



<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b> Transformaciones sociales de Chile contemporáneo		
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés</b> Social transformations of contemporary Chile		
<b>3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b> Rodrigo Baño		
<b>4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología		
<b>5. Semestre Académico en que se dicta</b> VII Semestre		
<b>6. Ámbito</b> Investigación / Intervención		
<b>7. Horas de trabajo</b> 9 horas	Horas semanales de trabajo presencial 3 horas	Horas semanales de trabajo no presencial 6 horas
<b>8. Tipo de créditos</b> 6 SCT	2 créditos	4 créditos
<b>9. Número de Créditos SCT – Chile</b> <b>6 créditos</b>		
<b>10. Requisitos</b>	Teorías sociológicas contemporáneas ; Teorías sociológicas de la sociedad moderna ; Historia social de América Latina.	



<b>11. Propósito general del curso</b>	El objetivo principal de este curso es hacer un análisis e interpretación de la sociedad chilena, haciendo referencia a sus orígenes, a partir de las perspectivas teóricas que ha desarrollado la sociología hasta culminar en el período actual. Esta interpretación de la sociedad chilena estará especialmente referida a la modernidad, democracia y actores sociales (incorporando la mirada feminista y de género).
<b>12. Competencias</b>	1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica  1b Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología
<b>13. Subcompetencias</b>	1.1 Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.  1.2 Analizar los procesos históricos y las características del desarrollo de las sociedades latinoamericanas, con énfasis en la sociedad chilena, así como su vinculación con los procesos de transformación de otras sociedades.  1.3 Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos generados en América Latina, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad.

#### **14. Resultados de Aprendizaje**

Considerar los antecedentes históricos que permiten comprender las transformaciones sociales del Chile contemporáneo.

Desarrollar la capacidad de definir los problemas sociológicos relevantes que plantean las transformaciones experimentadas en el presente siglo.

Analizar críticamente la producción sociológica sobre las transformaciones sociales.

Definir los conflictos de valores e ideologías más relevantes del Chile contemporáneo y su relación con las condiciones materiales en que ellos se plantean para evaluar sus posibles derivaciones.

#### **15. Saberes / Contenidos**

##### **I. INTRODUCCIÓN:**

A.- Consideraciones generales del curso

1.- Culminación de Teoría: Desde los clásicos, los modernos, los contemporáneos, latinoamericanos.... Chile.

2.- Análisis teórico de realidad chilena: Chile Hoy:

a) Temas y problemas: género, etnias, inmigrantes, asociatividad, identidad, vejez, discriminación, patriarcalismo, movimientos sociales de estudiantes, regionales, sexualidad

b) Metodologías: técnicas cualitativas y cuantitativas.

3.- Tratar de aportar al análisis de la realidad chilena comprendiéndola como realidad contada teóricamente y problematizada según la época.

4.- Los problemas del tiempo: Sólo existe el pasado hasta el límite del ahora.

5.- Dos consideraciones:

a) Todo pensamiento es pensamiento de su época.

b) La historia es componente, no antecedente del presente.

B.- La formación del Estado chileno.



#### 1.- Formación de la sociedad y el Estado en Chile

- a) Antecedentes coloniales conquista militar y guerra
- b) Construcción del Estado en guerra: Burocracia y Derecho
- c) Componente racial y cultural en formación social
- d) Predominio de la economía doméstica y desorden familiar

#### 2.- La oligarquía: las bases del poder y el bajo pueblo

#### 3.-Análisis sociológicos del período oligárquico

Producción y grupos sociales de poder: Modo de producción señorial o capitalista.

Renta de la tierra para oligarquía agraria y burocracia estatal

Poder político y poder económico

Desarrollo del sector comercio

La vinculación externa con Inglaterra Valparaíso, burguesía comercial

La aparición de la economía minera y burguesía minera

Política y economía

#### 4.- Los análisis del período: Los precursores

- a) La aparición de los primeros análisis de la sociedad chilena: Manuel de Salas, Antonio Orihuela (crítica a la diferenciación social antes de independencia)
- b) La crítica liberal: Francisco Bilbao, José Victorino Lastarria, Benjamín Vicuña Mackenna, Santiago Arcos 1844-1851 1859 1872. Discurso del orden: Portales.
- c) La cuestión social: Vivaceta, Lagarrigue.
- d) Nacimiento sociología: Valentín Letelier, Venturino
- e) Anarquismo y socialismo: Víctor José Arellano, Esteban Cavieres, Luis Emilio Recabarren, Enrique Mac Iver (Partido Radical)



## II. SOCIEDAD DE CLASES

### 1.- Aparición de masas (Principios del XX): Minería y urbanización

- a) Importancia de agricultura y hacienda en economía y política
- a) Formación del proletariado: Sindicatos y acción directa
- b) Organización de partidos: comunistas y socialistas

### 2.- Populismo partidario y líderes:

- a) Proletariado y clases medias
- b) Crisis del 30 y redefinición política
- c) Frente Popular y Derecha
- d) Marginación e inclusión de campesino y marginales
- e) Ibañismo
- f) Partidos de masa

### 3.- Alternancia de tendencias: Derecha, Centro, Izquierda

Movilización política generalizada

### 4.- La sociología institucionalizada: Sociología Académica

- a) El sistema económico social
- b) Modernización y Desarrollo
- c) Agentes sociales (Imperio, burguesía, elites, proletariado, campesinos, marginales) del cambio y la conservación.
- d) Posicionamientos ideológicos (nacionalismo, marxismo, cristianismo, liberalismo)
- e) La relación internacional: Imperialismo Dependencia.
- f) Latinoamericanismo



### **III. LA UNIDAD POPULAR**

1.- Agudización de conflicto: Frei y UP

Proletariado, campesinos y marginales

Burguesía, oligarquía, capital transnacional

2.- Lucha social y política

3.- La economía: agotamiento del modelo y conflicto político

4.- Las alineaciones sociales y políticas

5.- Lucha ideológica y movimiento político.

6.- La ofensiva nacional internacional

7.- Los análisis del período: Sociología crítica

8.-El sujeto revolucionario: proletariado, campesinado, marginales

### **IV. QUIEBRE Y REDEFINICIÓN**

1.- Golpe defensivo y proyectivo: La reacción empresarial, las FFAA y las capas medias.

2.- Represión y construcción de nuevo modelo.

a) La guerra sucia

b) Apoyo social

c) El nuevo modelo

3.- Conflicto y salida.

a) La crisis económica: Momentos de crisis económicas y repercusión social

b) La revuelta social: las protestas

c) La negociación política: Marginación social y política.

d) El nuevo pacto



#### 4.- Sociología empírica cuantitativa y discurso

- a) Análisis de cambios de modelo
- b) Discurso democrático y de Derechos Humanos
- c) Estudios de condiciones sociales

### **V. LA SEGUNDA REPÚBLICA**

#### 1.- Condiciones de constitución

- a) Las bases sociales de la segunda república: Transformación social del modelo
- b) La organización de partidos: antiguos y nuevos actores
- c) La exclusión: movimiento social y organización política
- d) El nuevo clivaje político (Pinochet) y su agotamiento

#### 2.- Despolitización y conflicto

- a) Crisis de representatividad (apatía y descontento)
- b) El clima ideológico posmoderno
- b) Tribalización social y atomización política

#### 3.- La especialización de la sociología.

- a) Desarrollo de sociología profesional, multiplicación de carreras
- b) Énfasis en las técnicas de investigación
- c) Los estudios especializados: política institucional, género, etnias, migraciones, etarios, envejecimiento, educación, culturales

### **VI CONFLICTIVIDAD SOCIAL EN EL SIGLO XXI**

#### 1.- Crecimiento económico y transformación social

- a) Las medidas del crecimiento económico



- b) Estratificación y clases sociales
- c) Modernización y modernidad
- d) Aceleración en la politización de la economía doméstica

#### 2.- Cambio en condiciones sociales de existencia y valores

- a) Economía y transformación del hogar
- b) Valores posmodernos

#### 2.- Ambiente ideológico

- a) individualismo y meritocracia
- b) El malestar
- c) Cambios en la socialización

#### 3.- Las movilizaciones sociales, organizaciones y partidos

- a) Movilizaciones locales, sectoriales, regionales y nacionales
- b) Despolitización institucional y politización contenciosa

#### 4.- Crisis institucional, anomia e incertidumbre

- a) Estallido, Convención y Elecciones
- b) Alternativas en juego
- c) Conflicto y construcción del orden

### **16. Metodología**

El curso se realizará mediante exposiciones del profesor y participación de estudiantes en observaciones, consultas y propuestas de desarrollo de temas relacionados con el programa. Se hará referencia permanente a situaciones y problemas de actualidad, incitando su análisis y comprensión. Las evaluaciones estarán directamente dirigidas a la movilización de conocimientos y perspectivas desarrolladas en el curso para analizar situaciones contingentes de actualidad nacional.

### **17. Evaluación**



Primer control: Prueba escrita en que se pide al alumno que aplique algún texto de la bibliografía obligatoria del curso para el análisis de una situación actual. Ponderación de 40% de nota de presentación a examen.

Segundo control, un trabajo escrito que analice un tema sociológico actual en la perspectiva de los elementos planteados durante el curso, según las instrucciones que se enviarán una semana antes de la fecha de entrega del trabajo. El trabajo puede ser individual o de un grupo de hasta cuatro componentes. Ponderación de 60% de nota de presentación a examen.

Examen oral al fin del semestre.

### **18. Requisitos de aprobación**

**ASISTENCIA:** Se establece una asistencia de al menos el 50% de las clases. La asistencia habilita al estudiante a presentarse al examen de primera oportunidad.

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

**NOTA DE EXIMICIÓN MÍNIMA** (Escala de 1.0 a 7.0): Podrá eximirse de dar examen quienes tengan una nota de presentación igual o superior al promedio del curso, siempre y cuando esta sea superior a 5.0.

#### **REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:**

**Para presentarse al examen de primera oportunidad debe cumplir con:**

- Nota de presentación igual o superior a 3.5
- Al menos un 50% de asistencia.

**El estudiante se presentará al examen de segunda oportunidad en los siguientes casos:**

- Nota final inferior a 3.5
- Haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad
- No cumplimiento del mínimo de asistencia establecido en el programa (50%).

### **19. Palabras Clave**

CHILE CONTEMPORÁNEO; CONFLICTOS; TRANSFORMACIONES.

### **20. Bibliografía Obligatoria**

Arriagada, I: "Transformaciones sociales y demográficas de las familias latinoam."

Baño, R : "De Augustus a Patricios"

Baño, R : "La Unidad Popular 30 años después" (artículos seleccionados)

Faletto, E. : Obras completas Tomo I (artículos seleccionados)

Larraín, j. : "Identidad chilena" (cap. 7)

Luna, J.P. : "Partidos políticos y sociedad en Chile..."

VVAA : "Análisis del Año 2022" Capítulos Política y Sociedad.

## **21. Bibliografía Complementaria**

### **I Introducción**

Barrios, Alicia y Brunner, José Joaquín: "La sociología en Chile".

Garretón, Manuel A. : "Las ciencias sociales en Chile"

Brunner, José J.: "El caso de la sociología en Chile"

### **II LA FORMACIÓN DEL ESTADO CHILENO**

Grez, Sergio: "La cuestión social en Chile (1804-1902)

Salazar, G.: "Labradores, peones y proletarios"

De Ramón, A.: "Historia de Chile, desde la invasión incaica hasta nuestros días"

### **III SOCIEDAD DE CLASES**

Dávila, M y Fuentes, C.: "Promesas de Cambio, izquierdas y derechas en Chile"

Pinto, A. : "Chile: un caso de desarrollo frustrado"

Solari, A y otros: "Teoría, acción social y desarrollo en América Latina"

Touraine, A.: "Las clases sociales"

Moulian, T Torres, I: "La problemática política de la derecha en Chile 1964-1983"

Faletto, E. : "Obras completas. Tomo I"

### **IV LA UNIDAD POPULAR**

Baño, R. (Editor) "La Unidad Popular 30 años después"

Garretón, M.A. y Moulian, T. "La Unidad Popular y el conflicto político en Chile"

León, A. y Serra, J. "La redistribución del ingreso en Chile durante el gobierno de la Unidad Popular, éxito y frustración"

Valenzuela, A. "El quiebre de la democracia en Chile"

### **V QUIEBRE Y REDEFINICIÓN**

Baño, R. "De Augustus a Patricios"

Baño, R. : "Lo social y lo político"

Baño, R. : "Y va a caer... como decíamos ayer"

Baño, R.; Faletto, E.; Kirkwood, J. "El proyecto de dominación ideológica en Chile; El Mercurio 1973" en "Faletto: Obras Completas, tomo I"

Hunneus, Carlos "El régimen de Pinochet"

FLACSO "Partidos y democracia"

Kirkwood, J "Ser política en Chile"

León, A y Martínez, J. "Clases y clasificaciones sociales, investigaciones sobre la estructura social chilena"

Martínez, J. y Tironi, E. "Las clases sociales en Chile, cambio y estratificación"

Varas, A. y Agüero, F. : "El proyecto político militar"

### **VI LA SEGUNDA REPÚBLICA**

Baño, R. , Faletto, E., Fazio, H., Ruiz, C., Mayol, A.: "Análisis del año 1998-2021"

Moulian, T. : "Chile actual: anatomía de un mito"

Luna, J.P.: "Partidos políticos y sociedad en Chile. Trayectoria histórica y mutaciones recientes" en Fontaine, A. y otros "Reforma de los partidos políticos en Chile"

Larraín, J. : "Identidad chilena"



Mayol, A. : "El derrumbe del modelo"

Garretón, M.A. : "Neoliberalismo corregido y progresismo limitado"

**22. Recursos Web**

**23. Programación por sesiones**