



PROGRAMA DE ASIGNATURA	
1. Nombre de la Actividad Curricular	Poder, dominación y democracia
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés	Power, Domination, and Democracy
3. Área a la que corresponde la Actividad Curricular	Profundización Teórica
4. Descripción de la Actividad Curricular (No más de 200 palabras)	<p>El curso aborda el problema del poder y la dominación, así como su vínculo con la idea de democracia, a partir del examen de perspectivas clásicas y contemporáneas en el campo de la teoría social y política. En especial, estas teorías son revisadas a partir de cuatro preguntas y sus implicancias en la investigación social: (a) ¿Qué es el “poder”?; (b) ¿Cuáles son sus modos de expresión en distintas instituciones o ámbitos de la sociedad (Estado, mercado, familias, etc.)?; (c) ¿Qué distingue el “poder” de la “dominación”?; (d) ¿Cuáles son las consecuencias de estas definiciones o distinciones conceptuales para la idea de “democracia”?</p>
5. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)	Camilo Sembler
6. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla	Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología
7. Semestre Académico en que se dicta	Ciclo de Profundización
8. Ámbito	Investigación / Intervención



9. Horas de trabajo 6 horas	Horas semanales de trabajo presencial 3 horas	Horas semanales de trabajo no presencial 3 horas
10. Tipo de créditos 4 SCT	2 créditos	2 créditos
11. Número de Créditos SCT – Chile 4 créditos		
12. Requisitos	Teoría sociológica clásica ; Análisis de información cualitativa ; Estadística correlacional ; Estrategias de investigación cuantitativa.	
13. Propósito general del curso	<p>El curso aborda el problema del poder y la dominación, así como su vínculo con la idea de democracia, a partir del examen de perspectivas clásicas y contemporáneas de la teoría social y política.</p> <p>Estas teorías son revisadas en especial a partir de cuatro preguntas y sus implicancias en la investigación social:</p> <p>(a) ¿Qué es el “poder” ?;</p> <p>b) ¿Cuáles son sus modos de constitución o expresión en las distintas instituciones/espacios sociales (Estado, mercado, familias, etc.) ?;</p> <p>(c) ¿Qué distingue el “poder” del fenómeno de la “dominación” ?;</p> <p>y (d) ¿Cuáles son las consecuencias de estas definiciones o distinciones conceptuales para la idea de “democracia”?</p> <p>En torno a estas preguntas se revisan, en primer lugar, aproximaciones clásicas sobre el</p>	



	<p>poder y la dominación (Unidad I). A continuación se examina el debate contemporáneo entre perspectivas normativas (Unidad II) y concepciones post fundacionales acerca del poder y la democracia (Unidad III).</p> <p>En cada caso se pretende subrayar las implicancias de las distinciones conceptuales —en la comprensión del poder, la dominación y la democracia— para la investigación de fenómenos sociales contemporáneos.</p>
14. Competencias	<p>1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica</p> <p>1b Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología</p> <p>1e Transmitir los conocimientos derivados de la práctica investigativa, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo.</p>
15. Subcompetencias	<p>1.1 Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.</p> <p>1.3 Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos generados en América Latina, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad.</p>



	1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.
16. Resultados de Aprendizaje <ol style="list-style-type: none">1. Identificar los fundamentos epistemológicos y conceptuales de aproximaciones clásicas y contemporáneas de la teoría social con respecto al problema del poder y la dominación.2. Comprender los aportes de distintos enfoques teóricos contemporáneos para la elaboración de estrategias de investigación e intervención en el campo del análisis de las relaciones de poder y la organización democrática de las instituciones.	
17. Saberes / Contenidos Unidad I. Concepciones clásicas acerca del poder <ul style="list-style-type: none">— Poder y autoridad. La pregunta por la legitimidad.— Instituciones y dominación.— Capitalismo, dominación y democracia.— La diferencia sexual como diferencia política. Unidad II. Teorías normativas del poder y la democracia <ul style="list-style-type: none">— Poder comunicativo y democracia deliberativa en Jürgen Habermas.— Sociedad civil, movimientos sociales y democracia: J.L. Cohen y A. Arato.— Inclusión, diferencia y democracia en Iris Marion Young.— Política, multiculturalismo y derechos. El feminismo de Seyla Benhabib. Unidad III. Concepciones posfundacionales del poder y la democracia <ul style="list-style-type: none">— El debate sobre la política y lo político.— La democracia y la invención del “pueblo”: Claude Lefort y Jacques Rancière.— Hegemonía y democracia radical: Ernesto Laclau y Chantal Mouffe.— Poder, vulnerabilidad y reconocimiento: La política como performatividad en Judith Butler.	
18. Metodología <p>El curso se basa en clases expositivas y en discusión de textos seleccionados, requiriendo así su lectura previa por parte de los y las estudiantes.</p> <p>Junto con ello, se discutirán estudios recientes que permitan explorar el rendimiento que en el campo de la investigación social poseen los distintos enfoques teóricos revisados en el curso.</p>	



19. Evaluación

Informe de lectura 1: 30%

Informe de lectura 2: 30%

Trabajo final: 40%

20. Requisitos de aprobación

ASISTENCIA: Se establece una asistencia de al menos el 75% de las clases. La asistencia habilita al estudiante a presentarse al examen de primera oportunidad.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

NOTA DE EXIMICIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 5.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:

Para presentarse al examen de primera oportunidad el estudiante debe cumplir con:

- Nota de presentación igual o superior a 3.5
- Al menos un 75% de asistencia.

El estudiante se presentará al examen de segunda oportunidad en los siguientes casos:

- Tiene una nota de presentación inferior a 3.5
- Reprobó el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad
- No cumple con el mínimo de asistencia establecido en el programa (75%).

21. Palabras Clave

Poder; Dominación; Democracia.

22. Bibliografía Obligatoria

[Se indican capítulos / fragmentos seleccionados]

Unidad I

- Macpherson, C.B (2005). *La teoría política del individualismo posesivo. De Hobbes a Locke*. Madrid. Trotta. (Cap. II: "Hobbes: La obligación política del mercado").
- Pettit, Philip (1999). *Republicanism. Una teoría sobre la libertad y el gobierno*. Barcelona: Paidós (pp. 35-80).
- Wright, Erik Olin (2014). *Construyendo utopías reales*. Madrid: Akal (Cap. III: "¿Qué es lo malo del capitalismo?").



- Pateman, Carole (1995). *El contrato sexual*. Barcelona: Anthropos (Cap. I: “Hacer un contrato” y Cap. II: “Confusiones patriarcales.”)

Unidad II

- Habermas, Jürgen (2008): *Facticidad y validez. Sobre el derecho y el Estado democrático de derecho en términos de teoría del discurso*. Madrid: Trotta (Cap. VII: “Política deliberativa: un concepto procedimental de democracia”, y Cap. VIII: “Sobre el papel de la sociedad civil y la opinión pública”).
- Cohen, Jean L. & Arato, Andrew (2000). *Sociedad civil y teoría política*. México DF: Fondo de Cultura Económica (Cap. IX: “Teoría social y sociedad civil” y Cap. X: “Los movimientos sociales y la sociedad civil”).
- Young, Iris M. (2000). *La justicia y la política de la diferencia*. Madrid: Cátedra. (Cap. I: “Desplazar el paradigma distributivo” y II: “Los cinco rostros de la opresión”).
- Benhabib, Seyla (2006). *Las reivindicaciones de la cultura: Igualdad y diversidad en la era global*. Buenos Aires, Katz. (Cap. V: “La democracia deliberativa y los dilemas multiculturales”).

Unidad III

- Lefort, Claude (2004). *La incertidumbre democrática. Ensayos sobre lo político*. Barcelona: Anthropos.
- Rancière, Jacques (2006). *Política, policía y democracia*. Santiago: LOM. (Cap. 1: “Política, identificación, subjetivación” y “Once tesis sobre la política”).
- Laclau, Ernesto & Mouffe, Chantal (1987). *Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. (Cap. III: “Más allá de la positividad de lo social. Antagonismo y hegemonía”).
- Mouffe, Chantal (2003). *La paradoja democrática*. Barcelona: Paidós. (Cap. 1: “La democracia, el poder y lo político” y Cap. 4: “Para un modelo agonístico de democracia”).
- Butler, Judith (2017). *Cuerpos aliados y lucha política. Hacia una teoría performativa de la asamblea*. Barcelona: Paidós.

23. Bibliografía Complementaria

Unidad I

- Arendt, Hannah (2000). *Sobre la revolución*. Madrid: Alianza Editorial.
- Castell, Carme (1996). *Perspectivas feministas en teoría política*. Barcelona: Paidós.
- Lukes, Steven (1997). *El poder. Un enfoque radical*. México: Siglo XXI.
- Mann, Michael (1997). *Las fuentes del poder social*. Madrid: Alianza.
- Pateman, Carole (2014). *Participación y teoría democrática*. Buenos Aires: Prometeo.
- Skinner, Quentin (1993). *Los fundamentos del pensamiento político moderno*. México DF: Fondo de Cultura Económica.
- Weber, Max (1997). *Economía y Sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*. México DF: Fondo de Cultura Económica.



Unidad II

- Benhabib, Seyla (2006). *El ser y el otro en la ética contemporánea: Feminismo, comunitarismo y posmodernismo*. Barcelona: Gedisa.
- Benhabib, S. (2005). *Los derechos de los otros. Extranjeros, residentes y ciudadanos*. Barcelona: Gedisa.
- Forst, Rainer (2005). *Justificación y crítica. Una teoría crítica de la política*. Madrid: Katz.
- Habermas, Jürgen (1991). *Escritos sobre moralidad y eticidad*. Barcelona: Paidós.
- Habermas, Jürgen (1999). *La inclusión del otro. Estudios de teoría política*. Barcelona: Paidós.
- Young, Iris M. (2000). *Inclusion and democracy*. New York: Oxford University Press.
- Forst, Rainer (2005). El derecho básico a la justificación. *Revista Estudios políticos*, 26, pp. 27-59.

Unidad III

- Allen, Amy (1999). *The Power of Feminist Theory. Domination, Resistance, Solidarity*. Boulder: Westview Press.
- Brown, Wendy (2017). *El pueblo sin atributos. La secreta revolución del neoliberalismo*. México DF: Malpaso.
- Butler, Judith (2006). *Vida precaria. Sobre el poder del duelo y la violencia*. Buenos Aires: Paidós.
- Laclau, Ernesto (1993). *Nuevas reflexiones sobre la revolución de nuestro tiempo*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Laclau, Ernesto (2005). *La razón populista*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Mouffe, Chantal (1999): *El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical*. Barcelona: Paidós.
- Mouffe, Chantal (2007): *En torno a lo político*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Rancière, Jacques (1996). *El desacuerdo. Política y filosofía*. Buenos Aires: Nueva Visión.

24. Recursos Web

25. Programación por sesiones

Sesión 1

Presentación del curso

Unidad I: Concepciones clásicas acerca del poder

Sesión 2



Unidad I: Concepciones clásicas acerca del poder

Sesión 3

Unidad I: Concepciones clásicas acerca del poder

Sesión 4

Unidad I: Concepciones clásicas acerca del poder

Sesión 5

Unidad I: Concepciones clásicas acerca del poder

Sesión 6

Unidad II: Teorías normativas del poder y la democracia

Sesión 7

Unidad II: Teorías normativas del poder y la democracia

Sesión 8

Unidad II: Teorías normativas del poder y la democracia

Sesión 9

Unidad II: Teorías normativas del poder y la democracia

Sesión 10

Unidad II: Teorías normativas del poder y la democracia

Sesión 11

Unidad II: Teorías normativas del poder y la democracia

Sesión 12

Unidad III. Concepciones posfundacionales del poder y la democracia

Sesión 13

Unidad III. Concepciones posfundacionales del poder y la democracia

Sesión 14

Unidad III. Concepciones posfundacionales del poder y la democracia

Sesión 15

Unidad III. Concepciones posfundacionales del poder y la democracia

Sesión 16

Unidad III. Concepciones posfundacionales del poder y la democracia