



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Etnografía Amazónica

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Amazonian Ethnography

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/

UDI/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*



6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Introducir a los estudiantes en la comprensión social y cultural de los grupos indígenas sudamericanos, poniendo atención principal en las tierras bajas (Guyana, Amazonía, Brasil Central, Chaco), pero considerando las continuidades y rupturas que existen entre las sociedades que habitan estas zonas, y aquellas que viven en las tierras altas (Sociedades Andinas) y en el cono sur (Mapuche).

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Comprender cómo se tematiza la relación persona-sociedad en los pueblos amerindios, poniendo especial atención en las conceptualizaciones nativas del cuerpo, el parentesco y las relaciones.
2. Introducir a los estudiantes en las particularidades de las ontologías amerindias, observando sus vinculaciones con el desarrollo de marcos cosmológicos y epistemológicos específicos.
3. Comprender las formas en que los pueblos amerindios tematizan la historia, la economía y el poder, visualizando los potenciales puntos de conflicto que emergen de estas conceptualizaciones, en el proceso de colonización estatal de que son objeto las sociedades que las mantienen.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. **Introducción: Presentación General Geográfica, Etnográfica e Histórica (sesión 1).**
2. **Persona y Sociedad en las Tierras Bajas (sesiones 2-5)**
 - 2.1. ¿Qué es un grupo?
 - 2.2. De lo singular a lo colectivo: la construcción del cuerpo.

- 2.3. La reciprocidad de la persona amerindia.
- 2.4. El valor de lo bello y lo armónico.
- 2.5. La muerte en las sociedades amerindias.

3. Naturaleza y Cultura en las Tierras Bajas (sesiones 6-9)

- 3.1. ¿Ecología o cosmología amerindia?
- 3.2. Los cuerpos y su perspectiva.
- 3.3. Epistemologías nativas.
- 3.4. Chamanismo amerindio.

4. Tradición y Modernidad en las Tierras Bajas (sesiones 11-15)

- 4.1. Lógicas políticas amerindias.
- 4.2. ¿Mito o historia? Más allá del horizonte levistraussiano.
- 4.3. ¿Aculturación, adaptación o transculturación? Problematicando el contacto.
- 4.4. Los pueblos amerindios, el capitalismo y los estados nacionales.

10. METODOLOGÍA

El curso combinará clases expositivas (primera parte de cada sesión), con seminarios de lectura (segunda parte). En cada sesión de estos seminarios, un grupo de estudiantes expondrá un texto atinente a la temática que se esté tratando (en un máximo de 30 minutos). Para finalizar su exposición, cada grupo deberá proponer una pregunta de discusión que, vinculando el texto que expusieron y la bibliografía obligatoria correspondiente a la misma sesión, trate sobre una problemática cotidiana contingente. Esta pregunta debe ser discutida grupalmente por el resto del curso (20 minutos), y la respuesta a que llegue cada discusión grupal debe ser finalmente compartida con todos para ser evaluada.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- Disertación texto seminario (20%).
- Participación seminarios de lectura (20%).
- Prueba solemne (35%): **4 de noviembre**.
- Ensayo final (25%): **16 de diciembre**

Pauta para el ensayo

El ensayo de Etnografía Amazónica tiene como finalidad que los estudiantes demuestren un manejo comprensivo de las temáticas revisadas a lo largo del curso. En términos amplios deben desarrollar una reflexión sobre alguna de las tres distinciones rectoras del curso (i.e. Persona y Sociedad;

Naturaleza y Cultura; Tradición y Modernidad), proponiendo una lectura, desde la etnología amerindia, de fenómenos que se encuentren más allá de la misma. Los trabajos deben entregarse impresos, presencialmente, durante la clase del día **16 de diciembre**. Por cada día de atraso en la entrega se descontará 1 punto a la calificación obtenida. Los trabajos entregados con 5 días de retraso no serán evaluados, y se les asignará automáticamente la nota mínima.

Criterios formales y requisitos mínimos:

- El ensayo puede realizarse de forma individual.
- El documento final debe tener una extensión máxima de 3.000 palabras (sin contar las referencias bibliográficas).
- Deben emplearse al menos 6 fuentes de la bibliografía del curso.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 92% a los seminarios

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*):

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

OTROS REQUISITOS:

La asistencia y participación en los seminarios es obligatoria, y los estudiantes están autorizados a perder, sin justificación, solamente una sesión de seminario durante el semestre. Cualquier estudiante que falte en más de una ocasión a los seminarios de lectura, de manera no debidamente justificada (i.e. certificación médica), recibirá una nota 1,0 en cada seminario en que se encuentre ausente.

La inasistencia a la prueba del curso, o a los seminarios, debe ser justificada con certificación médica. De no cumplir con este requisito el/la estudiante tendrá un 1,0.

La no presentación a exponer será sancionada, en cualquier caso, con un 1,0.

Cualquier caso de plagio (incluido el auto-plagio) o copia durante la aplicación de alguna evaluación será sancionado automáticamente con un 1,0



13. PALABRAS CLAVE

Amazonia; Pueblos Amerindios; Etnología; Etnografía; Tierras Bajas Sudamericanas

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Sesión 1: Introducción: Presentación General Geográfica, Etnográfica e Histórica (26 de agosto)

Sesión 2: ¿Qué es un grupo? (2 de septiembre)

Rivière, P. 1984. Village composition. En *Individual and society in Guiana*, pp. 30-41. Cambridge: Cambridge University Press.

Turner, T. 1979. The Gê and Bororo societies as dialectical systems: A general model. In *Dialectical societies: The Gê and Bororo of central Brazil*, edited by D. Maybury-Lewis, pp. 147-178. Cambridge: Harvard University Press.

TEXTO DISERTACIÓN: Overing, J. 2003. In praise of everyday: Trust and the art of social living in an Amazonian community. *Ethnos* 68(3): 293-316

Sesión 3: De lo singular a lo colectivo: la construcción del cuerpo (9 de septiembre)

Ewart, E. 2013. The making of people. En *Space and society in central Brazil: a Panará ethnography*, pp. 174-204. London: Bloomsbury.

Viveiros de Castro, E. 2001. GUT feelings about Amazonia: Potential affinity and the construction of sociality. En *Beyond the visible and the material: The amerindianization of society in the work of Peter Riviere*, edited by L. Rival & N. Whitehead, pp. 19-43. Oxford: Oxford University Press.

TEXTO DISERTACIÓN: Fausto, C. 2007. Feasting on people: Eating animals and humans in Amazonia. *Current Anthropology* 48(4): 497-530 (hay una versión en portugués publicada en *Mana*)

Sesión 4: La reciprocidad de la persona amerindia (23 de septiembre)

Arnold, D. 1998. Introducción: de "castas" a kastas. Enfoques hacia el parentesco andino. En *Gente de carne y hueso: Las tramas del parentesco en los Andes*, editado por D. Arnold, pp. 15-66. La Paz & St. Andrews: ILCA & CIASE.

Course, M. 2011. Che: The sociality of exchange. In *Becoming Mapuche:*

Person and ritual in Indigenous Chile, pp. 25-43 Urbana: University of Illinois Press [traducción disponible en castellano].

TEXTO DISERTACIÓN: Allen, C. 2008. "La red de reciprocidad". En *La coca sabe: Coca e identidad cultural en una comunidad andina*, pp. 79-112. Cuzco: CBC

Sesión 5: La muerte en las sociedades amerindias (30 de septiembre)

Taylor, A. C. 1993. Remembering to forget: Identity, mourning and memory among the Jivaro. *Man* 28 (4): 653-678.

Tola, F. 2012. La muerte: ¿Fin o continuidad? En *Yo no estoy solo en mi cuerpo. Cuerpos-personas multiples entre los tobas del Chaco argentino*, pp. 173-199. Buenos Aires: Biblos.

TEXTO DISERTACIÓN: Conklin, B. 1995. "Thus are our bodies, thus was our custom": Mortuary cannibalism in an Amazonian society. *American Ethnologist* 22(1): 75-101

Sesión 6: ¿Ecologías o cosmologías amerindias? (7 de octubre)

Bouysse-Cassagne T. & O. Harris. 1987. Pacha: en torno al pensamiento aymara. En *Tres reflexiones sobre el pensamiento andino*, pp. 11-59. La Paz: Hisbol.

Descola, P. 2001. Construyendo naturalezas: Ecología simbólica y práctica social. En *Naturaleza y sociedad: Perspectivas antropológicas*, editado por P. Descola & G. Palsson, pp. 101-123. Ciudad de México: Siglo XXI.

TEXTO DISERTACIÓN: Arhem, K. 2001. La red cósmica de la alimentación: La interconexión de humanos y naturaleza en el noroeste de la Amazonía. En *Naturaleza y sociedad: Perspectivas antropológicas*, editado por P. Descola & G. Palsson, pp. 214-236. Ciudad de México: Siglo XXI

Sesión 7: Los cuerpos y su perspectiva (14 de octubre)

Kohn, E. 2013. Introduction: runa puma. En *How forests think: towards an anthropology beyond the human*, pp. 1-25. Berkeley: University of California Press.

Viveiros de Castro, E. 2006. A floresta de cristal: notas sobre a ontologia dos espíritos amazônicos. *Cuadernos de Campo* 14/15: 319-338 [Existe una traducción disponible en Castellano].

TEXTO DISERTACIÓN: Lima, T. 1996. The two and its multiple: Reflections on

perspectivism in a Tupi cosmology. *Ethnos* 64(1): 107-31 (hay una versión en portugués publicada en *Mana*)

Sesión 8: Epistemologías nativas (21 de octubre)

Classen, C. 1990. Sweet colors, fragrant songs: Sensory models of the Andes and the Amazon. *American Ethnologist* 17(4): 722-735.

González Gálvez, M. 2015. The truth of experience and its communication: Reflections on Mapuche epistemology. *Anthropological Theory* 15(2): 141-157.

TEXTO DISERTACIÓN: McCallum, C. 1996. The body that knows: From Cashinahua epistemology to a medical anthropology of Lowland South America. *Medical Anthropology Quarterly* 10(3): 347-372

Sesión 9: Chamanismo amerindio (28 de octubre)

Clastres, H. 1993 [1975]. "Pajes y Caraibes" y "El discurso de los profetas y sus efectos". En *La tierra sin mal: El profetismo tupi-guaraní*, pp. 37-98. Buenos Aires: Ediciones del Sol.

de la Cadena, M. 2015. "Chamanismo andino in the third millennium: Multiculturalism meets earth-beings". In *Earth beings: Ecologies of practice across Andean worlds*, pp. 179-208. Durham: Duke University Press.

TEXTO DISERTACIÓN: Fausto, C. 2000. Of enemies and pets: Warfare and shamanism in Amazonia. *American Ethnologist* 26(4): 933-956

Sesión 10: Prueba (4 de noviembre)

Sesión 11: Lógicas políticas amerindias (11 de noviembre)

Clastres, P. 2001. La cuestión del poder en las sociedades primitivas. En *Investigaciones en Antropología Política*, pp. 109-116. Barcelona: Gedisa.

Platt, T. 1987. Entre ch'axwa y muxsa. Para una historia del pensamiento político aymara. En *Tres reflexiones sobre el pensamiento andino*, pp. 61-132. La Paz: Hisbol.

TEXTO DISERTACIÓN: Viveiros de Castro, E. 2002. O mármore e a murta: Sobre a inconstância da alma selvagem. In *A inconstância da alma selvagem e outros ensaios de antropologia*, pp. 183-264. Sao Paulo: Edit. Cosac y Naify [existe una traducción disponible en castellano, y una versión en inglés]

Sesión 12: ¿Mito o historia? Más allá del horizonte levistrossiano (18 de noviembre)

Fausto, C. & F. Hockenberg. 2007. Introduction: Indigenous history and the history of the "indians". In *Time and memory in indigenous Amazonia: Anthropological perspectives*, edited by C. Fausto & F. Hockenberg, pp. 7-43. Gainesville: University of Florida Press.

Gow, P. 2014. Lévi-Strauss 'double twist' and controlled comparison: Transformational relations between neighbouring societies. *Anthropology of this Century*, vol. 10. En internet: <http://aotcpres.com/articles/lvistrausss-double-twist-controlled-comparison-transformational-relations-neighbouring/>

TEXTO DISERTACIÓN: Santos-Granero, F. 2004. Escribiendo la historia en el paisaje: espacio, mitología y ritual entre la gente yanesha. En *Tierra adentro: Territorio indígena y percepción del entorno*, editado por A. Surrallés & P. García Hierro, pp. 187-217. Copenhagen: IWGIA.

Sesión 13: ¿Aculturación, adaptación o transculturación? Problematicando el contacto (25 de noviembre)

Gow, P. 1991. Introduction. In *Of mixed blood: Kinship and history in Peruvian Amazonia*, pp. 1-22. Oxford: Oxford University Press.

Vilaça, A. 2016. Versions versus bodies: Translation in contact. In: *Praying and preying: Christianity in indigenous Amazonia*, pp. 48-74. Berkeley: University of California Press.

TEXTO DISERTACIÓN: Oakdale, S. 2008. The commensality of 'contact', 'pacification', and inter-ethnic relations in the Amazon: Kayabi autobiographical perspectives. *Journal of the Royal Anthropological Institute* 14: 791-807

Sesión 14: Los pueblos amerindios, el capitalismo y los estados nacionales (2 de diciembre)

Albert, B. 2004. Territorialidad, etnopolítica y desarrollo: A propósito del movimiento indígena en la amazonía brasileña. En *Tierra adentro: territorio indígena y percepción del entorno*, editado por A. Surrallés & P. García Hierro, pp. 221-258. Copenhagen: IWGIA.

Bonelli, C. 2015. To see that which cannot be seen: Ontological differences and public health policies in southern Chile. *Journal of the Royal Anthropological Institute* 21(4): 872-891.

TEXTO DISERTACIÓN: Santos-Granero, F. 2003. El enemigo interno.



Hechicería infantil, insurgencias, y los males de la modernidad en la Amazonía peruana. *Revista Andina* 36: 161-192

Sesión 15: Entrega ensayo final (16 de diciembre). Actividades especiales de finalización del curso

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Sesión 2:

Lévi-Strauss, C. 1987. Las estructuras sociales en el Brasil central y oriental. *Antropología Estructural*, pp. 153-163. Buenos Aires: Eudeba.

Maybury-Lewis, D. (ed.). 1979. *Dialectical societies: The Gê and Bororo of central Brazil*. Cambridge: Harvard University Press.

Faron, L. 1969. *Los mapuche: Su estructura social*. México: Instituto Indigenista Americano.

Overing, J. & A. Passes (eds.). 2000. *The anthropology of love and anger: The aesthetics of conviviality in native Amazonia*. London: Routledge.

Viveiros de Castro, E. 1996. Images of nature and society in Amazonian ethnology. *Annual Review of Anthropology* 25: 179-200.

Rival, L. & N. Whitehead. 2001. Forty years of Amazonian anthropology: the contribution of Peter Rivière. In *Beyond the visible and the material: The amerindianization of society in the work of Peter Riviere*, edited by L. Rival & N. Whitehead, pp. 1-18. Oxford: Oxford University Press

Sesión 3:

McCallum, C. 2001. *Gender and sociality in Amazonia: How real people are made*. Oxford: Berg.

Rival, L. 2005. Introduction: What constitutes a human body in native Amazonia? *Tipití* 3(2): 105-110.

Seeger, A., R. Da Matta & E. Viveiros de Castro. 1979. A construção da pessoa nas sociedades indígenas brasileiras. *Antropologia, Boletim do Museu Nacional*, n.s., 32: 2-19.

Taylor, A. C. 1996. The soul's body and its states: An Amazonian perspective on the nature of being human. *Journal of the Royal Anthropological Institute* 2(2): 201-215.

Tola, F. 2012. *Yo no estoy solo en mi cuerpo. Cuerpos-personas múltiples entre los tobas del Chaco argentino*. Buenos Aires: Biblos.

Vilaça, A. 2002. Making kin out of others in Amazonia. *Journal of the Royal Anthropological Institute* 8: 347-365.

Vilaça, A. 2005. Chronically unstable bodies: Reflections on amazonian corporalities. *Journal of the Royal Anthropological Institute* 11: 445-464

Sesión 4:

Arnold, D. 1998. *Gente de carne y hueso: las tramas del parentesco en los Andes*. La Paz & St. Andrews: Ilca & Ciase.

Harris, O. 2000. Complementarity and conflict: An Andean view of women and men. In *To make the earth bear fruit: Essays on fertility, work and gender in highland Bolivia*, pp. 164-179. London: Institute of Latin American Studies.

Overing, J. & A. Passes (eds.). 2000. *The anthropology of love and anger: The aesthetics of conviviality in native Amazonia*. London: Routledge.

Stuchlik, M. 1999 [1976]. *La vida en mediería: Mecanismos de reclutamiento social de los mapuches*. Santiago: Soles Ediciones.

Walker, H. 2013. *Under a watchful eye: Self, power, and intimacy in Amazonia*. Berkeley: University of California Press

Sesión 5:

Course, M. 2007. Death, biography, and the Mapuche person. *Ethnos* 72 (1): 77-101.

Harris, O. 1983. Los muertos y los diablos entre los *laymi* de Bolivia. *Chungara* 11: 135-152

Sesión 6:

Bonelli, C. 2014. What Pehuenche blood does: Hemic feasting, intersubjective participation, and witchcraft in southern Chile. *Hau: Journal of Ethnographic Theory* 4(1): 105-127.

Descola, P. 2004. Las cosmologías indígenas de la Amazonía. En *Tierra adentro: territorio indígena y percepción del entorno*, editado por A. Surrallés & P. García Hierro, pp. 25-35. Copenhagen: IWGIA.

Descola, P. 1987. *La selva culta: Simbolismo y praxis en la ecología de los achuar*. Quito: Abya Yala

Sesión 7:

Brightman, M., V. Grotti, & O. Ulturgasheva (eds.). 2012. *Animism in rainforest and tundra: Personhood, animals, plants and things in contemporary Amazonia and Siberia*. Oxford: Berghahn.

Lima, T. 2005. *Um peixe olhou para mim. O povo Yudjá e a perspectiva*. Sao Paulo: Editora UNESP.

Viveiros de Castro, E. 1992. *From the enemy's point of view. Humanity and divinity in an Amazonian society*. Chicago: Chicago University Press.

Viveiros de Castro, E. 2004. Perspectivismo y multinaturalismo en la América indígena. En *Tierra adentro: territorio indígena y percepción del entorno*, editado por A. Surrallés & P. García Hierro. Copenhagen: IWGIA

Sesión 8:

Gow, P. 2014. "This happened to me': Exemplary personal experience narratives among the Piro (Yine) people of Peruvian Amazon". In Oakdale, S. & M. Course (eds.), *Fluent selves: Autobiography, person, and history in Lowland South America*, pp. 69-92. Lincoln: Nebraska University Press.

Johnson, A. 2003. "Cosmos". In *Families of the forest: The Matsigenka Indians of the Peruvian Amazon*, pp. 187-222. Berkeley: University of California Press.

Mentore, G. & F. Santos-Granero. 2006. Introduction: Amerindian modes of knowledge. *Tipiti* 4(1): 3-5.

Reichel-Dolmatoff, G. 1997. Categorías de animales, restricciones alimenticias y el concepto de energías cromáticas entre los desana. En *Chamanes de la selva pluvial*, pp. 23-75. Devon: Themis books.

Sesión 9:

Fausto, C. 2012. *Warfare and shamanism in Amazonia*. Cambridge: Cambridge University Press.

High, C. 2012. Shamans, animals and enemies: Human and non-human agency in an Amazonian cosmos of alterity. In *Animism in rainforest and tundra: Personhood, animals, plants and things in contemporary Amazonia*

and Siberia, edited by M. Brightman, V. Grotti, & O. Ulturgasheva, pp. 130-145. Oxford: Berghahn.

Kopenawa, D. y B. Albert. 2013. *The falling sky: Words of a Yanomami shaman*. Cambridge: Harvard University Press.

Taylor, A.C. 2014. Healing translations: moving between worlds in Achuar shamanism. *Hau: Journal of Ethnographic Theory* 4(2): 95-118.

Whitehead, N. & R. Wright (eds.). 2005. *Darkness and secrecy. The anthropology of assault sorcery and witchcraft in Amazonia*. Durham: Duke University Press

Sesión 11:

Clastres, P. 2001 [1980]. *Investigaciones en antropología política*. Barcelona: Gedisa.

Clastres, P. 2010 [1978]. *La sociedad contra el Estado*. Santiago: Hueders.

Descola, P. 2008. La jefatura amerindia en antropología política. // *Quattrocento* 2: 13-22.

Viveiros de Castro, E. 2010. The untimely, again. In *Archeology of violence*, by P. Clastres, pp. 9-51. Los Angeles: Semiotext(e).

Whitehead, N. 1994. The ancient amerindian polities of the Amazon, the Orinoco, and the Atlantic coast: A preliminary analysis of their passage from antiquity to extinction. En *Amazonian Indians: from prehistory to the present*, edited by A. Roosevelt, pp. 33-53. Tucson: University of Arizona Press

Sesión 12:

Gow, P. 2001. *An Amazonian myth and its history*. Oxford : Oxford University Press.

Harris, O. 1995. 'The Coming of the white people'. Reflections on the mythologisation of history in Latin America. *Bulletin of Latin American Research* 14 (1): 9-24.

Hill, J. (ed.). 1988. *Rethinking history and myth: Indigenous South American perspectives on the past*. Urbana: University of Illinois Press.

Hugh-Jones, S. 2011 [1979]. *La palma y las pléyades: Iniciación y cosmología en la Amazonía noroccidental*. Bogotá: Universidad Central.

Oakdale, S. & M. Course (eds.). 2014. *Fluent selves: Autobiography, person, and history in Lowland South America*. Lincoln: Nebraska University Press

Sesión 13:

Bacchiddu, G. 2009. 'Before we were all Catholics': changing religion in Apiao, southern Chile. In *Native Christians: Modes and effects of christianity among indigenous peoples of the Americas*, edited by A. Vilaça & R. Wright, pp. 53-70. Farnham: Ashgate.

Canessa, A. 2006. Fear and loathing on the kharisiri trail: Alterity and identity in the Andes. *Journal of the Royal Anthropological institute* 6: 705-720.

Vilaça, A. 2010. *Strange enemies: Indigenous agency and scenes of encounters in Amazonia*. Durham: Duke University Press.

Vilaça, A. & R. Wright. 2009. "Introduction". In *Native Christians: Modes and effects of Christianity among indigenous peoples of the Americas*, edited by A. Vilaça & R. Wright, pp. 1-19. Farnham: Ashgate.

Viveiros de Castro, E. 2004. Perspectival anthropology and the method of controlled equivocation. *Tipiti* 2 (1): 3-22

Sesión 14

Brown, M. 2014. "Boundary condition". In *Upriver: The turbulent life and times of an Amazonian people*, pp. 237-268. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Bonelli, C. 2015. Trastornos ontológicos: pesadillas, fármacos psicotrópicos y espíritus malignos en el sur de Chile. En *Tecnologías en los márgenes: antropología, mundos materiales y técnicas en América Latina*, editado por P. Di Giminiani, S. González, M. Murray & H. Risør, México: Bonilla Artigas.

Di Giminiani, P. 2013. The contested *rewe*: Sacred sites, misunderstandings, and ontological pluralism in Mapuche land negotiations. *Journal of the Royal Anthropological Institute* 19(3): 527-544.

Harris, O. 1995. Ethnic identity and market relations: Indians and mestizos in the Andes. In *Ethnicity, markets, and migration in the Andes*, edited by B. Larson & O. Harris, pp. 351-390. Durham: Duke University Press.

Ramos, A. 2007. El indio contra el estado. En *Antropología del estado*:



Dominación y prácticas contestatarias en América Latina, compilado por M. Lagos & P. Calla, pp. 237-284. La Paz: INDH/PNUD.

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

--

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

Marcelo Ignacio González Gálvez
--

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9

15.380.621-7
