

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

CATALÁN IV

Descripción del curso:

El curso es la continuación natural de *Catalán III*. La finalidad principal es permitir al alumno/a desenvolverse de manera natural en un contexto sociocultural catalán con mayor fluidez y destreza, con la capacidad de adaptación a las diferentes situaciones comunicativas y grados de formalidad. Para ello, se entregarán las **herramientas lingüísticas y socioculturales** mínimas correspondientes al **nivel intermedio (B2)**.

2. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas semanales

3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

- Desarrollar competencias lingüísticas y socioculturales que permitan al estudiante desenvolverse en un contexto sociocultural catalán, adaptándose a diferentes situaciones comunicativas y grados de formalidad.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Construir textos según las formas de organización textual descriptiva, narrativa, en diferentes géneros textuales. De igual manera, tiene que saber expresar el punto de vista sobre temas diversos, exponer ventajas e inconvenientes de diversas opciones y hacerlo de manera clara.
- Adaptar lo que se dice y como se dice a la situación y al destinatario, adoptando el nivel de formalidad adecuado. También se tiene que saber adaptar el cambio de tema y el tono que se vaya produciendo.
- Comprender el sentido general, la información principal y los detalles de textos orales de extensión diversa, pronunciados en un registro coloquial o de formalidad media, como también deducir los significados implícitos.

- Hablar por medio de intervenciones breves y conversar sobre temas de interés general y temas relacionados con los intereses o área profesional, en un registro formal o coloquial. Se tiene que mostrar un cierto grado de corrección y fluidez, un vocabulario variado y saber organizar el discurso.
- Iniciar, mantener y finalizar una conversación utilizando los turnos de palabra de manera eficaz, según la finalidad comunicativa. Utilizar recursos para ganar tiempo y mantener la palabra mientras se formula lo que se quiere decir.
- Entender el contenido textual, globalmente y detalladamente, en un amplio abanico de textos escritos de carácter no especializado, mediante la aplicación de estrategias de lectura diversas y de acuerdo con el objetivo.
- Escribir textos descriptivos, narrativos y directivos de carácter no especializado relacionados con los ámbitos familiar y social. Los textos tienen que presentar una estructura coherente y tienen que estar redactados con una corrección gramatical y ortográfica aceptables. Las ideas tienen que estar claramente cohesionadas y la expresión se tiene que adecuar a la situación comunicativa.
- Preparar a los alumnos/as para las pruebas oficiales de nivel Intermedio (B2) que se realizan en Chile cada mes de noviembre.
- Explorar el marco sociocultural en el que se desarrolla la lengua catalana.

5. SABERES / CONTENIDOS

- **Géneros textuales:** anuncio, aviso, carta (formal e informal), correo electrónico, textos orales breves, nota (notas breves e invitaciones) y oficio (currículum y entrevista personal)
- **Patrones discursivos:**
 - i. Descriptivo
 - ii. Narrativo
 - iii. Argumentativo

iv. Directivo

v. Expresivo

- **Contenidos lingüístico-textuales:** morfología, sintaxis, lengua y comunicación, léxico y ortografía.
- **Marco sociolingüístico de la lengua catalana**

6. METODOLOGÍA

Utilizamos una **metodología comunicativa y de inmersión lingüística**. Se anima a los estudiantes a hablar en catalán desde el primer día mediante actividades variadas y participativas, tanto presencial como virtualmente.

7. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- Comprensión lectora (20%)
- Comprensión oral (20%)
- Expresión escrita (20%)
- Expresión oral (20%)
- Participación y asistencia (20%)

8. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- *Itineraris d'aprenentatge de la llengua catalana. Nivell intermedi:*
http://cultura.gencat.cat/llengua/itineraris-aprenentatge/index_b.html

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alemany, Ester; Deulofeu, Montserrat; Escobet, Concepció; Gascón, Maria; Llagostera, Agnès; Sabaté, Susagna i Slvany, Isabel (2004): *Curs de llengua catalana. Nivell Intermedi 1*, Edicions Castellnou, Barcelona.
- *Diccionari bàsic català-castellà castellà-català*, Edicions 62.
- *Quaderns de lectura progressiva, Bàsic 1, 2 i 3*, Barcelona, Castellnou Edicions.

- *Catalunya, terra de contrastos*, Barcelona, Generalitat de Catalunya, 2003.

10. RECURSOS WEB

- Viure a Catalunya. Comencem a parlar. Barcelona, Secretaria de Política Lingüística, Generalitat de Catalunya, 2003. Disponible en: <http://www6.gencat.net/llengcat/publicacions/comencem/>
- Viure a Catalunya. Vocabulari en imatges, Barcelona, Secretaria de Política Lingüística, Generalitat de Catalunya, 2003. Disponible en: <http://www6.gencat.net/llengcat/publicacions/viure/>
- Generalitat de Catalunya – *Conèixer Catalunya*: <http://www.gencat.cat/catalunya/cat/coneixer-territori.htm>
- Generalitat de Catalunya (2006). El catalán, lengua de Europa. Generalitat de Catalunya, Barcelona. Consultable en: http://www20.gencat.cat/docs/Llengcat/Documents/Publicacions/Catala_l_lengua_Europa/Arxius2/cat_europa_castella_08.pdf
- 4 cats. 20 capítols per aprendre català: <http://www.llull.tv/4cats/>
- Generalitat de Catalunya – Culturcat : http://www20.gencat.cat/portal/site/culturacatalana?newLang=es_ES
- Contes per parlar 1 i 2 : http://www20.gencat.cat/docs/Llengcat/Documents/Publicacions/Altres/Arxius/Contes_per_parlar_1.pdf
- Parla.cat: http://www.parla.cat/pres_catalaenlinia/AppPHP/login/index.php
- Endevina (material per treballar lèxic): <http://www.gencat.cat/llengua/endevina>

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Moisés Llopis i Alarcon

25.022.109-6