



<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b> Procesos de transformación: La Unidad Popular y el Frente Amplio		
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés</b> Transformation Processes: Unidad Popular and Frente Amplio		
<b>3. Área a la que corresponde la Actividad Curricular</b> Transformaciones de la Sociedad Chilena		
<b>4. Descripción de la Actividad Curricular</b>  Se trata de realizar un análisis comparativo de dos momentos históricos en que se intenta en Chile realizar un proceso de transformaciones de carácter radical que interrumpe situaciones de relativa estabilidad. Interesa ver las condiciones y antecedentes, así como el desarrollo del proceso en cuanto a las bases sociales que sustentan el intento de transformación y la oposición que encuentran.		
<b>5. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b>  Rodrigo Baño Ahumada		
<b>6. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>  Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología		
<b>7. Semestre Académico en que se dicta</b>  Ciclo de Profundización		
<b>8. Ámbito</b>  Investigación / Intervención		
<b>9. Horas de trabajo</b>  <b>6 horas</b>	Horas semanales de trabajo presencial  3 horas	Horas semanales de trabajo no presencial  3 horas



<b>10. Tipo de créditos</b>		
4 SCT	2 créditos	2 créditos
<b>11. Número de Créditos SCT – Chile</b>		
4 SCT		
<b>12. Requisitos</b>	Teoría sociológica clásica ; Análisis de información cualitativa ; Estadística correlacional ; Estrategias de investigación cuantitativa.	
<b>13. Propósito general del curso</b>	El objetivo del curso es desarrollar conocimientos y capacidad de análisis respecto al tema propuesto. Por tanto se considera la asistencia de los alumnos a clases una vez a la semana y el desarrollo de una investigación que básicamente corresponde a la recolección de información y su posterior análisis.	
<b>14. Competencias</b>	1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica  1b Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología  1e Transmitir los conocimientos derivados de la práctica investigativa, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo.	
<b>15. Subcompetencias</b>	1.1 Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las	



	<p>ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.</p> <p>1.2 Analizar los procesos históricos y las características del desarrollo de las sociedades latinoamericanas, con énfasis en la sociedad chilena, así como su vinculación con los procesos de transformación de otras sociedades.</p> <p>1.4 Contribuir a generar conocimiento sociológico en el marco de estudios y/o procesos de investigación donde se articulen creativamente las dimensiones teórica, metodológica y práctica.</p> <p>1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.</p>
<p><b>16. Resultados de Aprendizaje</b></p> <p>Este curso electivo ha sido elaborado en el marco del aniversario número 50 del Golpe de Estado al Gobierno de la Unidad Popular, con el objetivo general de generar un espacio reflexivo que permita desarrollar herramientas analíticas e interpretativas sobre procesos importantes en la historia de mediana duración del Chile contemporáneo. En ese sentido, se espera que quienes asistan al curso puedan:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer el proceso de transformación que se plantea en dos momentos históricos (UP y FA), sus antecedentes y condiciones que lo posibilitan.</li><li>2. Obtener un conocimiento preliminar del carácter de ambos procesos en cuanto a los diferentes aspectos que abarcan, el proyecto transformador y las fuerzas sociales y políticas que lo apoyan, así como las dificultades y oposiciones que encuentran.</li><li>3. Analizar las similitudes y diferencias que presentan ambos procesos.</li></ol>	
<p><b>17. Saberes / Contenidos</b></p> <p><b>Unidad I: Continuidades y rupturas en los procesos sociopolíticos del Chile contemporáneo</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Los tiempos de continuidad de modelos (con transformaciones lentas o sin ellas)<ol style="list-style-type: none"><li>a) Desde 1938 hasta 1970 (32 años)</li><li>b) Desde 1990 hasta 2022 (32 años)</li></ol></li></ol>	

## 2. Los tiempos de ruptura

- a) Unidad Popular (1970-1973)
- b) El Frente Amplio (2022- ?)

### **Unidad II: Condiciones y antecedentes de tiempos de ruptura**

#### 1. Condiciones internas y externas:

- a) Situación económica
- b) Estructura social
- c) Movilizaciones sociales y políticas de conflictividad
- d) Organizaciones políticas y sociales
- e) Ambiente cultural

#### 2. Antecedentes: historia previa a la UP/ historia previa al FA

- a) Los intentos de articulación de la izquierda y modernización: el FRAP y la UP
- b) La transición desde Pinochet
- c) Los Gobiernos de la Concertación y la Derecha: homogeneidad
- d) Las movilizaciones sociales del Chile “postdictadura”
- b) La emergencia y desarrollo político-orgánico del FA

### **Unidad III: Similitudes y diferencias en los procesos de rupturas: perspectiva comparada entre los procesos sociopolíticos conducidos por la UP y el FA.**

- 1. Diferencia de condiciones: Económicas, sociales y culturales
- 2. El contexto internacional
- 3. Los proyectos explícitos/implícitos
- 4. Las bases sociales de apoyo y oposición al proyecto
- 5. Resistencias y oposiciones
- 6. Perspectivas transformadoras como apuesta de ambos proyectos

### **18. Metodología**

El curso comprende dos tipos de actividades: clases regulares, las cuales se realizarán con una exposición del profesor y de invitados, más la participación de estudiantes con planteamiento de dudas, aportes, perspectiva crítica y planteamientos sobre los temas tratados.

La otra actividad corresponde al proceso de investigación por parte de los estudiantes, la cual estará orientada fundamentalmente a la búsqueda y procesamiento de información en datos preexistentes sobre temas específicos del curso. Estos estudios serán presentados y discutidos en clases. Se detallará esto en las respectivas instrucciones entregadas a lo largo del semestre.

### **19. Evaluación**

El curso considera dos evaluaciones parciales. El primer control corresponde a una prueba escrita sobre la bibliografía obligatoria y tendrá una ponderación del 40% de la nota de presentación.

El segundo control tendrá una ponderación del 60% de la nota de presentación y corresponde a un trabajo escrito, a modo de informe, de la investigación realizada sobre el tema seleccionado, trabajo que será expuesto en clases. El trabajo sobre el tema puede ser individual o grupal (máximo cuatro alumnos), siempre que todos hayan trabajado en la recopilación de información y puedan relacionarse como unidad de sentido. La conformación de grupos dependerá del número de estudiantes que se inscriban en el curso.

Reglamentariamente se contempla un examen final, pudiéndose eximir quienes tengan un promedio ponderado igual o superior a 5 (cinco) y cumplan con la asistencia reglamentaria del 50% de las clases.

La fecha de examen se acordará con quienes vayan a darlo dentro de la semana fijada a tal efecto por la Escuela.

## **20. Requisitos de aprobación**

**ASISTENCIA:** Se establece una asistencia de al menos el 50% de las clases. La asistencia habilita al estudiante a presentarse al examen de primera oportunidad.

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0**

**NOTA DE EXIMICIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 5.0**

### **REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:**

**Para presentarse al examen de primera oportunidad el estudiante debe cumplir con:**

- Nota de presentación igual o superior a 3.5
- Al menos un 50% de asistencia.

**El estudiante se presentará al examen de segunda oportunidad en los siguientes casos:**

- Tiene una nota de presentación inferior a 3.5
- Reprobó el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad
- No cumple con el mínimo de asistencia establecido en el programa (50%).

## **21. Palabras Clave**

Unidad Popular, Frente Amplio, Transformaciones, procesos sociopolíticos.

## **22. Bibliografía Obligatoria**



Baño, R. Editor(2003). La Unidad Popular treinta años después. LOM Ediciones. Capítulos:

- “Proyecto y proceso económico” de Jessica Neicún y Hugo Fazio.
- “Los movimientos sociales” de Liliana Manzano y Sebastián Zeiss.
- “Más allá de culpas y buenas intenciones” de Rodrigo Baño.
- “La revolución como contenido sin método revolucionario” de M. A. Garretón.

Ruiz Encina, C. & Boccardo Bosoni, G. (2015). Los chilenos bajo el neoliberalismo : clases y conflicto social (1a. ed.). El Desconcierto, Fundación Nodo XXI.

Buzeta, S. (2022). Los frentes internos del Frente Amplio. Un estudio del proceso de producción relacional de prácticas de coordinación y situaciones de conflicto. Memoria de Título para optar al Título profesional de Sociólogo, Universidad de Chile.

Cortés, A. (2022). Chile, fin del mito. Estallido, pandemia y ruptura constituyente. Parte 3: capítulo 6 “La constitución de Allende contra la de Pinochet”. Santiago: Ril Editores, pp. 113-125.

### **23. Bibliografía Complementaria**

Castells, Manuel “La lucha económica de clases en el Chile de la Unidad Popular”

Garcés, Joan “Allende y la experiencia chilena”

Garretón, Manuel Antonio “La Unidad Popular y el conflicto político en Chile”

Magasich, Jorge “Historia de la Unidad Popular”

Mayol, Alberto y Cabrera, Andrés “Frente Amplio en el momento cero”

Pinto, Julio (editor) “Fiesta y Drama. Nuevas historias de la Unidad Popular”

Sepúlveda, Alfredo “La Unidad Popular”

Programa básico de la Unidad Popular. Disponible en:  
<https://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-7738.html>

Luna, Juan Pablo (2022). Una promesa llamada Gabriel Boric. Nueva Sociedad N°299. Disponible en: <https://nuso.org/articulo/una-promesa-llamada-Gabriel-Boric/>

### **24. Recursos Web**

Servicio Electoral de Chile. Disponible en: <https://www.servelec.cl/>

Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (BCN). Disponible en: <https://www.bcn.cl>



Memoria chilena. Disponible en:

<https://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-channel.html>

Material disponibles en Youtube:

- "La Batalla de Chile" Parte I "la Insurrección de la Burguesía". Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=kUHsggUO0i4>
- "La Batalla de Chile" Parte II "El Golpe de Estado". Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=9b\\_gXhnZDEU](https://www.youtube.com/watch?v=9b_gXhnZDEU)
- "La Batalla de Chile" Parte III "La lucha de un pueblo sin armas". Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=3npJG3Ak5v8>
- El Golpe a la Igualdad: 40 años después. Conferencia de Rodrigo Baño. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=PW1W7IO99j8>
- Batallas Culturales T2 E2: Carlos Ruiz, el origen del Frente Amplio y el Chile actual. Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=kJlaoxmrr\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=kJlaoxmrr_A)
- #PalabraPública: Entrevista a Carlos Ruiz Encina a dos años del estallido social #UchileTV. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=P7PrsvquBGO>
- #PalabraPública: Entrevista a Manuel Antonio Garretón #UchileTV. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=mpjBURSGhpQ>

Todo material de diversas fuentes en la web, que aporten a la comprensión de los momentos históricos revisados en este curso.

## **25. Programación por sesiones**