



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Sociología del género		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Sociology of gender		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Silvia Lamadrid Alvarez Francisco Ulloa (apoyo docente)		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología		
5. Semestre Académico en que se dicta V Semestre		
6. Ámbito Investigación / Intervención		
7. Horas de trabajo 6 horas	Horas semanales de trabajo presencial 3 horas	Horas semanales de trabajo no presencial 3 horas



8. Tipo de créditos 4 SCT	 2 créditos	 2 créditos
9. Número de Créditos SCT – Chile 4 créditos		
10. Requisitos	Teoría sociológica clásica ; Análisis de información cualitativa ; Estadística correlacional ; Estrategias de investigación cuantitativa	
11. Propósito general del curso	La asignatura se propone aportar a los y las estudiantes elementos teóricos y metodológicos para tratar las relaciones de género en la sociedad desde una perspectiva sociológica. El curso busca contextualizar y problematizar los conceptos de género, su génesis a través de la presión de los movimientos de mujeres. El curso abordará diferentes enfoques teóricos y aproximaciones de autores internacionales y latinoamericanos. Se profundizará en los principales nudos de discusión planteados por la perspectiva de género en las ciencias sociales, especialmente en la sociología, y en su inclusión las políticas sociales, buscando incentivar a los estudiantes a desarrollar investigaciones innovadoras en el dominio de la sociología del género en el contexto latinoamericano.	



12. Competencias	<p>1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica</p> <p>1b Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología</p> <p>1e Transmitir los conocimientos derivados de la práctica investigativa, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo.</p> <p>2a Reflexionar en forma crítica y participar activamente en el debate sobre temas de relevancia pública.</p> <p>2b Identificar los fundamentos y antecedentes de estrategias de intervención, considerando los aspectos históricos, normativos, teóricos y metodológicos implicados.</p>
-------------------------	---



13. Subcompetencias

1.1 Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.

1.2 Analizar los procesos históricos y las características del desarrollo de las sociedades latinoamericanas, con énfasis en la sociedad chilena, así como su vinculación con los procesos de transformación de otras sociedades.

1.3 Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos generados en América Latina, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad.

1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.

2.1 Analizar críticamente temas y/o problemas de relevancia pública, identificando y proponiendo estrategias de intervención social o política que tengan en cuenta sus antecedentes, el contexto en el que se sitúan, así como los puntos de vista que otras disciplinas y diversos actores involucrados tienen al respecto.

2.2 Analizar críticamente los procesos de desarrollo social, económico, político y cultural, así como sus eventuales efectos



sobre la sociedad, desde paradigmas y enfoques de la tradición sociológica.

14. Resultados de Aprendizaje

Incorporar la perspectiva de género en la comprensión de los fenómenos y procesos sociales para realizar un análisis sociológico más integral.

Reconocer las distintas corrientes teóricas que han abordado las relaciones de género y la situación de las mujeres desde la sociología y otras ciencias sociales, identificando sus debates y aportes teóricos, metodológicos y políticos, con el objetivo de desarrollar un pensamiento crítico y propositivo sobre los desafíos que este tema plantea a la disciplina y a la sociedad.

15. Saberes / Contenidos

Unidad 1: Por qué las relaciones de género constituyen un problema sociológico.

- El género como una dimensión clave de las desigualdades sociales. Principales inequidades de género en la sociedad chilena actual y demandas de los movimientos que cuestionan este orden
 - Revisión de los movimientos sociales que cuestionan el orden de género: los movimientos de mujeres y de diferencia sexual, sus principales demandas, conflictos y logros en los países centrales y en Chile.

Unidad 2: Los desarrollos conceptuales del género y las teorías feministas.

- Genealogía del concepto de género. De la mujer a las mujeres. La construcción simbólica y la construcción social del género. La invisibilidad del género en la sociología clásica.
- Principales corrientes teóricas en sociología del género y teorías feministas. Los desafíos epistemológicos y metodológicos. Los estudios de género y las teorías feministas en América Latina.
- Condición de los varones y la construcción de las masculinidades como problema sociológico. Los estudios de las masculinidades como campo de investigación sociológica.

Unidad 3: Estado de la investigación sobre las relaciones de género

- Los principales nudos problemáticos en la investigación con perspectiva de género: familias, trabajo, violencias, sexualidades. Revisión de información empírica y panoramas conceptuales para su análisis.
- Las políticas públicas con enfoque de género. La construcción de la ciudadanía de las mujeres y las políticas públicas

16. Metodología

El ramo se compondrá de clases expositivas a cargo de la profesora y el profesor apoyo docente.

Los/as estudiantes deberán desarrollar una lectura analítica de los textos de la bibliografía y la información empírica tematizada en el curso. Además, podrán acceder a la bibliografía complementaria para acompañar su proceso de aprendizaje en temas que les resulte de interés particular.

Se realizarán talleres de discusión de casos, proyectos, lecturas u otros en grupos que serán apoyados por ayudantes.



17. Evaluación

- Tres controles individuales de lectura de la bibliografía básica del curso (60% de la nota final). Estas pautas consistirán en responder una pregunta de análisis que será subida a u-cursos, y cuya respuesta deberá ser entregada por el mismo medio. Se puede responder en pareja.

- Un trabajo de investigación en grupos de 3 a 5 personas (25% de la nota final). Los grupos deberán problematizar un tema, teórico o práctico, desde una perspectiva de género, utilizando herramientas conceptuales tratadas en el curso. Deben ser capaces de posicionarse desde el/los enfoques/corrientes utilizadas en la problematización, reconociendo las ventajas y limitantes de su aplicación. Cada grupo tendrá el apoyo y acompañamiento personalizado de un/a ayudante.

- La asistencia a las sesiones será evaluada (15% de la nota final). En caso de sesiones on-line, será evaluada mediante la participación en los foros de discusión. La nota de este ítem se calculará de la siguiente manera: sesiones en que participa / sesiones totales * 7,0.

- El examen final: equivale al 40% de la nota final.

Nota de eximición: 5.0

Nota para los trabajos

La utilización de textos o datos de autores o instituciones que no reconozca su origen es un plagio (“Acción y efecto de plagiar”; “Plagiar: Copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias”), Diccionario de la Real Academia Española, www.rae.es). Constituye una apropiación indebida del trabajo intelectual y, por lo tanto, una conducta dolosa del estudiante.

Todo trabajo que utilice como propios textos de otros autores sin explicitar las referencias de su información será sancionado con la nota mínima y se dará aviso a la dirección del Departamento. Las anteriores consideraciones se aplican especialmente a los textos virtuales.

Lo anterior no involucra que no se puedan utilizar documentos de otros autores o instituciones, sino que se debe respetar el protocolo de citas, vale decir, reconocer la autoría intelectual y los créditos editoriales. Las citas pueden ser textuales o reconocer el origen de las ideas que se expresan en el texto.



18. Requisitos de aprobación

ASISTENCIA: Se establece una asistencia de al menos el 50% de las clases. La asistencia habilita al estudiante a presentarse al examen de primera oportunidad.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

NOTA DE EXIMICIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0):

- 5.0 sin ninguna nota parcial inferior a 4.0
- 5.5 con una nota parcial entre 3.5 y 3.9

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:

Para presentarse al examen de primera oportunidad debe cumplir con:

- Nota de presentación igual o superior a 3.5
- Al menos un 50% de asistencia.

El estudiante se presentará al examen de segunda oportunidad en los siguientes casos:

- Nota final inferior a 3.5
- Haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad
- No cumplimiento del mínimo de asistencia establecido en el programa (50%).

19. Palabras Clave

Género; feminismo; movimientos de mujeres; dominación masculina.



20. Bibliografía Obligatoria

Walby, S. (2011). The impact of feminism on sociology. *Sociological Research Online*, 16(3), pp. 1-10. doi: 10.5153/sro.2373

Kirkwood, Julieta. Capítulo 1 Ser política en Chile. Los nudos de la sabiduría feminista Editorial Cuarto Propio, 1990. Capitulo I: la formación de la conciencia feminista. Pp. 19-39

Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas– ONU Mujeres (2010). Género: los desafíos de la igualdad. Parte 1. Pp. 17-32

Miyares, A. Capítulo 5. El Sufragismo, En Volumen I De la Ilustración al segundo sexo. Amorós, C., de Miguel, A. Teoría feminista: de la ilustración a la globalización. Editorial: Minerva, Madrid, España. 2007. Pp.245-294.

Puleo, Alicia H. Capítulo 2 de “Lo personal es político: el surgimiento del feminismo radical, en “Volumen II Del feminismo liberal a la posmodernidad.” En Amorós, C. & de Miguel, A (2007). *Teoría feminista: de la ilustración a la globalización*. Madrid: Editorial Minerva. Pp. 35-68.

Rubin, G. (1986). El tráfico de mujeres: notas sobre la "economía política" del sexo. *Nueva antropología*, 8(30). Pp, 95-145.

Scott, J. W. (1986). El género: una categoría útil para el análisis histórico, en Martha Lamas (Comp.) *El género: La construcción cultural de la diferencia sexual*. México: PUEG, 1996.

hooks bell. (2004)1. Mujeres negras. Dar forma a la teoría feminista. En Hooks, B., Brah, A.; Sandoval, C., Anzaldúa G. & Mohanty, C. (2004). “Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras”. Madrid: Traficantes de sueños. Pp. 33-50.

Marcos, Sylvia (2014) *Feminismos en camino descolonial. Más allá del feminismo. Caminos para andar*. Margara Millán (Coordinadora). México. Pp. 14-34 –

Gargallo, F. (2006). Preámbulo y Capítulo IX de “Ideas feministas latinoamericanas”. Pp. 9-20 y 134-153.

Mendoza, B. (2014). La epistemología del sur, la colonialidad del género y el feminismo latinoamericano. Aproximaciones críticas a las prácticas teórico-políticas del feminismo latinoamericano, en *Tejiendo de otro modo*. Pp. 91-104



Haraway, Donna (1984). "Manifiesto Ciborg: el sueño irónico de un lenguaje común para las mujeres en el circuito integrado". Pp. 1-43. Pauta N°2 subida a U-Cursos – Butler, J. (2012). Cuerpos que importan—sobre los límites materiales y discursivos del "sexo". Pp. 17-49 – Hinojosa, C. (1999). Gritos y susurros: Una historia sobre la presencia pública de las feministas lesbianas. DF: Desacatos

Harding, S. Existe un método feminista? En Bartra, Debates en torno a una metodología feminista. Pp. 9-34.

Madoo Lengermann, P y NiebruggeBrantley, J. Teoría sociológica feminista. En Ritzer, G. Teoría Sociológica Moderna. Ed. Mc Graw-Hill, México, 1998. Pp. 424-427.

Connell, R.W. (2001). "Examining Masculinities" en "The Men and the Boys". University of California Press. Pp. 3-36.

Rubin, Gayle. (1984). "Las guerras del sexo" en "Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad". Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales. Pp. 1-59.

Madoo Lengermann, P y NiebruggeBrantley, J. Teoría sociológica feminista. En Ritzer, G. Teoría Sociológica Moderna. Ed. Mc Graw-Hill, México, 1998. Pp. 424-439.

Cuerpo, Poder y Placer. Disputas en hombres jóvenes de sectores empobrecidos. Klaudio Duarte Quapper

Del amor romántico a la violencia de Género. Para una coeducación Emocional en la agenda educativa. Victoria Ferrer Pérez y Esperanza Bosch Fiol.

VALENCIA, Yesenia Alegre; FLORES, Sergio Fiedler. La categoría transgénero y su descontento: una genealogía crítica. Revista Punto Género, 2021, no 16, p. 266-290.

Catharine A. MacKinnon. Hacia una teoría feminista del Estado. Universitat de València, 1995 - 449 pages Título original: "Sexuality", capítulo 6 del libro Toward A Feminist Theory of the State, publicado por Harvard University Press, USA (1987), pp. 221 - 273.

Subirats, M. y Brullet, C., (1988) "Rosa y Azul. La transmisión de los géneros en la escuela mixta". En: M. Belausteguigoitia y A. Mingo Ed. Géneros Prófugos. Feminismo y Educación.

Arriagada, I. La equidad en la educación y el trabajo: algunas especificidades de género. En Educación secundaria y oportunidades de empleo e ingreso en Chile. Serie Políticas Sociales N° 10 CEPAL. 1995. Pags 35- 53.



Valenzuela, M. *La situación laboral y el acceso al empleo de las mujeres en el Cono Sur*. En: Valenzuela M.; Reinecke G. *¿Más y mejores empleos para las mujeres?* - OIT. Santiago de Chile. 2000.

Picchio A. *La reproducción social y la estructura básica del mercado laboral* En: Cristina Carrasco, Cristina Borderías y Teresa Torns (eds.) *El trabajo de cuidados HISTORIA, TEORÍA Y POLÍTICAS*. CAPÍTULO 2.

Rosario Aguirre. *Una nueva mirada sobre las desigualdades de género: el trabajo no remunerado y el uso del tiempo*. Disponible en: <http://www.fcs.edu.uy/archivos/Rosario%20Aguirre%20Una%20nueva%20mirada%20sobre%20las%20desigualdades%20de%20g%C3%A9nero.pdf>

Beck, U.; Beck-Gernsheim E. *El normal caos del amor. Las nuevas formas de relación amorosa*. Paidós Contextos-El Roure. Barcelona. 2001. Introducción. Cap. 2. Cap. 3.

Jelin, E.- *Pan y afectos. La transformación de las familias FCE, Argentina, 1998*. Cap.4 y 5.

Elizabeth Jelin *Las familias latinoamericanas en el marco de las transformaciones globales: Hacia una nueva agenda de políticas públicas*. Reunión de expertos "Políticas hacia las familias, Protección e inclusión sociales" Cepal, 28 y 29 de junio 2005

Fraser, N. (2015). *Fortunas del feminismo. Traficantes de Sueños*, Madrid.

Tajer, D. (2014). *Construyendo una agenda de género en las políticas públicas de salud*. Revista Sexología y Sociedad, 9(22).

<file:///C:/Documents%20and%20Settings/Silvia!/Mis%20documentos/Downloads/248-798-1-PB.pdf>

Federici, S. (2013). *Revolución en punto cero: trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas*. Traficantes de sueños.

Por las buenas o por las Malas: Las Mujeres en la Globalización. Jules Falquet 2011, ULTIMO CAPITULO.



21. Bibliografía Complementaria

El cambiante panorama del género. National Geographic, enero 2017.

Cuadernos de género: Políticas y acciones de género. Materiales de formación. Cobo Bedia, Rosa y Cruz, Carmen de la y Volio, Roxana y Zambrano, Ada y Aparicio García, Marta (Eds.) y Leyra Fatou, Begoña (Eds.) y Ortega Serrano, Rosario (Eds.) (2009) PP. 37-47.

Cintia Frenia – Daniel Gaido. Feminismo y movimiento de mujeres socialistas en la Revolución Rusa. Ariadna ediciones. Santiago, Chile, 2018. PP 25-51. [2018-feminismoymovrevrusa-frenia-gaido.pdf \(marxists.org\)](https://www.marxists.org/espanol/feminismoymovrevrusa-frenia-gaido.pdf)

Madoo Lengermann, P y Niebrugge- Brantley, J. Teoría sociológica feminista. En Ritzer, G. Teoría Sociológica Moderna. Ed. Mc Graw-Hill, México, 1998. Pag 379-423.

Osborne & C Molina Petit (2008). Presentación. Empiria: Revista de metodología de ciencias sociales, ISSN 1139-5737, Nº 15. Pp. 147-182.

Moore, H. (1991). Capítulo 1 y 2 de “Antropología y feminismo: historia de una relación” en “Antropología y Feminismo”. Madrid: Ed. Cátedra.

M. Jacqui Alexander y Chandra Talpade Mohanty Genealogías, legados, movimientos. En Hooks, B., Brah, A.; Sandoval, C., Anzaldúa G. & Mohanty, C. (2004). “Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras”. Madrid: Traficantes de sueños. Pp. 137-183.

Kirkwood, Julieta (1990). Capítulo 2 de “Ser política en Chile”. Los nudos de la sabiduría feminista. Editorial Cuarto Propio. Pp. 40-64

Curiel Pichardo, R. Y. O. (2009). Descolonizando el feminismo: una perspectiva desde América Latina y el Caribe.

Lugones, M. (2012). Subjetividad esclava, colonialidad de género, marginalidad y opresiones múltiples. Pensando los feminismos en Bolivia, 129-140. Pensando los feminismos en Bolivia (studylib.es)

García, C. T., & Valdivieso, M. (2005). Una aproximación al movimiento de mujeres en América Latina. OSAL, CLACSO, 6(18). Pp. 41-56

Edda Gaviola Artigas, Ximena Jiles Moreno, Lorella Lopresti Martinez. Claudia Rojas Mira. Historia del Movimiento feminista en Chile. Sesión 6b 18 de abril – Actividad grupal Sesión 7 25 de abril Interseccionalidad. Las dos corrientes Kergoat.

– Madoo Lengermann, P y NiebruggeBrantley, J. Teoría sociológica feminista. En Ritzer, G. Teoría Sociológica Moderna. Ed. Mc Graw-Hill, México, 1998. Pp. 416-420.

– Vigoya, M. V. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. Debate feminista, 52. Pp. 1-17.

– Zambrini, L. (2015). Diálogos entre el feminismo postestructuralista y la teoría de la interseccionalidad de los géneros. Revista Punto Género, (4). Pp. 43-54.

– Brah, Avtar. “Diferencia, diversidad, diferenciación”, en Hooks, B., Brah, A.; Sandoval, C., Anzaldúa G. & Mohanty, C. (2004). “Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras”. Madrid: Traficantes de sueños. Pp. 107-136

– Scott, J. W. (2016). Género: ¿Todavía una categoría útil para el análisis? La manzana de la discordia, 6(1). Pp. 95-101.

– Bourdieu, P (2000). La dominación masculina. Barcelona: Ed Anagrama. – Aguirre, R. (1998). Capítulo 1. Género una dimensión olvidada. En “Sociología Entrega escrita de Primer avance de Trabajo final y género: las relaciones entre hombres y mujeres bajo sospecha”. Montevideo: Ed. Doble Clic-FCS-CSIC.

-de Miguel Álvarez, Ana. (2003) "El movimiento feminista y la construcción de marcos de interpretación. El caso de la violencia contra las mujeres." Revista internacional de Sociología 61.35. Pp. 127-150.

– –-Observatorio de Equidad de Género en Salud (OEGS) (2013). “Violencia de género: un problema de derechos humanos. Informe monográfico 2007-2012”. Santiago: OPS, OMS.

22. Recursos Web

Video MIRADAS | Diana Maffía | Epistemología feminista, queer y trans
<https://www.youtube.com/watch?v=xp2EKCP0whc>

23. Programación por sesiones



Fecha	Contenido	Bibliografía (obligatoria está subrayada)	Evaluaciones
Unidad I: Por qué las relaciones de género constituyen un problema sociológico.			
Sesión 1	<p>Presentación del programa y de la forma de trabajo y evaluación en el curso</p> <p>Problemática de género en Chile: mujeres y diversidad sexual</p> <p>Información sobre relaciones de género en Chile</p>	<ul style="list-style-type: none">– <u>Kirkwood, Julieta. Capítulo 1 Ser política en Chile. Los nudos de la sabiduría feminista</u> Editorial Cuarto Propio, 1990. <u>Capítulo I: la formación de la conciencia feminista. Pp. 19-39</u> – Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas– ONU Mujeres (2010). <u>Género: los desafíos de la igualdad</u>. Parte 1. Pp. 17-32 – El cambiante panorama del género. National Geographic, enero 2017.	20 15
Sesión 2	Trabajo grupal: Foro	<p>Ejercicio: Video género en Afganistán</p> <p>Descripción</p> <p>Contexto</p> <p>Consecuencias</p> <p>Responder pregunta en el Foro.</p>	



<p>Sesión 3</p>	<p>El género como una dimensión clave de las desigualdades sociales.</p> <p>Panorama de las teorías feministas y de género</p>	<p>– <u>Miyares, A. Capítulo 5. El Sufragismo, En Volumen I De la Ilustración al segundo sexo. Amorós, C., de Miguel, A. Teoría feminista: de la ilustración a la globalización. Editorial: Minerva, Madrid, España. 2007. Pp.245-294.</u></p> <p>– Cuadernos de género: Políticas y acciones de género. Materiales de formación. Cobo Bedia, Rosa y Cruz, Carmen de la y Volio, Roxana y Zambrano, Ada y Aparicio García, Marta (Eds.) y Leyra Fatou, Begoña (Eds.) y Ortega Serrano, Rosario (Eds.) (2009) PP. 37-47.</p> <p>Cintia Frecia – Daniel Gaido. Feminismo y movimiento de mujeres socialistas en la Revolución Rusa. Ariadna ediciones. Santiago, Chile, 2018. PP 25-51. 2018-feminismoymovrevrusa-frecia-gaido.pdf (marxists.org)</p> <p>Películas: Las sufragistas; Jawed Iron Angels</p>	<p>50</p>
<p>Sesión 4</p>	<p>Debate grupal</p>	<p>– ¿Cuáles son los problemas de las mujeres que presenta la película?</p> <p>– ¿Cómo los abordan las sufragistas?</p> <p>– ¿Cuáles de ellos están vigentes hoy?</p> <p>Teórica feminista: Alexandra Kollontai</p>	



<p>Sesión 5</p>	<p>Las corrientes teóricas tras el sufragismo. por qué la condición de las mujeres y como cambiarla?</p> <p>Primeros análisis feministas:</p> <p>De Beauvoir, las tres corrientes (liberal, socialista, radical)</p>	<p>– <u>Puleo, Alicia H. Capítulo 2 de “Lo personal es político: el surgimiento del feminismo radical, en “Volumen II Del feminismo liberal a la posmodernidad.” En Amorós, C. & de Miguel, A (2007). Teoría feminista: de la ilustración a la globalización. Madrid: Editorial Minerva. Pp. 35-68.</u></p> <p>– Madoo Lengermann, P y Niebrugge- Brantley, J. Teoría sociológica feminista. En Ritzer, G. Teoría Sociológica Moderna. Ed. Mc Graw-Hill, México, 1998. Pag 379-423.</p> <p>Documental. Las feministas (Netflix).</p>	
<p>Sesión 6</p>	<p>El género como categoría analítica. Un concepto distinto: patriarcado. De la mujer a las mujeres.</p> <p>La construcción simbólica y la construcción social del género. La invisibilidad del género en la sociología clásica.</p>	<p>– <u>Rubin, G. (1986). El tráfico de mujeres: notas sobre la" economía política" del sexo. Nueva antropología, 8(30). Pp, 95-145.</u></p> <p>– <u>Scott, J. W. (1986). El género: una categoría útil para el análisis histórico, en Martha Lamas (Comp.) El género: La construcción cultural de la diferencia sexual. México: PUEG, 1996.</u></p> <p>– Osborne & C Molina Petit (2008). Presentación. Empiria: Revista de metodología de ciencias sociales, ISSN 1139-5737, Nº 15. Pp. 147-182.</p> <p>– Moore, H. (1991). Capítulo 1 y 2 de “Antropología y feminismo: historia de una relación” en “Antropología y Feminismo”. Madrid: Ed. Cátedra.</p>	



Sesión 7	Debate grupal	– Teórica: Kirkwood – –	
Unidad 2: Los desarrollos conceptuales del género y las teorías feministas.			
Sesión 8	Las críticas a los feminismos: dentro y fuera Las mujeres negras, las poscoloniales y descoloniales	<u>hooks bell. (2004)1. Mujeres negras. Dar forma a la teoría feminista. En Hooks, B., Brah, A.; Sandoval, C., Anzaldúa G. & Mohanty, C. (2004). "Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras". Madrid: Traficantes de sueños. Pp. 33-50. –</u> <u>Marcos, Sylvia (2014) Feminismos en camino descolonial. Más allá del feminismo. Caminos para andar. Mágina Millán (Coordinadora). México. Pp. 14-34</u> <u>– – M. Jacqui Alexander y Chandra Talpade Mohanty Genealogías, legados, movimientos. En Hooks, B., Brah, A.; Sandoval, C., Anzaldúa G. & Mohanty, C. (2004). "Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras". Madrid: Traficantes de sueños. Pp. 137-183.</u>	



Sesión 9		– <u>Trabajo de grupos con el trabajo</u> <u>final</u>	
---------------------------	--	---	--



<p>Sesión 10</p>	<p>Las primeras teóricas en América Latina.</p> <p>Kirkwood, Pisano</p> <p>Los estudios de género y las teorías feministas en América Latina.</p> <p>Feminismos autónomos, feminismos latinoamericanos.</p>	<ul style="list-style-type: none">– <u>Kirkwood, Julieta (1990). Capítulo 2 de “Ser política en Chile”. Los nudos de la sabiduría feminista. Editorial Cuarto Propio. Pp. 40-64</u>– <u>García, C. T., & Valdivieso, M. (2005). Una aproximación al movimiento de mujeres en América Latina. OSAL, CLACSO, 6(18). Pp. 41-56</u>– Edda Gaviola Artigas, Ximena Jiles Moreno, Lorella Lopresti Martinez. Claudia Rojas Mira. Historia del Movimiento feminista en Chile.– <u>Gargallo, F. (2006). Preámbulo y Capítulo IX de “Ideas feministas latinoamericanas”. Pp. 9-20 y 134-153.</u>– <u>Mendoza, B. (2014). La epistemología del sur, la colonialidad del género y el feminismo latinoamericano. Aproximaciones críticas a las prácticas teórico-políticas del feminismo latinoamericano, en Tejiendo de otro modo. Pp. 91-104</u>– Curiel Pichardo, R. Y. O. (2009). Descolonizando el feminismo: una perspectiva desde América Latina y el Caribe.– Lugones, M. (2012). Subjetividad esclava, colonialidad de género, marginalidad y opresiones múltiples. Pensando los feminismos en Bolivia, 129-140. Pensando los feminismos en Bolivia (studylib.es)	
-----------------------------	---	---	--



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

Escuela de
PREGRADO

Sesión 11		- <u>Debate</u>	
----------------------	--	-----------------	--



<p>Sesión 12</p>	<p>Debates actuales: la deconstrucción de los géneros, Teoría Queer. Diversidad sexual.</p>	<p>– <u>Haraway, Donna (1984). “Manifiesto Ciborg: el sueño irónico de un lenguaje común para las mujeres en el circuito integrado”. Pp. 1-43.</u></p> <p>– <u>Butler, J. (2012). Cuerpos que importan—sobre los límites materiales y discursivos del “sexo”. Pp. 17-49</u></p> <p>Butler, Judith (1990 2007). Introducción de “El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad”. Barcelona: Paidós.</p> <p>Butler, J. (2000). El marxismo y lo meramente cultural. <i>New Left Review</i>, 2. Pp. 109-121.</p> <p>Fraser, N. (2000). Heterosexismo, falta de reconocimiento y capitalismo: una respuesta a Judith Butler. <i>New Left Review</i>, 2(1). Pp. 123-134.</p> <p>Hinojosa, C. (1999). <u>Gritos y susurros: Una historia sobre la presencia pública de las feministas lesbianas</u>. DF: Desacatos</p> <p>Madoo Lengermann, P y Niebrugge-Brantley, J. Teoría sociológica feminista. En Ritzer, G. <i>Teoría Sociológica Moderna</i>. Ed. Mc Graw-Hill, México, 1998. Pp. 416-423.</p> <p>Video MIRADAS Diana Maffía Epistemología feminista, queer y trans</p> <p>– https://www.youtube.com/watch?v=xp2EK Cp0whc</p>	
-----------------------------	---	---	--



Sesión 13		– <u>Trabajo de grupos sobre trabajo final</u>	
Sesión 14	Interseccionalidad. Las dos corrientes Kergoat.	– <u>Vigoya, M. V. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. Debate feminista, 52. Pp. 1-17.</u> – <u>Zambrini, L. (2015). Diálogos entre el feminismo postestructuralista y la teoría de la interseccionalidad de los géneros. Revista Punto Género, (4). Pp. 43-54.</u> – <u>Brah, Avtar. “Diferencia, diversidad, diferenciación”, en Hooks, B., Brah, A.; Sandoval, C., Anzaldúa G. & Mohanty, C. (2004). “Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras”. Madrid: Traficantes de sueños. Pp. 107-136</u> – Scott, J. W. (2016). Género: ¿Todavía una categoría útil para el análisis? La manzana de la discordia, 6(1). Pp. 95-101.	Ingreso primeras evaluaciones



<p>Sesión 15</p>	<p>Los desafíos epistemológicos y metodológicos</p> <p>Epistemología feminista</p>	<ul style="list-style-type: none">– <u>Harding, S. Existe un método feminista? En Bartra, Debates en torno a una metodología feminista. Pp. 9-34.</u>– <u>Madoo Lengermann, P y Niebrugge- Brantley, J. Teoría sociológica feminista. En Ritzer, G. Teoría Sociológica Moderna. Ed. Mc Graw-Hill, México, 1998. Pp. 424-438.</u>– Bourdieu, P (2000). La dominación masculina. Barcelona: Ed Anagrama.– Aguirre, R. (1998). Capítulo 1. “Sociología y género: las relaciones entre hombres y mujeres bajo sospecha”. Montevideo: Ed. Doble Clic-FCS-CSIC.– Harding, Sandra (1996): “Del problema de la mujer en la ciencia al problema de la ciencia en el feminismo” en “Ciencia y feminismo”. Madrid: Ediciones Morata. Pp. 15-27.	<p>Pauta N°2 subida a U-Cursos</p>
<p>Sesión 16</p>		<p><u>Debate</u></p>	



<p>Sesión 17</p>	<p>Masculinidades: aproximaciones; consustancialidad de la identidad de género con orientación sexual, y con clases sociales.</p> <p>Responsable: Francisco Ulloa</p>	<p><u>Connell, R.W. (2001). "Examining Masculinities" en "The Men and the Boys". University of California Press. Pp. 3-36.</u></p> <p>– <u>Rubin, Gayle. (1984). "Las guerras del sexo" en "Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad". Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales. Pp. 1-59.</u></p> <p>– Boivin, Renaud R. (2011). De la ambigüedad del clóset a la cultura del gueto gay: género y homosexualidad en París, Madrid y México. Revista La Ventana, Núm. 34."</p> <p>– Duarte, Klaudio (2005). "Construcción de Masculinidades Juveniles en Liceos de Sectores Empobrecidos." en Jóvenes la Diferencia como consigna. Ensayos sobre la Diversidad Cultural Juvenil. Zarzuri y Ganter, Compiladores. Centro de Estudios Socio Culturales. Santiago. Pp, 81-102.</p> <p>– Madrid, Sebastián (2016). La formación de masculinidades hegemónicas en la clase dominante. Sexualidad, Salud y Sociedad – Revista Latinoamericana. Pp. 369-398.</p>	
<p>Unidad 3: Investigando desde la perspectiva de género y feminista.</p>			
<p>Sesión 18</p>	<p>Diversidad sexo genérica</p>	<p>– VALENCIA, Yesenia Alegre; FLORES, Sergio Fiedler. La categoría transgénero y su descontento: una genealogía crítica. Revista Punto Género, 2021, no 16, p. 266-290.</p>	



Sesión 19	Violencia de género	<p>– Del amor romántico a la violencia de Género. Para una coeducación Emocional en la agenda educativa. Victoria Ferrer Pérez y Esperanza Bosch Fiol.– Del amor romántico a la violencia de Género. Para una coeducación Emocional en la agenda educativa. Victoria Ferrer Pérez y Esperanza Bosch Fiol.</p> <p>-de Miguel Álvarez, Ana. (2003) "El movimiento feminista y la construcción de marcos de interpretación. El caso de la violencia contra las mujeres." Revista internacional de Sociología 61.35. Pp. 127-150.</p> <p>-Observatorio de Equidad de Género en Salud (OEGS) (2013). "Violencia de género: un problema de derechos humanos. Informe monográfico 2007-2012". Santiago: OPS, OMS.</p> <p>-Película. Te doy mis ojos</p>	Primer avance del Trabajo final
Sesión 20	Debate	-Debate sobre película	



<p>Sesión 21</p>	<p>Género y sexualidad</p>	<p>– Catharine A. MacKinnon. Hacia una teoría feminista del Estado. Universitat de València, 1995 - 449 pages Título original: "Sexuality", capítulo 6 del libro Toward A Feminist Theory of the State, publicado por Harvard University Press, USA (1987), pp. 221 - 273.</p> <p>Rubin, Gayle. "Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad", en Biblioteca Virtual de las Ciencias Sociales, texto online.</p> <p>Stolke, Verena. "La mujer es puro cuento: the culture of gender." Revista Estudios Feministas 12.2 (2004): 77-105.. http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-026X2004000200005&script=sci_arttext</p> <p>Thomas Laqueur, La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud (Madrid, Cátedra, 1994) Capitulo 1 y 6.</p> <p>Priscilla, Reina del Desierto</p>	
-----------------------------	----------------------------	---	--



<p>Sesión 22</p>	<p>– Género y educación</p> <p>Las formas de discriminación en los procesos educativos. Análisis de indicadores sobre desigualdades en la educación</p> <p>Género y educación</p>	<p>· <u>Subirats, M. y Brullet, C., (1988)</u> <u>“Rosa y Azul. La transmisión de los géneros en la escuela mixta”</u>. En: <u>M. Belausteguigoitia y A. Mingo Ed. Géneros Prófugos. Feminismo y Educación.</u></p> <p>· <u>Arriagada, I. La equidad en la educación y el trabajo: algunas especificidades de género. En Educación secundaria y oportunidades de empleo e ingreso en Chile. Serie Políticas Sociales N° 10 CEPAL. 1995. Pags 35- 53.</u></p> <p>Aguirre, R. y Batthyány K. Género, ciencia y tecnología. En: Pensar la ciencia: los desafíos éticos y políticos del conocimiento en la postmodernidad. F. Lema Ed. IESALC/UNESCO. Caracas.2000.</p> <p>González García, Marta I. y Pérez Sedeño, Eulalia (2002). Ciencia, tecnología y género. Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación, 2. Extraído el 1 de mayo de 2010, de http://www.oei.es/revistactsi/numero2/varios2.Htm</p> <p>García de León, M. A. Las profesoras universitarias. El caso de una Elite discriminada. Revista Complutense de Educación, Vol. 1 (3y 355-372. Edit. Univ. Complutense. Madrid. 1990.</p> <p>María Del Carmen Rodríguez Menéndez Y José Vicente Peña Calvo. La Investigación sobre el Género en la Escuela: Nuevas Perspectivas Teóricas. Ediciones Universidad de Salamanca Teor. educ. 17, 2005, pp. 25-48</p>	
----------------------	---	--	--



<p>Sesión 23</p>	<p><i>Género y trabajo</i></p> <p>Las transformaciones en el mercado de trabajo: la presencia femenina</p> <p>Razones teóricas y metodológicas de la invisibilidad. Desigualdades y discriminación laboral. La segregación ocupacional. Vida familiar y vida laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Valenzuela, M. La situación laboral y el acceso al empleo de las mujeres en el Cono Sur. En: Valenzuela M.; Reinecke G. ¿Más y mejores empleos para las mujeres? - OIT. Santiago de Chile. 2000.• Picchio A. La reproducción social y la estructura básica del mercado laboral En: Cristina Carrasco, Cristina Borderías y Teresa Torns (eds.) El trabajo de cuidados HISTORIA, TEORÍA Y POLÍTICAS. CAPÍTULO 2.• Rosalba Todaro, Amalia Mauro y Sonia Yáñez. Chile: La calidad del empleo. Un análisis de género. En: Valenzuela M. ; Reinecke G. ¿ Más y mejores empleos para las mujeres? - OIT. Santiago de Chile. 2000.	
<p>Sesión 24</p>	<p>Género y trabajo:</p> <p>El trabajo no remunerado. Análisis de indicadores sobre desigualdades en el empleo y el trabajo</p>	<p>Rosario Aguirre. Una nueva mirada sobre las desigualdades de género: el trabajo no remunerado y el uso del tiempo. http://www.fcs.edu.uy/archivos/Rosario%20Aguirre%20Una%20nueva%20mirada%20sobre%20las%20desigualdades%20de%20g%C3%A9nero.pdf</p> <p>Torns, T. El tiempo de trabajo de las mujeres: entre la invisibilidad y la necesidad. En: Tiempos, trabajos y género. C. Carrasco. comp.. Universitat 10. Barcelona. 2001. Género, familias y trabajo: rupturas y continuidades. María Alicia Gutiérrez [compiladora] (Buenos Aires: CLACSO, agosto de 2007)</p>	



Sesión 25	Presentación trabajos de grupos		
Sesión 26	Los movimientos de mujeres y feministas en América Latina		
Sesión 27	Presentación trabajos de grupos		
Sesión 28	Género y deporte		
Sesión 29	Presentación trabajos de grupos		



<p>Sesión 30</p>	<p>Políticas públicas</p> <p>Cuestionamientos:</p> <p>Políticas públicas y acción colectiva: lo que está ocurriendo</p>	<ul style="list-style-type: none">– <u>Federici, S. (2013). Revolución en punto cero: trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas. Traficantes de sueños.</u>– <u>Falquet, Jules (2011). Último capítulo de “Por las buenas o por las Malas: Las Mujeres en la Globalización”.</u>– Fraser, N. (2015). Fortunas del feminismo. Traficantes de Sueños. Madrid.– Tajer, D. (2014). Construyendo una agenda de género en las políticas públicas de salud. Revista Sexología y Sociedad, 9(22). <p>file:///C:/Documents%20and%20Settings/Silvia/Mis%20documentos/Downloads/248-798-1-PB.pdf</p> <ul style="list-style-type: none">– Milosavljevic, V. (2007). <u>“Estadísticas para la equidad de género”</u>. Naciones Unidas, CEPAL.– Sitio web. <u>Observatorio género salud.</u>	
-----------------------------	---	--	--