

SYLLABUS

Introducción al manejo de la información 2021

| I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR | |
|--|---|
| Carrera | Medicina Veterinaria |
| Nombre asignatura | Introducción al manejo de la información- MMI001 |
| Nivel en que se imparte | Primer semestre |
| Pre-requisitos propuestos | No tiene |
| Total de horas semestrales | 58 horas |
| Horario de clases | Jueves 16:30 a 18:20 (Sección 1) y viernes de 11:00 a 12:50 horas (Sección 2) |
| Coordinador General | Paola Paredes |
| Académicos participantes | Diego Elgueda Valeria Rojas Mari Carmen Villarroel |
| Correo electrónico Coordinador General | paola.paredes@uchile.cl |

II. PROPÓSITO

Esta asignatura tiene como propósito que los futuros médicos veterinarios desarrollen habilidades de investigación, búsqueda y organización de información, además de herramientas básicas para análisis de datos. Así mismo se espera que las habilidades de comunicación oral y escrita se desarrollen como una herramienta para difundir el conocimiento.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta asignatura está ubicada en el primer semestre de la carrera, correspondiente al ciclo básico. Su objetivo principal es que los estudiantes integren herramientas comunicativas y metodológicas que les permitan el desarrollo del pensamiento científico y del razonamiento que son transversales en todo su proceso formativo.

V. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Pensamiento científico
Habilidad en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
Habilidades de comunicación oral y escrita

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de esta asignatura es expositiva-interactiva. Dentro de las cátedras se abordarán los elementos necesarios para cada uno de los ejes de conocimiento, además existirán instancias interactivas en que los profesores modelarán y guiarán el desarrollo de las actividades.

Las estrategias de aprendizaje de esta asignatura estarán vinculadas con el modelaje y acompañamiento para el trabajo autónomo. De esta forma, los estudiantes contarán con material bibliográfico, sesiones expositivas y retroalimentación que les permitan cumplir con el logro de cada uno de los resultados de aprendizaje y de las evaluaciones propuestas.

VII. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Se requiere que el estudiante analice los contenidos de cada clase a través de documentos, videos, presentaciones, entre otros materiales que serán entregados oportunamente.

El estudiante debe considerar un tiempo para el trabajo autónomo que les permita aplicar los aprendizajes adquiridos.

VIII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA Nº1: Analiza el proceso de investigación científica, en artículos de la disciplina, para elaborar un problema investigación

1.1 Identifica las etapas del método científico

1.2 Analiza la estructura de una investigación disciplinaria

1.3 Identifica las variables en un problema de investigación

RA Nº2: Lee comprensivamente textos académicos, extrayendo información implícita, para organizar la información y escribir textos pertinentes a la disciplina

2.1 Analiza comprensivamente los textos, extrayendo información implícita

2.2 Identifica técnicas de comprensión de lectura para analizar y organizar la información

2.3 Distingue técnicas de escritura académica pertinentes a la disciplina

2.4 Expresa ideas por escrito considerando normas académicas

RA Nº3: Utiliza habilidades informacionales, en plataformas virtuales y académicas, para organizar información pertinente, actualizada y de calidad

3.1 Identifica conceptos clave para ejecutar una búsqueda de información

3.2 Diseña estrategias de búsqueda utilizando operadores booleanos

3.3 Selecciona fuentes de información académica confiables

3.4 Organiza información en gestores bibliográficos y la cita con el formato solicitado

RA Nº4: Aplica funciones de Excel, tablas y gráficos dinámicos como herramienta de análisis, para construir una base de datos

4.1 Distingue la información que debe estar contenida en filas y columnas en Excel

4.2 Identifica funciones de Excel que permitan analizar datos

4.3 Relaciona funciones básicas de Excel con la estructura de una base de datos

4.4 Analiza una base de datos en Excel utilizando tablas y gráficos dinámicos

IX. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Las evaluaciones serán desarrolladas a través de plataforma U-curso y SurveyGismo

| Tipo de Evaluación | Resultado de aprendizaje asociado | Fecha | Ponderación | Nota de Presentación |
|--|-----------------------------------|-------|-------------|----------------------|
| Prueba selección única y de desarrollo | RA 1 y R 2 | Abril | 33,3 % | |
| Prueba de selección única | RA 3 | Junio | 33,3 % | |
| Prueba de aplicación | RA 4 | Julio | 33,3 % | |

X. REGLAS DEL CURSO

Asistencia y puntualidad

- 1. A Clases:** Las clases se realizarán en forma on-line a través de la plataforma Zoom. El enlace para conectarse a las sesiones virtuales se entregará mediante U-cursos y correo electrónico.
- 2. Evaluaciones:** Es obligatoria la entrega de todas las evaluaciones en los plazos, horarios y formas definidas en este programa.

XI. BIBLIOGRAFÍA

-DIDACTEXT, G.D.D.D.T.G. (2003). Modelo sociocognitivo, pragmalingüístico y didáctico para la producción de textos escritos. *Didáctica. Lengua y Literatura*, 15, 077-104.

-Gómez-Luna, E., Navas-Fernando, D., Aponte-Mayor, G., Betancourt-Buitrago, L.A. (2014). Metodología para la revisión bibliográfica y la gestión de información de temas científicos, a través de su estructuración y sistematización. *DYNA*, 81(184), 158–163.

-Henríquez, E., & Zepeda, M.I. (2003). Preparación de un Proyecto de Investigación. *Ciencia y Enfermería IX(2):* 23-28.

-Hernández Sampieri, R. (2014). Desarrollo de la perspectiva teórica : revisión de la literatura y construcción del marco teórico. En Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. *Metodología de la investigación*. (6a. ed.). (pp. 58- 87). México D. F.: McGraw-Hill.

XII.CALENDARIZACIÓN DE CLASES

| Ejes de conocimiento | Big Question |
|---|---|
| 1. Método científico 2. Habilidades Informacionales 3. Funciones de Excel ¿Herramientas de Excel? | ¿Cómo se plantea una investigación en el ámbito de la Medicina Veterinaria? |

| XII. CALENDARIO DE CLASES | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|---|----------------------------------|
| Nº Sesión/ Fecha | Tema | Actividades de la clase (Metodología) | Criterio de evaluación asociado | Material para la clase | Docentes participantes |
| 1 25 y 26 marzo | <ul style="list-style-type: none"> Presentación del curso | Presentación Syllabus | Sin criterio asociado | | Paola Paredes |
| 2 1 y 2 abril (Recuperar feriado) | <ul style="list-style-type: none"> El método científico Etapas del método científico | Clase expositiva- interactiva | 1.1 | -Material audiovisual disponible en youtube | Diego Elgueda |
| 3 8 y 9 abril | <ul style="list-style-type: none"> Planteamiento de un problema de investigación -Pregunta de investigación -Variables dentro de un problema de investigación Hipótesis y objetivos de una investigación | Clase expositiva- interactiva | 1.2 y 1.3 | -Presentación de la clase -Material audiovisual disponible en youtube -Ficha de trabajo | Diego Elgueda |
| 4 15 y 16 abril | <ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de textos científicos -Estrategias de lectura comprensiva -Análisis y organización de la información | Clase expositiva- interactiva | 2.1 y 2.2 | -Presentación de la clase -Ficha de trabajo | Mari Villarroel |
| 5 22 y 23 abril | <ul style="list-style-type: none"> Escritura académica -Modelo de escritura -Técnicas de escritura | Clase expositiva- interactiva | 2.3 y 2.4 | -Presentación de la clase -Ficha de trabajo | Mari Villarroel |
| 29 o 30 abril | Evaluación 1 | Prueba selección única y de desarrollo | RA 1 y RA 2 | | Mari Villarroel Diego Elgueda |
| 6 13 y 14 mayo | <ul style="list-style-type: none"> Identifica palabras claves Estrategias de búsqueda | | 3.1 y 3.2 | - Presentación para la clase | |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------|------|---|----------------------|
| | -Operadores booleanos | Clase expositiva-interactiva | | - Material audiovisual disponible youtube - Ejercicio en Google Form | Paola Paredes |
| 7 20 y 21 mayo (Recuperar feriado) | <ul style="list-style-type: none"> ● Fuentes de información -Biblioteca Digital funciones básicas -Portal de BB -Repositorio tesis | Clase expositiva-interactiva | 3.3 | - Presentación de la clase - Material audiovisual disponible youtube - Guía de trabajo para desarrollar en clase (Word) | Paola Paredes |
| 27 y 28 mayo | <ul style="list-style-type: none"> ● Fuentes de información -Tipos de fuentes de información (Base de datos, revistas) -Criterios de selección de fuentes de información | Clase expositiva-interactiva | 3.3 | - Presentación de la clase -Ejercicio en Google Form | Paola Paredes |
| 9 3 y 4 junio | <ul style="list-style-type: none"> ● Organizar y utilizar información - Uso ético de la información - Plagio - Normas de citación - Gestor bibliográfico | Clase expositiva-interactiva | 3.4 | - Presentación de la clase - Material audiovisual disponible youtube | Paola Paredes |
| 10 u 11 junio | Evaluación 2 | Prueba selección única | RA 3 | | Paola Paredes |
| 10 17 y 18 junio | <ul style="list-style-type: none"> ● Estructura de tablas de datos en Excel ● Filtro ● Pestañas ● Formatos | Clase expositiva-interactiva | 4.1 | Presentación de la clase - Material audiovisual disponible youtube | Valeria Rojas |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------|---|-----------------------------|
| <p>11 24 y 25 Junio</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Estructura de una función: celda, rango. • Funciones básicas de Excel: suma, promedio, mediana, SI, desviación estándar | <p>Clase expositiva-interactiva</p> | <p>4.2 y 4.3</p> | <p>- Presentación de la clase</p> <p>- Material audiovisual disponible youtube</p> | <p>Valeria Rojas</p> |
| <p>12 1 y 2 julio</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Gráficos y tablas dinámicas | <p>Clase expositiva-interactiva</p> | <p>4.4</p> | <p>- Presentación de la clase</p> <p>- Material audiovisual disponible en youtube</p> | <p>Valeria Rojas</p> |
| <p>13 8 o 9 julio</p> | <p>Evaluación 3</p> | <p>Prueba de aplicación contenidos</p> | <p>RA 4</p> | | <p>Valeria Rojas</p> |