Universidad de Chile

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Ciencias Sociales

Carrera de Psicología

**Programa**

**ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN CON Y EN LA COMUNIDAD**

|  |
| --- |
| **I.- Identificación de la actividad curricular** |
| Carrera en que se dicta: | Psicología |
| Profesor o equipo: | Germán Rozas |
| Ciclo al que pertenece: | Especialización |
| Semestre: | 6° y 8° |
| Modalidad: | Presencial |
| Carácter: | Optativo |
| Pre - requisitos: | Psicología Comunitaria  |
| Año | 2016 |
| **II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular** |
| Este curso tiene por propósito entrar a un tema principal de la Línea de Psicología Comunitaria, como es la intervención. Justamente se trata de analizar y revisar las diferentes apreciaciones sobre la misma desde perspectivas críticas. Ello nos permitirá conocer los diferentes modelos de intervención, de manera de ir desde los más positivistas hasta los más participativos. Sin embargo uno de los temas que interesa son las Políticas Sociales, las cuales originadas por el Estado, incorporan el tema de la intervención pero sin la involucración y participación de la comunidad, aspecto que se proyecta analizar. Finalmente, otro aspecto que cruzará permanentemente el curso será un trabajo de terreno que deberán hacer los alumnos, con distintas poblaciones, de modo de experienciar dinámicas de acción, a través de aprender haciendo, en contacto con organizaciones sociales, dirigentes y grupos de la comunidad. |
| **III.- Objetivos de la actividad curricular** |
| 1. Conocer desde una perspectiva crítica los distintos modelos de intervención comunitaria
2. Analizar el quehacer de la psicología comunitaria en el marco de las políticas públicas que abordan problemáticas sociales.
3. Realizar por parte de los alumnos un trabajo de terreno, y con ello aprender formas y métodos de Intervención.
 |
| **IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular** |
| Concepto de Intervención * Tipos de Comunidad
* Sujeto Comunitario
* Intervención Comunitaria
* Intervención Social
* Paradigmas y Críticas a la Intervención

Políticas Sociales Comunitarias* Concepto de Políticas Sociales
* Evolución de las Políticas Sociales
* Propuesta del Estado Societario
* Políticas Neoliberales
* Políticas Sociales a nivel Latinoamericano

La intervención diagnóstica en comunidad* Programas (Casos)
* Proyectos
* Técnicas de Diagnóstico

Intervención y Subjetividad * Intervención y Subjetividad
* Deconstruccionismo
* Trabajo con la Memoria
* Trabajo con la Identidad
* Redes Sociales

Intervención en Pobreza, Medio Ambiente, Salud e Interculturalidad* Pobreza desde lo Cualitativo
* Diagnóstico e Impacto Ambiental
* Salud y la intervención Institucional

Intervención e Interculturalidad* Conceptos
* Problemáticas: Migraciones
* Acciones y Proyectos
* Propuestas
 |
| **V.- Metodología de la actividad curricular** |
| La metodología del curso se estructura a partir de los siguientes criterios generales:1. Empleo de una modalidad interactiva y reflexiva de trabajo, generando un ambiente de aprendizaje conversacional, en que los alumnos conserven un control activo de su proceso de aprendizaje.
2. Ofrecer espacios para el aprendizaje personalizado y para el trabajo colaborativo entre los alumnos.
3. Identificación de los conocimientos y experiencias previas de los alumnos en el ámbito de las intervenciones comunitarias.
4. Conectar el trabajo conceptual y metodológico con una experiencia de intervención en el campo comunitario
5. Trabajo de Terreno con niños, jóvenes y adultos en la Población Esperanza Andina de Peñalolén y en otras instituciones y lugares alternativos.
6. Exposición alumnos trabajos teóricos y experiencias de Terreno.
 |
| **VI.- Evaluación de la actividad curricular** |
| **Evaluaciones**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Evaluaciones Parciales (3) |  | 30% |
| Participación |  | 20% |
| Informe Proyecto  | 1° Proyecto Diagnóstico2°Avance Primera Intervención3° Avance Últimas Intervenciones y Cierre4° Infor Final Conclusiones | 30% |
| Exposición  |  | 20% |

 |
| **VII.- Bibliografía de la actividad curricular** |
| Concepto de Intervención Jorge Mario Flores Osorio (2006), De la Intervención Psicosocial a la Praxis Comunitaria. Centro Latinoamericano de Investigación Intervención y Atención Psicosocial A.C.Zapata, G., (1989) "Una estrategia de desarrollo alternativa basada en la participación social y la organización comunitaria. La experiencia de Villa El Salvador" en texto de Bernardo Kliksberg ¿Como enfrentar la Pobreza?, Ed. Grupo Editor Latinoamericano.Políticas Sociales ComunitariasHerrera y Castón (2003) "Las Políticas Sociales en las Sociedades Complejas", Ariel Ediciones. Cap. 1.Leiva, E, (2001) Cap V “La Política Social en Chile durante los Gobiernos de la Concertación”, en Memoria El Concepto de Participación Comunitaria en la Política Social del estado Chileno durante los gobiernos de la Concertación” Dpto de Psicología, Universidad de ChileRozas, G., (2006) “Lo social y la Identidad en las Políticas Sociales” en Seminario Identidad, Comunidad y Desarrollo, de Rozas, G,. Arredondo, J, Ed Mag Psi Comunitaria y MIDEPLAN La intervención diagnóstica en comunidadPichardo, A., Cap I “Planificación . Introducción al tema”; Cap II “Planificación. Apogeo Crisis y Perspectivas”, Cap III “Planificación en América Latina. Problemas y Perspectivas”, Capitulo IV, “Planificación en América Latina. Hacia la búsqueda de un Enfoque Alternativo”, en Planificación y Programación Social Ed Universidad de Costa RicaIntervención y Subjetividad Montenegro, M (2004) “La Lucha por los Significados” en Libro Psicología Social de los Problemas Sociales Barcelona Ed UOCIntervención en Pobreza, Medio Ambiente, Salud e InterculturalidadRozas, G. (2003) Aproximación Psico Comunitario Ambiental al Problema de Calentamiento Global. ,Vol XII, N°2, Revista de Psicología Universidad de Chile.PLAN NACIONAL DE SALUD MENTAL 2016 – 2025 Ministerio de SaludSonia Bralic, Marta Edwards, Ximena Seguel (1989) MAS ALLÁ DE LA SOBREVIVENCIA / BEYOND SURVIVAL UNICEFIntervención e InterculturalidadGustavo Solís Fonseca “Interculturalidad: encuentros y desencuentros en el Perú”Ricardo Cuenca( 2003) La necesidad de educación intercultural Daniel Duhart (2006) “Encuentros y Desencuentros en la Interfaz, Agencias Públicas y Comunidades” en Libro Comunidad Identidad y Desarrollo de G Rozas y J Arredondo Mag psi Comunitaria.  |