



| PROGRAMA DE ASIGNATURA | |
|---|--|
| 1. Nombre de la Actividad Curricular | Instituciones y organizaciones: su conceptualización y análisis |
| 2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés | Institutions and organizations |
| 3. Área a la que corresponde la Actividad Curricular | Profundización Teórica |
| 4. Descripción de la Actividad Curricular (No más de 200 palabras) | <p>El curso presenta y discute un conjunto de antecedentes sobre las instituciones y las organizaciones, en tanto focos centrales de estudio e intervención en las ciencias sociales. Se parte por una conceptualización general y luego se desarrollan planteamientos neo-institucionalistas a los que recurren análisis más actuales sobre el origen, funcionamiento y transformación de instituciones y organizaciones. Se intenta familiarizar al estudiante con un conjunto de puntos de vista para desempeñarse en un campo laboral que ha adquirido relevancia para profesionales de las ciencias sociales, como lo es el del análisis e intervención en instituciones y organizaciones de todo orden: Estados, entidades supra nacionales, subnacionales y locales, políticas públicas, organizaciones formales e informales, públicas y privadas, familias, grupos, movimientos sociales, ONGs, organizaciones de base, entre otros. Si bien el curso posee un énfasis conceptual, considera un aspecto práctico aplicado: sobre la base de lo leído y discutido en clases los/as estudiantes deberán elaborar un perfil de investigación y/o intervención de una institución / organización (o un conjunto de organizaciones) concretas.</p> |
| 5. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) | Juan Enrique Opazo Marmantini |
| 6. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla | Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología |
| 7. Semestre Académico en que se dicta | Ciclo de Profundización |
| 8. Ámbito | |



| Investigación / Intervención | | |
|---|--|---|
| 9. Horas de trabajo 6 horas | Horas semanales de trabajo presencial 3 horas | Horas semanales de trabajo no presencial 3 horas |
| 10. Tipo de créditos 4 SCT | 2 créditos | 2 créditos |
| 11. Número de Créditos SCT – Chile 4 créditos | | |
| 12. Requisitos | Teoría sociológica clásica; Análisis de información cualitativa; Estadística correlacional; Estrategias de investigación cuantitativa | |
| 13. Propósito general del curso | El objetivo de este curso es que los/as estudiantes se familiaricen con un conjunto de perspectivas relativas al estudio de -e intervención en- instituciones y organizaciones, con énfasis en planteamientos neoinstitucionalistas en ciencias sociales. | |
| 14. Competencias | 1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica 1b Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología 1e Transmitir los conocimientos derivados de la práctica investigativa, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo. | |
| 15. Subcompetencias | 1.1 Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las | |



| | |
|--|--|
| | <p>ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.</p> <p>1.3 Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos generados en América Latina, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad.</p> <p>1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.</p> |
| <p>16. Resultados de Aprendizaje</p> <p>1) Reconocer elementos generales de enfoques de las ciencias sociales que aportan a la conceptualización de las instituciones y las organizaciones.</p> <p>2) Identificar las principales perspectivas de análisis provenientes de corrientes neoinstitucionalistas en ciencias sociales.</p> <p>3) Presentar y defender una iniciativa (perfil) coherente de investigación y/o intervención de una institución / organización.</p> | |
| <p>17. Saberes / Contenidos</p> <p>UNIDAD I: Las instituciones y las organizaciones como foco de estudio: propuestas y énfasis.</p> <p>I.1 La centralidad de las instituciones para las ciencias sociales</p> <p>I.2 Instituciones: su conceptualización</p> <p>I.3 La primacía del fenómeno organizacional en la sociedad moderna</p> <p>I.4 Rendimientos conceptuales y prácticos de la contraposición entre instituciones y organizaciones como ámbitos de estudio.</p> <p>UNIDAD II: Enfoques neo-institucionalistas</p> <p>II.1 La diversidad de enfoques neoinstitucionalistas (P. Hall y R. Taylor; P. DiMaggio; K. Nielsen; V. Schmidt).</p> <p>II.2 Neoinstitucionalismo sociológico: origen y desarrollo (J. Meyer, B. Rowan, L. Zucker, W.R. Scott, P. DiMaggio, W. Powell, R. Jepperson).</p> <p>II.3 El entorno de la globalización como marco general del cambio institucional/organizacional actual.</p> | |



II.4 Cambio y transformación institucional: entre isomorfismo y diferenciación.

UNIDAD III: Taller de análisis e intervención en instituciones / organizaciones

III.1 Caracterización de una institución / organización (origen, límites, genealogía, estructura y funcionamiento): diagnóstico de situación.

III.2 Visualización del cambio y/o transformación institucional y organizacional: aspectos críticos.

III.3 Presentación y discusión de casos: propuestas de intervención / mejoramiento.

III.4 Discusión: aprendizajes generales para futuras instancias de análisis y desarrollo profesional. (las sesiones de la Unidad III podrán ser estructuradas en función de las propuestas de estudio e intervención de los/as participantes del seminario).

18. Metodología

Este curso funciona como un seminario de discusión. Por ello resulta relevante la activa participación de l@s estudiantes. Para cada sesión es crucial la lectura previa de documentos, papers u otras actividades ad hoc (análisis, elaboración de respuestas a preguntas o dispositivos específicos, revisión crítica de reportajes, material gráfico y/o audiovisual, presentación de casos, entre otras). Los/as estudiantes participantes en este curso deben tener en cuenta alguna institución / organización susceptible de ser analizada empíricamente (en la que participen o bien a la que puedan tener algún tipo de acceso).

19. Evaluación

El curso consta de 2 evaluaciones: a) Un breve ensayo crítico - conceptual integrando la bibliografía obligatoria de Unidad I y II, que estará referido a cuestiones de fundamentos teóricos (50%), y b) Propuesta de investigación de -y/o intervención en- una institución u organización concreta, o bien un conjunto de ellas (50%).

20. Requisitos de aprobación

ASISTENCIA: Se establece una asistencia de al menos el 50% de las clases. La asistencia habilita al estudiante a presentarse al examen de primera oportunidad.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

NOTA DE EXIMICIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 5.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:

Para presentarse al examen de primera oportunidad el estudiante debe cumplir con:

- Nota de presentación igual o superior a 3.5
- Al menos un 50% de asistencia.



El estudiante se presentará al examen de segunda oportunidad en los siguientes casos:

- Tiene una nota de presentación inferior a 3.5
- Reprobó el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad
- No cumple con el mínimo de asistencia establecido en el programa (50%).

21. Palabras Clave

Ciencias sociales, instituciones, organizaciones, neo-institucionalismo, cambio institucional.

22. Bibliografía Obligatoria

Se determinará un texto eje por sesión y el resto quedará como lectura complementaria para la discusión.

1 Primera Unidad

Sesión 1:

Sobre las inquietudes de los/as estudiantes en el marco de la relación entre sociología e instituciones. Contextualización del curso, conversación sobre inquietudes de los/as estudiantes. Exposición del Programa. Presentación de una “tesis fuerte” sobre el vínculo sociología – instituciones – cambio institucional.

+ “Las ciencias sociales, la sociología, y el estudio de las instituciones. Notas introductorias”. J.E. Opazo.

Sesión 2: Conceptualizando las instituciones

+ Geoffrey Hodgson (2011): ¿Qué son las instituciones?, en: CS No. 8, 17 - 53, julio - diciembre 2011. Cali – Colombia.

+ John Searle (2006) ¿Qué es una institución? En: UNED. Revista de Derecho Político, núm. 66, (págs. 89-120).

+ Douglas, Mary (1996 [1986]) Cómo piensan las instituciones. Alianza Editorial. Madrid, España (Cap: IV y V).

+ Acemoglu, Daron y James A. Robinson (2005) Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Ed. Deusto Economía.com.

+ Portes, Alejandro (2006) Instituciones y desarrollo: una revisión conceptual. Cuadernos de Economía, v. XXV, n. 45, Bogotá, 2006, pp. 13-52

Sesión 3: Procesos de institucionalización y el problema de la legitimidad



+ Peter Berger, Thomas Luckmann (2001 [1967]) La construcción social de la realidad. Cap II La sociedad como realidad objetiva, Punto I: Institucionalización (pp. 66 – 119)

+ Peter Berger, Thomas Luckmann (2001 [1967]) La construcción social de la realidad. Cap II La sociedad como realidad objetiva, Punto II: Legitimación (pp. 120 – 163).

+ Johnson, Cathryn, Timothy J. Dowd and Cecilia L. Ridgeway (2006) Legitimacy as a Social Process.” Annual Review of Sociology 32: 53-78.

+ Al-Amoudi, I. (2005) The Constitution of Legitimacy: Engaging Realist Theoretical and Empirical Investigations on Legitimacy, Belief and Social Rules, Cambridge, Judge Business School, 09-2005.

+ DiMaggio, P. (1997) Culture and Cognition. Annu. Rev. Sociol. 1997: 23:267-87

+ Swidler, A. and Jorge Ardití (1994) The new sociology of knowledge. Annu. Rev. Sociol. 1994. 20:305-29.

Sesión 4: La centralidad de las organizaciones en el mundo moderno

+ Scott, W.R. (2004) Organizaciones, características duraderas y cambiantes. En Revista Gestión y Política Pública. Volumen XIV, N° 3, II SEMESTRE DE 2005. Pp. 439-463.

+ Scott, W.R. (2004) Reflections on a half-century of organizational sociology. Annu. Rev. Sociol. 2004. 30:1–21. doi: 10.1146/annurev.soc.30.012703.110644.

+ Zucker, L. (1983) Organizations as institutions. En Research of Sociology of Organizations. Vol 2, pp 1-47.

+ Perrow, Ch. (1992) Una sociedad de organizaciones. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, Jul. - Sep., 1992, No. 59 (Jul. - Sep., 1992), pp. 19-55

+ Rodríguez, D. (2001) Gestión organizacional, elementos para su estudio. Cap XI: Cultura organizacional y cultura latinoamericana. Ed UC.

Segunda Unidad

Sesión 5: Enfoques Neoinstitucionalistas

+ Peter Hall y Rosemary Taylor (1996) La ciencia política y los tres neo institucionalismos. Paper presentado ante el Scientific Advisory Board, as a public lecture during the Board's meeting on May 9, 1996. Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung, 96/6.

+ DiMaggio, P. (1998) The New Institutionalisms: Avenues of Collaboration. Journal of Institutional and Theoretical Economics (JITE) / Zeitschrift für die gesamte Staatswissenschaft, Vol. 154, No. 4. pp. 696-705.



+ Nielsen, K. (2001) Institutional approach in Social Sciences: typology, dialogue and future challenges. *Journal of Economic Issue*. Vol XXXV, N° 2, junio 2001.

+ Schmidt, V. (2010) Give Peace a Chance: Reconciling Four (not Three) “New Institutionalisms”.

Sesión 6: Neoinstitucionalismo sociológico o de las organizaciones

+ John Meyer a Brian Rowan (1991 [1977]) Organizaciones institucionalizadas: la estructura formal como mito y ceremonia. En: Powell, W. y P. DiMaggio (1997 [1991]) El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional. FCE, México (pp. 79 – 103).

+ DiMaggio, Paul y Walter W. Powell (Comp.) (1999 [1991]) Introducción. En: Paul DiMaggio y Walter Powell (Comp.), El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional (pp. 33 – 75). Fondo de Cultura Económica. México.

+ Scott, W.R. (2008) Approaching adulthood: the maturing of institutional theory. *Theor Soc* (2008) 37:427–442 DOI 10.1007/s11186-008-9067-z.

+ Meyer, J. (2008) Reflections on Institutional Theories of Organizations. En: Royston Greenwood, Christine Oliver, Roy Suddaby, and Kerstin Sahlin (ed.) *The Sage Handbook of Organizational Institutionalism*. Ed. SAGE (pp. 790-812).

Sesión 7: Contexto contemporáneo del cambio institucional: globalización y cultura

+ Larraín, J. (2005) ¿América Latina moderna? Globalización e identidad. Cap 5: Globalización e identidad en América Latina. ED LOM.

+ Campbell, J. L. (2004) *Institutional change and globalization*. Princeton University Press.

+ Streek, Wolfgang (2010) Institutions in history: bringing capitalism back in. En: Glenn Morgan, John L. Campbell, Colin Crouch, Ove Pedersen and Richard Witley (ed.) *The Oxford Handbook of Comparative Institutional Analysis*. Oxford Press (pp. 659-687).

+ Mahoney, J. and Kathleen Thelen (2010) A Theory of Gradual Institutional Change. In: *Explaining the institutional change*, Cambridge University Press. (pp. 1-37).

+ Levitsky, S. y María Victoria Murillo (2012) Construyendo instituciones sobre cimientos débiles. *Lecciones desde América Latina*. REVISTA POLITAI. Vol 3, N° 5, 2012.

Sesión 8: Tendencias del cambio institucional / organizacional: entre isomorfismo y diferenciación.

+ Paul DiMaggio, Walter Powell (1991 [1983]) Retorno a la jaula de hierro: el isomorfismo



institucional y la racionalidad colectiva en los campos organizacionales. En: Powell, W. y P. DiMaggio (1997 [1991]) El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional. FCE, México (pp. 104 – 125).

+ Boxenbaum, Eva and Stefan Jonsson (2008) Isomorphism, Diffusion and Decoupling. En: Royston Greenwood, Christine Oliver, Roy Suddaby, and Kerstin Sahlin (ed.) The Sage Handbook of Organizational institutionalism. Ed. SAGE (pp. 78-99).

+ Beckert, J. (2010) Institutional Isomorphism Revisited: Convergence and Divergence in Institutional Change. Sociological Theory. 28/2.

Tercera Unidad

Las sesiones 9 a 12 se destinarán a un Taller en que los/as estudiantes presentan sus casos y se discuten las formas de abordar su investigación y/o estrategias de intervención. El objetivo es delimitar las principales dimensiones de análisis que esos desafíos comportarían y poder presentarlo como un diseño, teniendo como referente las exigencias de un “Seminario de Grado”.

23. Bibliografía Complementaria

Abrutyn, Seth (2009) Toward a General Theory of Institutional Autonomy. Sociological theory 27:4, 449 – 465. December 2009.

Apter, David (1991) Institutionalism reconsidered. International Social Science Journal (ISSJ), UNESCO, París.

Barzelay, Michael y Raquel Gallego (2004) “New Institutionalism” to “Institutional Processualism”: Advancing Knowledge about Public Management Policy Change.

Disponible en:

<http://www.lse.ac.uk/collections/MES/pdf/NeoInstitutionalism%20to%20Institutional%20Processualism%20-Public%20Management%20Policy%20Change.pdf> , visitado el 10 noviembre del 2010.

Berger, Peter; Brigitte Berger y Hansfried Kellner (1979) Un mundo sin hogar. Modernización y conciencia. Editorial Sal Terrae. Santander, España.

Burch, Patricia and James Spillane (2003) Policy, administration, and practice: “loose coupling” revisited. Disponible en:

<http://www.northwestern.edu/ipr/publications/papers/2003/WP-03-04.pdf>. Visitado el 15 octubre del 2010

Campbell, John (2004) Institutional change and globalization. Princeton University Press. New Jersey. USA.



DiMaggio, Paul (1998) The new institutionalisms: Avenues of collaboration. In: Journal of Institutional and Theoretical Economics (JITE), Vol. 154 (1998),

DiMaggio, Paul (1999 [1991]) Construcción de un campo organizacional como un proyecto profesional: los Museos de arte de los EE. UU., 1920 - 1940. En Paul DiMaggio y Walter Powell (Comp.), El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional (pp. 333-361). Fondo de Cultura Económica. México

Dobbin, F. (1994) Cultural models of organization: the social construction of rational organizing principles. In: The Sociology of Culture: Emerging Theoretical Perspectives, edited by Diana Crane. Oxford: Basil Blackwell. Pp. 117-141.

Eisenstadt, Samuel (1970a) Ensayos sobre el cambio social y la modernización. Editorial Tecnos, Madrid,

Emirbayer, M. y Anne Mishe (1998) What Is Agency. American Journal of Sociology. Volume 103 Number 4 (January 1998): 962–1023.

Freeman, John and Audia Pino G. (2006) Community ecology and the sociology of organizations. Annual Review of Sociology, N° 32: 145-169.

Friedland, Roger y Robert R. Alford (1999 [1991]) Introduciendo de nuevo a la sociedad: símbolos, prácticas y contradicciones institucionales. En Paul DiMaggio y Walter Powell, El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional (pp. 294-329). Fondo de Cultura Económica. México.

Granovetter, Mark (1985) Economic action and social structure: The problem of embeddedness. The American Journal of Sociology, Vol. 91, N° 3 (nov, 1985), pp. 481-510

Greenwood, Royston; Christine Oliver; Kerstin Sahlin and Roy Suddaby (ed.) (2008) The Sage Handbook of organizational institutionalism. SAGE, London.

Hannan, Michael y John Freeman (1977) The population ecology of organizations. American Journal of Sociology Volume 82 Number 5 (March 1977) pp. 929 – 964.

Hirsh, Paul (1997) Sociology without social structure: neoinstitutionalism theory meets brave new world. American Journal of Sociology Volume 102 Number 6 (may 1997):1702-23.

Ingram, Paul and Karen Clay (2000) The choice-within-constraints new institutionalism and implications for sociology. Annual Review of Sociology, N° 26, p. 525 – 546, 2000.

Jepperson, Ronald L. (1999 [1991]) Instituciones, efectos institucionales e institucionalismo. En Paul DiMaggio y Walter Powell, El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional (pp. 193-215). Fondo de Cultura Económica. México.



Jepperson, Ronald L. y John Meyer (1999 [1991]) El orden público y la construcción de organizaciones formales. En Paul DiMaggio y Walter Powell, El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional (pp. 261-293). Fondo de Cultura Económica. México.

Kalmanovitz, Salomón (2003) El neoinstitucionalismo como escuela. Disponible en: [http://www.banrep.gov.co/junta/publicaciones/salomon/El %20neoinstitucionalismo co mo escuela.pdf](http://www.banrep.gov.co/junta/publicaciones/salomon/El_%20neoinstitucionalismo_co_mo_escuela.pdf), visitado el 17 marzo 2011.

Lourau, René (2001 [1970]) El análisis institucional. Amorrortu Editores. Buenos Aires, Argentina.

March, James y Johan Olsen (1997) El redescubrimiento de las instituciones. La base organizativa de la política. Fondo de Cultura Económica. México.

Meyer, John W. (1977) The effects of education as an institution. American Journal of Sociology, Vol. 83, number 1: 55 – 77.

Meyer, John W., Ramirez, Francisco and Soysal Yasemin (1992) World expansion of mass education, 1870 – 1980. Sociology of education, Vol. 65: 128 – 149.

Meyer, John; John Boli; George Thomas; Ramirez Francisco (1997) World Society and the Nation State American Journal of Sociology. Volume 103, Number 1: 144-81.

Nee, Victor y Mary Brinton (eds) (1998) The new institutionalism in sociology. Russell Sage Foundation, New York, pp. 1 – 12.

North, Douglass (2006) Instituciones, cambio institucional y desempeño económico. Editorial FCE, México.

Parsons, Talcott (1990 [1934]) Prolegomena to a theory of social institutions. American Sociological Review, 1990, Vol. 55 (june: 319 – 333)

Powell, Walter (1999 [1991]) Expansión del análisis institucional. En Paul DiMaggio y Walter Powell (Comp.), El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional (pp. 237-260). Fondo de Cultura Económica. México.

Powell, Walter W. (2007) The new institutionalism. Disponible en: <http://www.stanford.edu/group/song/papers/NewInstitutionalism.pdf>, visitado el 20 enero 2011.

Prats, Joan (2007) Revisión crítica de los aportes del institucionalismo y a la teoría y la práctica del desarrollo. Revista de Economía institucional, Vol 9, N° 16, primer semestre/ 2007, pp. 121-148.



Scott, W. Richard (1999 [1991]) Retomando los argumentos institucionales. En Paul DiMaggio y Walter Powell, El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional (pp. 216-236). Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública. Universidad Autónoma del Estado de México. Fondo de Cultura Económica. México.

Scott, W. Richard (2001) Institutions and organizations. Sage Publications Series. Foundations for organizational science. USA.

Spillane, James, et al (2004) "Coupling Administrative Practice with the Technical Core and External Regulation: The Role of Organizational Routines". Institute for Policy Research, Northwestern University. Working Paper Series (WP-09-04).

Valero, Jesús A. (2008) Aproximación al concepto de institución, organización y asociación. En: Valero Jesús A. (Coordinador) Las instituciones y organizaciones sociales. Un análisis sociológico, Capítulo 1, páginas 19 – 33. Ediciones Pirámide, Madrid, España.

Weik, Karl (1976) Educational organizations as loosely coupled systems. Administrative Science Quarterly, 21, 1-19.

Weik, Karl y D. Orton (1990) Loosely coupled systems: a reconceptualization. Academy of Management Review, 1990 Vol. 15/2.

Znaniecki, Florian (1956) Organización social e instituciones. En Georges Gurvitch, Sociología del siglo XX, Tomo I. Librería El Ateneo Editorial, Buenos Aires, pp. 156 – 197.

Zucker, Lynne (1999) El papel de la institucionalización en la persistencia cultural. En: Paul DiMaggio y Walter Powell, El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional (pp. 126-153). Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública. Universidad Autónoma del Estado de México. Fondo de Cultura Económica. México.

24. Recursos Web

25. Programación por sesiones