



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Género y Etnicidad.		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Gender and Ethnicity.		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Francisca Fernández Droguett.		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Escuela de Pregrado de Ciencias Sociales.		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta Primer Semestre/ 2023		
6. Ámbito Curso Electivo Artístico Cultural.		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	1,5	1,5
9. Número de Créditos SCT – Chile 2 créditos		
10. Requisitos	Ser estudiantes regulares de le Escuela de Pregrado FACSO	
11. Propósito general del curso	Comprender el contenido, los alcances y	



	<p>desafíos pendientes de la lucha de mujeres indígenas y disidencias sexuales de América Latina, a partir del análisis crítico de las nociones de género y etnicidad.</p>
12. Competencias	<p>Específica:</p> <p>Comprender el contenido, los alcances y desafíos pendientes de la lucha de mujeres indígenas y disidencias sexuales de América Latina, a partir del análisis crítico de las nociones de género y etnicidad.</p> <p>Genérica: CG6. Compromiso con el respeto por la diversidad y la multiculturalidad.</p>
13. Subcompetencias	<p>Específicas:</p> <p>Conoce las principales discusiones en el campo de la etnicidad, desde una perspectiva crítica.</p> <p>Reflexiona sobre el alcance de diferentes perspectivas de género en contextos pluriétnicos y racializados.</p> <p>Comprende la realidad histórica y cultural de las luchas de mujeres indígenas por sus derechos, en tres territorios de América Latina (o Abya Yala).</p> <p>Conoce las discusiones sobre disidencia sexual en dos contextos pluriétnicos.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Interpreta la diversidad en su contexto inmediato.</p> <p>Reconoce la importancia de la inclusión en sus actividades académicas y extra académicas.</p>



14. Resultados de Aprendizaje

Específico:

Comprende el contenido, alcance y desafíos pendientes de la lucha de mujeres indígenas y disidencias sexuales de América Latina, a partir del análisis crítico de las nociones de género y etnicidad.

Genéricos:

- 1A. Identifica aspectos (sociales, culturales, étnicos, valóricos, ideológicos), que lo asemejan y distinguen de personas de su entorno local y global.
- 2A. Reconoce prejuicios y estereotipos producidos en su propia cultura y sociedad.
- 1B. Establece en su discurso las diferencias y consecuencias de la inclusión y la exclusión.
- 2B. Reconoce las dinámicas de exclusión presentes en su sociedad y en otras.
- 3B. Asocia los beneficios (oportunidades de crecimiento y desarrollo social) y dificultades (discriminación y exclusión), que a nivel personal y social implica el convivir con aspectos que le diferencian de otras personas.
- 4B. Identifica cómo las acciones u omisiones en las prácticas cotidianas propias o de otras personas, pueden contribuir a la generación de situaciones de discriminación y/o exclusión.

15. Saberes / Contenidos

Unidad 1 Introducción

¿Por qué género y etnicidad?

Raza, etnia, nación.

Etnicidad como lucha política.

Tensionando el género desde los márgenes.

Propuestas feministas racializadas, decoloniales y anti-capitalistas.

Unidad 2. Los Caracoles y las mujeres zapatistas

Historia del EZLN.

Caracoles y las Juntas de Buen Gobierno.

La Ley Revolucionaria de las Mujeres.

Las comandantas Ramona y Esther.

Unidad 3. Kollasuyu: género y procesos de despatriarcalización

La noción de Chacha- warmi.

Contextualización histórica de las demandas de organizaciones de mujeres.

Estado (Bolivia) y despatriarcalización.

Feminismo comunitario.



Unidad 4. Wallmapu: “repensando” la autonomía y el territorio

Contextualización histórica wallmapu.

Demandas de autonomía y territorio.

Criminalización defensoras y defensores mapuche.

Mapuche feminismo.

Unidad 5. Diversidad y disidencia sexual

Los muxhe en Oaxaca.

La morenada y kullawada como danzas de disidencia.

Pensando las disidencias en Wallmapu.

16. Metodología

Clases expositivas, estudio de casos, lectura de textos, visitas a terreno, exposiciones de dirigentes y especialistas en las temáticas del curso, así como también la revisión de material audiovisual.

17. Evaluación

Ensayo (50%) y un trabajo audiovisual o visual final (50%) para la aprobación del curso.

18. Requisitos de aprobación

Nota de aprobación mínima (escala de 1.0 a 7.0): 4.0

Requisitos para presentación a examen: no

Otros requisitos: no

19. Palabras Clave

Género; etnicidad; feminismos; zapatistas; aymara; mapuche; disidencia sexual.

20. Bibliografía Obligatoria

Colectiva del Río Combahee (1977). Una declaración negra feminista.

Disponible en:

<https://herramienta.com.ar/articulo.php?id=1802>

Cumes, Aura (2012). *Mujeres Indígenas, Patriarcado y Colonialismo*. Anuario Hojas de Warmi. Seminario: Conversatorios sobre Mujeres y Género ~ Conversações sobre Mulheres e Gênero

Disponible en:

<file:///C:/Users/pc/Downloads/180291-Texto%20del%20art%C3%ADculo-656751-1-10-20130729.pdf>

Cumes, Aura (2014). “Esencialismos estratégicos” y discursos de descolonización. En: Millán (Coord.) *Más allá del feminismo: caminos para andar*. Red de feminismos decoloniales.



México D. F.

Curiel, Ochy (2007). Los aportes de las afrodescendientes a la teoría y la práctica feminista. Desuniversalizando el sujeto "Mujeres". En: *Femenías, M. L., Perfiles del Feminismo Iberoamericano*, vol. III. Catálogos, Buenos Aires.

Disponible en: <http://es.scribd.com/doc/68237631/Los-Aportes-de-Las-Afrodescendientes-a-La-Teoria-y-La-Practica-Feminista-Ochy-Curiel>

Fernández, Francisca (2009). Etnicidad y ciudadanía indígena. Las formas de acción colectiva aymara en Argentina, Bolivia, Chile y Perú. *Si Somos Americanos. Revista de Estudios Tranfronterizos*, volumen IX / No 2, pp. 31-43.

Disponible en:

<file:///C:/Users/One/Downloads/264-948-1-PB.pdf>

Gargallo, Francesca (2014). *Feminismos desde Abya Yala. Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en nuestra América*. México DF: Editorial Corte y Confección.

Disponible en:

<https://francescagargallo.files.wordpress.com/2014/01/francesca-gargallo-feminismos-desde-abya-yala-ene20141.pdf>

Marcos, Sylvia (2008). Las fronteras interiores. El movimiento de mujeres indígenas y el feminismo en México. En: Marcos y Walker (Eds.) *Diálogo y diferencia. Retos feministas a la globalización*. CEICH UNAM, México D. F.

Paredes, Julieta (2008). *Hilando fino desde el feminismo comunitario*. LIFS, La Paz.

Disponible en:

<http://mujeresdelmundobabel.org/files/2013/11/Julieta-Paredes-Hilando-Fino-desde-el-Fem-Comunitario.pdf>

Segato, Rita (2011) Género y colonialidad: en busca de claves de lectura y de un vocabulario estratégico decolonial. En: Bideseca y Vazquez. *Feminismos y poscolonialidad. Descolonizando el feminismo desde y en América Latina*. Bs. Aires: Godot.

Disponible en:

http://nigs.paginas.ufsc.br/files/2012/09/genero_y_colonialidad_en_busca_de_claves_de_lectura_y_de_un_vocabulario_estrategico_descolonial_ritasegato.pdf

Valderrama Cayuman, Ange (2019). Feminismo mapuche o una crónica sobre los procesos coloniales hoy.

Disponible en:

<http://www.rebelion.org/noticia.php?id=252308>



Zapata, Claudia (2018). El giro decolonial. Consideraciones críticas desde América Latina. *Pléyade* 21, pp. 49-71.

Disponible en

<https://scielo.conicyt.cl/pdf/pleyade/n21/0719-3696-Pleyade-21-49.pdf>

21. Bibliografía Complementaria

Adolina, R., Radcliffe, S. y Laurie, N. (2005). Gobernabilidad e identidad: indigeneidades transnacionales en Bolivia. En *Pueblos indígenas, estado y democracia*. Buenos Aires: CLACSO.

Albó, Xavier (2002). Pueblos indios en la política, en *Cuadernos de Investigación CIPCA*. La Paz: Plural Editores.

Aylwin, José (1998). Los pueblos indígenas de Chile en la transición democrática, en *Proposiciones* N° 25. Santiago: Ediciones Sur.

Baud, Michiel y otros (1996). *Etnicidad como estrategia en América Latina y el Caribe*. Quito: Abya-Yala.

Bello, Álvaro (2004). *Etnicidad y ciudadanía en América Latina. La acción colectiva de los pueblos indígenas*. Santiago: Libros de la CEPAL.

Bengoa, José (2009). ¿Una segunda etapa de la Emergencia Indígena en América Latina?, en *Cuadernos de Antropológico Social* [online] n.29, pp. 07-22, Buenos Aires.

Bengoa, José (2000). *La emergencia indígena en América Latina*. Santiago: Fondo de Cultura Económica.

Boccara, Guillaume y Bolados, Paola (2010). ¿Qué es el multiculturalismo? La nueva cuestión étnica en el Chile neoliberal, en *Revista de Indias*, vol. LXX, núm. 250, pp. 651-690.

Calibán Catrileo, Antonio (2019). *Awkan epupillan mew. Dos espíritus en divergencia*. Santiago: Pehuén.

Cámara, Fernando (1986). Los conceptos de identidad y etnicidad” en *América Indígena*, vol XLVI, número 4.

Hernández, Rosalba y Suárez, Liliana (2008) *Descolonizando el feminismo. Teoría y práctica desde los márgenes*. Madrid: Cátedra.

Hill Collins, Patricia (2012). Rasgos distintivos del pensamiento feminista negro. En:

Feminismos negros. Una antología. Ed. Traficantes de sueños. pp.:99-133.

Isla, Alejandro (2003). Los usos políticos de la memoria y la identidad, en *Estudios Atacameños*, núm, 26, pp. 35-44, San Pedro de Atacama.

Maldonado, Benjamín (2002). *Autonomía y comunalidad india. Enfoques y propuestas desde Oaxaca*. Oaxaca: Centro INAH.

Mohanty, Chandra Talpade (2008)[1984]. Bajo los Ojos de Occidente: Feminismo Académico y Discursos Coloniales. En: Hernández y Suárez, *Descolonizando el feminismo. Teoría y práctica desde los márgenes*. Madrid: Cátedra: 112-161.

Disponible en:

http://portais.ufg.br/uploads/16/original_chandra_t_mohanty_bajo_los_ojos_de_occidente.pdf

Paredes, Julieta y Guzmán, Adriana (2014). *El tejido de la rebeldía. ¿Qué es el feminismo comunitario?* Comunidad Mujeres Creando Comunidad. La Paz.

Quilaqueo Rapimán, Francisca (2012). *Mujer mapuche. Historia, persistencia y continuidad*. Ed. ICARIA. Santiago.

Rivera Cusicanqui, Silvia (1986). *Oprimidos pero no vencidos Luchas del campesinado aymara y qheswa 1900-1980*. La Paz: HISBOL.

Segato, Rita (2010). Los cauces profundos de la raza latinoamericana: una relectura del mestizaje. En: *Crítica y emancipación* Revista latinoamericana de Ciencias Sociales, Año II, No. 3. CLACSO: 14-44.

Disponible en:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/secret/CyE/CyE3/CyE3.pdf>

Stavenhagen, Rodolfo (2000). *Conflictos étnicos y estado nacional*. México: Siglo XXI.

Toledo Llancaqueo, Víctor (2005). Políticas indígenas y derechos territoriales en América Latina 1990-2004 ¿Las fronteras indígenas de la globalización?, en Pablo Ávalos (Comp.) *Pueblos Indígenas, Estado y Democracia*. Buenos Aires: CLACSO, pp.80-96.

Vera, Antonieta (2014). Moral, representación y "feminismo mapuche": elementos para formular una pregunta, en *Polis* 13(38):301-323.

22. Recursos Web

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO <http://www.clacso.org.ar/>



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

escuela de
PREGRADO

Revista Red de Estudios Iberoamérica Social <http://iberoamericasocial.com/>