

PROGRAMA DE ASIGNATURA LICENCIATURA EN HISTORIA 2016
(Cursos y Seminarios)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Historia de Chile en el Siglo XVIII y la Revolución de la Independencia

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Chilean History in the 18^o Century and the Independence Revolution

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

LUZ MARIA MENDEZ BELTRAN

4. UNIDAD ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

SEGUNDO SEMESTRE 2016

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

DÍAS MARTES Y JUEVES. QUINTO BLOQUE

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Este curso tiene el carácter general de presentar una comprensión histórica del periodo colonial y de la independencia de Chile.

Se propone analizar el desarrollo interno del país, su adscripción al comercio imperial, analizar las reformas borbónicas en la administración y el proceso político que conduce a la Independencia.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

1 Lograr en los alumnos una comprensión integrada del proceso histórico y de los cambios económicos, urbanos y políticos en el Chile del siglo XVIII.

2 Conseguir una adecuada interrelación de situaciones y procesos históricos concomitantes entre Chile y otros países de América, que vivieron los cambios y transformaciones que generó la Independencia.

3 Obtener un rendimiento adecuado mediante la lectura de libros y capítulos monográficos que les permitan ampliar el conocimiento.

4. Profundizar algunos aspectos del curso mediante la lectura y análisis de documentos relevantes para la época.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Introducción

Primera Unidad. El comercio del Imperio español en los siglos XVII y XVIII. Reformas legales, expansión, e intercambios.

- 1.1 El sistema de las flotas y galeones en el siglo XVII. Sus problemas en la navegación e intercambios.
- 1.2 Las reformas legales al comercio y el cambio del sistema
- 1.3 Los intercambios de manufacturas entre España y sus colonias.
- 1.4 Cuantificación del intercambio de productos
- 1.5 La situación económica del Imperio a fines del XVIII e inicios del XIX.
- 1.6 Las transformaciones comerciales que genera el proceso de Independencia y organización republicana.

Segunda Unidad. El Desarrollo urbano en Chile en los siglos XVIII y XIX.

- 2.1 Situación de las ciudades en los inicios del siglo XVIII.
- 2.2 Las reformas urbanas propiciadas por la monarquía borbónica.
- 2.3 El proceso de fundación de nuevas villas y pueblos
- 2.4 Problemas que generan las villas en el agro.
- 2.5 Los pobladores y la pervivencia urbana

Tercera Unidad. Las Reformas Políticas en la Administración Imperial.

- 3.1 Las Reformas Generales a la Administración del Imperio.
- 3.2 Las Reformas a la Administración del Reino de Chile.
- 3.3 Fiscalización y Reformas al sistema contable.
- 3.4 Modificaciones Legales al sistema minero.
- 3.5 Modificaciones a la Institucionalidad Comercial.
- 3.6 Creación de Nuevas Instituciones Económicas y Sociales.

Cuarta Unidad. El Proceso Político y Económico durante la Independencia.

- 4.1 Las permanencias y cambios en el sistema político
- 4.2 Las Aduanas y la Política Internacional con la Argentina.
- 4.3 Los Sistemas de transportes marítimos y terrestres.
- 4.4 La sociedad chilena en la época. Tradición y nuevos tiempos.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones*

especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)

1. Clases Expositivas apoyadas con medios visuales
2. Lecturas bibliográficas monográficas.
3. Análisis de problemas relacionados con las permanencias y los cambios políticos institucionales y económicos.
4. Lecturas de documentos de época.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

- 2 Controles de lecturas
- 1 Prueba de materia

12. PALABRAS CLAVE *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Historia, Colonial, Independencia, Chile.

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Méndez Beltrán, Luz María. *Instituciones y problemas de la minería en Chile, 1787-1826*. Ediciones de la Universidad de Chile, Santiago, 1979. Cap. 1 y 2.

Méndez Beltrán, Luz María. *La Exportación minera en Chile, 1800-1840. Un estudio de Historia Económica y Social en la transición de la Colonia a la República*. Editorial Universitaria, Santiago, 2004. Capítulo 3 y capítulo 4.

Méndez Beltrán, Luz María. *El Comercio entre Chile y Filadelfia, 1818-1850*. Editorial Puntángelos, Valparaíso, 2001.

Pinto, Sonia; Méndez Luz María; Vergara, Sergio, *Antecedentes históricos de la Contraloría General de la República 1541-1923*, Santiago, 1977. Cap. 3 y 4.

Pereira, Teresa e Ibáñez Adolfo. *La Circulación en el Mundo Andino, 1760-1860*. Alfabetas Artes Gráficas, Santiago, 2008. pp. 195-208. Ver, Luz. M. Méndez, "La exportación minera terrestre desde el norte de Chile a Valparaíso y Río de la Plata, 1800-1840"

Silva Vargas, Fernando. Ed. *1808-1826. Historia de la República de Chile*. Volumen 1, El fin de la monarquía y los orígenes de la República. Editorial Zig-Zag. Santiago, 2013. Segunda y Tercera Parte.

Sagredo, Rafael y Gazmuri Cristián, Ed. *Historia de la vida privada en Chile*. Tomo I. Taurus, Aguilar Chilena Ediciones, Santiago, 2005. Algunos capítulos como: Juan Guillermo Muñoz "Mujeres y vida privada en el Chile colonial", Igor Goicovic, "Sociabilidad de los niños y jóvenes populares en el Chile tradicional", Isabel Cruz, "Seducciones de lo íntimo, persuasiones de lo público. El lenguaje del vestido en Chile" (1650-1820).

Documentos

Manuel de Salas. Escritos de don Manuel de Salas y documentos relativos a él y su familia, Universidad de Chile, Imprenta Cervantes, Santiago, 1910-1914. 3 vols.

Juan Egaña. Minería y metalurgia colonial en el Reyno de Chile. Una visión a través del informe de Don Juan Egaña al Real Tribunal de Minería en 1808.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

De Ramón, Armando. *Historia de Chile desde la invasión incaica hasta nuestros días (1500-2000)*. Catalonia, Santiago, 2003. Capítulo 1.

Lang, Mervyn Francis. *Las flotas de la Nueva España (1630-1710). Despacho, azogue, comercio*. Muñoz Molla Editor, Sevilla, 1998.

León, Leonardo. *Plebeyos y Patricios en Chile colonial, 1750-1772, la*

gesta innoble. Editorial Universitaria, Santiago, 2015.

Lorenzo, Santiago, *Origen de las ciudades chilenas: las fundaciones del siglo XVIII*, Ed. Universitarias de Valparaíso, 2011, 2 edición.

Méndez Beltrán, Luz María, *El comercio minero terrestre entre Chile y Argentina 1800-1840*, Universidad de Chile, Fondo de publicaciones americanistas, Vicerrectoría de Investigación y Facultad de Filosofía y Humanidades, Santiago, 2009. Capítulos 1,2,3.

Villalobos, Sergio, *El comercio y la crisis colonial. Un mito de la Independencia*, Ed. Universitaria, Santiago, 1968

PROGRAMA DE ASIGNATURA LICENCIATURA EN HISTORIA 2016
(Cursos y Seminarios)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Historia de Chile en el Siglo XVIII y la Revolución de la Independencia

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Chilean History in the 18^o Century and the Independence Revolution

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Cristián Guerrero Lira

4. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

Segundo Semestre 2016

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El curso pretende, junto con incrementar la capacidad de análisis y reflexión de los estudiantes, proporcionarles los elementos y conocimientos necesarios para comprender globalmente la situación de Chile a fines del siglo XVIII y de los elementos y factores intervinientes en la revolución de independencia.

.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Comprender el motivo, sentido y alcance de la aplicación del programa reformista de la dinastía borbónica en Chile.
2. Comprender las motivaciones y evolución de la revolución de independencia.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. Estereotipos y mitos
2. Las reformas borbónicas y su aplicación en Chile. Cambios en la administración y en la economía.
3. La reacción chilena ante la crisis de la monarquía española (1808-1810).
4. El movimiento juntista y su justificación teórica.
5. Del fidelismo a la radicalización del proceso político (1810-1814)
6. Primera etapa de la Guerra de Independencia.
7. Realidad y Mito en la restauración de la monarquía
8. El gobierno de O'Higgins.
9. Segunda etapa de la guerra de independencia.

10. METODOLOGÍA

1. Clases expositivas
2. Disertaciones por parte de los estudiantes
3. Análisis y discusión de lecturas.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- 2 Controles de materia y lecturas
- 1 Disertación

12. PALABRAS CLAVE

Historia siglo XVIII, Independencia.

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Barros Arana, Diego. *Historia General de Chile*. Tomos VIII a XII.

Cartes, Armando. *Concepción contra Chile. Consensos y tensiones regionales en la Patria Vieja (1808-1811)*. Centro de Estudios Bicentenario, Santiago, 2010

Collier, Simon. *Ideas y Política de la Independencia Chilena. 1808-1833*. Editorial Andrés Bello, Santiago, 1977.

Guerrero Lira, Cristián. "Los Cabildos Abiertos y la Asamblea del 18 de septiembre de 1810". *Cuadernos de Historia* N° 29, Universidad de Chile, Santiago, 2008.

Guerrero Lira, Cristián. *El Primer Congreso Nacional de Chile (1811) y sus documentos fundamentales*. Centro de Estudios Bicentenario, Santiago, 2011.

Guerrero Lira, Cristián. *La Contrarrevolución de la Independencia en Chile*. Edit. Universitaria y Centro Barros Arana, Santiago, 2002.

Pinto, Sonia, Méndez Luz María y Sergio Vergara. *Antecedentes Históricos de la Contraloría General de la República 1541-1923*, Santiago, 1977.

Silva Vargas, Fernando (Editor). *1808-1826. Historia de la República de Chile*. Volumen 1. El fin de la monarquía y los orígenes de la República. Editorial Zig-Zag. Santiago, 2013.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

De Ramón, Armando. *Historia de Chile desde la invasión incaica hasta nuestros días (1500-2000)*. Catalonia, Santiago, 2003. Capítulo 1.

León, Leonardo. *Plebeyos y Patricios en Chile colonial, 1750-1772, la gesta innoble*. Editorial Universitaria, Santiago, 2011.

Villalobos, Sergio, *El comercio y la crisis colonial. Un mito de la Independencia*, Ed. Universitaria, Santiago, 1968