

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular		
Debates sobre el desarrollo y economías alternativas		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés		
Debate on developments and alternative economies.		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)		
Felipe Gajardo León		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Trabajo Social		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta		
Primer semestre 2023.		
6. Ámbito		
Desarrollo conceptual, investigación social, intervención social y transferencia		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
	X	X
8. Tipo de créditos		
SCT	3	8
9. Número de Créditos SCT – Chile		
7 créditos		
10. Requisitos	Economía I y Economía II.	
11. Propósito general del curso	El propósito general del presente curso es proporcionar herramientas analíticas en torno a la discusión sobre diversos modelos de desarrollo para Chile en el marco de la diversidad del pensamiento económico. Para ello se	

	profundizará en experiencias de modelos de desarrollo que se han implementado desde mediados del siglo XX en adelante, así como propuestas de desarrollo que surgen tanto desde la academia como desde la práctica política en el siglo XXI, permitiendo a la/el estudiante contar con un conjunto de herramientas para el análisis, argumentación y problematización.
12. Competencias	• Conocer y analizar las grandes matrices teóricas en que se insertan las conceptualizaciones en Trabajo Social • Realizar investigaciones básicas y aplicadas que formulen preguntas relevantes al campo de los fenómenos y realidad social, aplicando metodologías pertinentes provenientes de distintas áreas del conocimiento de las ciencias sociales y humanidades
13. Subcompetencias	• Analizar algunas de las principales teorías generales de la sociedad • Analizar algunas teorías fundantes en el ámbito de las humanidades • Analizar las grandes matrices conceptuales en que se desarrolla el Trabajo Social contemporáneo • Integrar distintas aproximaciones teóricas, debates y dimensiones relevantes para el campo de los fenómenos sociales vinculados a la desigualdad social, cultural, económica y política
14. Resultados de Aprendizaje Al finalizar el presente curso se espera que las/los estudiantes identifiquen y manejen la discusión en torno a modelos de desarrollo para Chile, desde sus marcos teóricos y expresión de política pública, y a su vez, desde un enfoque crítico, identifiquen las implicancias sobre sujetos/as sociales y fenómenos económicos. Asimismo, se espera que la/el estudiante fundamente sus propias hipótesis y/o investigaciones respecto al desarrollo. El curso pretende generar un espacio de intercambio de ideas, reflexión y análisis críticos a nivel interdisciplinar, divulgando las propuestas elaboradas con actitud de respeto, ética y compromiso frente a los problemas sociales, económicos y culturales de la sociedad.	
15. Saberes / Contenidos Unidad/ Módulo:	

El curso se estructura en módulos, en donde se profundizará en los diversos modelos de desarrollo, mediante la perspectiva histórica, conceptual y analítica, además de recurrir a la contingencia económica nacional e internacional, de modo de reflexionar de forma crítica sobre diversos fenómenos económicos y sociales. Los módulos abordan el desarrollo desde el capitalismo neoliberal, desde el socialismo en sus distintas vertientes en el siglo XX y XXI, el desarrollo pos-neoliberal y las principales discusiones y estrategias para desbordar el neoliberalismo, y el desarrollo desde el buen vivir, introduciendo las discusiones desde la ecología política y la economía feminista.

Módulo I: Desarrollo desde el capitalismo neoliberal

- Asignación de recursos en los mercados
- Rol mínimo del Estado
- El progreso técnico como motor del desarrollo
- Crecimiento económico ilimitado

Módulo II: Desarrollo desde el socialismo

- La contradicción fundamental del capitalismo
- El desarrollo de las fuerzas productivas
- Planificación centralizada de la economía
- Industrialización dirigida por el Estado y desarrollismo en latinoamérica
- Planificación descentralizada: la experiencia de Yugoslavia

Módulo III: Desarrollo pos-neoliberal

- El nuevo acuerdo verde (Green New Deal) o capitalismo verde
- Capitalismo social y la habilitación social (o política de construir utopías reales)
- Diversificación de matriz productiva, revolución tecnológica y la automatización

Módulo IV: Desarrollo desde el buen vivir

- Crítica al crecimiento ilimitado o teoría del decrecimiento
- Desarrollo a escala humana
- La economía solidaria y el cooperativismo
- Decrecimiento ecofeminista
- Postextractivismo
- Ecología política y ecología social
- Confederalismo democrático

16. Metodología

Las clases son expositivas en modalidad mixta (presencial y remota), en horario establecido por la Escuela de Trabajo Social con periodicidad una vez a la semana. Cada módulo se aborda mediante capsulas asincrónicas y al término de esta, habiéndose acumulado dos módulos, se realizará una sesión presencial y/o sincrónica para discutir y debatir su contenido.

17. Evaluación

El curso contempla tres (3) evaluaciones: una (1) prueba escrita y dos (2) entregables de trabajo en grupo. Las prueba escrita evalúa la materia contenida en los distintos módulos, y el entregable de trabajo en grupo aborda una aplicación del contenido materializado en el análisis de un modelo de desarrollo para Chile.

La prueba escrita se compone de tres secciones: una primera compuesta por seis (6) comentarios a los cuales la/el estudiante deberá responder verdadero, falso o incierto, y justificar el porqué. En esta sección se evalúa el aprendizaje conceptual de los diversos módulos sobre modelos de desarrollo y pensamiento económico. La segunda sección corresponde a un análisis sobre un fenómeno económico el cual requiere resolverse y confrontarse con las distintas visiones de desarrollo. Esta sección evalúa la capacidad de análisis y comprensión de los distintos modelos de desarrollo, en

términos conceptuales y de aplicación de política pública. La última sección corresponde a la elaboración de un breve ensayo, el cual abordará algún fenómeno económico y/o complejidad social, la cual deberá ser respondida utilizando los conceptos vistos en los módulos. Esta última sección evalúa la capacidad de la/el estudiante de problematizar el fenómeno económico, de formular una hipótesis y fundamentarla, además de la aplicación de conceptos vistos en clase.

En cuanto al trabajo grupal, los grupos se compondrán de 3 estudiantes, elegidos en primera instancia por las/los estudiantes, para luego, si quedan grupos incompletos, ser elegidos aleatoriamente. Estos deberán abordar dos (2) entregables, relacionadas con un fenómeno económico y/o social y cómo alguno de los modelos de desarrollo podrían abordarlo. Alguno de los fenómenos a elegir son los siguientes:

- El fenómeno del desempleo y fuerza de trabajo potencial
- La reproducción de la fuerza de trabajo y su invisibilización en el campo económico
- El fenómeno de la pobreza y su comprensión de manera multidimensional
- La desigualdad económica y su persistencia en la historia
- El crecimiento económico como fin y/o como medio
- Bienestar de las personas como horizonte de la política pública y económica
- Metabolismo social y su reproducción

El entregable uno de trabajo en grupo corresponde a una columna de extensión máxima 1.000 palabras, la cual debe tener una estructura de tipo columna, ya sea formal de publicación de medios de comunicación o satírica, entre otras. Debe plantearse una hipótesis respecto al comportamiento del indicador económico la cual no necesita ser argumentada con literatura.

El entregable dos de trabajo en grupo corresponde a un ensayo de extensión máxima 2.000 palabras, la cual debe tener una estructura con secciones introductorias, de desarrollo y conclusión. El indicador económico elegido debe ser construido para un período de tiempo, explicado en términos metodológicos y debe contener una hipótesis del por qué la evolución del indicador en el tiempo.

18. Requisitos de aprobación

Las evaluaciones ponderan de la siguiente manera:

- Prueba escrita (50%)
- Trabajo grupal (50%)*

* El trabajo grupal se compone de dos entregables, una columna y un ensayo, los cuales ponderan 20 y 30% respectivamente.

Luego, el promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen una ponderación de 40%. La nota de aprobación del curso es 4,0 (cuatro coma cero). Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5,0 (cinco) o bien la definida por la Dirección de Escuela de Pregrado.

19. Palabras Clave

Modelos de desarrollo, pensamiento económico, economías alternativas, economía política, buen vivir.

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Harnecker M. (1971). Los conceptos elementales del materialismo histórico. Primera parte: la estructura social. Primera parte: la Estructura social. Capítulos 1, 2 y 3.

Wright E. O. (2010). Construyendo Utopías Reales. Akal Ediciones. Capítulo 1 y 7.

Federici S. (2018). Patriarcado del salario. Capítulo 4: Marx, el feminismo y la construcción de los comunes.

Gudynas E. (2011). Debates sobre el desarrollo y sus alternativas en América Latina: una breve guía heterodoxa.

Lowy M. (2012). Ecosocialismo. La alternativa radical a la catástrofe ecológica capitalista. Parte 1: Socialismo ecológico. qué es el ecosocialismo y palnificación democrática. Capítulo 1 y 2.

21. Bibliografía Complementaria

Akram H. (2020). El Estallido. Capítulo 1: Chile despertó. El modelo neoliberal como causa del estallido.

Max-Neef M. (1993). Desarrollo a escala humana. Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones. Primera parte: desarrollo a escala humana.

Nova M. (2018). El Buen vivir. Redefiniendo el debate sobre el desarrollo y la justicia.

Perez Orozco A. (2018). Subversión feminista de la economía. Sobre el conflicto capital-vida. Capítulo 1: Desde la sostenibilidad de la vida: crisis que (no) son. Y Capítulo 5: Decrecimiento eco-feminista o barbarie.

Pollin R. (2020). Decrecimiento vs Nuevo New Deal Verde. Debate sobre la estrategia verde. New Left Review 112.

22. Recursos Web