

PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Curso troncal: Historia de Chile Contemporáneo, Siglo XX.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

CONTEMPORARY HISTORY OF CHILE, SIGLO XX (Curso Troncal)

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

GABRIEL SALAZAR VERGARA

4. UNIDAD ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

2º SEMESTRE 2016

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

MARTES Y JUEVES, 2º BLOQUE

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la*

asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).

Conocer los procesos profundos que determinaron la historia, Siglos XX y XXI.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Distinguir los procesos superficiales de los profundos.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

CONTENIDOS

1. *Perspectiva histórico- estructural del siglo XX chileno:* los problemas heredados del siglo XIX: industrialización y desarrollo, democratización del Estado, integración social y educación modernizadora. Razones del fracaso del fordismo y el keynesianismo en Chile (1925-1973). Siglo XXI: restauración dictatorial del librecambismo mercantil-especulativo. La nueva crisis de los mercados. Del “malestar interior” a los nuevos movimientos sociales. Perspectivas.
2. *La crisis terminal del “orden portaliano” (1873-1919).* La des-empresarialización del patriciado mercantil criollo: plata, cobre, trigo, moneda. Hegemonía del conglomerado comercial extranjero. Reconstitución de la oligarquía: hacienda electoral y banca privada-fiscal. Des-industrialización. La ‘chilenización’ obligada de la oligarquía: a 1891 a 1931: la legislación social. La “cuestión social”. La “carestía de las subsistencias”. Crisis de representatividad y eficiencia. Situación pre-revolucionaria.
3. *La sociedad civil en acción (1901-1925).* Los afluentes sociocráticos de la sociedad civil. Asociatividad y cultura. La opinión pública. Del poder sociocrático al poder constituyente. La AOAN, la AOEP y la Asamblea Constituyente de Asalariados e Intelectuales de 1925 (ACAI). Apogeo histórico del movimiento popular y ciudadano.
4. *La traición de los “caudillos” (1925-1938).* La regencia de Arturo Alessandri Palma y el escamoteo del poder constituyente. La Constitución de 1925. Carlos Ibáñez del Campo: populismo y dictadura: los Decretos con Fuerza de Ley. La legitimación tardía de la Constitución de 1925. La institucionalización del conflicto, la defenestración de los movimientos sociales y el entrampamiento estatal de la Izquierda: los resquicios legales.

El Estado populista.

5. *Estado liberal y nacional-desarrollismo (1938-1957)*. Eclipse del patriciado mercantil e instalación del 'empresariado de Estado'. Defenestración de los empresarios privados y formación de la CPC patronal. La CORFO y la política industrializadora. La negativa de Estados Unidos (1948) y la irrupción de la CEPAL. El dilema del tecnocratismo desarrollista: la tasa de cambio, la inflación galopante y las crisis intermitentes. El reventón histórico de 1957.
6. *Estado liberal y movimiento popular (1938-1973)*. El Código del Trabajo y su impacto en el movimiento popular. Populismo y movimiento de "masas": hegemonía y vanguardismo de los partidos políticos. La "lucha de clases" y la inflación. Las reformas populistas: las 'reformas estructurales'. Los gobiernos 'revolucionarios' (Eduardo Frei y Salvador Allende). La irrupción del movimiento de pobladores. La expansión de las 'tomas'. Surgimiento del "poder popular". Clotario Blest y Miguel Henríquez (1957-1973)
7. *La contra-revolución neoliberal (1973-2012)*. Terrorismo de Estado y extremismo neoliberal. Resistencia y resiliencia popular: las jornadas nacionales de protesta (1983-1986). El nuevo movimiento popular. La negociación y la 'transición política a la democracia' (teoría y práctica). La compleja "legitimación tardía" del modelo dictatorial en Chile. La Concertación, la globalización y el eclipse de la Izquierda. 'Desarrollismo' mercantil, post-fordismo y crisis neoliberales (1973-2010). El gobierno de Sebastián Piñera.
8. *El "topo de la historia": transición ciudadana en Chile: (1983-2012)*. De la organización sindical-partidista a las "redes sociales". De la militancia política a la militancia social. La transformación de la clase trabajadora. Plusvalía de circulación y alienación ciudadana. El nuevo papel de la memoria, la oralidad y la cultura social. El poder de la identidad. La nueva juventud. La nueva delincuencia. El nuevo sociocratismo. El nuevo movimiento social.

10. METODOLOGÍA (*Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.*)

Expositivo - dialogado

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN (*Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*)

El curso se desarrollará combinando: a) clases expositivo-dialogadas; b) lectura individual de textos básicos y problematizadores, y c) elaboración en

grupo de una investigación-reflexión sobre algunos de los temas/problemas del curso.

Habrán tres (3) instancias evaluativas: dos (2) controles *individuales* de lectura y un (1) trabajo de investigación (grupal o individual). Los controles de lectura se harán en relación a la bibliografía pertinente del programa. El control N° 1 se referirá a los temas 1, 2, 3 y 4 del Temario, y el N° 2 a los restantes. La Bibliografía se ha dividido en correspondencia, también en dos partes. Los alumnos deberán leer al menos ocho (8) textos (que pueden ser artículos, libros, capítulos de libros, tesis, etc.) para cada control. Se puede leer textos que no estén en la Bibliografía, siempre que sean pertinentes y tengan el mismo nivel académico. El profesor, en fecha que se fijará de común acuerdo, entregará las preguntas-guías del control (que no serán más de dos), con arreglo a las cuales los estudiantes darán cuenta de sus lecturas y de su comprensión/manejo de las mismas. Las respuestas deberán entregarse por escrito (no por correo electrónico) 15 días después.

El trabajo final podrá ser hecho en grupo (de no más de 3 personas) y consistirá en un estudio de profundización de algunos de los temas/problemas planteados. Deberá tener la calidad de un artículo académico. Se podrá consultar al ayudante o/y al profesor por bibliografía adicional o por problemas de método o interpretación.

12. PALABRAS CLAVE (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

Sujeto social; movimiento social; sistema dominante; poder

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Para Control N° 1:

Julio Valdés Canje: *Sinceridad. Chile íntimo en 1910* (Santiago, 1998. CESOC).

F.A.Encina: *Nuestra inferioridad económica* (Santiago, 1911. Universitaria).

C.Gazmuri (Ed.): *Testimonios de una crisis* (Santiago, 1911. Universitaria)

María Angélica Illanes: "La revolución solidaria", en ídem: *Chile descentrado. Formación socio-cultural republicana y transición capitalista (1810-1910)* (Santiago, 2003. Ediciones LOM), Tercera Parte.

E.Devés & C.Díaz (Eds.): *El pensamiento socialista en Chile. Antología, 1893-1933* (Santiago, 1987. Documentas).

B.Subercaseaux: *Fin de siglo. La época de Balmaceda. Modernización y cultura en Chile* (Santiago, 1988. Aconcagua).

Mario Góngora: *Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX* (Santiago, 1981. La Ciudad).

Vicente Espinoza: *Para una historia de los pobres de la ciudad* (Santiago,

1986. Ediciones SUR).

Sofía Correa: *Con las riendas del poder* (Santiago, 2005. Sudamericana).

Sergio Grez: *El anarquismo y el movimiento obrero en Chile* (Santiago, 2007. Ediciones LOM).

Elizabeth Hutchison: *Labores propias del sexo. Género, política y trabajo en Chile urbano, 1900-1930* (Santiago, 2006. Ediciones LOM).

Pablo Artaza: *Movimiento social y politización popular en Tarapacá, 1900-1912* (Concepción, 2006. Ediciones Escaparate).

G.Salazar & J.Pinto: *Historia Contemporánea de Chile* (Santiago, 1999-2003. Ediciones LOM), 5 volúmenes. Ver sobre todo volúmenes 1 y 2.

G.Salazar: "El municipio cercenado: la lucha por la autonomía de la asociación municipal en Chile, 1914-1973", en G.Salazar & J.Benítez (Eds.): *Autonomía, espacio, gestión. El municipio cercenado* (Santiago, 1998. Ediciones LOM), pp. 5-60.

Ídem: "La gesta profética de Fernando Vives S.J. y Alberto Hurtado S.J.: entre la espada teológica y la justicia social", en S.Micco (Ed.): *Patriotas y ciudadanos* (Santiago, 2003. Centro de Estudios para el Desarrollo), pp. 125-199.

Ídem: *El poder constituyente de asalariados e intelectuales. Chile, siglos XX y XXI* (Santiago, 2009. Ediciones LOM).

Ídem: *Mercaderes, empresarios y capitalistas. Chile, siglo XIX* (Santiago, 2009. Editorial Sudamericana), capítulos VI y VII.

Ídem: "Construcción de Estado en Chile: la historia reversa de la legitimidad", en *Proposiciones* N° 24 (Santiago, 1994. Ediciones SUR), pp. 92-110.

Ídem: "Grandes coyunturas políticas en la historia de Chile: ganadores (previsibles) y perdedores (habituales)", en *Proposiciones* N° 16 (Santiago, 1988. Ediciones SUR), pp. 22-33.

Angélica Illanes: "La revolución solidaria. Las sociedades de socorros mutuos de artesanos y obreros: un proyecto popular democrático (1891-1897)", en ídem: *Chile descentrado. Formación socio-cultural republicana y transición capitalista (1810-1910)* (Santiago, 2003. LOM), pp. 263-362.

Claudio Orrego et al: *Siete ensayos sobre Arturo Alessandri Palma* (Santiago, 1979. ICHEH).

Para Control N° 2:

Paul Drake: *Socialismo y populismo en Chile, 1932-1952* (Santiago, 2007. DIBAM).

Alan Angell: *Partidos políticos y movimiento obrero en Chile* (México, 1974. Ediciones Era).

Timothy Scully: *Los partidos de Centro y la evolución política chilena* (Santiago, 1992. CIEPLAN).

Enrique Cañas: *El proceso político en Chile, 1973-1990* (Santiago, 1993. Andrés Bello).

Joan Garcés: *Allende y la experiencia chilena. Las armas de la política* (Santiago, 1990. BAT).

Cecilia Montero: *La revolución empresarial chilena* (Santiago, 1997. CIEPLAN).

Aníbal Pinto Santa Cruz: *Chile, un caso de desarrollo frustrado* (Santiago,

1956. Editorial Universitaria).

Ricardo Ffrench-Davis: *Políticas económicas en Chile, 1952-1970* (Santiago, 1973. CEPLAN-UC).

Roberto Zahler et al.: *Chile, 1940-1975: treinta y cinco años de discontinuidad económica* (Santiago, 1976. ICHEH).

Tomás Moulian: *Chile actual: anatomía de un mito* (Santiago, 1997. LOM).

Frank Gaudichaud: *Poder popular y cordones industriales* (Santiago, 2004. Ediciones LOM).

P.Drake & J.Jaksic (Comp.): *El modelo chileno. Democracia y desarrollo en los noventas* (Santiago, 1990. Ediciones LOM), ver artículos de P.Drake, P.Meller y D.Raczinski.

P.Guillaudat & P.Mouterde: *Los movimientos sociales en Chile, 1973-1993* (Santiago, 1998. Ediciones LOM).

Arturo Valenzuela: *El quiebre de la democracia en Chile* (Santiago, 1978. FLACSO).

Graciela Lünecken: *Violencia política en Chile, 1983-1986* (Santiago, 2000. Arzobispado de Santiago).

Luz Arce: *El infierno* (Santiago, 1993. Planeta).

Hugo Fazio et al.: *Gobierno de Lagos: balance crítico* (Santiago, 2005. Ediciones LOM). (Ver artículos de Hugo Fazio, Felipe Portales y G.Salazar).

María Olivia Monckeberg: *El saqueo de los grupos económicos al Estado chileno* (Santiago, 2001. Ediciones B).

J.Porras & V.Espinoza: *Redes. Enfoques y aplicaciones del análisis de redes sociales* (Santiago, 2005. Universidad Bolivariana), ver artículos de V.Espinoza y F.Schuurman.

T.Gutiérrez & C.Caviedes: *Revolución pingüina* (Santiago, 2006. Editorial Ayun).

Roberto Barros: *La Junta Militar. Pinochet y la Constitución de 1980* (Santiago, 2005. Sudamericana).

Julio Pinto (Ed.): *Cuando hicimos historia. La experiencia de la Unidad Popular* (Santiago, 2005. LOM).

A.Jocelyn-Holt: *El Chile perplejo. Del avanzar sin transar al transar sin parar* (Santiago, 1998. Planeta).

Raúl Zarzuri & R.Ganter (Eds.): *Culturas juveniles, narrativas minoritarias y estéticas del descontento* (Santiago, 2002. UCSH).

R.Zarzuri & R.Ganter (Comp.): *Jóvenes: la diferencia como consigna. Ensayos sobre la diversidad cultural juvenil* (Santiago, 2005. CESC).

G.Salazar & J.Pinto: *Historia contemporánea de Chile* (Santiago, 1999-2003. Editorial LOM), ver volúmenes I y V, especialmente.

G.Salazar: *Violencia política popular en las grandes alamedas. Santiago, 1947-1987* (Santiago, 2006. Ediciones LOM).

Ídem: "Transformación del sujeto social revolucionario: desbandes y emergencias", en *Actuel Marx*, N° 1 (Santiago, 2003. ARCIS y Le Monde).

Ídem: *La sociedad civil popular del sur y poniente de Rancagua* (Santiago, 2001. Ediciones SUR).

Ídem (Ed.): "Entre el sonido y la rebeldía. Juventudes de ayer, jóvenes de

hoy”, en *Proposiciones* N° 36 (Santiago, 2007. Ediciones SUR), todo el número.

Ídem: “De la participación ciudadana: capital social constante y capital social variable. Explorando senderos transliberales”, en *Proposiciones* N° 28 (Santiago 1998. Ediciones SUR), pp. 156-183.

Ídem: *La historia desde abajo y desde dentro* (Santiago, 2003. Facultad de Artes. U. de Chile), capítulos IX, XIII, XIV y XV.

Ídem: “Fondo público y trasfondo histórico de la capacitación e innovación tecnológica en Chile: la perspectiva de los actores (1976-1997)”, en *Proposiciones* N° 32 (Santiago, 2001. Ediciones SUR), pp. 322-356.

Ídem: *Conversaciones con Altamirano. Memorias críticas* (Santiago, 2010. Editorial Sudamericana) (En prensa).

Ídem: “Dolencias históricas del Estado en Chile” (6 artículos publicados en *La Nación*, diciembre 2009 y enero 2010). Versión HTML. Formato de Archivo. PDF/Adobe Acrobat. Historiapolitica.com

Ídem: *En el nombre del poder popular constituyente* (Chile, siglo XXI) (Santiago, 2011. Ediciones LOM).

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

--

PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

HISTORIA DE CHILE CONTEMPORÁNEA

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

HISTORY OF CHILE TWENTIETH CENTURY

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

SERGIO GREZ TOSO / AZUN CANDINA POLOMER

4. UNIDAD ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

2º SEMESTRE 2016

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

Miércoles de 12:00 a 13:30 – Jueves, de 10:15 a 11:45 hrs.

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Conocer las grandes líneas del desarrollo histórico de Chile durante el siglo XX.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Conocer los principales fenómenos históricos de Chile en su interrelación con el mundo desde la Guerra Civil de 1891 hasta el inicio de la democracia neoliberal (1990).

Identificar las principales interpretaciones historiográficas del período y fenómenos estudiados.

Desarrollar la capacidad de comprensión, análisis, reflexión y crítica de los fenómenos históricos.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

PRIMERA UNIDAD: CONSOLIDACIÓN DEL CAPITALISMO Y CRISIS DE LA SOCIEDAD OLIGÁRQUICA (1891-1925)

- Los cambios económicos y sus repercusiones sociales
- La moderna “cuestión social”
- Transición laboral
- Transición en las formas de lucha y de organización popular
- El surgimiento del movimiento obrero: de la “regeneración del pueblo” a la “emancipación de los trabajadores”
- La respuesta del Estado
- El sistema político parlamentarista
- Crisis final del Estado excluyente: descomposición del parlamentarismo y ascenso del movimiento obrero
- La carta reformista: el rol de los militares

SEGUNDA UNIDAD: ESTADO ASISTENCIAL – ESTADO DE COMPROMISO: FASE DE INSTALACIÓN (1925-1941)

- Instalación del Estado Asistencial: la obra de Alessandri e Ibáñez
- El “gran viraje” de la izquierda a mediados de los años 30’ y la política frentepopulista
- El movimiento obrero y popular en el naciente Estado Asistencial y de Compromiso
- Los cimientos del modelo de industrialización por sustitución de importaciones

TERCERA UNIDAD: LIMITES DEL MODELO DESARROLLISTA Y PROYECTOS DE CAMBIO ESTRUCTURAL (1942-1973)

- De una sociedad de provincias a una sociedad de ciudades.
- Gobiernos radicales y el desgaste del modelo asistencial.
- La consolidación del movimiento obrero y sindical.
- Los nuevos movimientos: pobladores, campesinos y jóvenes.
- La Revolución en Libertad y el proyecto de la Unidad Popular.

CUARTA UNIDAD: INTERVENCION DICTATORIAL, DICTADURA CÍVICO MILITAR Y ELABORACION DEMOCRATICA. (1973-1998).

- El golpe de Estado de 1973 y la oleada autoritaria chilena en el contexto latinoamericano.
- La ‘revolución neoliberal’: alcances y límites.
- Los actores sociales de la oposición democrática y de la continuidad autoritaria.
- La primera post dictadura: la detención de Pinochet en Londres.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Curso compuesto de dos módulos, con clases expositivas, lectura y análisis de fuentes escritas y audiovisuales a cargo de los profesores del curso.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

cada módulo tendrá una nota final. Ambas notas compondrán la nota de presentación a examen del curso, equivalente al 60% de la nota final.

Al finalizar el semestre se tomará un examen final (oral) con nota de eximición igual o superior a 5,0 (cinco). Este examen pesará un 40% de la nota final.

En síntesis, la nota final será el producto de las notas del semestre (60%) más la nota del examen (40%).

12. PALABRAS CLAVE (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).*)

Historia; Chile; Siglo XX.

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*).

PRIMERA UNIDAD: CONSOLIDACIÓN DEL CAPITALISMO Y CRISIS DE LA SOCIEDAD OLIGÁRQUICA (1891-1925)

Harold Blakemore, "Desde la Guerra del Pacífico hasta 1930", en Leslie Bethell (editor), *Chile desde la Independencia*, Santiago, Ediciones Universidad Católica Raúl Silva Henríquez, 2009, págs. 47-110.

Sergio Grez Toso, *de la "regeneración del pueblo" a la huelga general. Génesis y evolución histórica del movimiento popular en Chile (1810-1890)*, Santiago, RIL Editores, 2007, 2a edición, Conclusión de la primera parte "El descubrimiento de la 'cuestión social'", págs. 183-186.

Mario Garcés, *Crisis social y motines populares en el 1900*, Santiago, Lom Ediciones, 2003, capítulo 4 "La cuestión social y la protesta popular", págs. 83-134; capítulo 5 "La organización social y los dilemas de la política popular", págs. 135-153.

Sergio Grez Toso, "Transición en las formas de lucha: motines peonales y huelgas obreras en Chile (1891-1907)", en *Historia*, vol. 33, Santiago, 2000, págs. 141-225.

En formato electrónico:

http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-71942000003300004&lng=es&nrm=iso

Sergio Grez Toso, "1890-1907: "De una huelga general a otra. Continuidades y rupturas del movimiento popular en Chile", en Diversos autores, *A los noventa años de los sucesos de la Escuela Santa María de Iquique*, Santiago, DIBAM -

Lom Ediciones - Universidad Arturo Prat, 1998, págs. 131-137.

En formato electrónico:

http://web.uchile.cl/vignette/cyberhumanitatis/CDA/texto_simple2/0,1255,SCID%253D21033%2526SID%253D730,00.html

Julio Pinto Vallejos, *Desgarros y utopías en la pampa salitrera. La consolidación de la identidad obrera en tiempos de la cuestión social (1890-1923)*, Santiago, Lom Ediciones, 2007, capítulo I "Discursos de clase en el ciclo salitrero: la construcción ideológica del sujeto obrero en Chile, 1890-1912", págs. 13-73.

María Angélica Illanes, *Cuerpo y sangre de la política. La construcción histórica de las Visitadoras Sociales (1887-1940)*, Santiago. Lom Ediciones, págs. 2007, capítulo III acápites 1 "Sociedad civil y Estado bajo el alessandrismo" y 2 "El primer golpe militar en Chile", págs. 229-264.

Juan Carlos Yáñez Andrade, *La intervención social en Chile y el nacimiento de la sociedad salarial 1907-1932*, Santiago RIL Editores, 2008, capítulo 5 acápite 5.2 "La respuesta militar al problema social", págs. 245-264.

Julio Pinto V. y Verónica Valdivia O., *¿Revolución proletaria o querida chusma? Socialismo y Alessandrismo en la pugna por la politización pampina (1911-1932)*, Santiago, Lom Ediciones, 2001, capítulo 1 "La cuestión social y las vías alternativas de politización popular", págs. 9--22.

Gabriel Salazar V., *Del poder constituyente de asalariados e intelectuales (Chile, siglos XX y XXI)*, Santiago, Lom Ediciones, 2009.

Sergio Grez Toso, "La Asamblea de Asalariados e Intelectuales, Chile, 1925. Entre el olvido y la mitificación", en *Izquierdas*, Santiago, septiembre de 2016.

SEGUNDA UNIDAD: ESTADO ASISTENCIAL – ESTADO DE COMPROMISO: FASE DE INSTALACIÓN (1925-1941)

Juan Carlos Yáñez Andrade, *La intervención social en Chile y el nacimiento de la sociedad salarial 1907-1932*, Santiago RIL Editores, 2008, capítulo 5 acápite 5.3 "La consolidación de una política laboral", págs. 264-287 y Conclusiones del libro, págs. 305-310.

Paul Drake, "Chile, 1930-1958", en Leslie Bethell (editor), *Chile desde la Independencia*, Santiago, Ediciones Universidad Católica Raúl Silva Henríquez, 2009, págs. 113-165.

Tomás Moulian, *Contradicciones del desarrollo político chileno 1920-1990*, Santiago, Lom Ediciones, 2009, capítulo III "Los Frentes Populares", págs. 27-46; capítulo IV "La modalidad de dominación represiva", págs. 143-185.

María Angélica Illanes, *Cuerpo y sangre de la política. La construcción histórica de las Visitadoras Sociales (1887-1940)*, Santiago. Lom Ediciones, págs. 2007, capítulo V acápite e) "El Frente Popular y la sindicalización campesina", págs. 406-

413.

Patricio Meller, *Un siglo de economía política chilena (1890-1990)*, Santiago, Editorial Andrés Bello, 1996, capítulo 1 acápite "Industrialización y función del Estado", págs. 47-60.

Simon Collier y William F. Sater, *Historia de Chile 1808-1994*, Cambridge, Cambridge University Press, 1996, cuarta parte "El desarrollo industrial y el nacimiento de la política de masas", capítulos 9 y 10, págs. 209-262.

Tomás Moulian, *Fracturas. De Pedro Aguirre Cerda a Salvador Allende (1938-1973)*, Santiago, Lom Ediciones, 2006, capítulo V "La Dominación integrativa", págs. 187-235.

TERCERA UNIDAD Y CUARTA UNIDAD:

Anibal Pinto Santa Cruz, *Chile un caso de desarrollo frustrado*, 1959, prólogo y capítulo VI. en <http://www.memoriachilena.cl/archivos2/pdfs/MC0037118.pdf>.

Sofía Correa et.al., *Documentos del siglo XX Chileno*, Editorial Sudamericana, 2001 (selección de textos).

Peter Winn, *La revolución chilena*, LOM Ediciones, 2013, completo.

Ascanio Cavallo, Manuel Salazar y Oscar Sepúlveda, *La historia oculta del Régimen Militar*, De Bolsillo, 1997, prólogo y capítulo 1 a 9.

Julio Pinto, *Historia Contemporánea de Chile, Tomo III*, Lom Ediciones, (selección de capítulos).

Verónica Valdivia, Rolando Álvarez y Julio Pinto, *Su revolución contra nuestra revolución. Izquierdas y derechas en el Chile de Pinochet (1973-1981)*, Lom Ediciones, 2006, capítulos 1 y 2.

Tomás Moulian, *Chile Actual. Anatomía de un Mito*, Lom Ediciones, 1997, completo.

Victor Muñoz Tamayo, *ACU. Rescatando el asombro*, Ediciones La calabaza del Diablo, 2006, completo.

Alejandra Lunecke, *Violencia Política en Chile. 1983-1986*, Vicaría de la Solidaridad, 2000, capítulos III a IV.

Larissa Lomnitz y Anna Melnick, *Neoliberalismo y clase media: el caso de los profesores en Chile*, DIBAM, 1998, segunda parte: vidas de profesores, cono casos.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA.CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- Alan Angell, *Chile de Alessandri a Pinochet: en busca de la utopía*, Santiago de Chile, Editorial Andrés Bello, 1993.
- Jorge Ahumada, *En vez de la miseria*, Santiago, Editorial del Pacífico, novena edición, 1973. primera edición: 1958.
- Alberto Armstrong y Rafael Águila, *Evolución del Conflicto Laboral en Chile. 1961-2002*, Santiago, Ediciones Universidad Católica, 2003.
- Brunner, José Joaquín, Alicia Barrios y Carlos Catalán, *Chile: transformaciones culturales y modernidad*, Santiago, FLACSO, 1989.
- Azun Candina Polomer, *Clase Media, Estado y Sacrificio: la Agrupación de Empleados Fiscales en Chile Contemporáneo (1943-1983)*, Lom Ediciones, 2013.
- Mario Garcés, "Los movimientos sociales populares en el siglo XX: balance y perspectivas", en *Política*, N°43, Santiago, primavera 2004, págs. 13.33.
- María Angélica Illanes, 2002, *La Batalla de la Memoria*, Ed. Planeta Ariel, Santiago.
- Pedro Milos, *Frente Popular en Chile. Su configuración: 1935-1938*, Santiago; Lom Ediciones, 2008.
- Julio Pinto y Gabriel Salazar, *Historia contemporánea de Chile*, 5 tomos, Lom ediciones, 1999-2002.

- PNUD, 2002, *Desarrollo Humano en Chile. Nosotros los chilenos: un desafío cultural*, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Santiago de Chile.
- Patricia Politzer, *Miedo en Chile*, Santiago, CESOC, 1990. Primera edición, abril de 1985.
- Jorge Rojas Flores, *Los trabajadores chilenos. Desde la Colonia hasta 1973*, Santiago, Documento ICAL, sin año de publicación.
- Gonzalo Vial Correa, *Historia de Chile (1891-1973)*, Santiago, Editorial Zig-Zag, 2001-2008, vols. I (tomos 1 y 2), II, III, IV y V.