

PROGRAMA DE UNIDAD DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

I. INFORMACIÓN GENERAL DE LA UTE:

- **Nombre de la Unidad de Trabajo del Estudiante (UTE):**
Urgencias Odontológicas Multidisciplinarias
- **Código UTE (Según Secretaría de Estudios):**
OD080055-1
- **Nombre de la UTE en inglés:**
Multidisciplinary Dental Emergencies
- **Ciclo formativo:**
Evaluación de resultados en salud
- **Régimen (anual o semestral):**
Semestral
- **Número de créditos transferibles:**
2 Créditos
- **Requisitos (según decreto):**
Urgencias odontológicas II
(Se recomienda tener aprobada UTEs: Clínica Odontológica del Niño y Adolescente III, Clínica Odontológica del Adulto III, Clínica Odontológica del Adulto Mayor III)
- **Semestre o año (según régimen o decreto):**
Quinto año
- **Año académico:**
2020
- **Cantidad de horas totales de la UTE:**
54 horas
- **Cantidad de horas semanales de la UTE:**
3 horas
- **Cantidad total de:**

Horas presenciales: 42

Horas no presenciales o autónomas: 12

- **Cantidad de horas semanales de la Ute:**

Horas presenciales semanales (clases, seminarios)	Horas no presenciales semanales (lecturas, preparación de evaluaciones)
2.3 Horas	0.7 Horas

- **Número de estudiantes:**

35 (se divide el curso en 2)

- **Día y horario de la UTE:**

Martes de 8:00 a 10:30 o jueves de 14:00 a 17:30

Responsables de la UTE

- **Profesor(a) Encargado(a) UTE:** Silvana Maggiolo V.
- **Coordinador(a) UTE:** Isabel Mardones P.
- **Coordinador(a) de nivel:** Alexandra Angulo
- **PALABRAS CLAVES:** Urgencia, dolor, diagnóstico, infección, trauma.

II. PROPÓSITO FORMATIVO DE LA UTE:

Esta UTE tiene como propósito que el Odontólogo en formación, en un contexto de atención de urgencia sea capaz de diagnosticar, planificar y ejecutar medidas terapéuticas específicas del manejo quirúrgico y no quirúrgico de patologías del territorio máxilo facial, tanto de origen infeccioso, traumático o de trastornos funcionales del sistema estomatognático. Además, que el estudiante adquiera conocimiento en el diagnóstico y tratamiento, resoluciones quirúrgicas de traumatología y patología bucomáxilofacial de alta complejidad, campo de acción clínico atingente al especialista en cirugía máxilo facial y su desempeño en pabellón. Aporta al perfil de egreso en la formación científica y tecnológica y en la capacidad de diagnosticar y dar resolución, en el contexto de urgencia, a las enfermedades bucomáxilofaciales prevalentes en la población, desarrollando una comunicación pertinente a su práctica profesional, trabajando en un equipo multidisciplinario, contribuyendo a resolver necesidades odontológicas de mediana y alta complejidad, así como a reforzar la atención en salud basada en la responsabilidad social y la ética profesional. Esta UTE se relaciona con todas las UTEs de carácter clínico del IX semestre de la carrera.

III. COMPETENCIAS Y SUBCOMPETENCIAS DE LA UTE:

Ámbitos de Competencias Genéricas:

1. INTERPERSONALES

- 1.1 Desarrollar la capacidad de establecer relaciones interpersonales eficaces y adecuadas con sus pacientes, pares y otros, reconociendo y respetando la diversidad y multiculturalidad.
- 1.2 Promover el trabajo en equipo y participar de este con una mirada interdisciplinaria.
- 1.3 Conducirse con flexibilidad y proactividad para resolver situaciones de adversidad o carencia en el contexto de sus actuaciones, cautelando la calidad y la equidad de las soluciones.

2. CIUDADANAS

- 2.1 Responder profesional, social, ética y moralmente por las consecuencias de sus decisiones y actuaciones en la búsqueda de la salud de las personas.

3. INSTRUMENTALES

- 3.1 Utilizar con pertinencia los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información.
- 3.2 Comunicarse en forma eficaz y pertinente con pacientes, pares y otros, generando confianza y promoviendo la transparencia.

Ámbito de Desempeño Clínico

- 1.4 Aplicar medidas preventivas en dientes, órgano pulpar, tejido periodontal, mucosa oral y articulación temporomandibular en pacientes de todas las edades.
- 1.5 Reconocer y aplicar medidas de contención emocional, en pacientes con ansiedad y estrés generado por la atención odontológica.
- 1.6 Seleccionar y aplicar materiales de protección pulpodentinaria.
- 1.8 Reconocer procedimientos clínicos que puedan ocasionar daño al complejo buco dento maxilofacial

2. Diagnosticar las patologías más prevalentes de mucosa oral, glándulas salivales, tejidos periodontales, huesos maxilares, neuromusculatura, articulación temporomandibular y dientes, en pacientes de todas las edades.

- 2.1 Construir la historia clínica del paciente con el registro de la información pertinente.
- 2.2. Realizar diagnósticos, utilizando tecnología y equipamiento necesario.
- 2.4 Reconocer signos y síntomas característicos de las patologías buco maxilofaciales.
- 2.6 Indicar e Interpretar correctamente exámenes imagenológicos.
- 2.7 Indicar e Interpretar adecuadamente exámenes complementarios de laboratorio.

- 2.9 Diagnosticar las patologías bucomáxilofaciales, considerando los aspectos sistémicos del paciente.
 - 2.10 Reconocer alteraciones morfológicas y/o funcionales del territorio buco máxilo facial.
 - 2.11 Realizar interconsulta y derivación en forma oportuna y pertinente, en pacientes de cualquier edad.
- 3 Tratar las patologías más prevalentes de mucosa oral, tejidos periodontales, huesos maxilares, función neuromuscular, articulación témporomandibular, órgano pulpar y dientes, en pacientes de todas las edades, ofreciendo soluciones pertinentes y satisfactorias.**
- 3.1 Realizar intervenciones utilizando tecnología y equipamiento necesario.
 - 3.2 Manejar dolor y molestias orofaciales, empleando protocolos.
 - 3.3 Devolver y/o mantener la salud de las estructuras bucomáxilofaciales empleando protocolos.
 - 3.4 Prescribir fármacos para tratamiento de patologías o disfunciones bucomáxilofaciales según protocolos.
 - 3.5 Reparar dientes con alteraciones, devolviendo forma, función y estética adecuada, en pacientes de todas las edades.
 - 3.6 Realizar procedimientos quirúrgicos intraorales, biopsias de baja complejidad, exodoncia simple y a colgajo y regularización de reborde en pacientes de todas las edades.
 - 3.9 Aplicar los protocolos clínicos de acuerdo con la patología de base del paciente.
- 4 Resolver situaciones de urgencia en la clínica odontológica en pacientes de todas las edades.**
- 4.3 Manejar la atención de urgencia odontológica que se presente en la práctica general de acuerdo con protocolos vigentes a nivel nacional.
- 5 Aplicar medidas de protección en el trabajo y de autocuidado en el desempeño profesional.**
- 5.1 Planificar y ejecutar el trabajo clínico en una modalidad de atención simplificada y ergonómica.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Resolver urgencias odontológicas más prevalentes en la atención primaria de salud, de mediana complejidad, aplicando conocimientos semiológicos, científicos, éticos y biológicos que permitan la realización de la historia clínica, identificación del diagnóstico, indicación e interpretación de exámenes complementarios y la elección y ejecución de la alternativa terapéutica indicada para cada caso o la derivación oportuna, cuando corresponda.

Identificar alternativas quirúrgicas y no quirúrgicas que permitan resolver patologías de alta complejidad del territorio buco máxilo facial, de origen infeccioso, traumático o de trastornos funcionales del sistema estomatognático, mediante la observación de técnicas y procedimientos que permitan re-establecer el estado de normalidad de la salud oral de las personas tanto en policlínico y pabellón ambulatorio, siendo capaz también de realizar una interconsulta y derivación oportuna de estas patologías, promoviendo el trabajo multidisciplinario.

V. UNIDADES / INDICADORES DE APRENDIZAJE / ACCIONES DEL ESTUDIANTE

I Unidad de aprendizaje: Semiología	
Indicadores	Acciones asociadas
<ul style="list-style-type: none"> - Confecciona la historia clínica, creando un vínculo de confianza con el paciente, identificando correctamente el motivo de consulta y utilizando la entrevista clínica como base de interacción para el desarrollo de la semiología. - Sistematiza la solicitud de exámenes complementarios, interpretando correctamente sus resultados. 	<p>Elabora una historia clínica rigurosa, contextualizada en la atención de la urgencia odontológica de origen dentario y/o máxilo facial, evaluando integralmente al paciente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solicita e interpreta correctamente signos vitales y exámenes complementarios como por ejemplo hemograma, glicemia, hemoglobina glicosilada, pruebas de coagulación (TTPa, TP, INR, Tiempo de sangría), exámenes imagenológicos, test de sensibilidad pulpar.
II Unidad de aprendizaje: Diagnóstico multidisciplinario	
Indicadores	Acciones asociadas
<ul style="list-style-type: none"> - Elabora un diagnóstico clínico definitivo coherente con el caso clínico y selecciona alternativas terapéuticas proponiendo estrategias quirúrgicas y no quirúrgicas apropiadas, derivando oportunamente aquellos casos más complejos que requieran ser tratados por especialistas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza material complementario de lectura obligatoria entregado a través plataforma U-Cursos para aseguramiento de la preparación y participación en discusión de casos clínicos. - Asiste a sesiones de discusión de diagnóstico y tratamiento de casos clínicos multidisciplinarios respectivos de patologías del territorio bucomáxilofacial de origen traumático, infeccioso o de trastorno de crecimiento/desarrollo.
IV Unidad de aprendizaje: Atención Clínica multidisciplinaria de pacientes en contexto real	
Indicadores	Acciones asociadas
<p>Respetar las consideraciones éticas y de bioseguridad vigentes en la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile en la atención clínica de su paciente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actúa de forma ética y aplica correctamente un consentimiento y/o asentimiento informado. - Cumple normas de bioseguridad en la preparación de su lugar de trabajo y en la ejecución del



	tratamiento.
<ul style="list-style-type: none">-- Identifica los desafíos individuales en la atención clínica de cada paciente, reconociendo anatomía normal, instrumental e insumos adecuados, evaluando costo y beneficios del procedimiento, evidenciando pensamiento crítico y reflexivo.-- Planifica la ejecución de técnica quirúrgica de exodoncia de dientes erupcionados y las acciones complementarias según el caso; conformación de la cavidad de acceso, pulpectomía y el vaciamiento cameral en cualquier diente, manejo de trauma dentoalveolar de mediana complejidad.-- Identifica las alteraciones de crecimiento y desarrollo que afectan el territorio buco máxilofacial.-- Reconoce y asume rol de arsenalero o ayudante quirúrgico en pabellón de cirugía oral.-- Selecciona los fármacos necesarios e indicaciones post operatorias según el caso.-- Selecciona estrategias terapéuticas para solucionar posibles complicaciones operatorias inmediatas, mediatas y tardías.-- Identifica requisitos clínicos para realizar procedimientos de endodoncia regenerativa, derivando oportunamente a especialista.-- Reconoce características clínicas de infecciones	<ul style="list-style-type: none">- Prepara al paciente y campo operatorio, reconociendo signos clínicos normales/alterados y seleccionando y organizando el instrumental e insumos adecuados.-- Ejecuta exodoncia de dientes erupcionados y acciones complementarias; conformación de cavidad de acceso, pulpectomía y vaciamiento cameral de cualquier diente y tratamiento de urgencia de trauma dentoalveolar de mediana complejidad.- Informa al paciente de las alteraciones de crecimiento y desarrollo que padece y lo orienta en su posible resolución.-- Asiste y realiza eficientemente la labor de ayudante quirúrgico o arsenalero en procedimientos quirúrgicos realizados en pabellón.- Elabora correctamente el protocolo postoperatorio.- Prescribe correctamente la receta e indicaciones post quirúrgicas, ajustándose al procedimiento, rango etario y condiciones sistémicas del paciente.-- Resuelve posibles complicaciones operatorias propias en urgencias de mediana complejidad, aplicando las acciones necesarias para controlarlas.-- Indica adecuadamente procedimientos de endodoncia regenerativa en diente permanente joven con ápice abierto, con el objetivo de favorecer el término de desarrollo radicular, derivando a especialista en forma oportuna.-- Realiza un diagnóstico diferencial de infecciones de origen endodóntico/periodontal para determinar la



<p>de origen endodóntico y/o periodontal.</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconoce signos y síntomas de TTM dolorosos y no dolorosos- Reconoce la manifestación de cuadros dolorosos de distinto origen en el territorio BMF- Identifica trastornos dolorosos de origen muscular y articular tempormandibular- Selecciona estrategias terapéuticas adecuadas para la resolución de cuadros agudos de dolor asociados a TTM- Selecciona los fármacos necesarios e indicaciones para el manejo del dolor posterior a la intervención de urgencia- Reconoce la complejidad de los pacientes portadores de TTM y la necesidad de un tratamiento especializado- Reconoce cuando un sistema protésico fijo o removible puede ser reparado o necesita una repetición- Selecciona un tratamiento de rebasado cuando comienza el desajuste de la prótesis removible en los meses siguientes a la exodoncia de diente- Reconoce el estado de los dientes vecinos al sistema protésico.	<p>alternativa terapéutica correcta.</p> <ul style="list-style-type: none">- Realiza un examen funcional completo y establece un diagnóstico de aproximación en TTM y DOF- Realiza un adecuado diagnóstico diferencial de otros cuadros dolorosos que se presentan en el territorio BMF- Aplica el protocolo DC-TMD y semiología funcional para identificar el origen de dolor en TTM- Aplica protocolos de intervención farmacológica y ortopédica para el alivio del dolor muscular y articular temporomandibular- Realiza la prescripción del fármaco e indicaciones de manera correcta, ajustándose al procedimiento, rango etario y condiciones sistémicas del paciente- Informa al paciente acerca de la complejidad de su condición patológica y la necesidad de someterse a un tratamiento multifactorial por un especialista en TTM y DOF, al cual deriva adecuadamente- Informa al paciente del estado de la situación protésica en consulta, señalando si es factible o no su reparación en carácter de urgencia- Realiza tratamiento de rebasado, cuando comienza el desajuste de la prótesis removible en los meses siguientes a la exodoncia de diente.- Consigna en la ficha e informa al paciente del estado de los dientes vecinos al sistema protésico
--	--

Agregar la cantidad de filas necesarias de acuerdo con cada unidad de aprendizaje. Dependiendo de su relación con los resultados de aprendizaje. No pueden existir unidades que no tengan relación con los resultados de aprendizaje.

VI. METODOLÓGICAS: se seleccionan de acuerdo con los niveles de aprendizaje esperados en los indicadores. A través de actividades asincrónicas como clases grabadas en video, cuestionarios retroalimentados en foros o vía correo U cursos, apuntes confeccionados por los docentes y con revisión de la bibliografía que se le entrega a los alumnos. Cada docente decide la forma en que quiere entregar su tema

***Clases teóricas:**

Martes de 8 a 9 hrs

Jueves de 14 a 15 hrs de forma alternada.

Los estudiantes asistirán a clases presenciales de 45 minutos, en que uno o varios académicos expertos en el tema desarrollarán un tópico específico relacionado con los propósitos formativos de la UTE, y de acuerdo con el programa del curso. Las actividades serán principalmente de carácter expositivo y se complementarán con diapositivas, videos, data show, etc., y la discusión en conjunto.

***Lectura complementaria:** La actividad de lectura de bibliografía complementaria tendrá el objetivo de apoyar, reforzar y complementar los contenidos desarrollados en las clases teóricas y en el trabajo clínico. Estas actividades permitirán desarrollar la comprensión y preparación para enfrentar casos clínicos reales. Estas actividades tienen carácter no presencial y se realizarán durante horario programado por los alumnos.

***Trabajo clínico: Martes de 9:30 a 11 hrs ó Jueves de 15:30 a 17 hrs**

Esta actividad se desarrollará en la clínica odontológica de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile, en donde atenderán a pacientes que acudan o sean citados para dar resolución a sus necesidades de tratamiento en el contexto de la UTE Urgencia Odontológica Multidisciplinaria, en esta actividad el docente clínico se relaciona estrechamente con el estudiante en el contexto de cada actividad, de modo que los conocimientos sean aplicados y adaptados caso a caso, reforzando conocimientos en virtud de los resultados de aprendizaje. Los estudiantes deben acudir a la clínica debidamente presentados con traje clínico e identificación. **La inasistencia injustificada a estas actividades es causal de reprobación de la asignatura**

***Evaluaciones prácticas:** Estas actividades consisten en asistir a pasos prácticos evaluados de 2 tipos: Examen Clínico Objetivo y Estructurado (ECO) y aplicación de rúbrica o pauta clínica, según corresponda, en relación a las unidades de aprendizajes para resolver y experimentar el quehacer clínico en situaciones que son propias del contexto de la Urgencia Odontológica.

Esta actividad se realizará de manera grupal (grupos de 14-18 personas de acuerdo al número de alumnos que toman el curso), llevándose a cabo en horarios programados por los alumnos y los tutores.

La inasistencia injustificada a estas actividades es causal de reprobación de la asignatura.



VII. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN: se seleccionan de acuerdo con los niveles de aprendizaje esperados en los indicadores.

ACTIVIDADES TEÓRICAS:

- La Nota de presentación a examen se dividirá en Actividades Teóricas y Actividades Clínicas. El promedio de ambas constituirá el 100% de esta nota.
- La Nota teórica se dividirá en dos certámenes globales de igual porcentaje (40% cada una) y controles aleatorios sin aviso además (20%) .
- La Nota clínica se compone de lo siguiente:
 - El módulo clínico, será evaluado con pautas clínicas de evaluación de desempeño y nivel de autonomía en la resolución de problemas en las distintas áreas que le toque trabajar al estudiante (prótesis removible; prótesis fija; operatoria; periodoncia; endodoncia; TTM; medicina oral y medicina legal). La nota final de estas pautas corresponderá al 60% de la nota clínica. Cada alumno tendrá una hoja de actividades diarias donde registrará toda acción realizada en clínica, firmada por el docente que lo supervisó, durante el mismo día, la que debe estar en concordancia con las actividades registradas en la ficha clínica electrónica, siendo responsabilidad del estudiante conservarla hasta el final del curso.
 - Además, se contará con un ECOE que corresponde al 20% de la nota, y de una actividad de simulación y pabellón que será ponderada con el 20%.
 - Para acceder a la NOTA FINAL DEL MÓDULO CLÍNICO el estudiante deberá presentar su planilla de cotejo aprobada con las acciones clínicas requeridas y aprobación de actividad de policlínico aprobada sobre el 60%. Esto es considerado como meta programática para la presente UTE y su incumplimiento tiene carácter reprobatorio (Ver art.15 malla innovada: “Meta programática”)
 - El peso del total de estas actividades equivale al 50% de la nota de presentación para el examen.

***La asistencia a las actividades señaladas: discusión clínica, módulo clínico, ECOE, y pabellón es OBLIGATORIA. Si el estudiante no asiste, deberá presentar su justificación, en Secretaría de Estudios, en secretaría del Departamento de Odontología Conservadora e informar al Profesor Encargado, dentro de los plazos establecidos en el Reglamento Malla Innovada 2014 (Artículo 11: dentro de los tres días hábiles siguientes al día de iniciación de la ausencia).**

PRUEBAS RECUPERATIVAS: se establece una prueba recuperativa global que incluye actividades prácticas, certámenes y evaluaciones, la misma que se realizará a fines del semestre y para optar a ella deberá tener su inasistencia debidamente justificada en el tiempo establecido por reglamento.



RESUMEN PONDERACION POR ÁREAS

Actividades teóricas		Actividades Clínicas		Nota de Presentación a Examen
	Ponderación		Ponderación	
		Nota final mod. Clínico (Quirúrgico y no quirúrgico)	60%	
Certamen 1	40%	ECO E	20%	
Certamen 2	40%	Simulación (paso de trauma) y Pabellón	20%	
Evaluaciones aleatorias (sin aviso)	20%			
50%		50%		100%

Todo lo anterior se cambiará según como evolucione la pandemia en nuestro país. En el caso que no tengamos actividades presenciales el primer semestre se hará sólo la partes teórica y en las sesiones restantes se incluirán resolución de casos clínicos, test sorpresa, iterpretación de examen

Quedando de la siguiente manera

Actividades teóricas	
	Ponderación
Seminario	40%
Control formativo	Sin nota
Certamen 1 on line	40%
Evaluaciones aleatorias (sin aviso), resolución casos clínicos, iterpretación exámenes de laboratorio , etc on line	20%
50%	
CONTROL HABILITADOR ANTES DE ENTRAR A CLÍNICA	

Esto será el 50% de la Nota con las actividades teóricas realizadas por aula virtual y el otro 50 % se verá en el desempeño clínico cuando sea posible de realizar

ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN LA CLÍNICA

El curso se dividirá semana a semana en 2 grupos; un grupo tendrá actividades clínicas quirúrgicas y no quirúrgicas los días martes en la mañana y, el otro grupo, los días jueves en la tarde, concentrando las acciones quirúrgicas en esta jornada (Jueves). Cada semana se irán rotando en ambos módulos de manera que todos pasen al menos en el mismo módulo una vez cada 4 sesiones. En ambos módulos el curso se divide en



grupos de aproximadamente 18 estudiantes, bajo la supervisión de un monitor docente de acuerdo con el número de alumnos que tomen el curso. El alumno desarrollará actividades de atención de pacientes, que incluyen recepción y planificación - ejecución de actividades indicadas para resolver urgencias odontológicas ambulatorias, de mediana complejidad, prevalentes en atención primaria de salud, como desalojo de restauraciones/provisorios o cementos transitorios, reparación de prótesis dentales, urgencias de trastornos temporomandibulares y dolor orofacial, traumatismos dentoalveolares, urgencias endodónticas, periodontales, de medicina oral, así como exodoncias de baja y moderada complejidad.

En relación con las acciones de exodoncia de baja y moderada complejidad, a desarrollar en la clínica, se establecerá el siguiente esquema de trabajo:

- Los alumnos que aporten con pacientes de manera personal, deberán informar a través de la plataforma U-cursos con tres días hábiles de anticipación al coordinador de cada jornada. Esta lista se entrega al encargado de la agenda de la clínica odontológica, quien asignará los pacientes a medida que vayan consultando.
- Los pacientes que consulten por demanda espontánea el mismo día de la clínica serán registrados por las recepcionistas desde las 08:00 horas (martes) y las 14:00 hrs (jueves).
- El alumno deberá tener su box de atención preparado desde las 09:00 (martes) y 15:00 hrs. (jueves)
- Los alumnos podrán trabajar en parejas como individualmente, de acuerdo con la situación de la jornada.
- **El contenido de las pruebas, evaluaciones y material escrito y audiovisual es propiedad intelectual de la Universidad de Chile, por lo que NO está permitida su difusión, ni registros fotográficos, de audio y video de ningún tipo.**
- Las sesiones teóricas, clínicas, policlínicos y pabellones que se suspendan por razones ajenas al equipo docente serán recuperadas en la medida que el horario asignado lo permita.

ESTÁNDARES MÍNIMOS A CUMPLIR EN LA CLÍNICA

Exodoncia mediana complejidad	Diente erupcionado con remanente coronario parcial con soporte periodontal disminuido levemente y/o movilidad aumentada levemente, Diente erupcionado con remanente coronario >3/4 con soporte periodontal conservado, cuya ejecución se realiza mediante el uso de fórceps dental y/o elevador.	4
	Remanente dentario (resto radicular) con soporte periodontal disminuido y movilidad aumentada, que se ejecuta mediante el uso de elevador dental con técnica depurada.	

Atención de Urgencia	Cavidad de acceso, cementación de provisorios, reparación de prótesis, tratamiento de alveolitis, pericoronaritis, drenaje de abscesos, desalojo de obturaciones, bloqueo analgésico en puntos gatillo miofasciales y al N. auriculotemporal, confección de plano Sved de autocurado	2
Sutura de mediana complejidad	Ejecución de punto simple con autonomía	2
Solicitud e interpretación de Exámenes laboratorio adicionales	Hemoglobina glicosilada, pruebas de coagulación, INR, tiempo de sangrado, etc.	2

*esta tabla no constituye una restricción para otras actividades clínicas dentro del contexto de la urgencia odontológica.

VIII. REQUISITOS DE APROBACIÓN: Según decreto

Asistencia (indique porcentaje)

Nota de aprobación mínima (escala de 1.0 a 7.0)

Requisitos para presentación a examen

Otros requisitos

Trabajo clínico: 100%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

NOTA DE EXIMISIÓN: 5.5

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:

Presentar promedio de presentación al examen de las áreas de evaluación igual o superior a 4.0.

En caso de presentar promedio igual o mayor a 3.5 y menor a 4.0 en el área teórica se deberá rendir un examen de segunda oportunidad que se promediará al 50% con la nota de presentación a examen.

Se reprobará automáticamente la UTE, si la nota de presentación es menor a 3.5.

Tanto el examen de primera como de segunda oportunidad tienen carácter **reprobatorio**.

EXAMEN DE PRIMERA OPORTUNIDAD

Nota Presentación a examen	70%
Nota Examen de 1ª oportunidad	30%
Nota Final	100%

EXAMEN DE SEGUNDA OPORTUNIDAD

Nota Presentación a examen	50%
Nota Examen de 2ª oportunidad	50%
Nota Final	100%

x.

IX. RECURSOS DEL ESTUDIANTE:

Normas y reglamentos

Listado de materiales

La asistencia a las evaluaciones y trabajo clínico es obligatoria. El estudiante que no asista deberá presentar su justificación en la Secretaría de Estudios, en secretaría del Departamento de Odontología Conservadora, al Profesor Encargado de la UTE y al coordinador del módulo según periodo vigente, dentro de los plazos establecidos en el Reglamento Malla Innovada 2014 (Artículo 11: dentro de los tres días hábiles siguientes al día de iniciación de la ausencia).

LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS NO SE PUEDEN RECUPERAR, debido a la extensión del programa y lo acotado del tiempo para efectuarlo. Será obligación del alumno estudiar los contenidos impartidos el día de esa actividad práctica.

El estudiante debe asegurarse que sus pacientes no tengan deuda con la clínica odontológica, con los planes de tratamiento ingresados al registro electrónico y enteramente completados, y las epicrisis serán entregadas a cada paciente y al apoderado según corresponda. Cualquier situación especial deberá ser comunicarla a su docente respectivo.

Los certámenes y pruebas de recuperación serán de carácter acumulativo y basado en los indicadores de aprendizaje de las unidades temáticas de la UTE.

El nivel de exigencia de las pruebas teóricas es de un 60% para la nota 4.0.

Las respuestas a las preguntas de alternativas deben ser anotadas con lápiz pasta azul en la hoja de respuestas. No se aceptarán borradores en la hoja de respuesta. Por lo tanto, debe ser cuidadoso (a) al traspasar sus respuestas.

Durante las evaluaciones está prohibido el uso de cualquier dispositivo electrónico. El sonido de éste durante una prueba o control puede ser motivo de retiro de la prueba y de la calificación 1.0 (UNO).

Los certámenes podrán ser revisados por los estudiantes para aclarar dudas respecto al puntaje; la revisión de preguntas puntuales quedará sujeta a la decisión del Prof. Encargado, caso a caso. La revisión no implica cambios en la nota de estos. No obstante, si se encuentra un error, la calificación puede subir o bajar según corresponda. **PARA ACCEDER A LA REVISIÓN LOS ESTUDIANTES DEBERÁN SOLICITARLO SEGÚN EL HORARIO Y FECHA QUE LES SEA INFORMADO.**

Las rúbricas clínicas estarán disponibles a través de la plataforma U-Cursos con anticipación a su aplicación.

El ECOE contará con estaciones donde se evaluarán contenidos en relación con los resultados de aprendizaje de la UTE y su estructura será informada de manera oportuna.

En las distintas actividades programadas en Clínica los estudiantes no podrán ingresar alimentos.

EL ESTUDIANTE QUE QUEDE AUSENTE A UNA EVALUACIÓN GLOBAL SE CONSIDERARÁ AUSENTE DURANTE TODA LA JORNADA DE TRABAJO. NO PODRÁ INGRESAR A CLÍNICA Y DEBERÁ AVISAR OPORTUNAMENTE A SUS PACIENTES Y COMPAÑERO(A) DE TRABAJO CLÍNICO.

Reglamento Malla Innovada 2014, Título IV:

Artículo 17:

“No podrán presentarse a examen y repetirán automáticamente la actividad curricular correspondiente los estudiantes que obtengan una nota inferior a 3.5 en el área cognoscitiva; los estudiantes que obtengan una nota igual o superior a 3.5, pero inferior a 4.0 sólo podrán dar el examen en la segunda oportunidad y por única vez.”

Artículo 18:

“El estudiante que no se presente a rendir su examen en la primera oportunidad pasa a examen de repetición; si no se presenta a esta segunda oportunidad, reprueba automáticamente la actividad curricular correspondiente.”

OBSERVACIONES

Si en este documento no se describiera alguna situación, el delegado del curso debe hacer llegar una solicitud de aclaración por escrito al Profesor encargado.

Cualquier modificación del plan de clases será mediante actualización en el portal de U-cursos.

Lista Instrumental cirugía (modulo quirúrgico)

LISTADO E MATERIALES

Por cada pareja de alumnos se sugiere:

- Recipiente quirúrgico tipo riñón
- Porta agujas para sutura 3-0/4-0
- Pinza hemostática tipo mosquito curva
- Pinza hemostática tipo Kelly curva
- Gubia
- Legra molt
- Tijera tipo iris curva
- Pinzas tipo adson largas sin diente de ratón
- Mango de bisturí
- Forceps dentales, variados*
- Elevadores o luxadores dentales, variados*

* NO ES OBLIGACIÓN, PERO AYUDARÁ A DISMINUIR TIEMPOS DE ESPERA Y FLUJO EN LA CLÍNICA. (Preguntar a su ayudante directamente si sugiere alguno específico)

Lista Instrumental endodoncia

Por cada alumno:

- Máscara protectora facial
- 1 Espejo dental N 4
- 2 Pinzas con estrías con bocados en perfectas condiciones
- 1 Sonda recta para caries Maillefer o Hufriedy (Punta fina)
- 2 bandejas para instrumental
- 1 Espátula para cemento
- 1 Instrumento de Woodson (gutaperchero)
- 4 vasos Dappen
- 1 piedra diamantada redonda de alta velocidad ISO 12
- 1 piedra diamantada redonda de alta velocidad ISO 14
- 1 piedra diamantada redonda de alta velocidad ISO 16
- 1 Piedra diamantada forma de llama larga y fina de baja velocidad
- 1 Fresa de carbide redonda de alta velocidad ISO 12
- 1 Fresa de carbide redonda de alta velocidad ISO 14
- 1 Fresa de carbide redonda de alta velocidad ISO 16
- 1 Fresa de carbide redonda de alta velocidad ISO 18
- 1 Fresa diamante forma de llama de baja velocidad
- 1 Fresa EndoZeta de **baja velocidad**
- 6 Extractores pulpares mango corto surtidos
- 2 Losetas de vidrio tamaño 15 x 10 cm aprox
- 1 Cuchareta de caries N 29-30 Maillefer o equivalente.
- 1 Caja limas K N 08 de 25 mm de largo

- 1 Caja limas K N 10 de 25 mm de largo
- 1 caja limas K N 15 de 25 mm de largo
- 1 caja limas K N 15 al 40 de 25 mm de largo
- 1 caja de fresas Gates- Glidden tipo Maillefer N1 de 32 mm de largo por cada 3 estudiantes (2 fresas Gates Glidden por cada uno)
- 1 caja de fresas Gates- Glidden tipo Maillefer N2 de 32 mm de largo por cada 3 estudiantes (2 fresas Gates Glidden por cada uno)
- 1 caja de fresas Gates- Glidden tipo Maillefer N3 de 32 mm de largo por cada 3 estudiantes (2 fresas Gates Glidden por cada uno)
- 1 caja de fresas Gates- Glidden tipo Maillefer N4 de 32 mm de largo por cada 3 estudiantes (2 fresas Gates Glidden por cada uno)
- 2 reglas milimetradas para endodoncia
- 1 regla milimetrada de escritorio para medir Rx
- 20 topes de silicona para instrumentos de Endodoncia
- 1 esponjero para instrumentos de Endodoncia
- 1 lupa tipo filatelia
- 1 mechero
- Motitas de algodón esterilizadas
- 2 Arcos de Young plásticos
- 1 Portaclamps
- 1 Perforador de goma dique
- 1 clamp tipo HYGIENIC N 9 y N 00 (y/ó 210 y 212)
- 1 clamp tipo HYGIENIC N 1 (y/ó 208)
- 1 clamp tipo 203
- 1 Caja limas K Maillefer N 08 de 25 mm de largo
- 1 Caja limas K Maillefer N10 de 25 mm de largo
- 1 caja limas K Maillefer N 15 de 25 mm de largo
- 1 caja limas K Maillefer N 15 al 40 de 25 mm de largo
- 1 caja limas K Maillefer N 15 al 40 de 31 mm de largo
- 6 Extractores pulpares mango corto surtido
- Pecheras para el paciente tipo peluquero (Casa pichara)
- Lentes de protección para el paciente

Lista Instrumental TDA

- Delantal
- Pantalla Protectora
- Bandeja con instrumental de examen
- Espátula de plástico
- Espátula de cemento
- Espátulas de resina
- Loseta de vidrio

- Fresas redonda carbide alta velocidad 0.10, 0.12.
- Fresas redonda carbide baja velocidad 0,10, 0,12
- Fresa de diamante alta velocidad llama grano fina 0.10
- Kit fresa de pulido
- Kit de pulido discos soflex
- Micromotor / turbina/ contrangulo
- Jeringas desechables 5cc
- Clamps: 1 anterior, 1 premolar, 1 molar
- Kit De Bioseguridad
- Guantes
- Mascarillas
- Gorros
- Resinas
- Adhesivo
- Ácido ortofosfórico al 37%
- Alambre acero 0.4
- Alicates
- Cizalla

X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

1. Guía Clínica AUGÉ Urgencias Odontológica Ambulatoria 2011
2. Glickman GN. AAE Consensus Conference on Diagnostic Terminology: background and perspectives. J Endod. 2009;35(12):1619-20.
3. Cirugía Bucal – Archer
4. Cirugía Bucal – Kruger
5. Cirugía Bucal Máxilo Facial – Laskin
6. Langman embriología médica : con orientación clínica /[ed. por] T. W. Sadler; Traducción de José Luis E. Ferrán, Liliana G. Vauthay. 2001 9 ejemplares disponibles en U.CHILE Hosp. San Borja Arriarán, U.CHILE Medicina Norte, U.CHILE Salud Pública, y U.CHILE Odontología.
7. Atlas de anatomía humana /Johannes W. Rohen, Chihiro Yokochi, Elke Lutjen- Drecoll; traducción y revisión de la edición española: J. Nebot Cegarra. Rohen, Johannes W. Johannes Wilhelm 2003 19 ejemplares disponibles en U.CHILE Hosp. San Borja Arriaran, U.CHILE Medicina Norte y U.CHILE Odontología.

8. Atlas de Anatomía Humana /Frank H. Netter ; John T. Hansen, editor. Netter, Frank Henry, 1906-1991. 2003 34 ejemplares disponibles en U.CHILE Bachillerato, U.CHILE Hosp. San Borja Arriaran, U.CHILE Medicina Norte, U.CHILE Medicina Oriente, U.CHILE Medicina Occidente, U.CHILE Medicina Sur, U.CHILE Odontología, y U.CHILE Cs. Químicas y Farmacéuticas.
9. Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional /Henri Rouvière, André Delmas; revisada por Vincent Delmas. Rouvière, Henry, 1875- 2005 37 ejemplares disponibles en U. CHILE Medicina Norte y U. CHILE Odontología.
10. A.D.A.M. practice practical [recurso electrónico] /[Wojciech Pawlina, Todd R. Olson] 2 ejemplares disponibles en U.CHILE Cs. Químicas y Farmacéuticas.
11. SEMIOLOGÍA MÉDICA. ALEJANDRO GOIC G., GASTÓN CHAMORRO Z., HUMBERTO REYES B. 2a Edición 1999 Editorial Mediterráneo

XI BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Patología Bucal y Maxilofacial Contemporánea J. P. SAPP; L. EVERSOLE; G. WY SOCK 7 ejemplares disponibles en U. CHILE Odontología Oral and Maxillo Facial Pathology Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE. Oral & Maxillofacial Pathology.WB Saunders, Philadelphia,1995
- Tratado de cirugía oral y maxilofacial /director: Carlos Navarro Vila; coordinadores: Fernando García Marín, Santiago Ochandiano Caicoya. 6 ejemplares disponibles en U. CHILE Medicina Norte y U. CHILE Odontología Patología Estructural y Funcional ROBBINS, SL; COTRAN RS; KUMAR, V.Mc Graw/Hill. Interamericana, Madrid 1997 13 ejemplares disponibles en U. CHILE Medicina Norte.
- U. CHILE Cs. Químicas y Farmacéuticas, y U. CHILE Cs. Veterinarias y Pecuarias.
- Técnicas quirúrgicas de las osteotomías Le Fort I sagital de rama y genioplastía : revisión bibliográfica Fidel Guzmán. 1 ejemplar disponible en U. CHILE Odontología.
- Manejo de la lengua en cirugía ortognática / Marco Cabrera Celi, Argimiro Hernández Suárez; tutor principal: Juan Cortés Araya; tutor asociado: Braulio Gómez Sánchez. 2 ejemplares disponibles en U. CHILE.
- Odontología Patología Bucal Correlaciones Clínico/patológicas 3a Ed. Mc Graw/Hill Interamericana
- Atlas colorido de patología oral /Goro Ishikawa, Charles A. Waldron; colaboradores Tetsuo Ishiki [et al.]. Ishikawa, Goro. 1989 2 ejemplares disponibles en U. CHILE Medicina Norte. Oral Pathology 4th. Edition REGAZZI Ed. Saunders.
- "Guías de práctica clínica en pediatría", del Hospital Clínico San Borja Arriarán. Editor Científico Dr. Francisco Barrera Quezada. MINSAL, SSMC y Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, Campus Centro. Capítulo

"Semiología maxilofacial", páginas 756 a 759. Editada por la Fundación para la asistencia e investigación clínica pediátrica. Séptima edición, 2013

- PEDIATRÍA Meneghello. Editores Paris, Sánchez, Beltramino y Copto. Editorial Médica Panamericana, ISBN 978-950-06-1881.6 6a Edición, 2013. Coordinadores de la Parte XV "Salud oral y afecciones relacionadas".
- CAPÍTULO 3 MORFOFUNCIÓN, CRECIMIENTO Y MORFOGÉNESIS CRANEOFACIAL, Dr. Roberto PANTOJA PARADA.
Osificación y crecimiento de la bóveda craneana Osificación y crecimiento de la base del cráneo. Morfogénesis craneana Crecimiento y morfogénesis del piso superior de la cara Crecimiento y morfogénesis mandibular.
- CAPÍTULO 4 ARQUITECTURA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN CRÁNEOFACIAL. Juan Eliecer Cortés Araya. Introducción Etiología
Semiología facial Consideraciones funcionales de los hallazgos semiológicos Prevención y tratamiento
- CAPITULO 5 MALFORMACIONES CRÁNEOFACIALES FISURA LABIOPALATINA Dr. Juan Eliecer Cortés Araya. Introducción Etiopatogenia Consideraciones terapéuticas Cronología CRANEOSINOSTOSIS Dr. Juan Eliecer Cortés Araya. Definición Manifestaciones clínicas Tipos de deformidades Etiopatogenia Diagnóstico y manejo terapéutico
SECUENCIA DE PIERRE ROBIN. TRASTORNOS OBSTRUCTIVOS DE LA VÍA AÉREA SUPERIOR Dra. Loreto Castellón Zirpel. Descripción Evaluación y Manejo Tratamiento.
- CAPITULO 6 INFECCIONES MÁXILO FACIALES DE ORIGEN DENTARIO Dr. Juan Esteban Argandoña Pozo. Definición Epidemiología
Etiología y fisiopatogenia Manifestaciones clínicas Enfoque diagnóstico Tratamiento Conclusiones
- CAPITULO 7 TRAUMATOLOGÍA BUCAL Y MAXILOFACIAL Dr. Rodrigo Bravo Ahumada. Introducción Trauma maxilofacial
Fracturas del tercio medio del rostro b) Fracturas mandibulares o del piso inferior de la cara b. 1) Fracturas de cóndilo mandibular Trauma bucal
- CAPITULO 8 LESIONES ÓSEAS: TUMORES ODONTOLÓGICOS Y DISPLASIAS Dr. Luis Córdova Jara.
- MEDICINA DEL SUEÑO Editores David, Blanco, Pedemonte, Velluti, Tufik. Editorial Mediterráneo Ltda. ISBN 978-956-220-276-3, año 2008 Capítulo 20, pp 196 a 209 • "Arquitectura facial y vía aérea superior"
- Manual de Anestesia Local. Stanley Malamed. V Edición. ElsevierMosby. 2006.
- ENDODONTICS, Mahmoud Torabinejad, Ashraf Fouad and Richard E. Walton. 5TH Edition. Elsevier. 2015.
- PROBLEM SOLVING IN ENDODONTICS, James L. Gutmann and Paul E. Lovdahl. 5TH Edition. Elsevier. 2011.

REVISTAS

- Revue de Stomatologie et de Chirurgie Maxillo-Faciale. Elsevier Masson SAS Colección, biblioteca Facultad de Odontología. U. de Chile
- Revista española de cirugía oral y máxilofacial. Ediciones Ergon. Colección, biblioteca Facultad de Odontología. U. de Chile
- Oral surgery, oral medicine, oral pathology, oral radiology and endodontics. 1995 44 ejemplares disponibles en U.CHILE Odontología.
- Journal of cranio-maxillo-facial surgery. European Association for Cranio- Maxillo-Facial Surgery. Stuttgart : Thieme, 1987- Bimestral. Stuttgart : Thieme, 1987- 25 ejemplares disponibles en U.CHILE Medicina Occidente
- Anesthesiologic clinics of north america. Philadelphia : W. B. Saunders. Trimestral. Biblioteca del hospital clínico JJ Aguirre
- British journal of Oral and maxilofacial 14 ejemplares disponibles en U.CHILE Odontología International Journal of Oral and Maxillofacial Surgery 19 ejemplares disponibles en U.CHILE Odontología.
- Oral medicine & pathology /Japanese Society for Oral Pathology. 5 ejemplares disponibles en U.CHILE Odontología
- Oral surgery, oral medicine, oral pathology, oral radiology and endodontics. 44 ejemplares disponibles en U.CHILE Odontología Journal of oral pathology & medicine. 1989 23 ejemplares disponibles en U.CHILE Odontología

I. RECURSOS WEB:

<http://dentaltraumaguide.org>

www.aae.org

www.endoexperience.com

<http://rootcanalanatomy.blogspot.cl/>

Dental Trauma First Aid (<http://www.iadt-dentaltrauma.org>)

II. PLAN DE CLASES

III. GESTIÓN ACADÉMICA DE LOS DOCENTES EN LA UTE

PROFESOR (A)	¹⁾ ROL DEL PROFESOR (A)	Dpto. / Instituto	N° HORAS PRESENCIALES TOTALES EN EL SEMESTRE(*)
Silvana Maggiolo	Profesor Encargado de UTE	Depto Odontología Conservadora	42
Isabel Mardones	Coordinador de la UTE	Depto Odontología Conservadora	22
Prof. Dra. Araceli Raposo Castillo	Coordinador de la UTE	Depto Cirugía y TMT Oral y Maxilofacial	22

Paloma Reyes	Coordinador de la UTE	Depto Rehabilitación	22
Daniel Reyes	Tutor clínico-preclínico-	Depto Cirugía y TMT Oral y Maxilofacial	22
Ana Alarcón	Tutor clínico-preclínico-	Depto Cirugía y TMT Oral y Maxilofacial	22
Orcelys Méndez	Tutor clínico-preclínico-	Depto Cirugía y TMT Oral y Maxilofacial	22
Cristián Núñez	Tutor clínico-preclínico-	Depto Cirugía y TMT Oral y Maxilofacial	22
Erita Cordero	Tutor clínico-preclínico-	Depto Cirugía y TMT Oral y Maxilofacial	22
Claudia Contreras*	Tutor apoyo actividades teóricas	Instituto medico legal	22
Alejandra Droppelmann	Tutor clínico-preclínico-	Depto Odontología Conservadora	22
Alexandra Angulo	Tutor clínico-preclínico-	Depto Rehabilitación	22
Andrea Pizarro	Tutor clínico-preclínico-	Depto Rehabilitación	22

Juan Carlos Salinas	Tutor clínico-preclínico-	Depto Rehabilitación	22
---------------------	---------------------------	----------------------	----

(*) El número total de horas presenciales de cada docente corresponde a la suma de las horas presenciales de cada actividad detallada en el plan de clases.

Agregar la cantidad de filas necesarias de acuerdo con la cantidad de docentes participantes en la UTE.

1) Rol del profesor (a):

- Profesor Encargado de UTE: es el responsable administrativo del curso.
- Coordinador de la UTE: colaboración directa al encargado de UTE.
- Tutor clínico-preclínico-laboratorio: encargado de grupo.
- Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.
- Tutor apoyo clínico-preclínico-laboratorio: profesor de área que no tiene grupo a cargo.
- Tutor apoyo unidades específicas: profesor que colabora en módulos o unidades específicas de la UTE.