

**<PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Historia Contemporánea del Siglo XX

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Contemporary History of XX Century

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

ZVONIMIR MARTINIC DRPIC

4. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas.

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

Segundo Semestre 2016.

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Comprender e interpretar los grandes fenómenos y procesos políticos, económicos, sociales y culturales en Europa y en el mundo durante el Siglo XX, capacitando al alumno en el manejo e interpretación de documentos.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Determinar la trascendencia de las consecuencias de la Primera Guerra Mundial en el contexto europeo y mundial.
 Analizar y diferenciar la revolución china y bolchevique y sus proyecciones en el tiempo.
 Conocer las principales manifestaciones y consecuencias de la Crisis der 1929.
 Determinar las causas del advenimiento de los regímenes totalitarios y analizar su desarrollo y consecuencias hasta la Segunda Guerra Mundial.
 Establecer y analizar los orígenes de la Segunda Guerra Mundial.
 Analizar las líneas y tendencias de la Historia después de la Segunda Guerra Mundial.
 Caracterizar el período de la Guerra Fría y el nuevo orden mundial hasta la disolución de la URSS.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL A LA CRISIS ECONOMICA MUNDIAL.

- a) Las consecuencias políticas, económicas y sociales de la Primera Guerra Mundial.



- b) La revolución China: del Nacionalismo al Comunismo.
- c) La Revolución Bolchevique y la Rusia Soviética.
- d) El mundo capitalista durante la década de 1920.
- e) El fascismo en Italia.
- f) La Crisis Económica de 1929 y sus repercusiones.

DE LA CRISIS ECONOMICA A LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.

- a) Roosevelt y el New Deal
- b) La colectivización y planificación soviética.
- c) La crisis de la República de Weimar y el auge del nacionalsocialismo-
- d) La política del Fascismo y del Nacionalsocialismo en el poder-
- e) La Guerra Civil Española.
- f) Antecedentes y desarrollo de la Segunda Guerra Mundial.
- g) Las consecuencias políticas, económicas y sociales de la Segunda Guerra Mundial.

EL NUEVO ORDEN INTERNACIONAL

- a) El Bipolarismo: características y manifestaciones.
- b) Los fenómenos políticos y su evolución durante la Guerra Fría y hasta la Distensión.
- c) La Descolonización y sus consecuencias.
- d) Las estructuras económicas y su incidencia en el mundo.
- e) La proyección hacia América Latina de la oposición EE.UU.-U.R.S.S.
- f) Las reformas de Gorbachov en la Unión Soviética y el fin del comunismo.
- g) El nuevo orden mundial después del comunismo.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Se utilizará preferentemente el método analítico y la crítica de fuentes.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN (*Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*)

Dos (2) pruebas bibliográficas escritas, cada una con una ponderación del 30%. A ello debe agregarse la elaboración de dos talleres escritos con temas o documentos entregados por el Profesor, cada uno con una ponderación de 20%, lo que constituye el 100% de la nota del curso y el equivalente del 60% de la nota de presentación a examen.

Fecha primera prueba:

Fecha segunda prueba:

Fecha entrega primer taller:

Fecha entrega segundo taller:

12. PALABRAS CLAVE (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*)

Primera Guerra Mundial; Totalitarismos; Crisis Económica; Segunda Guerra Mundial; Bipolarismo; Guerra Fría.

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Parker, R.A.C...*El Siglo XX. Europa 1918-1945.* México. Editorial Siglo XXI. 1983

Heffer, Jean y Launay, Michel. *La Guerra fría. 1945- 1972.* Madrid. Ediciones Akal. 1992.

Hobsbawm, Eric. *Historia del Siglo XX.* Buenos Aires. Editorial Crítica. 1998.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Armstrong, Karen. *El Islam.* Edit. Mondadori. Barcelona.2001

Adams, Willi Paul. *Los Estados Unidos de América.* Ed. S. XXI. Madrid. 1979.

- Shenkar, Oded.** *El siglo de China*. Ed. Norma. Bogotá. 2005.
- Fairbank, John King.** *China: Una nueva Historia*. Ed. Andrés Bello. Barcelona. 1992.
- Ferrer, Aldo.** *Historia de la Globalización*. Ed. F.C.E. Buenos Aires..1996.
- Hobsbawm, Eric.** *Años Interesantes. Una vida en el siglo XX*. Ed. Crítica. Barcelona. 1993.
- Hobsbawm, Eric.** *Historia del Siglo XX. 1914-1991*. Editorial Crítica. Barcelona.1995.
- Laqueur, Walter.** *Stalin. La estrategia del terror*. Ediciones B. Barcelona. 1992
- Fontana, Joseph.** *La Historia después del fin de la Historia*. Ed. Crítica. Barcelona. 1992.
- Jardin, André.** *Historia del Liberalismo Político*. Ed. F.C.E.. México.1989.
- Gresh, Alain, Vidal, Dominique.** *100claves para comprender el Oriente Próximo*. Ed.Paidos.Barcelona. 1994
- Medvedev, Roy.** *La Rusia Post-Soviética*. Edit. Paidos.Barcelona. 1994.
- Villari, Pasquale.** *La Edad Contemporánea. 1945 hasta hoy*. Ed. Ariel. Barcelona. 1997.
- Lira, Máximo.** *El fin de la URSS*. Ediciones B. Santiago. 2005
- Sakaye, Taichi.** *¿Que es Japón?*. Ed. Andrés Bello.Santiago. 1996.
- Etienn, Bruno.** *El Islamismo Radical*. Ed. S. XXI. Madrid. 1998..
- Rees, Lawrence.** *Auschwitz. Los nazis y la Solución Final*. Ed. Crítica. Madrid. 2005
- Steinert, Marylis.** *Hitler y el universo Hitleriano*. Ediciones B. 2003.
- Burleigh, Michael.** *El tercer Reich*. Ed. Taurus. Madrid. 2000.
- Fest, Joachim.** *Hitler. Una biografía*. Ed. Planeta. Barcelona. 2005.
- Kershaw, Ian.** *Hitler (I) 1889-1936*. Ed. Quinteto. Barcelona.2002.
- Kershaw, Ian.** *Hitler (II) 1936-1945*. Ed. Quinteto. Barcelona.2002.
- Kennedy, Paul.** *Auge y caída de las grandes potencias*. Ed. Random House Mondadori. Barcelona. 1994.
- Mazower, Mark.** *Los Balcanes*. Ed. Mondadori. Barcelona. 2001.
- Tilly, Charles. *Las Revoluciones Europeas. 1492-1992*. Ed. Crítica. Barcelona. 1995.
- Wiskemann, Elizabeth.** *La Europa de los dictadores. 1919-1945*. Ed. Siglo XXI. México. 1994
- Preston, Paul.** *Franco. Caudillo de España*. Ed. Random Mondadori. Barcelona. 2002.
- Lettieri, Alberto.** *La Civilización a debate. Historia Contemporánea: de las revoluciones burguesas al neoliberalismo*. Prometeo Libros.Buenos Aires. 2004.
- Keimer, Juna Carlos y Tello, Nerio.** *Diccionario de Movimientos del S. XX*. Ed. Longseller. Buenos Aires.2003.
- Ed. Taurus. 1993.
- Appleby, Jorge et al.** *La verdad sobre la Historia*. Ed. Andrés Bello. Santiago. 1998.
- Cortés Conde, Roberto.** *Historia Económica Mundial. Desde el medioevo hasta los tiempos contemporáneos*. Editorial Ariel.Buenos Aires. 2003.
- Parker, R.A.C.** *El Siglo XX. Europa 1918-1945*. Editorial Siglo XXI. México . 2000.
- Bianco, Lucien.** *Asia Contemporánea*. Editorial Siglo XXI. México. 1995.
- Benz, Wolfgang y Graml, Herman.** *El Siglo XX. Problemas Mundiales entre dos bloques de poder*. Editorial Siglo XXI. México. 2001.
- Goehrke, Carsten , Hellman , Manfred et al.** *Rusia*. Editorial. Siglo XXI. México. 1998.
- Laqueur, Walter.** *La Europa de nuestro tiempo. Desde el final de la Segunda Guerra Mundial hasta la década de los 90*. Javier Vergara Editor. Buenos Aires. 1992.



--



PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

HISTORIA EUROPEA DEL SIGLO XX

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

XXth CENTURY EUROPEAN HISTORY

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

SERGIO GREZ TOSO

4. UNIDAD ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

2º SEMESTRE 2016

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

LUNES 2º BLOQUE Y MARTES 3º BLOQUE



7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Conocer las grandes líneas del desarrollo histórico europeo durante el siglo XX.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Conocer los principales fenómenos históricos de la evolución de Europa Contemporánea desde la Primera Guerra Mundial hasta el término de la “Guerra Fría”.

Familiarizarse con las principales interpretaciones historiográficas del período y fenómenos estudiados.

Desarrollar la capacidad de comprensión, análisis, reflexión y crítica de los fenómenos históricos.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

PRIMERA UNIDAD: LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL, LA REVOLUCIÓN RUSA Y LA AGITACIÓN REVOLUCIONARIA EN EUROPA.

- 1.1. La Primera Guerra Mundial.
- 1.2. La Revolución rusa.
- 1.3. La Internacional Comunista y la agitación revolucionaria en Europa.

SEGUNDA UNIDAD: EUROPA ENTRE LAS DOS GUERRAS MUNDIALES.

- 2.1. La Unión Soviética de Stalin.
- 2.2. El desarrollo del capitalismo, nuevos fenómenos socio-culturales y la crisis de 1929.
- 2.3. Los estados totalitarios de Occidente: el fascismo italiano y el nacionalsocialismo alemán.
- 2.4. El sistema de Versalles, la crisis de la Sociedad de las Naciones y el expansionismo nazi-fascista.
- 2.5. La Segunda Guerra Mundial.

TERCERA UNIDAD: LA POSGUERRA, LA DESCOLONIZACIÓN Y LA GUERRA FRÍA

- 3.1. El fin de la “Gran Alianza” y el estallido de la Guerra Fría.
- 3.2. El proceso de descolonización y la emergencia del Tercer Mundo.
- 3.3. Guerra fría y coexistencia pacífica.
- 3.4. El desarrollo económico y el “Estado de bienestar”.
- 3.5. Crisis y hundimiento del bloque soviético.

CUARTA UNIDAD: DESPUÉS DE LA CAÍDA DE LOS MUROS Y DEL “FIN DE LA HISTORIA”

- 4.1. El nuevo imperialismo y los conflictos después de la caída de los muros.
- 4.2. Neoliberalismo, globalización y mundo actual.
- 4.3. Después del “fin de la historia”.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clases expositivas del profesor, apoyadas con documentos (fuentes primarias), mapas y elementos audiovisuales.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Se harán dos pruebas durante el semestre académico. Estas dos notas, de igual ponderación cada una, pesarán conjuntamente el equivalente al 60% de la nota final.

Al finalizar el semestre se tomará un examen final (oral) con nota de eximición igual o superior a 5,5 (cinco coma cinco). Este examen pesará un 40% de la nota final.

En síntesis, la nota final será el producto de las notas del semestre (60%) más la nota del examen (40%).

12. PALABRAS CLAVE (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

Historia; Europa; Siglo XX.

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*).

PRIMERA UNIDAD: LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL, LA REVOLUCIÓN RUSA Y LA AGITACIÓN REVOLUCIONARIA EN EUROPA.

1.2. La Primera Guerra Mundial.

1.2. La Revolución rusa.

1.3. La Internacional Comunista y la agitación revolucionaria en Europa.

- Eric Hobsbawm, *La era del Imperio, 1875-1914*, Buenos Aires, Crítica, 1998, Capítulo 1: “La revolución centenaria”, págs. 21-41; Capítulo 2: “La economía cambia de ritmo”, págs. 42-64; Capítulo 3: “La era del Imperio”, págs. 65-93; Capítulo 12: “Hacia la revolución”, págs. 285-309; Capítulo 13: “De la paz a la guerra”, págs. 310-336.

Ubicación en Biblioteca de Filosofía y Humanidades UCH:

Nº Clasificación: 940.28 H684a.E

Colección: Reserva

- James Joll, *Historia de Europa desde 1870*, Madrid, Editorial Alianza, 1970, capítulo I: “El nuevo equilibrio del poder”, págs. 17-43.

Ubicación en Biblioteca de Filosofía y Humanidades UCH:

Nº Clasificación: 940.28 J75e.E 1983

Colección: General

- Maurice Crouzet (bajo la dirección de), *Historia General de las Civilizaciones*, vol. VI: El siglo XIX por Robert Schnerb, Barcelona, Ediciones Destino, 1960, 5º parte, capítulo V: “De la paz armada a la guerra europea”, págs. 619-624; vol. VII por Maurice Crouzet, 1º parte, Libro primero, cap. III: “Una estabilización difícil y precaria: 1919-1920”, al interior de este capítulo: II: “La restauración de la paz”, III: “El restablecimiento del orden, las reformas políticas y sociales” y IV: “El balance de la guerra”, págs. 38-50.

a) Ubicación en Biblioteca Instituto de la Comunicación e Imagen UCH

Nº Clasificación: Imagen 909.82 C952 1960 V.6

Nº Clasificación: Imagen 909.82 C952 1960 V.7

Colección: Reserva

b) Ubicación en Biblioteca Nacional: 6; (1246-57) a 6; (1246-62) y 6ª; (1240-21)

- R. Stuart Hughes, *Historia de Europa Contemporánea*, Santiago, Editorial del

Pacífico, Santiago, 1966, capítulo 1: VI. "Los orígenes del conflicto mundial", págs. 31-35; capítulo 2: "La Primera Guerra Mundial". I: Características del conflicto", págs. 37-42; capítulo 4: "El convenio de 1919-1923", V: "El balance final de la guerra", págs. 113-116.

a) Ubicación en Biblioteca: Instituto de la Comunicación e Imagen UCH

Nº Clasificación: 940.5 H893 c.E

Colección: General

b) Ubicación en Biblioteca del Museo Nacional Benjamín Vicuña Mackenna: 940H893h.

- Wolfgang J. Mommsen, *La época del Imperialismo, 1885-1918*, Madrid, Siglo XXI Editores, 1984, Conclusiones, págs. 336-340.

Ubicación en Biblioteca Filosofía y Humanidades UCH

Nº Clasificación: 940.288 M733z.E 1991

Colección: Reserva

- E. H. Carr, *La revolución bolchevique (1917-1923)*, Madrid, Alianza Editorial, 1972, vol. 1, Primera parte: "El hombre y su instrumento", págs. 15-117.

Ubicación en Biblioteca Filosofía y Humanidades UCH

Nº Clasificación: 947.084 C311h.E V.1 1a.pt

Colección: Estantería Abierta

- Eric Hobsbawm, *Historia del siglo XX. 1914-1991*, Barcelona, Crítica, 1996, Capítulo II: "La revolución mundial", págs. 62-91.

a) Ubicación en Biblioteca: Filosofía y Humanidades

Nº Clasificación: 909.82 H684e.E

Colección: Reserva

b) Ubicación en Biblioteca Nacional: 6; (1043-21) y 5; (952-8).

SEGUNDA UNIDAD: EUROPA ENTRE LAS DOS GUERRAS MUNDIALES.

2.1. La Unión Soviética de Stalin.

2.2. El desarrollo del capitalismo, nuevos fenómenos socio-culturales y la crisis de 1929.

2.3 Los estados totalitarios de Occidente: el fascismo italiano y el nacionalsocialismo alemán.

2.4. El sistema de Versalles, la crisis de la Sociedad de las Naciones y el expansionismo nazi-fascista.

- R. Stuart Hughes, *Historia de Europa Contemporánea*, Santiago, Editorial del Pacífico, Santiago, 1966, capítulo 9: "Los regímenes fascistas", págs. 195-219; capítulo 10: "El sistema estalinista", págs. 221-235.

a) Ubicación en Biblioteca: Instituto de la Comunicación e Imagen UCH

Nº Clasificación: 940.5 H893 c.E

Colección: General

b) Ubicación en Biblioteca del Museo Nacional Benjamín Vicuña Mackenna: 940H893h.

- Norman Lowe, *Guía Ilustrada de la Historia Moderna*, México, Fondo de Cultura Económica, 1989, capítulo VIII: “Alemania 1918-1939: la República de Weimar y Hitler”, págs. 149-178.; capítulo IX: “Stalin y la URSS 1924-1939”, págs. 179-192; XIII; capítulo XIII: “Asuntos exteriores y relaciones internacionales 1933-1939, págs. 253-278; capítulo XV: “La Segunda Guerra Mundial 1939-1945”, págs. 279-308.

Ubicación en Biblioteca del Museo Nacional Benjamín Vicuña Mackenna: 909.82I913i.

- Eric Hobsbawm, *Historia del siglo XX. 1914-1991*, Barcelona, Crítica, 1996, capítulo III: “El abismo económico”, págs. 92-115; capítulo IV: “La caída del liberalismo”, págs. 116-147; capítulo VI: “Las artes, 1914-1915”, págs. 182-202.

a) Ubicación en biblioteca: Filosofía y Humanidades

Nº Clasificación: 909.82 H684e.E

Colección: Reserva

b) Ubicación en Biblioteca Nacional: 6; (1043-21) y 5; (952-8).

- Roger Portal, “La edificación de una sociedad socialista: la URSS”, en Jacques Droz, *Historia General del Socialismo. De 1918 a 1945*, Ediciones Destino, Destinolibro, volumen 229, págs. 33-99.

Ubicación en Biblioteca Central de la Universidad Andrés Bello: 335 H 673 1984.

TERCERA UNIDAD: LA POSGUERRA, LA DESCOLONIZACIÓN Y LA GUERRA FRÍA

3.1. El fin de la “Gran Alianza” y el estallido de la Guerra Fría.

3.2. El proceso de descolonización y la emergencia del Tercer Mundo.

3.3. Guerra fría y coexistencia pacífica.

3.4. El desarrollo económico y el “Estado de bienestar”.

3.5. Crisis y hundimiento del bloque soviético.

- Norman Lowe, *Guía Ilustrada de la Historia Moderna*, México, Fondo de Cultura Económica, 1989, capítulo XVI: “La “Guerra Fría”: problemas de relaciones internacionales después de la Segunda Guerra Mundial”, págs. 310-329; capítulo XVII: “La expansión del comunismo fuera de Europa y su efecto en las relaciones internacionales”, págs. 330-362; capítulo XVII: “Los asuntos internos de los estados comunistas”, págs. 363-386; capítulo XVIII: “El fin de los imperios”, págs. 463-476.

Ubicación en Biblioteca del Museo Nacional Benjamín Vicuña Mackenna: 909.82I913i.

- Eric Hobsbawm, *Historia del siglo XX. 1914-1991*, Barcelona, Crítica, 1996, capítulo VIII: “La Guerra Fría”, págs. 229-259; capítulo IX: “Los años dorados”, págs. 260-289; capítulo XVI: “El final del socialismo”, págs. 459-494.

a) Ubicación en biblioteca: Filosofía y Humanidades

Nº Clasificación: 909.82 H684e.E

Colección: Reserva

b) Ubicación en Biblioteca Nacional: 6; (1043-21) y 5; (952-8).

- Josep Fontana, *Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945*, Barcelona, Pasado & Presente, 2011, capítulo I “De una guerra a la otra”, págs. 24-84, capítulo II “La primera fase de la Guerra fría, 1949-1953”, págs. 85-132, capítulo 3 “Asia: la destrucción de los imperios”, págs. 133-189, capítulo 4 “Una coexistencia armada (1953-1960)”, págs. 191-253, capítulo 5 “La escalada”, págs. 255-324.

CUARTA UNIDAD: DESPUÉS DE LA CAÍDA DE LOS MUROS Y DEL “FIN DE LA HISTORIA”

4.1. El nuevo imperialismo y los conflictos después de la caída de los muros.

4.2. Neoliberalismo, globalización y mundo actual.

4.3. Después del “fin de la historia”.

- Josep Fontana, *Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945*, Barcelona, Pasado & Presente, 2011, capítulo 15 “El nuevo rumbo de la Guerra Fría”, págs. 765-832, capítulo 16 “El nuevo imperio norteamericano”, págs. 833-873, capítulo 18 “Una crisis global”, págs. 931-963, capítulo 19 “Al final del recorrido: el triunfo del capitalismo realmente existente”, págs. 965-976.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA.CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Immanuel Wallerstein, *Después del liberalismo*, México, Siglo Veintiuno Editores,

1999, Introducción: “¿Después del liberalismo?”, págs. 3-9; Primera parte: “Después del decenio de 1990: ¿Es posible reconstruir?”, págs. 12-71; Cuarta parte: “¿La muerte del socialismo o el capitalismo en peligro de muerte?”, págs. 207-268.



- Immanuel Wallerstein, “¿Qué esperanzas hay para África?” (extractos, texto entregado por el profesor).
- Francis Fukuyama, “¿El fin de la Historia?” (Texto entregado por el profesor .