

**PROPUESTA DE PROGRAMA CURSO ELECTIVO**  
**ESCUELA DE GOBIERNO, UNIVERSIDAD DE CHILE**

<b>NOMBRE CURSO</b>	"Movimientos Sociales y Populismo en América Latina: Aproximaciones desde el Indigenismo, Feminismo y Marginalidad."
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>	<p>Reflexión crítica, analítica y metodológica acerca de los Movimientos Sociales y Populismo en América Latina, con miradas desde el Indigenismo, Feminismo y Marginalidad.</p> <p>La sociedad civil refleja un espacio de antagonismos y confrontaciones generando violencia política y social. Las respuestas de la sociedad civil reflejan la emergencia de los movimientos sociales y políticos. Por ello es relevante tener en cuenta el problema de la "cuestión nacional" que pasa a ser un concepto instrumental por definir e insertar en problemáticas globales de la región (cultura del conflicto). En ese sentido tres miradas se hacen necesarias: revisar el concepto de marginalidad desarrollado por la teoría de la modernización; indagar sobre el análisis de las propuestas indigenistas e incorporar la mirada crítica que plantean los nuevos movimientos sociales latinoamericanos, tales como el Feminismo Comunitario-Abya Yala.</p> <p>Se intenta responder a la pregunta del ¿Cómo y por qué surgen los movimientos sociales?, así como determinar el significado de cauces y acciones nunca institucionalizadas. América Latina es el centro de diferentes movimientos sociales que confluyen desde lo marginal hasta lo institucional.</p>
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Reflexionar sobre la importancia en términos teórico-práctico de la idea de "Movimientos Sociales" y "Populismo" en América Latina, explorando su relación con los conceptos de marginalidad, indigenismo y feminismo comunitario de los últimos años.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<p>-Analizar el concepto "movimiento social" en su extensión, profundizando en formas de acción colectiva, resultados, tipos de organización y composición.</p> <p>-Reflexionar sobre el concepto de "populismo" y "neopopulismo" desde una mirada crítica que contextualice el devenir de América latina.</p> <p>-Discutir sobre la emergencia de nuevos movimientos sociales en América Latina, tales como: marginalidad, indigenismo y feminismo comunitario.</p>
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<p>Se espera que el o la estudiante pueda incorporar dentro de sus conocimientos, conceptos relacionados a los movimientos sociales y sus características, y obtenga las herramientas metodológicas para pensar América Latina desde una mirada crítica, generando en él o ella una reflexión sobre los procesos políticos, sociales y económicos de la región.</p> <p>Se busca también que los estudiantes generen nuevos conocimientos sobre escritura académica, en ese sentido será importante comprender la diferencia entre artículos científicos y ensayos, dando con esto, el énfasis en el desarrollo del texto final a presentar, incentivando un estilo de redacción propio, en el que puedan plasmar sus propios intereses como investigadores, apoyándolos en el uso y exploración de metodologías ad hoc a sus perspectivas.</p>
<b>METODOLOGÍA DE CLASES Y EVALUACIONES</b>	<p>El curso contará con clases expositivas con apoyo audiovisual. Además de, la presencia de expositores relacionados con los temas relacionados del curso.</p> <p>Se realizarán algunas clases de preparación para el trabajo final que buscarán profundizar y enriquecer las investigaciones de los estudiantes, usando el formato de mesas redondas cada estudiante presentará los avances de su trabajo, para luego abrir el debate al grupo-curso y abordar las investigaciones desde diferentes puntos de vista.</p> <p>El tipo de evaluación que se realizará consta de dos pruebas escritas, la participación en las mesas redondas y la redacción de un ensayo final o artículo científico vinculado a las</p>

	temáticas vistas en las clases
<p><b>BIBLIOGRAFÍA PRELIMINAR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gur Robert, (1970). El porqué de las rebeliones.</li>   <li>- Tilly Charles, (1997). El Siglo Rebelde.</li>   <li>- Tarrow, S. (2004). El poder en movimiento: los movimientos sociales, la acción colectiva y la política. Madrid: Alianza Editorial.</li>   <li>- Nun, J. (2011). Marginalidad y Exclusión Social. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.</li>   <li>- Delfino, A. (2012). La noción de marginalidad en la teoría social latinoamericana: surgimiento y actualidad. En Universitas humanística, N° 47, pp. 17-34.</li>   <li>- Doré, E. (2008). La marginalidad urbana en su contexto: modernización truncada y conductas de los marginales. En Sociológica, año 23, N° 67, pp. 81-105.</li>   <li>- Cortes, A. (2012). Modernización, dependencia y marginalidad: itinerario conceptual de la sociología latinoamericana. Sociologías, Porto Alegre, año 14, pp. 214-238.</li>   <li>- Castells, M. (1972). Chile: movimiento de pobladores y lucha de clases. Santiago: Mimeo.</li>   <li>- Gargallo, F. (2007). El feminismo Múltiple: Prácticas e Ideas Feministas en América Latina. En, Femenías, M. Perfiles del feminismo Iberoamericano (pp. 103-123). Buenos Aires: Catalogo.</li>   <li>- Luna, L. (2004). Los movimientos de mujeres en América Latina y la renovación de la historia. Santiago de Cali: Facultad de Humanidades. Universidad del Valle.</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Luna, L. (1991). Género y movimientos sociales en América Latina. En, Boletín Americanista n° 39-40.</li><br/><li>- Vargas, V. (2006). Las miradas y estrategias políticas feministas en el nuevo milenio: una perspectiva desde América Latina. En publicación: OSAL, Observatorio Social de América Latina, año VII, no. 20. CLACSO.</li><br/><li>- Montero, Justa. (2006). Feminismo: un movimiento crítico. En, Intervención Psicosocial, Vol. 15 N.º 2 Págs. 167-180.</li><br/><li>- De Miguel, A. (2000). Movimiento feminista y redefinición de la realidad. En Asamblea de mujeres de Córdoba (Ed.). Feminismo es.... Y será. (97- 104).</li><br/><li>- Paredes, J. (2008). Hilando Fino desde el feminismo comunitario. Lifs</li></ul> |
|--|---|