

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Sociología

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Sociology

### **3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

### **4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

### **5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas de cátedra semanal y 1.5 horas de ayudantía cada dos semanas.

### **6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

### **7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Conocer el desarrollo histórico, las principales preguntas, y los principales exponentes del pensamiento sociológico en tanto disciplina científica moderna, desde una perspectiva que permita el establecimiento de vínculos con la psicología, y facilite una aproximación interdisciplinaria para el estudio de los fenómenos sociales.

### **8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

- i. Conocer los orígenes y el desarrollo históricos de la sociología como ciencia del estudio de las sociedades modernas.
- ii. Identificar las preguntas y categorías fundamentales del pensamiento sociológico a partir de las propuestas de sus más clásicos exponentes.
- iii. Reconocer en los fundamentos de la teoría sociológica las tensiones entre subjetividad, agencia y estructura social.
- iv. Estimular un abordaje complementario entre sociología y psicología para el estudio de los fenómenos sociales.

## 9. SABERES/CONTENIDOS

### ***Unidad I: El pensamiento sociológico como ciencia de la sociedad moderna.***

**Sesión 1:** Introducción: sociología como ciencia de la moderna, inauguración de la tensión entre sujeto y estructura.

**Sesión 2:** Condiciones históricas de la episteme moderna: razón, sujeto y sociedad burguesa.

**Sesión 3:** Sujeto y sociedad: individuo, comunidad, contrato social, sociedad y Estado.

**Sesión 4:** El desarrollo de una ciencia de lo social: protosociologías y la constitución de las ciencias humanas.

### ***Unidad II: Karl Marx y la crítica a la sociedad burguesa***

**Sesión 5:** Karl Marx, Modernidad y su concepción materialista de la historia.

**Sesión 6:** El fetichismo de la mercancía y su relación con el trabajo social.

**Sesión 7:** Fundamentos para una teoría de la explotación y de la alienación.

**Sesión 8:** La crítica a la sociedad burguesa y el devenir de la clase proletaria.

### **Primera evaluación: Unidades I y II. (Sesión 09 y 10)**

### ***Unidad III: Emile Durkheim, integración social, individuo y anomia***

**Sesión 11:** Las reglas del método sociológico y la “naturaleza” de los hechos sociales.

**Sesión 12:** Las formas elementales de la vida religiosa: El tránsito a la sociedad moderna y los tipos de solidaridad.

**Sesión 13:** La división social del trabajo como eje explicativo del desarrollo social.

**Sesión 14:** El suicidio y la sociedad moderna. Anomia, socialización e individualización.

### ***Unidad IV: Max Weber: panorama de una sociología comprensiva***

**Sesión 15:** Elementos históricos y epistemológicos: el debate con el marxismo, kantismo y fenomenología.

**Sesión 16:** Racionalidad, poder y comprensión: conceptos sociológicos fundamentales.

**Sesión 17:** Ciencia, razón y desarrollo social I: *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*

**Sesión 18:** Ciencia y desarrollo social II: *El político y el científico*

### **Segunda evaluación: Unidades III y IV. (Sesión 19 y 20)**

### ***Unidad V: Sujeto y sociedad en la sociología contemporánea.***

**Sesión 21 y 22:** Crisis de las promesas de la Modernidad. Aportes desde la teoría crítica de la escuela de Frankfurt.

**Sesión 23 y 24:** Las bases sociológicas del funcionalismo. Sistemas sociales en Parsons y Estructurar funcionalismo de Merton.

**Sesión 25 y 26:** Sujeto, Agente y Estructura: Bourdieu y Foucault en las ciencias sociales de finales del siglo XX.

**Tercera evaluación: Unidades V. (Entrega en sesión 27)**

**Sesión 27:** Juicio crítico a las ciencias sociales y su devenir. ¿Es el fin de la modernidad?

**Sesión 28:** Pruebas Recuperativas. (11 de diciembre)

**Sesión 29 y 30:** Examen de primera oportunidad. (14 de diciembre)

## 10. METODOLOGÍA

La asignatura se desarrollará a través de un sistema de clases lectivas o exposiciones a cargo del profesor, permitiendo asimismo la participación y expresión de las inquietudes de los estudiantes en torno a los temas que se abordan en los distintos contenidos considerados y en los textos propuestos para el curso.

La ayudantía de la asignatura permitirá reforzar los contenidos de la cátedra y ahondar en la comprensión de la bibliografía.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Durante el transcurso de la asignatura se realizarán dos evaluaciones parciales en sala que consisten en pruebas escritas y un trabajo final de curso que corresponde a un ensayo.

Si el promedio de estas tres evaluaciones resulta menor a 5.5, el estudiante deberá rendir un examen final que comprende todo el contenido de la asignatura y cuya ponderación equivale al 40%.

	Unidades	Pondera	Fecha
Evaluación 1:	I y II	30%	Sesión XX.
Evaluación 2:	III y IV	30%	Sesión XX.
Evaluación 3:	Global	40%	Entrega: XX.

Los estudiantes que no presenten la (s) evaluación (es) regulares deberán rendir una prueba recuperativa en una fecha que será comunicada por el profesor con debida anticipación. En esta fecha deben rendirse todas las pruebas que no se hayan rendido en la fecha regular. En caso de no asistir a la prueba recuperativa, la prueba respectiva será evaluada con nota 1,0.

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA ( <i>indique %</i> ):
NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA ( <i>Escala de 1.0 a 7.0</i> ): 4,0
REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:
Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad

**OTROS REQUISITOS:**

**13. PALABRAS CLAVE**

Sociología, Psicología, Modernidad, Sociedad, Subjetividad.

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

**Unidad I:**

Berman, M. "Introducción". Todo lo sólido se desvanece en el aire. México D.F., Siglo XXI. 2001. pp. 1-27

Hobsbawm, Eric: "La revolución Francesa". En La era de la Revolución. 1789-1848. Editorial Crítica. pp. 61-83

Kant, E: ¿Qué es la Ilustración? Caronte, Filosofía. 2004. pp.33-39

**Unidad II:**

Marx, K y Engels, F: "La ideología en general, y la ideología alemana en particular", en La ideología alemana, Ediciones Revolucionaria, La Habana, 1966, pp. 16-53.

Marx, K. y Engels, F. Manifiesto del Partido Comunista; Varias ediciones. Cap. I y II.

Marx, K: "El trabajo enajenado", en Manuscritos económico-filosóficos de 1844, Editorial Grijalbo, México, 1968, pp. 71-88.

Marx, K: "La transformación del dinero en capital", en El Capital. Crítica de la Economía Política, Fondo de Cultura Económica, México, 1986. Tomo I, Cap. 4.

Marx, K: "Acumulación Originaria", en El Capital. Crítica de la Economía Política, Fondo de Cultura Económica, México, 1986. Tomo I, Cap. 24.

**Unidad III:**

Durkheim, E.: Las reglas del método sociológico. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1986. Cap. I y II.

Durkheim, Emile: "Solidaridad orgánica y solidaridad contractual", en La división del trabajo social, Ediciones Akal, Madrid, 1995, pp. 237-270.

Durkheim, Emile: "La división del trabajo anómico", en La división del trabajo social, Ediciones Akal, Madrid, 1995, pp. 415-438.

Durkheim, Emile: El suicidio, Ediciones Akal, Madrid, 1985. Introducción; Libro II. Cap. II, III, IV y V,

**Unidad IV:**

Weber, Max: "Conceptos sociológicos fundamentales", en Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva, Fondo de Cultura Económica, México, [1944] 2008, pp. 5-45.

Weber, Max: La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Sarpe, Madrid, 1984. Introducción, Cap. I: "Confesión y estructura social" y Cap. II: "El espíritu del capitalismo", pp. 23-84.

Weber, Max: "La relación entre ascesis y el espíritu capitalista", en La ética protestante y el espíritu

del capitalismo, Sarpe, Madrid, 1984, pp. 185-227.

Weber, Max: "La política como vocación", en El político y el científico, Alianza Editorial, Madrid, 1996, pp. 81-179.

#### **Unidad V:**

- Bourdieu, P. Poder, derecho y clases sociales. Desclée de Brouwer. 2000. Cap. I y Cap. II.
- Foucault, M. Nietzsche, Freud, Marx. Barcelona. Ed. Anagrama. 1970. pp. 138-151
- Marcuse H. El hombre unidimensional. Barcelona, Ed. Seix Barral, 1970. Introducción, Cap. I y II
- Merton, Robert (2002) Estructura social y anomia. En: Teoría y estructura social, FCE, Cap. IV, pp. 140-168.
- Wallerstein, Immanuel (1988) El legado de la sociología, la promesa de la ciencia social (1988) En: Conocer el mundo, saber el mundo. El fin de lo aprendido. Una ciencia social para el siglo XXI, pp. 249-295.

### **15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

#### **Unidad I:**

- Habermas, J. El discurso filosófico de la modernidad. España, Taurus, 1989.
- Nisbet, Robert: "Las dos revoluciones", en La formación del pensamiento sociológico, Tomo I., Amorrortu, Buenos Aires, 2009 (2ª edición), pp. 39-69.

#### **Unidad II:**

- Marx, K: Contribución a la Crítica de la Economía Política. Introducción general a la Crítica de la Economía Política, Ediciones Quinto Sol, México, 1984. "Prefacio", pp. 35-41.
- Marx, K: "Prólogo a la Contribución a la Crítica de la Economía Política", en Contribución a la Crítica de la Economía Política. Introducción general a la Crítica de la Economía Política, Ediciones Quinto Sol, México, 1984, pp. 247-283.
- Marx, K: "La mercancía", en El Capital. Crítica de la Economía Política, Fondo de Cultura Económica, México, 1986. Tomo I, pp. 3-47.

#### **Unidad IV:**

- Weber, Max: "Los tipos de dominación", en Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva, Fondo de Cultura Económica, México, [1944] 2008. Secciones, I, II, III, IV, y V, pp. 171-204.
- Weber, Max: "División de poder en la comunidad: clases, estamentos y partidos", en Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva, Fondo de Cultura Económica, México, [1944] 2008, pp. 682-694.

#### **Unidad V:**

- Freud, S. El Malestar en la Cultura". Obras Completas. Vol. 21. Ed. Amorrortu, 1976.
- Foucault, M. Historia de la Locura en la época clásica. Vol. I / II. México D.F., Fondo de Cultura Económica, 1993.
- Marcuse, Herbert (1971) Razón y revolución. Ed Alianza. Segunda Parte, Cap II Los fundamentos del positivismo y el surgimiento de la sociología, pp. 315 – 375.
- Parsons T. El sistema social. Madrid, Ed. Alianza, 1951.

### **16. RECURSOS WEB**

#### **NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

Simón Palominos (Sección 1) / Fabián Guajardo (Sección 2)