

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular		
Sujetos y movimientos sociales		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés		
Subjects and social movements		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)		
Paula Francisca Vidal Molina		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Trabajo Social		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta		
Semestre VII		
6. Ámbito		
Desarrollo Conceptual, Investigación Social e Intervención Social		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
SCT	3	5
9. Número de Créditos SCT – Chile		
5 créditos		
10. Requisitos		
11. Propósito general del curso		
El curso “Sujetos y movimientos sociales” apunta a que los estudiantes se familiaricen con las luchas sociales que los actores y colectivos llevan a cabo, sus triunfos y derrotas, sus estrategias y demandas, en un		

contexto de un país inserto en una región con características periféricas. Conocer las escuelas o matrices teóricas ligadas a los estudios de la teoría social y la tradición latinoamericana para comprender estas expresiones colectivas es uno de los primeros ejes a abordar, con el fin de establecer distinciones y claves de lectura que permitan interpretar el presente.

Este curso se inserta en la línea que promueve el desarrollo conceptual de los/as estudiantes, contribuyendo a analizar las grandes matrices teóricas en que se desarrollan las ciencias sociales y humanidades con las que dialoga el Trabajo Social contemporáneo, con el fin de desnaturalizar los fundamentos de las categorías sociales con que se nombran los sujetos en los diversos ámbitos de la acción social. De esta manera, se plantea caracterizar a los sujetos y movimientos sociales, sus demandas colectivas en el plano económico, político, ambiental y cultural así como sus métodos de lucha y proyectos alternativos al orden social; promover una reflexión sobre su historicidad y sus demandas colectivas en el escenario político, a través de la observación y el análisis de los conflictos sociales en el Chile y América Latina, así como problematizar los vínculos entre movimientos/sujetos sociales y las políticas estatales en la actualidad. Por último, esta asignatura aporta en mostrar cómo las categorías con que se trabaja en políticas y programas sociales ocultan y visibilizan ciertas comprensiones de la sociedad, propone nuevas categorías de enunciación social, donde se abran con legitimidad una pluralidad de opciones de vida. Se apunta a promover el respeto en la

	<p>disputa de ideas y la responsabilidad en la formación profesional.</p>
<p>12. Competencias</p>	<p>Competencias</p> <p>1.3 Crear categorías sociales de intervención fundadas en la pluralidad de formas legítimas de vida.</p> <p>2.1 Realizar investigaciones básicas y aplicadas que formulen preguntas relevantes al campo de los fenómenos y realidad social, aplicando metodologías pertinentes provenientes de distintas áreas del conocimiento de las ciencias sociales y humanidades.</p> <p>3.2 Desarrollar intervenciones sociales de calidad fundadas en enfoques disciplinarios contemporáneos del Trabajo Social desde un amplio y flexible repertorio metodológico.</p> <p>Competencias sello</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico • Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
<p>13. Subcompetencias</p>	<p>(1.3.1) Desnaturalizar los fundamentos de las categorías sociales con que se nombran los sujetos en los diversos ámbitos de la acción social</p> <p>(2.1.1) Proponer preguntas de investigación de articulación coherente acerca de las distintas dimensiones de los procesos sociohistóricos, y fenómenos sociales complejos existentes en Chile y América Latina.</p> <p>(2.2.1) Reconocer los distintos debates actuales y temáticas, relacionadas con el quehacer profesional del Trabajo Social</p>

(2.2.2) Formular preguntas o puntos de vista que generen intervenciones sociales pertinentes a los desafíos sociales del país, capaces de proponer nuevas perspectivas en diversas áreas del conocimiento.

(3.2.3) Apropriarse con flexibilidad de los modelos metodológicos y problematizar su pertinencia y adecuación respecto a fenómenos sociales específicos.

14. Resultados de Aprendizaje

1. Identifican los principales referentes conceptuales de las ciencias sociales, el trabajo social y de otras disciplinas para la comprensión de las demandas sociales y luchas colectivas levantadas por los sujetos y movimientos sociales.
2. Comprenden la relevancia de los movimientos sociales para el Trabajo Social.
3. Comprenden la historicidad y actualidad de las demandas y luchas sociales de los movimientos con relación al contexto económico, ambiental y político-cultural actual para la transformación de la sociedad.
4. Analizan críticamente la relación entre las políticas sociales y lineamientos del Estado respecto a las demandas y luchas colectivas de los movimientos sociales en Chile y América Latina.

15. Saberes / Contenidos

Unidad 1: Aproximaciones conceptuales a los Movimientos sociales: sujetos, proyectos y espacios de lucha y TS

- 1.1. Movimientos sociales: contexto de emergencia y distinciones conceptuales (sesiones 1, 2)
- 1.2. Trabajo social y movimientos sociales: reciprocidades y reencuentros (sesión 3)

Unidad 2: Aproximaciones históricas a las luchas sociales en Chile y AL

- 2.1. Movimientos Sociales y Sujetos Colectivos en el Chile del Siglo XIX-XX-XXI (sesiones 4, 5, 6)
- 2.2. Movimientos sociales: producción teórica desde América Latina (sesión 7)

Unidad 3. Enfoques de investigación para el estudio e intervención con y desde los movimientos sociales

2.1 Academia, movimientos sociales y producción de conocimientos (sesión 8)

2.2 Investigación militante y movimientos sociales (sesión 9)

2.3 Metodologías participativas: Investigación-acción y sistematización de experiencias (sesión 10)

16. Metodología

El curso se realizará en modalidad presencial. Se plantea una estrategia didáctica expositiva por parte del equipo docente, con preguntas problematizadoras (y mediante el apoyo de ppt. y recursos virtuales) sobre la base de participación y diálogos con los/as estudiantes. Junto con ello, se contempla un trabajo de vinculación con representantes de movimientos/organizaciones sociales, con el fin de reflexionar acerca de la realidad social, las demandas sociales, el lugar profesional que tiene el Trabajo Social en estas luchas, la identificación de los derechos sociales exigidos y las políticas sociales con las que responde el Estado para hacer frente a las demandas.

Este es un curso teórico, con énfasis en la dimensión sociohistórica y en la identificación de las causas y manifestaciones de las demandas sociales en Chile y América Latina, durante el siglo XX y XXI. Ello aporta a visibilizar críticamente fenómenos de la contingencia nacional con relación al escenario latinoamericano actual. Posee una dimensión de aplicación en el sentido de comprender nociones y, con ellas, iluminar aspectos de la realidad social que cruzan las luchas sociales hoy.

17. Evaluación

- El curso contempla actividades lectivas y sesiones temáticas de trabajo desarrolladas a partir de presentaciones por parte del equipo docente, invitados expertos y representantes de movimientos sociales.
- Se promueve la participación en clases a través del debate ampliado con el equipo docente y en base a comentarios de las lecturas propuestas para cada sesión utilizando el aula virtual.

18. Requisitos de aprobación

1. Prueba Unidad 1: 30%
2. Talleres en clases: 30%

3. Trabajo grupal Unidad 3: 40%

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%. La nota de aprobación del curso es 4,0 (cuatro, cero). Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5,5 (cinco, cinco).

19. Palabras Clave

Sujetos sociales, movimientos sociales, acción colectiva, conflicto social

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Gohn, M. D. G. (2008). Abordagens teóricas no estudo dos movimentos sociais na América Latina. *Caderno CRH*, 21 (54), 249-455.

Gutiérrez-Aguilar, R. (2013). Conocer las luchas y desde las luchas. Reflexiones sobre el despliegue polimorfo del antagonismo: entramados comunitarios y horizontes políticos. *Acta Sociológica*, (62), 11-30.

Illanes, M. (2019). "Cuerpos y formas de lucha campesina y mapuche y sus articulaciones con el movimiento obrero. Chile, 1° mitad del siglo XX", en: Viviana Bravo y Claudio Pérez (editores), *Huelgas, marchas y revueltas. Historias de la protesta popular en Chile, 1870-2019*, Fondo de Cultura Económica, Santiago, 2022, pp. 178-200

Seoane, J., Taddei, E., & Algranati, C. (2011). El concepto "movimiento social" a la luz de los debates y la experiencia latinoamericana recientes. *Revista Controversias y Concurrencias Latinoamericanas*, (4), 169-198.

Zibechi, R. (2003). Los movimientos sociales latinoamericanos: tendencias y desafíos. *OSAL - Observatorio Social de América Latina*, (9), 185-188.

Vidal, P y Cea, J. (2019). La actualidad de la lucha de clases en Chile. Una aproximación desde las luchas de movimientos. En <http://pukaeditora.com.ar/libro04.html>

21. Bibliografía Complementaria

Araiza-Díaz, A. & González-García, R. (2017). La Investigación Activista Feminista. Un diálogo metodológico con los movimientos sociales. *Empiria. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales*, (38), 63-84.

Bugueño, J. R., & Maillet, A. (2019). Entre marchas, plebiscitos e iniciativas de ley: innovación en el repertorio de estrategias del movimiento No Más AFP en Chile (2014-2018). *Izquierdas* (48), 1-21.

Caballero Ferrándiz, J., Martín Gutiérrez, P., & Villasante, T. R. (2019). Debatiendo las

metodologías participativas: un proceso en ocho saltos. *Empiria. Revista de metodología de ciencias sociales*, (44), 21-45.

Composto, C. (2012). Acumulación por despojo y neoextractivismo en América Latina. Una reflexión crítica acerca del estado y los movimientos socio-ambientales en el nuevo siglo. *Astrolabio*, (8), 323-352.

Castro-Riaño, L. (2018). Movimientos sociales: herramientas conceptuales. *Revista de Estudios Políticos y Estratégicos*, 6(2), 36-57.

Dal Moro, M., & Marques, M. G. (2012). A relação do Serviço Social com os movimentos sociais na Contemporaneidade. *Temporalis*, 11(21), 13-47.

Duriguetto, M. L., & de Paula Baldi, L. A. (2012). Serviço Social, mobilização e organização popular: uma sistematização do debate contemporâneo. *Revista Katálysis*, 15(2), 193-202.

Fry, M. (2020). Los movimientos sociales latinoamericanos. Teorías críticas y debates sobre la formación. *Revista de Ciencias Sociales*, 33(47), 13-30.

Galafassi, G. (2012). ¿Qué hay de nuevo, viejo? Procesos de movilización y conflictos socioambientales. *Conflicto Social*, 5 (8), 8-40.

Gaudichaud, F. (2016). Pensando las fisuras del neoliberalismo maduro. Trabajo, sindicalismo y nuevos conflictos de clases en el Chile actual. *Revista Theomai*, (36), 218-235.

Gohn, M. D. G. (2011). Movimentos sociais na contemporaneidade. *Revista brasileira de educação*, 16 (47), 333 – 361.

Gohn, M. D. G. (2008). Abordagens teóricas no estudo dos movimentos sociais na América Latina. *Caderno CRH*, 21 (54), 249-455.

Gutiérrez-Aguilar, R. (2018). Porque vivas nos queremos, juntas estamos trastocándolo todo. Notas para pensar, una vez más, los caminos de la transformación social. *Theomai*, (37), 41-55.

Malo, M. (2004). *Nociones comunes. Experiencias y ensayos entre investigación y militancia. Prólogo (pp. 13-40). Madrid: Traficantes de sueños.*

Modonesi, M. (2008). Crisis hegemónica y movimientos antagonistas en América Latina. Una lectura gramsciana del cambio de época. *A Contracorriente: una revista de estudios latinoamericanos*, 5(2), 115-140.

Modonesi, M. & Iglesias, M. (2016). Perspectivas teóricas para el estudio de los movimientos sociopolíticos en América Latina: ¿cambio de época o década perdida? *De raíz diversa*, 3(5), 95-124.

Ortega-Fernández, J. (2020). Revisión y limitaciones de la Investigación Militante en el estudio de los movimientos sociales. *Tendencias Sociales. Revista de Sociología*, (6), 133-158.

Ouviña, H. (2013). La política prefigurativa de los movimientos populares en América Latina. Hacia una nueva matriz de intelección para las ciencias sociales. *Acta Sociológica*, (62), 77-104.

Parra, M. A. (2005). La construcción de los movimientos sociales como sujetos de estudio en América Latina. *Athenea Digital: Revista de Pensamiento e Investigación Social*, 8, 72-94.

Pinto, A. P., Marro, K., Duriguetto, M. L., Vidal-Molina, P., Neves, V., & Bravo, V. O. (2017). "Desalambrando" historias: o Serviço Social e as lutas sociais no Chile (1970-1973). *Revista Em Pauta*, 15(40), 73 – 86.

Revilla-Blanco, M. (1996). El concepto de movimiento social: acción, identidad y sentido. *Última década*, 4(5), 9-46.

Zibechi, R. (2003). Los movimientos sociales latinoamericanos: tendencias y desafíos. *OSAL - Observatorio Social de América Latina*, (9), 185-188. }

Thielemann, L. (2017). "Movimientos obreros y movimientos sociales populares en Chile, siglos XIX y XX", en: Iván Jakic y Juan Luis Ossa (editores), *Historia política de Chile, 1810-2010*, Fondo de Cultura Económica- Universidad Adolfo Ibáñez, Santiago, pp. 393-421.

Wickham-Crowley y Susan Eva Eckstein (2017). "Los movimientos sociales latinoamericanos y la ratificación del poder de las teorías estructurales", en: Paul Aimeida y Allen Cordero Ulate (Editores), *Movimientos Sociales en América Latina. Perspectivas, tendencias y casos*, Clacso, Buenos Aires, pp. 47-79.

Almeida, P. (2020). *Movimientos sociales: la estructura de la acción colectiva*. Buenos Aires: CLACSO.

Almeida, P. y Cordero Ulate, A. (Eds.) (2017). *Movimientos sociales en América Latina: perspectivas, tendencias y casos*. Buenos Aires: CLACSO.

Arribas, A. (2014). Lógicas emergentes de acción colectiva y prácticas colaborativas de investigación. *Apuntes para una Antropología junto y con los movimientos sociales. Gazeta de Antropología*, 30(1), s/p.

Botero, P. (2012). Investigación y acción colectiva "IAC". Una experiencia de investigación militante. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 17(57), 31-47.

Bringel, B. y Pleyers, G. (2017). *Protesta e indignación global: Los movimientos sociales en el nuevo orden mundial*. Buenos Aires: CLACSO; Río de Janeiro: FAPERJ.

Castro, D. & Salazar, H. (2021). (coords.). América Latina en Tiempos Revueltos. Claves y luchas renovadas frente al giro conservador. Montevideo, Cochabamba y Morelos: ZUR, Excepción y Libertad bajo palabra.

Composto, C. y Navarro, M. L. (Comps.) (2014). Territorios en disputa. Despojo capitalista, luchas en defensa de los bienes comunes naturales y alternativas emancipatorias para América Latina. México, D. F.: Bajo Tierra Ediciones.

Cuevas Valenzuela, H., Julián Véjar, D. & Rojas Hernández, J. (Eds.). (2018). América Latina: expansión capitalista, conflictos sociales y ecológicos. Santiago: RIL editores – Universidad de Concepción.

Gago, V. (2019). La potencia feminista: o el deseo de cambiarlo todo. Madrid: Traficantes de sueños.

Garcés, M. (2012). El despertar de la sociedad: Los movimientos sociales de América Latina y Chile. Santiago: LOM ediciones.

Gutiérrez Aguilar, R. (2017). Horizontes comunitario-populares. Madrid: Traficantes de sueños.

Hopkins, A. y Pineda Ramírez C. E. (2021). Pensar las autonomías. Experiencias de autogestión, poder popular y autonomía. México: Bajo Tierra ediciones.

Jara, O. (2015). La sistematización de experiencias. Práctica y teoría para otros mundos posibles. Santiago de Chile: Colectivo Caracol - El apañe de los piños y Editorial Quimantú.

Modonesi, M. (2010). Subalternidad, antagonismo, autonomía: marxismos y subjetivación política. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) – Prometeo Libros.

Red CIMAS (2015). Metodologías participativas. Sociopraxis para la creatividad social. Madrid: DEXTRA.

Red CIMAS (2009). Metodologías Participativas. Manual. Madrid: Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible.

22. Recursos Web