

CEREALES

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CODIGO	SEM	HT	HS	HP	HA	CR	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
	9º=Otoño 10º=Primavera								
AG 182	9º	2	1	3	2	8	Manejo, Producción y Postproducción de Cultivos	Especializada – electivo profesional	DEPARTAMENTO DE PRODUCCION AGRICOLA

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La asignatura trata los aspectos biológicos de las plantas (morfología, crecimiento y desarrollo), los requerimientos de clima y de suelo, y las restricciones que ofrecen estas dos variables en el crecimiento y rendimiento de las plantas. Además, y como parte fundamental del curso, se desarrollan las técnicas productivas y los aspectos de cosecha y postcosecha de los principales cultivos de cereales en Chile.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA: (Tipo: B=Básica G=Genérica E=Específica)

- Entrega de los fundamentos para maximizar los rendimientos y la rentabilidad de los cultivos (B).
- Aborda de una manera integral los problemas agronómicos y prácticas de manejo de los cultivos de avena, maíz y trigo, analizando su influencia en el comportamiento de las plantas y en las poblaciones de cultivo (G).
- Formación de un criterio que permite evaluar y resolver los principales problemas que se presentan a nivel de campo en los cultivos de cereales (G).
- Análisis de los principales aspectos edáficos y climáticos (E).
- Análisis de épocas de siembra, de poblaciones y de fertilización, por zona y por cultivo (E).
- Identifica las principales situaciones de malezas, de plagas y de enfermedades en cada cultivo, estableciendo los criterios para los controles más adecuados (E).

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Clases expositivas utilizando Power Point, estimulando al máximo la interacción con los alumnos a través del análisis y discusión de los distintos temas tratados, buscando siempre la integración de los conocimientos. Realización de prácticas de terreno efectuando un análisis detallado de los problemas existentes en los cultivos visitados. Énfasis en la formación de un criterio para evaluar y diagnosticar el estado general de los cultivos, recorriendo éstos en forma exhaustiva.

RECURSOS DOCENTES:

Computador, proyector, plataforma docente AGREN, acceso a internet, biblioteca y sala de trabajo. Además se requiere transporte para las prácticas.

CONTENIDOS:

- **Los cereales y su situación actual**
 - Usos posibles, superficies, rendimientos, principales zonas de producción.
- **Cultivo del maíz**
 - Origen, biología, clima, suelo, híbridos, fechas de siembra, poblaciones, fertilización, malezas, plagas, enfermedades, cosecha, y rendimientos.
- **Cultivo de maíz dulce**

- Tipos de maíz dulce, cultivares para fresco y congelado, fechas de siembra, poblaciones, desarrollo reproductivo, maduración, cosecha, aspectos de calidad, rendimientos.

➤ **Cultivo del trigo**

- Origen, biología, clima, suelo, híbridos, fechas de siembra, poblaciones, fertilización, malezas, plagas, enfermedades, cosecha, y rendimientos.

➤ **Cultivo de avena**

- Idem maíz y trigo, más aspectos de manejo específico para los cultivos, según se destinen a pastoreo, soiling, doble propósito, ensilaje o grano.

PROFESORES y PARTICIPANTES (Lista no excluyente)

<i>Profesores</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Hugo Faiguenbaum	Producción Agrícola	Cereales

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
Primera prueba	35%
Segunda prueba	35%
Controles	30%
Notas presentación a examen	75%
Examen	25%

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Aldrich, S; Scout, W. and Leng, E. Modern corn production. A L Public. (2a Ed.). Illinois, USA. 378p.
- Faiguenbaum, H. y Mouat, P. 1998. Página Web en Internet, Dirección: http://www.puc.cl/sw_educ/cultivos
- Mellado, M. 2007. El trigo en Chile, cultivo, ciencia y tecnología. Colección libros INIA N° 21. Chillán, Chile. 684p

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Faiguenbaum, H. 2003. Labranza, siembra y producción de los principales cultivos de Chile. Impresora y Editora Ograma S.A. Santiago, Chile. 760p.
- Romero, O. y Beratto, E. 2002. Variedades de avena y su utilización en producción animal e industrial. Boletín INIA N° 34. 96p.
- Rubatzky, V. y Yamaguchi, M. 1997. Sweet Corn, *Zea mays* L. p. 235-252. In: World Vegetables. Principles, Production and Nutritive Values. Second Edition. University of California, Davis. USA.843p.

Secretaría de Estudios