



<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b> Fútbol Social.		
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés</b> Sports partner workshop. Social football.		
<b>3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b> Eduardo Andrés Vargas Cisterna.		
<b>4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Escuela de Pregrado de Ciencias Sociales.		
<b>5. Semestre/Año Académico en que se dicta</b> Primer Semestre/ 2023		
<b>6. Ámbito</b> Curso Electivo Deportivo		
<b>7. Horas de trabajo</b>	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
<b>8. Tipo de créditos</b> SCT	1,5	1,5
<b>9. Número de Créditos SCT – Chile</b> 2 créditos		
<b>10. Requisitos</b>	Ser estudiantes regulares de le Escuela de Pregrado FACSO	



<b>11. Propósito general del curso</b>	Desarrollar competencias sociales y deportivas en las/los estudiantes, a través del entrenamiento del fútbol y la aplicación de distintas metodologías activas educativas.
<b>12. Competencias</b>	<b>Específica:</b>
	Desarrolla competencias sociales y deportivas a través del entrenamiento del fútbol y la aplicación de distintas metodologías activas educativas.
<b>13. Subcompetencias</b>	<b>Genérica: CG7.</b> Compromiso con la igualdad de género y la no discriminación.
	<b>Específicas:</b>
	Mejora la salud mental de las/los jóvenes participantes del proyecto universitario a través de la práctica de actividad física.  Comprende un deporte colectivo, practicarlo y mejorar sus cualidades físicas y deportivas.  Practica los valores de la igualdad de género y la no-discriminación en la práctica deportiva.  Desarrolla la sana convivencia y las relaciones positivas dentro de la universidad y las facultades.
<b>Genéricas:</b>  A. Reconoce relaciones de poder y dinámicas de exclusión en su contexto inmediato.  B. Muestra apertura al debate y la controversia en temas asociados a sexismo y discriminación.	

	C. Reconoce las emociones como un aspecto relevante para el aprendizaje.
<b>14. Resultados de Aprendizaje</b> <b>Específico:</b>	
Desarrolla competencias sociales y deportivas a través del entrenamiento del fútbol y la aplicación de distintas metodologías activas educativas.	
<b>Genéricos:</b>  1A. Reconoce relaciones de poder a través de situaciones cotidianas en el medio personal, social y universitario.  2A. Reconoce dinámicas de exclusión en situaciones cotidianas de interacción al interior de la Universidad.  1B. Define, a través de análisis de lecturas de distintas concepciones de sexismo y discriminación.  2B. Presenta apertura a debatir sobre temas de sexismo y discriminación, desde un punto de vista informado, poniéndose en el lugar de otros(as).  1C. Establece un listado de emociones y las desarrolla a través de distintos contextos (dibujos, expresiones paraverbales, conceptos, oraciones u otras formas de expresión personal)  2C. Reconoce que las expresiones de emociones permiten una mejor comunicación con las demás personas en contextos de aprendizaje al interior del aula.	
<b>15. Saberes / Contenidos</b>	
1) Calentamiento previo de músculos y articulaciones. Primer momento de clase. (Diálogo inicial) 2) Demostración y aplicación de metodologías sociales de fútbol social. 3) Demostración y aplicación de dinámicas sociales/metodologías cooperativas. 4) Organización de actividades comunitarias deportivas.	
<b>16. Metodología</b>	
Clases teórico prácticas presenciales de 90 minutos. Aplicación de metodologías deportivas/activas a través de clases con praxis.	



Metodología de desafíos.  
Metodología de resolución de problemas.

### **17. Evaluación**

Observación directa, pauta de observación y autoevaluación. Dependiendo del grupo curso.  
Praxis final.

### **18. Requisitos de aprobación**

Nota de aprobación mínima (escala de 1.0 a 7.0): 4.0

Requisitos para presentación a examen: Asistencia mínima 70%

Otros requisitos: En casos especiales se considera ensayos y presentación escénica para complementar porcentaje mínimo de asistencia.

### **19. Palabras Clave**

Valores deportivos; Fútbol, fútbol social; cooperación; organizaciones sociales; principios y actitudes deportivas; metodologías de enseñanza, fútbol callejero; Fútbol calle; Fútbol más, principios del entrenamiento deportivo, igualdad y no discriminación.

### **20. Bibliografía Obligatoria**

### **21. Bibliografía Complementaria**

### **22. Recursos Web**

- Google: Fútbol social.
- Google: fifa.com.
- www. futbolmas.org
- www.futbolcalle.cl
- <http://movimientodefutbolcallejero.org/lineas-de-accion/intercambios/>
- <http://movimientodefutbolcallejero.org/proyecto-chigol/>
- <http://bibliotecasolidaria.blogspot.com/2013/07/cartas-quien-pretende-ensenar-de-paulo.html>
- <http://www.efdeportes.com/efd202/el-juego-urbano-el-protagonismo-y-la-inclusion.htm>
- <http://www.efdeportes.com/efd10/cohen102.htm#4>
- <http://www.efdeportes.com/efd188/los-principios-del-entrenamiento-deportivo.htm>
- [www.elvalordelaef.es](http://www.elvalordelaef.es)