

**PROGRAMA DE UNIDAD DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE  
2022-1**

**Esta versión del programa de la UTE se considera excepcional debido a la emergencia sanitaria por COVID-19. Con la finalidad de dar cumplimiento satisfactorio a los resultados de aprendizaje declarados y al propósito formativo comprometido, las metodologías, calendarios y evaluaciones pueden sufrir modificaciones en el transcurso del semestre. Los eventuales cambios se llevarán a cabo según la contingencia y serán validados por la Dirección de Escuela de Pregrado. Se informará de manera oportuna a sus participantes a través de los canales institucionales formales.**

**I. ANTECEDENTES GENERALES DE LA UTE**

Nombre de la unidad de trabajo del estudiante (UTE)	: Bases Anatómicas
Código UTE	: OD080004
Nombre de la UTE en inglés	: Anatomical basis
Régimen	: Semestral
Número de créditos transferibles	: 6
Requisitos	: No tiene
Semestre	: 1º semestre
Año académico	: 2022
Cantidad de horas totales de la UTE	: 162
Cantidad de horas semanales de la UTE	: 9
Nº de horas Presenciales y no presenciales <sup>1</sup>	: 6 h presenciales, 3 h no presenciales.
Número de estudiantes	: 135 más otros ingresos.
Día y horario presencial de la UTE	: Miércoles de 8:15 a 11:00 y Viernes de 8:15 a 12:00 (incluye pausas)
<u>Profesor Encargado de la UTE</u>	: Dra. Viviana Toro Ibacache
Coordinador de la UTE	: Dr. Arnoldo Hernández Caldera
Coordinador de nivel	: Dr. Rodrigo Hernández Quezada

**II. PALABRAS CLAVES.**

Anatomía Humana, Morfología Humana, Regiones Anatómicas.

**III. PROPÓSITO FORMATIVO DE LA UTE:**

---

<sup>1</sup> La presencialidad del programa de la UTE contiene actividades denominadas presenciales (corresponden a actividades en la Facultad y a actividades de tipo sincrónicas); y actividades no presenciales, que pueden ser de tipo autónomo (el estudiante decide su tiempo y horario de trabajo o estudio) y no presenciales guiadas por el docente (son definidas por el docente y calendarizadas para trabajo asincrónico).

Este curso contribuye al perfil de egreso entregando una visión básica de la anatomía humana normal desde una perspectiva principalmente topográfica, con la finalidad de familiarizar al estudiante con el cuerpo humano normal, vivo y cadavérico, que será el sujeto de su futura práctica profesional. Al mismo tiempo, contribuye a la formación del estudiante promoviendo hábitos de estudio, búsqueda de información y trabajo en equipo -base del futuro trabajo interdisciplinario-. Además, propicia el desarrollo de una actitud acorde con el significado de trabajar con personas, pacientes y todo el personal del equipo de salud.

#### IV. COMPETENCIAS Y SUBCOMPETENCIAS DE LA UTE:

COMPETENCIAS	SUBCOMPETENCIAS
<b>Genéricas</b> 1. Interpersonales	1.3 Conducirse con flexibilidad y proactividad para resolver situaciones de adversidad o carencia en el contexto de sus actuaciones, cautelando la calidad y la equidad de las soluciones.
<b>Genéricas</b> 3. Instrumentales	3.2 Utilizar los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información. 3.3 Comunicarse en forma eficaz con pacientes, pares y otros, generando confianza y promoviendo la transparencia.
<b>Ámbito Desempeño Clínico</b> 2. Diagnosticar las patologías más prevalentes de mucosa oral, glándulas salivales, tejidos periodontales, huesos maxilares, neuromusculatura, articulación temporomandibular y dientes, en pacientes de todas las edades.	2.6 Indicar e interpretar correctamente exámenes imagenológicos 2.10 Reconocer alteraciones morfológicas y/o funcionales del territorio buco maxilofacial.
<b>Investigación</b> 1. Tomar decisiones para mejorar la salud bucal de las personas integrando conocimiento científico y aplicando pensamiento y juicio reflexivo.	1.1 Seleccionar información en bases de datos indexados

**V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA):**

1. Identificar las diferentes estructuras anatómicas del cuerpo humano según la terminología anatómica, nombrándolas conforme a las convenciones de la literatura especializada para manejar un lenguaje que permita la comunicación con el equipo multidisciplinario de salud, favoreciendo la óptima y adecuada comunicación del equipo multidisciplinario de salud.
2. Identificar las diferentes regiones y estructuras anatómicas del cuerpo humano en el ser vivo, cadáver y exámenes imagenológicos, utilizando la terminología anatómica actual, con el propósito de adquirir las herramientas básicas del examen clínico y semiológico general, facilitando la interacción con el resto del personal de salud.
3. Relacionar las estructuras óseas, musculares, vasculares y nerviosas en diferentes regiones del cuerpo humano, considerando la concepción tridimensional de las regiones anatómicas, para favorecer los procesos diagnósticos maxilofaciales vinculados a las condiciones sistémicas generales.

**VI. NOMBRE UNIDAD DE APRENDIZAJE, RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA), INDICADORES Y ACCIONES**

NOMBRE UNIDAD DE APRENDIZAJE	RA	INDICADORES	ACCIONES
<p><b>Unidad 1: GENERALIDADES DE ANATOMÍA</b></p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica los principios de construcción del cuerpo humano en la organización y caracterización de sus componentes estructurales.</li> <li>- Identifica con su nombre estructuras anatómicas en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o dibujos y exámenes imagenológicos.</li> <li>- Describe la relación de las estructuras anatómicas en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o dibujos y exámenes imagenológicos, utilizando el lenguaje y nomenclatura anatómico normado.</li> <li>- Explica la división general anatómica y funcional del sistema nervioso central y periférico, utilizando la terminología y lenguaje anatómico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoclases sincrónicas.</li> <li>- Paso práctico de identificación y visualización de estructuras anatómicas en cadáveres e imágenes.</li> <li>- Actividades de retroalimentación y aula invertida.</li> <li>- Estudio asincrónico del documento "Generalidades de anatomía".</li> </ul>

<p><b>Unidad 2: COLUMNA VETEBRAL Y TORAX</b></p>	<p>2 y 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica con su nombre las estructuras que conforman las paredes y órganos del tórax y las respectivas estructuras vasculares y nerviosas dispuestas en éste, en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o dibujos y exámenes imagenológicos, utilizando la terminología y lenguaje anatómico normado.</li> <li>- Identifica la relación entre las estructuras anatómicas que conforman el tórax, columna vertebral y dorso, en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o dibujos y exámenes imagenológicos, utilizando el lenguaje y terminología anatómica normada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoclases sincrónicas.</li> <li>- Paso práctico de identificación y visualización de estructuras anatómicas en cadáveres e imágenes.</li> <li>- Actividades de retroalimentación y aula invertida.</li> </ul>
<p><b>Unidad 3: MIEMBRO SUPERIOR</b></p>	<p>2 y 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica con su nombre las estructuras anatómicas óseas, musculares, vasculares y nerviosas que conforman el miembro superior, ya sea en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o dibujos y exámenes imagenológicos, utilizando el lenguaje y terminología anatómica normada.</li> <li>- Identifica la relación de las estructuras anatómicas que conforman el miembro superior, en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o dibujos y exámenes imagenológicos, utilizando el lenguaje y terminología anatómica normada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoclases sincrónicas.</li> <li>- Paso práctico de identificación y visualización de estructuras anatómicas en cadáveres e imágenes.</li> <li>- Actividades de retroalimentación y aula invertida.</li> </ul>
<p><b>Unidad 4: ABDOMEN- PELVIS</b></p>	<p>2 y 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica con su nombre las estructuras anatómicas que conforman las paredes y órganos de la región abdominopélvica y las respectivas estructuras vasculares y nerviosas dispuestas en ella, en material cadavérico humano fijado y conservado, en fotografías y/o dibujos y en exámenes imagenológicos, utilizando el lenguaje y terminología anatómica normada.</li> <li>- Identifica las relaciones entre estructuras anatómicas que conforman la región abdominopélvica, en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoclases sincrónicas.</li> <li>- Paso práctico de identificación y visualización de estructuras anatómicas en cadáveres e imágenes.</li> <li>- Actividades de retroalimentación y aula invertida.</li> </ul>

		dibujos y exámenes imagenológicos, utilizando el lenguaje y terminología anatómica normada.	
<b>Unidad 5: MIEMBRO INFERIOR</b>	2 y 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica con su nombre las estructuras anatómicas que conforman el miembro inferior las a nivel óseo, muscular, vascular y nervioso, en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o dibujos y exámenes imagenológicos, utilizando el lenguaje y terminología anatómica normada.</li> <li>- Identifica las relaciones entre las estructuras anatómicas que conforman el miembro inferior a nivel óseo, muscular, vascular y nervioso, en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o dibujos y exámenes imagenológicos, utilizando el lenguaje y terminología anatómica normada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoclasses sincrónicas.</li> <li>- Paso práctico de identificación y visualización de estructuras anatómicas en cadáveres e imágenes.</li> <li>- Actividades de retroalimentación y aula invertida.</li> </ul>
<b>Unidad 6: SISTEMA NERVIOSO</b>	2 y 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enumera los componentes estructurales del sistema nervioso somático y autónomo tanto a nivel central como periférico, explicando su función.</li> <li>- Identifica con su nombre las estructuras anatómicas que conforman el sistema nervioso, en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o dibujos y exámenes imagenológicos, utilizando el lenguaje y terminología anatómica normada.</li> <li>- Identifica las relaciones entre las estructuras anatómicas que conforman el sistema nervioso, en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o dibujos y exámenes imagenológicos, utilizando el lenguaje y terminología anatómica normada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoclasses sincrónicas.</li> <li>- Paso práctico de identificación y visualización de estructuras anatómicas en cadáveres e imágenes.</li> <li>- Actividades de retroalimentación y aula invertida.</li> </ul>

<p><b>Unidad 7: CABEZA Y CUELLO</b></p>	<p>2 y 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica con su nombre los componentes estructurales óseos, musculares, vasculares y nerviosos de la cara, cráneo y cuello, en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o dibujos y exámenes imagenológicos, utilizando el lenguaje y terminología anatómica normada.</li> <li>- Identifica las relaciones entre las estructuras anatómicas que conforman la cabeza y el cuello, en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o dibujos y exámenes imagenológicos, utilizando el lenguaje y terminología anatómica normada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoclases sincrónicas.</li> <li>- Pasos prácticos de identificación y visualización de estructuras anatómicas en cadáveres e imágenes.</li> <li>- Actividades de retroalimentación y aula invertida.</li> </ul>
---	--------------	--	--

#### VII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Este curso se realizará de forma presencial, combinando modalidad virtual y presencial en campus. Se compone de sesiones teóricas, pasos prácticos, retroalimentación y actividades de aula invertida.

##### **Sesiones teóricas**

Las clases teóricas se realizarán mediante la plataforma Zoom, de forma sincrónica. Cada una de ellas tendrá una duración de 45 minutos. Las actividades serán grabadas y subidas a la plataforma U-Cursos.

El propósito de estas sesiones es presentar una visión orientadora y resumida sobre temas anatómicos, en la que se destacan los conceptos más importantes y generales organizados en forma jerárquica, para facilitar la adecuada comprensión de los contenidos que el estudiante deberá complementar en su estudio personal, con mayor profundidad. Se indicará literatura para apoyar este estudio. La clase teórica se concibe como una pauta orientadora de dicho estudio, lo que, además, busca estimular el autoaprendizaje y fomentar la autonomía del estudiante, clave en la formación de un/a profesional de la salud.

##### **Pasos prácticos**

El paso práctico tiene por objetivo integrar los contenidos teóricos con el reconocimiento de las estructuras y organización espacial de las mismas expuestas en material cadavérico disecado y conservado, conjuntamente con piezas de demostración complementaria en maquetas o símiles que clarifiquen estos propósitos. Se reforzarán in situ contenidos que por su importancia merezcan un estudio dirigido.

Estas sesiones de trabajos prácticos se llevan a cabo en pabellones de la Facultad de Medicina destinados específicamente a este objetivo, por lo que se exigirá a los alumnos una presentación y

comportamiento acorde con el material humano que merece especial respeto. Esta actitud de respeto incluye, pero no se limita a, la no toma de imágenes, videos ni audios del material cadavérico, compañeros/as y docentes.

Es obligatorio el uso de mascarillas, guantes y delantal, sea éste de tipo clínico o quirúrgico. Estudiantes de pelo más largo que la altura del mentón, deberán usar gorro quirúrgico para cubrirlo o sujetarlo adecuadamente para evitar accidentes y contaminación del/la estudiante y del material cadavérico.

Asimismo, y por esta misma razón, no se permite el uso de calzado descubierto (por ejemplo sandalias, alpargatas o ballerinas, incluso si se usan con calcetines o medias), pantalones cortos ni faldas.

La asistencia a los pasos prácticos es obligatoria, y tiene como requisito el estudio previo de los contenidos a tratar en ellos (vistos en clases y literatura). Para ingresar al paso práctico, es requisito haber rendido de manera previa el control formativo correspondiente a cada paso práctico. El estudiantado contará con una guía de paso práctico para cada actividad, en la que se indica los aspectos indispensables a revisar de manera autónoma; contarán además con la asistencia y orientación del equipo docente durante la actividad.

Como recurso adicional de estudio, se pone a disposición del estudiantado las plataformas tecnológicas que dispone el departamento de Anatomía y Medicina Legal (Morfo.cl, Morfogym.cl).

#### **Retroalimentación y aula invertida**

Son instancias en los días de paso práctico en las que se resolverán dudas teóricas de los temas de este, se resolverán dudas relativas a los controles formativos, y/o se realizarán actividades de aprendizaje protagonizadas por el estudiantado y en la que las/los docentes participan como mediador/a.

### **VIII. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:**

#### **Controles sumativos (3)**

Controles de resolución rápida que se desarrollarán al finalizar grupos de unidades temáticas, donde se evalúa el nivel de logro de los RA esperados según indicadores de logro establecidos. El control se realizará de forma presencial, luego de pasos prácticos específicos según lo señalado en el calendario de actividades.

#### **Controles formativos (9)**

Son controles de resolución rápida cuyo objetivo es que el estudiantado evalúe su grado de conocimiento y nivel de avance en el estudio de los distintos temas. Su resultado no participa en el cálculo de la nota de presentación a examen. Se rendirán en modalidad online a través de la plataforma U-Cursos, y estarán disponibles para ser rendidos para lograr estos objetivos desde el día previo al paso práctico correspondiente. Rendirlo es requisito para ingresar al paso práctico. Luego del paso práctico, y por una semana, el control seguirá disponible para que el estudiantado pueda reevaluarse y evidenciar su avance.

### **Pruebas parciales (o “Certámenes”; 2)**

Este tipo de evaluación está conformada por una sección con preguntas de selección múltiple (con un valor de 60% de la nota de la prueba) y una de identificación de estructuras en cadáveres, maquetas o imágenes, en un tiempo corto asignado para cada pregunta (con un valor de 40% de la nota final). Cada prueba parcial evalúa el conocimiento de unidades de aprendizaje específicas de la asignatura, según se detalla en el calendario de actividades.

### **Ponderación de evaluaciones para la nota de presentación a examen**

Controles sumativos (promedio de los 3 controles): 30%

Prueba parcial 1: 35%

Prueba parcial 2: 35%

### **Exámenes (2)**

Son de dos tipos: el de primera y el de segunda oportunidad. Evalúan el conocimiento de todas las unidades de aprendizaje de la asignatura. Su modalidad es la misma que la de las pruebas parciales para el de primera oportunidad, mientras que la modalidad del examen de segunda oportunidad se informará de manera oportuna, pudiendo ser éste oral. Todo el estudiantado debe rendir el examen de primera oportunidad. Quienes se presenten al examen con nota igual o superior a 5,5 podrán optar por no rendirlo (“eximirse” del examen), manteniendo su nota de presentación como nota final del curso.

El examen de segunda oportunidad se aplicará a los estudiantes que no logren nota de aprobación en el examen de primera oportunidad o para quienes se presenten con una nota igual o superior a tres coma cinco (3,5), pero inferior a cuatro coma cero (4,0).

### **Evaluaciones recuperativas**

Todas las evaluaciones son de carácter obligatorio. Serán evaluados con la nota mínima (1.0) aquellos estudiantes que no rindan las evaluaciones programadas. Podrán optar a una evaluación recuperativa quienes justifiquen su inasistencia de acuerdo a lo señalado en el reglamento.

## **IX. ASISTENCIA**

- La asistencia a cualquier tipo de evaluación sumativa es obligatoria.
- Los seminarios, talleres, laboratorios y resolución de casos, tiene asistencia obligatoria, ya sea que estos se realicen en forma presencial en la Facultad o en forma sincrónica.
- Las Actividades Curriculares de tipo Presencial en la Facultad: Prácticas, Clínicas, Preclínicas, tienen asistencia obligatoria.

### **Artículo 10**

Al inicio de cada período académico, los docentes responsables de las actividades curriculares establecidas en el Plan de Formación, deberán informar a la Dirección de la Escuela de Pregrado acerca del porcentaje exigible de asistencia y de los procedimientos que emplearán para su control. Estas



exigencias deberán ser inscritas en los Programas de estudios al principio de cada semestre y enviadas a la Dirección de Escuela de Pregrado.

La asistencia controlada a actividades curriculares obligatorias será determinada en cada programa de curso o actividad curricular y, en caso que se adopte este sistema, la asistencia deberá ser de un 100%.

#### **Artículo 11**

Las inasistencias certificadas por razones de salud o motivadas por otra causal, deberán ser registradas en la Secretaría de Estudios dentro de los tres días hábiles siguientes al día de iniciación de la ausencia y justificadas ante el profesor correspondiente. Dicho profesor evaluará estas causales y procederá en consecuencia. En caso de dudas, remitirá estos antecedentes a la Dirección de Escuela de Pregrado para que sea dirimida por el Consejo de Escuela de Pregrado, que sólo podrá autorizar hasta un 25% de inasistencia a las actividades prácticas en casos debidamente justificados, siempre que al estudiante le sea posible recuperar dichas actividades y previo informe del profesor de la respectiva actividad curricular.

#### **Artículo 12**

Ante manifiestos impedimentos físicos y/o mentales, a petición fundada del Consejo de Escuela y previo informe del Comité Ético Docente Asistencial de la Facultad; o en casos de justificación de inasistencias por razones de salud reiteradas; el(la) Decano(a) podrá solicitar al Director del Servicio Médico y Dental de los Alumnos (SEMDA) que se pronuncie con respecto a la compatibilidad de salud del estudiante y su permanencia en la carrera en particular o con el ejercicio profesional y en general en la Universidad procediendo, según lo dispone el artículo 32 del Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile, aprobado por D.U. N 007586, de 1993.

**NOTA:** La asistencia controlada a actividades curriculares obligatorias determinadas en cada programa de curso o actividad curricular, idealmente con asistencia de un 100%, deberá aplicar el concepto de flexibilidad, además de criterio, considerando la situación particular de cada estudiante.

### **X. NORMATIVAS Y REGLAMENTOS**

- Los estudiantes que ingresan a actividades presenciales deben haber realizado obligatoriamente el curso “Recomendaciones y Normativa para la Prevención de COVID-19 en Estudiantes, Académicos y Personal de Colaboración de la FOUCH”. Además de contar con el Pase de movilidad o un PCR de un máximo de 72 horas.
- Las normativas vigentes para 2022.

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA EN LA UTE:** 4,0 (cuatro coma cero), en escala de 1,0 a 7,0.

**REQUISITOS DE APROBACIÓN. NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA EN LA UTE:** 4,0 (cuatro coma cero), escala de 1,0 a 7,0. La nota de eximición es 5,5 (cinco coma cinco), de acuerdo a lo establecido en el Reglamento Malla Innovada 2014

### **REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN SEGÚN REGLAMENTO:**

Son los estipulados en el Reglamento Malla Innovada 2014, Título IV, artículos 18 y artículo 19 y modificados en el Decreto Exento N° 00336685 de 5 de octubre de 2015.

**Artículo 18:** *“Al finalizar cada período académico deberá programarse dos evaluaciones finales (examen de primera y examen de segunda oportunidad), para quienes no logren la eximición o deseen rendirlo, cuyas características serán definidas en el programa respectivo. Este examen podrá tener diversas modalidades tendientes a evaluar los resultados de aprendizajes adquiridos y será elaborado por el equipo docente de la UTE respectiva.*

*Estarán eximidos de la obligación de rendir examen final, conservando la nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio final igual o superior a cinco coma cinco (5,5), calculado a partir de la ponderación de las calificaciones parciales de cada unidad de aprendizaje de la UTE.*

*Existirá una evaluación final o examen de primera oportunidad y una evaluación final o examen de segunda oportunidad, este último para quienes no logren nota de aprobación en el examen de primera oportunidad o para quienes se describe en el párrafo siguiente.*

*El examen de segunda oportunidad se aplicará a los estudiantes que no logren nota de aprobación en el examen de primera oportunidad o para quienes se presenten con una nota igual o superior a tres coma cinco (3,5), pero inferior a cuatro coma cero (4,0), éstos últimos sólo podrán dar el examen en la segunda oportunidad o de repetición y por única vez. La actividad de evaluación final será de carácter obligatoria y reprobatoria.*

*Los estudiantes que obtengan en el promedio de las evaluaciones de la UTE una nota inferior a tres coma cinco (3,5), no podrán rendir la evaluación final (examen de segunda oportunidad) y repetirán automáticamente la UTE correspondiente.*

*Este examen o evaluación final, en caso de ser oral, debe ser rendido ante una comisión integrada por un número impar de académicos (mínimo tres académicos) entre el equipo docente de la UTE, donde a lo menos uno de ellos posea la jerarquía de Profesor”.*

**Artículo 19:** *“El estudiante que no se presente a rendir su examen o evaluación final en la primera oportunidad, pasa a examen de segunda oportunidad o de repetición, siempre que el estudiante justifique dentro el plazo estipulado en el artículo 11. Si no se presenta a esta segunda oportunidad, reprueba automáticamente la actividad curricular correspondiente con nota uno coma cero (1,0).*

*No obstante, en casos debidamente calificados, la Dirección de la Escuela de Pregrado podrá autorizar fechas especiales para rendir exámenes.*

## **XI. RECURSOS DEL ESTUDIANTE.**

### **RECURSOS DE AULA.**

No aplica.

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Se consideran los siguientes textos como bibliografía de base para contenidos teóricos:

Drake, R.L.; Vogl, W.; Mitchel, A. Gray Anatomía para estudiantes. Elsevier España.  
2da edición (2010) disponible en [www.bibliotecadigital.uchile.cl](http://www.bibliotecadigital.uchile.cl)

Moore, K.L. et al. Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica. Ed. Wolters Kluwers.  
5ta edición (2015) disponible en [www.bibliotecadigital.uchile.cl](http://www.bibliotecadigital.uchile.cl)

En algunos casos, y según se señale en el calendario o durante la clase, se podrán indicar documentos específicos cuyo contenido no se encuentre en los textos arriba.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.**

Se considera la siguiente bibliografía para complementar el estudio mediante imágenes:

Netter, F.H. Atlas de Anatomía Humana. Ed. Novartis.  
6ta. Edición (2015) disponible en [www.bibliotecadigital.uchile.cl](http://www.bibliotecadigital.uchile.cl)

Rohen, J. W. et al. Atlas de anatomía humana: estudio fotográfico del cuerpo humano  
7ma. Edición (2011) disponible en [www.bibliotecadigital.uchile.cl](http://www.bibliotecadigital.uchile.cl)

### **RECURSOS WEB.**

Obligatorio:

[www.u-cursos.cl](http://www.u-cursos.cl)

Complementarios

[www.morfo.cl](http://www.morfo.cl) (Facultad Medicina U. de Chile)

[www.morfogym.cl](http://www.morfogym.cl) (Facultad Medicina. U de Chile)

## PLAN DE CLASES DE UNIDAD DE APRENDIZAJE UTE 2022

### Datos Generales de la Unidad:

- **NOMBRE UTE** : Bases Anatómicas
- **TIPO UTE** : Tipo A
- Nombre de la Unidad de aprendizaje : 1. Generalidades de Anatomía
- Requisitos referidos a aprendizajes previos : Sin requisitos
- Incidencia de esta Unidad de Aprendizaje en otras Unidades de Aprendizaje del programa: Si
- RA asociados a la Unidad de Aprendizaje e Indicadores :

RA	Indicadores
1. Identificar las diferentes estructuras anatómicas del cuerpo humano según la terminología anatómica, nombrándolas conforme a las convenciones de la literatura especializada para manejar un lenguaje que permita la comunicación con el equipo multidisciplinario de salud, favoreciendo la óptima y adecuada comunicación del equipo multidisciplinario de salud.	1. Explica los principios de construcción del cuerpo humano en la organización y caracterización de sus componentes estructurales. 2. Identifica con su nombre estructuras anatómicas en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o dibujos y exámenes imagenológicos. 3. Describe la relación de las estructuras anatómicas en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o dibujos y exámenes imagenológicos, utilizando el lenguaje y nomenclatura anatómico normado.

**PLAN DE CLASES. Todas las fechas corresponden al año 2022.**

Semana	Fecha	RA	Actividad(es) presencial (AP) y no presencial (ANP)	Materiales	Reporte de actividades	Consultas (Indicar horario y medio)	Nombre Académico-a (s) Responsable(s)	Hrs. Cron. Trab. Acad. del Estud. por actividad.
1	16-03	1	8:15 Clase teórica (AP virtual): Introducción al curso.	Medio de visualización de plataforma Zoom.	No	Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	Viviana Toro	45 min
	16-03	1	9:15 Clase teórica (AP virtual): Terminología anatómica y orientación anatómica.				Jorge Lemus	45 min
	16-03	1	10:15 Clase teórica (AP virtual): Generalidades sistema óseo.				Viviana Toro	45 min
	-	1	Estudio personal (ANP)	-			1,5 horas	
	18-03	1	8:15 Clase teórica (AP virtual): Generalidades sistema articular.	Medio de visualización de plataforma Zoom.	No	Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	Pedro Santis	45 min
	18-03	1	9:15 Clase teórica (AP virtual): Generalidades de sistema muscular e integumento. (As)				Irina Alarcón	45 min
	18-03	1	10:15 Clase teórica (AP virtual): Imagenología anatómica. (As)				Jorge Lemus	45 min
	-	1	Estudio personal (ANP)				-	1,5 horas
				Apunte "Generalidades de Anatomía", disponible en U-Cursos				
				Apunte "Generalidades de Anatomía", disponible en U-				

				Cursos				
2	25-03	1	8:15 Control N°1 formativo (AP)	Medio de conexión a U-Cursos	No	-	-	10 minutos
		1	Paso práctico N°1 (AP) <i>Grupo A:</i> 8:30-9:15 Retroalimentación y aula invertida 10:15-11:45 Paso práctico <i>Grupo B:</i> 8:30-10:00 Paso práctico 11:00-11:45 Retroalimentación y aula invertida	Guía de Trabajo Práctico N°1		In situ	Equipo docente	3 horas
	-	1	Estudio personal (ANP)	Apunte "Generalidades de Anatomía", disponible en U-Cursos		Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	-	1,5 horas

\* La sesión del día 23-03 corresponde a la Unidad de Aprendizaje 2.

#### GLOSARIO DE TÉRMINOS UTILIZADOS EN EL PLAN DE CLASES.

- Resultado de aprendizaje relacionado a la actividad: RA
- Actividad Presencial: AP
- Actividad No Presencial: ANP
- Materiales:

Se indica:

- Cada material titulado que debe utilizar el/la estudiante.
- La ubicación de cada material: plataforma U-cursos.

- Reporte de actividades:

Se indica:

- Si el estudiante debe entregar un reporte de la actividad.
- Donde se ubica el formato de entrega del reporte (si lo hay), el canal de entrega, fecha y hora.
- La forma en que se retroalimentará, fecha y horario en que se hará.

- Consultas realizadas por los estudiantes:

Se indica:

- Fecha (s) y horario (s) para hacer consultas.
- Canal y forma de efectuar la consulta. Foro U-cursos
- Fecha, tiempo y horario (s) de respuesta a las consultas. Las respuestas serán abiertas a todos los y las estudiantes.

- Horas cronológicas de trabajo de los y las estudiantes:

Se indica: Horas cronológicas de cada actividad presencial y no presencial de los y las estudiantes

## PLAN DE CLASES DE UNIDAD DE APRENDIZAJE UTE 2022

### Datos Generales de la Unidad:

- **NOMBRE UTE** : Bases Anatómicas
- **TIPO UTE** : Tipo A
- Nombre de la Unidad de aprendizaje : 2. Tórax
- Requisitos referidos a aprendizajes previos : Unidad 1
- Incidencia de esta Unidad de Aprendizaje en otras Unidades de Aprendizaje del programa: Si
- RA asociados a la Unidad de Aprendizaje e Indicadores :

RA	Indicadores
2. Identificar las diferentes regiones y estructuras anatómicas del cuerpo humano en el ser vivo, cadáver y exámenes imagenológicos, utilizando la terminología anatómica actual, con el propósito de adquirir las herramientas básicas del examen clínico y semiológico general, facilitando la interacción con el resto del personal de salud.	1. Identifica con su nombre las estructuras que conforman las paredes y órganos del tórax y las respectivas estructuras vasculares y nerviosas dispuestas en éste, en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o dibujos y exámenes imagenológicos, utilizando la terminología y lenguaje anatómico normado. 2. Explica la división general anatómica y funcional del sistema nervioso central y periférico, utilizando la terminología y lenguaje anatómico .
3. Relacionar las estructuras óseas, musculares, vasculares y nerviosas en diferentes regiones del cuerpo humano, considerando la concepción tridimensional de las regiones anatómicas, para favorecer los procesos diagnósticos maxilofaciales vinculados a las condiciones sistémicas generales.	1. Identifica la relación entre las estructuras anatómicas que conforman el tórax, columna vertebral y dorso, en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o dibujos y exámenes imagenológicos, utilizando el lenguaje y terminología anatómica normada.



**PLAN DE CLASES. Todas las fechas corresponden al año 2022.**

Semana	Fecha	RA	Actividad(es) presencial (AP) y no presencial (ANP)	Materiales	Reporte de actividades	Consultas	Nombre Académico-a (s) Responsable(s)	Hrs. Cron. Trab. Acad. del Estud. por actividad.
2	23-03	2	8:15 Clase teórica (AP virtual): Generalidades de Sistema nervioso I	Medio de visualización de plataforma Zoom.	No	Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	Arnoldo Hernández	45 min
		2	9:15 Clase teórica (AP virtual): Generalidades de Sistema nervioso II				Viviana Toro	45 min
		2 y 3	10:15 Clase teórica (AP virtual): Columna vertebral				Rosa Córdova	45 min
	-	2 y 3	Estudio personal (ANP)	Bibliografía obligatoria/complementaria			-	1,5 horas
3	30-03	2 y 3	8:15 Clase teórica (AP virtual): Paredes del tórax y dorso	Medio de visualización de plataforma Zoom.	No	Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	Pedro Santis	45 min
		2 y 3	9:15 Clase teórica (AP virtual): Corazón, grandes vasos y pericardio				Marco Solar	45 min
		2 y 3	10:15 Clase teórica (AP virtual): Cavidades pleuro pulmonares y mediastino				Cristina Sanzana	45 min
	-	2 y 3	Estudio personal (ANP)	Bibliografía obligatoria/complementaria			-	1,5 horas
	01-04	2 y 3	8:15 Control n°2 formativo (AP)	Medio de conexión a U-Cursos	No	-	-	10 minutos
		2 y 3	Paso práctico N°2 (AP) <i>Grupo A:</i>	Guía de Trabajo Práctico N°2		In situ	Equipo docente	3 horas

			8:30-9:15 Retroalimentación y aula invertida 10:15-11:45 Paso práctico <i>Grupo B:</i> 8:30-10:00 Paso práctico 11:00-11:45 Retroalimentación y aula invertida				
		2 y 3	11:45-12:00 Control nº1 sumativo (AP) Contenido Pasos prácticos 1 y 2.	-		-	15 minutos
	-	2 y 3	Estudio personal (ANP)	Bibliografía obligatoria/complementaria		Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	1,5 horas

\* Las actividades del día 25-03 corresponden a la Unidad de Aprendizaje 1.

#### GLOSARIO DE TÉRMINOS UTILIZADOS EN EL PLAN DE CLASES.

- Resultado de aprendizaje relacionado a la actividad: RA
- Actividad Presencial: AP
- Actividad No Presencial: ANP
- Materiales:

Se indica:

- Cada material titulado que debe utilizar el/la estudiante.
- La ubicación de cada material: plataforma U-cursos.

- Reporte de actividades:

Se indica:

- Si el estudiante debe entregar un reporte de la actividad.
- Donde se ubica el formato de entrega del reporte (si lo hay), el canal de entrega, fecha y hora.
- La forma en que se retroalimentará, fecha y horario en que se hará.

- Consultas realizadas por los estudiantes:

Se indica:

- Fecha (s) y horario (s) para hacer consultas.
- Canal y forma de efectuar la consulta. Foro U-cursos
- Fecha, tiempo y horario (s) de respuesta a las consultas. Las respuestas serán abiertas a todos los y las estudiantes.

- Horas cronológicas de trabajo de los y las estudiantes:

Se indica: Horas cronológicas de cada actividad presencial y no presencial de los y las estudiantes

## PLAN DE CLASES DE UNIDAD DE APRENDIZAJE UTE 2022

### Datos Generales de la Unidad:

- **NOMBRE UTE** : Bases Anatómicas
- **TIPO UTE** : Tipo A
- Nombre de la Unidad de aprendizaje : 3. Miembro superior
- Requisitos referidos a aprendizajes previos : Unidades 1 y 2
- Incidencia de esta Unidad de Aprendizaje en otras Unidades de Aprendizaje del programa: Si
- RA asociados a la Unidad de Aprendizaje e Indicadores :

RA	Indicadores
2. Identificar las diferentes regiones y estructuras anatómicas del cuerpo humano en el ser vivo, cadáver y exámenes imagenológicos, utilizando la terminología anatómica actual, con el propósito de adquirir las herramientas básicas del examen clínico y semiológico general, facilitando la interacción con el resto del personal de salud.	1. Identifica con su nombre las estructuras anatómicas óseas, musculares, vasculares y nerviosas que conforman el miembro superior, ya sea en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o dibujos y exámenes imagenológicos, utilizando el lenguaje y terminología anatómica normada.
3. Relacionar las estructuras óseas, musculares, vasculares y nerviosas en diferentes regiones del cuerpo humano, considerando la concepción tridimensional de las regiones anatómicas, para favorecer los procesos diagnósticos maxilofaciales vinculados a las condiciones sistémicas generales.	1. Identifica la relación de las estructuras anatómicas que conforman el miembro superior, en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o dibujos y exámenes imagenológicos, utilizando el lenguaje y terminología anatómica normada.

**PLAN DE CLASES. Todas las fechas corresponden al año 2022.**

Semana	Fecha	RA	Actividad(es) presencial (AP) y no presencial (ANP)	Materiales	Reporte de actividades	Consultas	Nombre Académico-a (s) Responsable(s)	Hrs. Cron. Trab. Acad. del Estud. por actividad.
4	06-04	2	8:15 Clase teórica (AP virtual): Hombro y región axilar	Medio de visualización de plataforma Zoom.	No	Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	Rosa Córdova	45 min
		2	9:15 Clase teórica (AP virtual): Brazo, codo y antebrazo				Pedro Santis	45 min
		2 y 3	10:15 Clase teórica (AP virtual): Mano				Pedro Santis	45 min
	-	2 y 3	Estudio personal (ANP)	Bibliografía obligatoria/complementaria	-	-	1,5 horas	
	08-04	2 y 3	8:15 Control n°3 formativo (AP)	Medio de conexión a U-Cursos	No	-	-	10 minutos
		2 y 3	Paso práctico N°3 (AP) <i>Grupo A:</i> 8:30-9:15 Retroalimentación y aula invertida 10:15-11:45 Paso práctico <i>Grupo B:</i> 8:30-10:00 Paso práctico 11:00-11:45 Retroalimentación y aula invertida	Guía de Trabajo Práctico N°3		In situ	Equipo docente	3 horas
	-	2 y 3	Estudio personal (ANP)	Bibliografía obligatoria/complementaria	-	Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	-	1,5 horas

#### GLOSARIO DE TÉRMINOS UTILIZADOS EN EL PLAN DE CLASES.

- Resultado de aprendizaje relacionado a la actividad: RA
- Actividad Presencial: AP
- Actividad No Presencial: ANP
- Materiales:

Se indica:

- Cada material titulado que debe utilizar el/la estudiante.
- La ubicación de cada material: plataforma U-cursos.

- Reporte de actividades:

Se indica:

- Si el estudiante debe entregar un reporte de la actividad.
- Donde se ubica el formato de entrega del reporte (si lo hay), el canal de entrega, fecha y hora.
- La forma en que se retroalimentará, fecha y horario en que se hará.

- Consultas realizadas por los estudiantes:

Se indica:

- Fecha (s) y horario (s) para hacer consultas.
- Canal y forma de efectuar la consulta. Foro U-cursos
- Fecha, tiempo y horario (s) de respuesta a las consultas. Las respuestas serán abiertas a todos los y las estudiantes.

- Horas cronológicas de trabajo de los y las estudiantes:

Se indica: Horas cronológicas de cada actividad presencial y no presencial de los y las estudiantes

## PLAN DE CLASES DE UNIDAD DE APRENDIZAJE UTE 2022

### Datos Generales de la Unidad:

- **NOMBRE UTE** : Bases Anatómicas
- **TIPO UTE** : Tipo A
- Nombre de la Unidad de aprendizaje : 4. Abdomen-pelvis
- Requisitos referidos a aprendizajes previos : Unidad 1, 2 y 3
- Incidencia de esta Unidad de Aprendizaje en otras Unidades de Aprendizaje del programa: Si
- RA asociados a la Unidad de Aprendizaje e Indicadores :

RA	Indicadores
2. Identificar las diferentes regiones y estructuras anatómicas del cuerpo humano en el ser vivo, cadáver y exámenes imagenológicos, utilizando la terminología anatómica actual, con el propósito de adquirir las herramientas básicas del examen clínico y semiológico general, facilitando la interacción con el resto del personal de salud.	1. Identifica con su nombre las estructuras anatómicas que conforman las paredes y órganos de la región abdominopélvica y las respectivas estructuras vasculares y nerviosas dispuestas en ella, en material cadavérico humano fijado y conservado, en fotografías y/o dibujos y en exámenes imagenológicos, utilizando el lenguaje y terminología anatómica normada.
3. Relacionar las estructuras óseas, musculares, vasculares y nerviosas en diferentes regiones del cuerpo humano, considerando la concepción tridimensional de las regiones anatómicas, para favorecer los procesos diagnósticos maxilofaciales vinculados a las condiciones sistémicas generales.	1. Identifica las relaciones entre estructuras anatómicas que conforman la región abdominopélvica, en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o dibujos y exámenes imagenológicos, utilizando el lenguaje y terminología anatómica normada.

**PLAN DE CLASES. Todas las fechas corresponden al año 2022.**

Semana	Fecha	RA	Actividad(es) presencial (AP) y no presencial (ANP)	Materiales	Reporte de actividades	Consultas	Nombre Académico-a (s) Responsable(s)	Hrs. Cron. Trab. Acad. del Estud. por actividad.
5	13-04	2 y 3	8:15 Clase teórica (AP virtual): Paredes del abdomen y canal inguinal	Medio de visualización de plataforma Zoom.	No	Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	Arnoldo Hernández	45 min
		2 y 3	9:15 Clase teórica (AP virtual): Pelvis y perineo				Irina Alarcón	45 min
		2 y 3	10:15 Clase teórica (AP virtual): Peritoneo y topografía de la cavidad peritoneal				Rodrigo Hernández	45 min
	-	2 y 3	Estudio personal (ANP)	Bibliografía obligatoria/complementaria	-	3 horas		
6	20-04	2 y 3	8:15 Clase teórica (AP virtual): Región supramesocólica I	Medio de visualización de plataforma Zoom.	No	Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	Rodrigo Hernández	45 min
		2 y 3	9:15 Clase teórica (AP virtual): Región supramesocólica II				Jorge Lemus	45 min
		2 y 3	10:15 Clase teórica (AP virtual): Región inframesocólica				Arnoldo Hernández	45 min
	-	2 y 3	Estudio personal (ANP)	Bibliografía obligatoria/complementaria	-	1,5 horas		
	22-04	2 y 3	8:15 Control n°4 formativo (AP)	Medio de conexión a U-Cursos	No	-	-	10 minutos
2 y 3		Paso práctico N°4 (AP) Grupo A: 8:30-9:15 Retroalimentación y aula invertida	Guía de Trabajo Práctico N°4	In situ		Equipo docente	3 horas	



			10:15-11:45 Paso práctico <i>Grupo B:</i> 8:30-10:00 Paso práctico 11:00-11:45 Retroalimentación y aula invertida						
	-	2 y 3	Estudio personal (ANP)	Bibliografía obligatoria/comple mentaria		Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	-	1,5 horas	
7	27-04	2 y 3	Clase teórica (AP virtual): Retroperitoneo y vías urinarias	Medio de visualización de plataforma Zoom.	No	Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	Irina Alarcón	45 min	
		2 y 3	Clase teórica (AP virtual): Sistema reproductor femenino				Viviana Toro	45 min	
		2 y 3	Clase teórica (AP virtual): Sistema reproductor masculino				Cristina Sanzana	45 min	
	-	2 y 3	Estudio personal (ANP)	Bibliografía obligatoria/comple mentaria			-	1,5 horas	
	29-04	2 y 3	8:15 Control N°5 formativo (AP)	Medio de conexión a U-Cursos			-	-	10 minutos
		2 y 3	Paso práctico N°5 (AP) <i>Grupo A:</i> 8:30-9:15 Retroalimentación y aula invertida 10:15-11:45 Paso práctico <i>Grupo B:</i> 8:30-10:00 Paso práctico 11:00-11:45 Retroalimentación y aula invertida	Guía de Trabajo Práctico N°5	No		In situ		3 horas
		2 y 3	11:45-12:00 Control n°2 sumativo (AP) Contenido Pasos prácticos 3, 4 y 5.	-			-	-	15 minutos
-	2 y 3	Estudio personal (ANP)	Bibliografía obligatoria/comple			Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	-	1,5 horas	

				mentaria				
Actividades no exclusivas de la unidad								
8	04-05	1,2 y 3	8:30 CERTAMEN N°1 (AP) (Unidades 1, 2, 3 y 4)	-	No	-	-	3 horas
	-	2 y 3	Estudio personal (ANP)	Bibliografía obligatoria/complementaria		Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	-	1,5 horas

#### GLOSARIO DE TÉRMINOS UTILIZADOS EN EL PLAN DE CLASES.

- Resultado de aprendizaje relacionado a la actividad: RA
- Actividad Presencial: AP
- Actividad No Presencial: ANP
- Materiales:

Se indica:

- Cada material titulado que debe utilizar el/la estudiante.
- La ubicación de cada material: plataforma U-cursos.

- Reporte de actividades:

Se indica:

- Si el estudiante debe entregar un reporte de la actividad.
- Donde se ubica el formato de entrega del reporte (si lo hay), el canal de entrega, fecha y hora.
- La forma en que se retroalimentará, fecha y horario en que se hará.

- Consultas realizadas por los estudiantes:

Se indica:

- Fecha (s) y horario (s) para hacer consultas.
- Canal y forma de efectuar la consulta. Foro U-cursos
- Fecha, tiempo y horario (s) de respuesta a las consultas. Las respuestas serán abiertas a todos los y las estudiantes.

- Horas cronológicas de trabajo de los y las estudiantes:

Se indica: Horas cronológicas de cada actividad presencial y no presencial de los y las estudiantes

## PLAN DE CLASES PROVISORIO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE UTE 2022

### Datos Generales de la Unidad:

- **NOMBRE UTE** : Bases Anatómicas
- **TIPO UTE** : Tipo A
- Nombre de la Unidad de aprendizaje : 5. Miembro inferior
- Requisitos referidos a aprendizajes previos : Unidades 1, 2, 3 y 4
- Incidencia de esta Unidad de Aprendizaje en otras Unidades de Aprendizaje del programa: Si
- RA asociados a la Unidad de Aprendizaje e Indicadores :

RA	Indicadores
2. Identificar las diferentes regiones y estructuras anatómicas del cuerpo humano en el ser vivo, cadáver y exámenes imagenológicos, utilizando la terminología anatómica actual, con el propósito de adquirir las herramientas básicas del examen clínico y semiológico general, facilitando la interacción con el resto del personal de salud.	1. Identifica con su nombre las estructuras anatómicas que conforman el miembro inferior las a nivel óseo, muscular, vascular y nervioso, en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o dibujos y exámenes imagenológicos, utilizando el lenguaje y terminología anatómica normada.
3. Relacionar las estructuras óseas, musculares, vasculares y nerviosas en diferentes regiones del cuerpo humano, considerando la concepción tridimensional de las regiones anatómicas, para favorecer los procesos diagnósticos maxilofaciales vinculados a las condiciones sistémicas generales.	1. Identifica las relaciones entre las estructuras anatómicas que conforman el miembro inferior a nivel óseo, muscular, vascular y nervioso, en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o dibujos y exámenes imagenológicos, utilizando el lenguaje y terminología anatómica normada.

**PLAN DE CLASES. Todas las fechas corresponden al año 2022.**

Semana	Fecha	RA	Actividad(es) presencial (AP) y no presencial (ANP)	Materiales	Reporte de actividades	Consultas	Nombre Académico-a (s) Responsable(s)	Hrs. Cron. Trab. Acad. del Estud. por actividad.
8	06-05	2	8:15 Clase teórica (AP virtual): Cadera, Región glútea y trígono femoral	Medio de visualización de plataforma Zoom.	No	Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	Rosa Córdova	45 min
		2	9:15 Clase teórica (AP virtual): Muslo, rodilla y pierna				Marco Solar	45 min
		2 y 3	10:15 Clase teórica (AP virtual): Pie				Pedro Santis	45 min
	-	2 y 3	Estudio personal (ANP)	Bibliografía obligatoria/complementaria			-	1,5 horas
9	13-05	2 y 3	8:15 Control n°6 formativo (AP)	Medio de conexión a U-Cursos	-	-	10 minutos	
		2 y 3	Paso práctico N°6 (AP) <i>Grupo A:</i> 8:30-9:15 Retroalimentación y aula invertida 10:15-11:45 Paso práctico <i>Grupo B:</i> 8:30-10:00 Paso práctico 11:00-11:45 Retroalimentación y aula invertida	Guía de Trabajo Práctico N°6	No	In situ	Equipo docente	3 horas
	-	2 y 3	Estudio personal (ANP)	Bibliografía obligatoria/complementaria	Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	-	1,5 horas	

\* Las actividades del 11-05 corresponden a la Unidad de Aprendizaje 6

#### GLOSARIO DE TÉRMINOS UTILIZADOS EN EL PLAN DE CLASES.

- Resultado de aprendizaje relacionado a la actividad: RA
- Actividad Presencial: AP
- Actividad No Presencial: ANP
- Materiales:

Se indica:

- Cada material titulado que debe utilizar el/la estudiante.
- La ubicación de cada material: plataforma U-cursos.

- Reporte de actividades:

Se indica:

- Si el estudiante debe entregar un reporte de la actividad.
- Donde se ubica el formato de entrega del reporte (si lo hay), el canal de entrega, fecha y hora.
- La forma en que se retroalimentará, fecha y horario en que se hará.

- Consultas realizadas por los estudiantes:

Se indica:

- Fecha (s) y horario (s) para hacer consultas.
- Canal y forma de efectuar la consulta. Foro U-cursos
- Fecha, tiempo y horario (s) de respuesta a las consultas. Las respuestas serán abiertas a todos los y las estudiantes.

- Horas cronológicas de trabajo de los y las estudiantes:

Se indica: Horas cronológicas de cada actividad presencial y no presencial de los y las estudiantes

## PLAN DE CLASES DE UNIDAD DE APRENDIZAJE UTE 2022

### Datos Generales de la Unidad:

- **NOMBRE UTE** : Bases Anatómicas
- **TIPO UTE** : Tipo A
- Nombre de la Unidad de aprendizaje : 6. Sistema Nervioso
- Requisitos referidos a aprendizajes previos : Unidades 1, 2, 3, 4 y 5
- Incidencia de esta Unidad de Aprendizaje en otras Unidades de Aprendizaje del programa: Si
- RA asociados a la Unidad de Aprendizaje e Indicadores :

RA	Indicadores
2. Identificar las diferentes regiones y estructuras anatómicas del cuerpo humano en el ser vivo, cadáver y exámenes imagenológicos, utilizando la terminología anatómica actual, con el propósito de adquirir las herramientas básicas del examen clínico y semiológico general, facilitando la interacción con el resto del personal de salud.	1. Explica los componentes estructurales del sistema nervioso somático y autónomo tanto a nivel central como periférico. 2. Identifica con su nombre las estructuras anatómicas que conforman el sistema nervioso, en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o dibujos y exámenes imagenológicos, utilizando el lenguaje y terminología anatómica normada.
3. Relacionar las estructuras óseas, musculares, vasculares y nerviosas en diferentes regiones del cuerpo humano, considerando la concepción tridimensional de las regiones anatómicas, para favorecer los procesos diagnósticos maxilofaciales vinculados a las condiciones sistémicas generales.	1. Identifica las relaciones entre las estructuras anatómicas que conforman el sistema nervioso, en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o dibujos y exámenes imagenológicos, utilizando el lenguaje y terminología anatómica normada.

**PLAN DE CLASES. Todas las fechas corresponden al año 2022.**

Semana	Fecha	RA	Actividad(es) presencial (AP) y no presencial (ANP)	Materiales	Reporte de actividades	Consultas (Indicar horario y medio)	Nombre Académico-a (s) Responsable(s)	Hrs. Cron. Trab. Acad. del Estud. por actividad.
9	11-05	2 y 3	8:15 Clase teórica (AP virtual): Médula espinal y nervios espinales	Medio de visualización de plataforma Zoom.	No	Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	Arnoldo Hernández	45 min
	11-05	2 y 3	9:15 Clase teórica (AP virtual): Nervios craneales, tronco encefálico y cerebelo				Rodrigo Hernández	45 min
	11-05	2 y 3	10:15 Clase teórica (AP virtual): Cerebro: Diencefalo y telencefalo				Marco Solar	45 min
	-	2 y 3	Estudio personal (ANP)	Bibliografía obligatoria/complementaria			-	1,5 horas
10	25-05	2 y 3	8:15 Clase teórica (AP virtual): Vascularización del SNC	Medio de visualización de plataforma Zoom.	No	Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	Andrés Rosa	45 min
	25-05	2 y 3	9:15 Clase teórica (AP virtual): Meninges y líquido cerebrospinal				Irina Alarcón	45 min
	25-05	2 y 3	10:15 Clase teórica (AP virtual): Sistema nervioso autónomo				Viviana Toro	45 min
	-	2 y 3	Estudio personal	Bibliografía obligatoria/complementaria			-	1,5 horas
	27-03	2 y 3	8:15 Control N°7 formativo (AP)	Medio de conexión a U-Cursos	No	-	-	10 minutos
		2 y 3	Paso práctico N°7 (AP) <i>Grupo A:</i>	Guía de Trabajo Práctico N°7	No	In situ	Equipo docente	3 horas



			8:30-9:15 Retroalimentación y aula invertida 10:15-11:45 Paso práctico <i>Grupo B:</i> 8:30-10:00 Paso práctico 11:00-11:45 Retroalimentación y aula invertida					
	-	2 y 3	Estudio personal (ANP)	Bibliografía obligatoria/complementaria		Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	-	1,5 horas

\* Las actividades del día 13-05 corresponden a la Unidad de Aprendizaje 5.

#### GLOSARIO DE TÉRMINOS UTILIZADOS EN EL PLAN DE CLASES.

- Resultado de aprendizaje relacionado a la actividad: RA
- Actividad Presencial: AP
- Actividad No Presencial: ANP
- Materiales:

Se indica:

- Cada material titulado que debe utilizar el/la estudiante.
- La ubicación de cada material: plataforma U-cursos.

- Reporte de actividades:

Se indica:

- Si el estudiante debe entregar un reporte de la actividad.
- Donde se ubica el formato de entrega del reporte (si lo hay), el canal de entrega, fecha y hora.
- La forma en que se retroalimentará, fecha y horario en que se hará.

- Consultas realizadas por los estudiantes:

Se indica:

- Fecha (s) y horario (s) para hacer consultas.
- Canal y forma de efectuar la consulta. Foro U-cursos
- Fecha, tiempo y horario (s) de respuesta a las consultas. Las respuestas serán abiertas a todos los y las estudiantes.

- Horas cronológicas de trabajo de los y las estudiantes:

Se indica: Horas cronológicas de cada actividad presencial y no presencial de los y las estudiantes

## PLAN DE CLASES DE UNIDAD DE APRENDIZAJE UTE 2022

### Datos Generales de la Unidad:

- **NOMBRE UTE** : Bases Anatómicas
- **TIPO UTE** : Tipo A
- Nombre de la Unidad de aprendizaje : 7. Cabeza y cuello
- Requisitos referidos a aprendizajes previos : Unidades 1, 2, 3, 4, 5 y 6
- Incidencia de esta Unidad de Aprendizaje en otras Unidades de Aprendizaje del programa: Si
- RA asociados a la Unidad de Aprendizaje e Indicadores :

RA	Indicadores
2. Identificar las diferentes regiones y estructuras anatómicas del cuerpo humano en el ser vivo, cadáver y exámenes imagenológicos, utilizando la terminología anatómica actual, con el propósito de adquirir las herramientas básicas del examen clínico y semiológico general, facilitando la interacción con el resto del personal de salud.	1. Identifica con su nombre los componentes estructurales óseos, musculares, vasculares y nerviosos de la cara, cráneo y cuello, en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o dibujos y exámenes imagenológicos, utilizando el lenguaje y terminología anatómica normada.
3. Relacionar las estructuras óseas, musculares, vasculares y nerviosas en diferentes regiones del cuerpo humano, considerando la concepción tridimensional de las regiones anatómicas, para favorecer los procesos diagnósticos maxilofaciales vinculados a las condiciones sistémicas generales.	1. Identifica las relaciones entre las estructuras anatómicas que conforman la cabeza y el cuello, en material cadavérico humano fijado y conservado, fotografías y/o dibujos y exámenes imagenológicos, utilizando el lenguaje y terminología anatómica normada.

**PLAN DE CLASES. Todas las fechas corresponden al año 2022.**

Semana	Fecha	RA	Actividad(es) presencial (AP) y no presencial (ANP)	Materiales	Reporte de actividades	Consultas	Nombre Académico-a (s) Responsable(s)	Hrs. Cron. Trab. Acad. del Estud. por actividad.
11	01-06	2 y 3	8:15 Clase teórica (AP virtual): Huesos cráneo	Medio de visualización de plataforma Zoom.	No	Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	Rodrigo Hernández	45 min
		2 y 3	9:15 Clase teórica (AP virtual): Huesos cara				Marco Solar	45 min
		2 y 3	10:15 Clase teórica (AP virtual): Cavidades comunes y articulaciones				Viviana Toro	45 min
	-	2 y 3	Estudio personal (ANP)	Bibliografía obligatoria/complementaria	-	1,5 horas		
	03-06	2 y 3	8:15 Clase teórica (AP virtual): Cara, partes blandas 1	Medio de visualización de plataforma Zoom.	No	Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	Marco Solar	45 min
		2 y 3	9:15 Clase teórica (AP virtual): Cara, partes blandas 2				Rosa Córdova	45 min
		2 y 3	10:15 Clase teórica (AP virtual): Cavidad oral y gusto				Jorge Lemus	45 min
	-	2 y 3	Estudio personal (ANP)	Bibliografía obligatoria/complementaria	-	1,5 horas		
12	08-06	2 y 3	8:15 Clase teórica (AP virtual): Órbitas y bulbos oculares	Medio de visualización de plataforma Zoom.	No	Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	Irina Alarcón	45 min
		2 y 3	9:15 Clase teórica (AP virtual): Nariz, cavidad nasal y olfato				Andrés Rosa	45 min
		2 y 3	10:15 Clase teórica (AP virtual): Oído				Rodrigo Hernández	45 min
		2 y 3	Estudio personal (ANP)	Bibliografía			-	1,5 horas

				obligatoria/complementaria				
	10-06	2 y 3	8:15 Control nº8 formativo (AP)	Medio de conexión a U-Cursos	No	-	-	10 minutos
		2 y 3	Paso práctico N°8 (AP) <i>Grupo A:</i> 8:30-9:15 Retroalimentación y aula invertida 10:15-11:45 Paso práctico <i>Grupo B:</i> 8:30-10:00 Paso práctico 11:00-11:45 Retroalimentación y aula invertida	Guía de Trabajo Práctico N°4		In situ	Equipo docente	3 horas
		2 y 3	11:45-12:00 Control nº3 sumativo (AP) Contenido Pasos prácticos 5, 6, 7 y 8.	-		-	-	15 minutos
		-	2 y 3	Estudio personal (ANP)		Bibliografía obligatoria/complementaria	Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	-
13	15-06	2 y 3	8:15 Clase teórica (AP virtual): Cuello: Anatomía de superficie y músculos	Medio de visualización de plataforma Zoom.	No	Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	Andrés Rosa	45 min
		2 y 3	9:15 Clase teórica (AP virtual): Topografías y fascias del cuello				Pedro Santis	45 min
		2 y 3	10:15 Clase teórica (AP virtual): Órganos cervicales. Laringe, tráquea y glándulas endocrinas Órganos cervicales				Rosa Córdova	45 min
		-	2 y 3	Estudio personal (ANP)	Bibliografía obligatoria/complementaria	-	-	1,5 horas
		17-06	2 y 3	8:15 Control N°9 formativo (AP)	Medio de conexión a U-Cursos	No	-	-

		2 y 3	Paso práctico N°9 (AP) <i>Grupo A:</i> 8:30-9:15 Retroalimentación y aula invertida 10:30-12:00 Paso práctico <i>Grupo B:</i> 8:45-10:15 Paso práctico 10:30-11:45 Retroalimentación y aula invertida	Guía de Trabajo Práctico N°9		In situ	Equipo docente	3 horas
	-	2 y 3	Estudio personal (ANP)	Bibliografía obligatoria/complementaria		Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	-	1,5 horas
Actividades no exclusivas de la unidad								
14	24-06	1,2 y 3	8:15 Prueba parcial N°2 (AP) (Unidades 5, 6 y 4)	-	No	-	-	3 horas
	-	1, 2 y 3	Estudio personal (ANP)	Bibliografía obligatoria/complementaria	No	Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	-	6 horas
15	29-06	1,2 y 3	8:15 Controles y pruebas recuperativas	-	No	-	-	3 horas
	01-07	1, 2 y 3	Sesión de repaso práctico todas las unidades (AP) <i>Grupo A:</i> 8:30 a 9:45 <i>Grupo B:</i> 10:00 a 11:15	Guías de Trabajo Práctico	No	In situ	Equipo docente	3 horas
	-	1, 2 y 3	Estudio personal (ANP)	Bibliografía obligatoria/complementaria	No	Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	-	3 horas
16	06-07	1, 2 y 3	EXAMEN DE PRIMERA OPORTUNIDAD (AP) (Unidades 1 a 7)	-	No	-	Equipo docente	3 horas
	-	1, 2 y 3	Estudio personal (ANP)	Bibliografía obligatoria/complementaria	No	Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	-	6 horas

17	13-07	1, 2 y 3	EXAMEN DE SEGUNDA OPORTUNIDAD (AP) (Unidades 1 a 7)	-	No	-	Equipo docente	3 horas
	-	1, 2 y 3	Estudio personal (ANP)	Bibliografía obligatoria/complementaria	No	Foro U-cursos (lunes a Viernes 8:00 a 17:00)	-	6 horas

#### GLOSARIO DE TÉRMINOS UTILIZADOS EN EL PLAN DE CLASES.

- Resultado de aprendizaje relacionado a la actividad: RA
- Actividad Presencial: AP
- Actividad No Presencial: ANP
- Materiales:

Se indica:

- Cada material titulado que debe utilizar el/la estudiante.
- La ubicación de cada material: plataforma U-cursos.

- Reporte de actividades:

Se indica:

- Si el estudiante debe entregar un reporte de la actividad.
- Donde se ubica el formato de entrega del reporte (si lo hay), el canal de entrega, fecha y hora.
- La forma en que se retroalimentará, fecha y horario en que se hará.

- Consultas realizadas por los estudiantes:

Se indica:

- Fecha (s) y horario (s) para hacer consultas.
- Canal y forma de efectuar la consulta. Foro U-cursos
- Fecha, tiempo y horario (s) de respuesta a las consultas. Las respuestas serán abiertas a todos los y las estudiantes.

- Horas cronológicas de trabajo de los y las estudiantes:

Se indica: Horas cronológicas de cada actividad presencial y no presencial de los y las estudiantes