

<b>Nombre del curso</b>	<b>MATERIALES DE OBTURACIÓN RADICULAR</b>
<b>Descripción del curso</b>	En este curso se tratarán aspectos biológicos, químicos y mecánicos de las distintas técnicas y materiales de obturación del sistema de canales radiculares, basándose en la evidencia clásica y actual publicada, se complementará con una clase de manejo rehabilitador del diente endodónticamente tratado.
<b>Objetivos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clasificar los distintos materiales usados en la obturación del SCR y sus indicaciones</li> <li>2. Analizar últimas publicaciones sobre materiales de obturación del SCR</li> <li>3. Realizar un análisis comparativo entre los distintos materiales de OCR</li> <li>4. Manipular los distintos materiales de OCR</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Materiales de OCR tradicionales</li> <li>3. Manipulación de los materiales de OCR tradicionales</li> <li>4. Nuevos materiales</li> <li>5. Manipulación de los nuevos materiales de OCR</li> <li>6. Materiales de OCR versus material de rehabilitación del diente endodónticamente tratado</li> </ol>
<b>Modalidad de evaluación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminario de revisión bibliográfica 50%</li> <li>2. Prueba final 50%</li> </ol>
<b>Resultados de aprendizajes esperados</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clasifica los distintos materiales usados en la obturación del SCR y sus indicaciones</li> <li>2. Analiza últimas publicaciones sobre materiales de obturación del SCR</li> <li>3. Realiza un análisis comparativo entre los distintos materiales de OCR</li> <li>4. Manipula los distintos materiales de OCR</li> </ol>

## Bibliografía

## Obligatoria:

1. Vías de la pupa. Autores: Kenneth M. Hargreaves, Stephen Cohen. Edición: 10ª
2. Ingle's Endodontics 6. Autores John I. Ingle, Leif K. Bakland y J. Craig Baumgartner. Editorial 6ª edición
3. Material Properties of a Tricalcium Silicate-containing, a Mineral Trioxide Aggregate-containing, and an Epoxy Resin-based Root Canal Sealer
4. Cytotoxic effects of four different root canal sealers on human osteoblasts Jung S, Sielker S, Hanisch MR, Libricht V, Schäfer E, Dammaschke T. PLoS One. 2018 Mar 26;13(3): e0194467. doi: 10.1371
5. In vitro effects of two silicate-based materials, Biodentine and BioRoot RCS, on dental pulp stem cells in models of reactionary and reparative dentinogenesis [Loison-Robert LS](#)1,2,3,4, [Tassin M](#)2,3,4, [Bonte E](#)1, 2, 3, 4, [Berbar T](#)2,3,4, [Isaac J](#)2,3,4,5, [Berdal A](#)2,3,4,5, [Simon S](#)2,3,4,5, [Fournier BPJ](#)2,3,4,5. [PLoS One](#). 2018 Jan 25;13(1):e0190014. doi: 10.137

## Recomendada:

1. Ability of new obturation materials to improve the seal of the root canal system: a review [Li GH](#)#1, [Niu LN](#)#2, [Zhang W](#)3, [Olsen M](#)4, [De-Deus G](#)5, [Eid AA](#)6, [Chen JH](#)2, [Pashley DH](#)7, [Tay FR](#). [Acta Biomater](#). 2014 Mar;10(3):1050-1063. doi: 10.1016
2. Properties of BioRoot RCS, a tricalcium silicate endodontic sealer modified with povidone and polycarboxylate. [Siboni F](#)1, [Taddei P](#)2, [Zamparini F](#)1,3, [Prati C](#)3, [Gandolfi MG](#)1. [Int Endod J](#). 2017 Dec;50 Suppl 2:e120-e136. doi: 10.1111
3. Material Properties of a Tricalcium Silicate-containing, a Mineral Trioxide Aggregate-containing, and an Epoxy Resin-based Root Canal Sealer. [Prüllage RK](#)1, [Urban K](#)1, [Schäfer E](#)2, [Damaschke T](#)3. [J Endod](#). 2016 Dec;42(12):1784-1788. doi: 10.1016

**PROGRAMA CRÉDITO MATERIALES DE OBTURACIÓN RADICULAR Y TÉCNICAS DE OBTURACIÓN DEL SCR**

<p><b>Viernes 26 de junio 2020</b> 8:30 a 12:30 horas</p>	<p>Clase: Materiales e instrumental de OCR Clase Asincrónica Docente: Prof. Dra. Isabel Mardones Se entregará documento para estudio individual</p>
<p><b>Viernes 3 de julio 2020</b> 8:30 a 12:30 horas</p>	<p>Clase: Técnica OCR Tradicional Clase sincrónica Docente: Prof. Dra. Silvana Maggiolo</p> <p>Seminario lectura grupo 1: "Root canal filling quality of mandibular molars with Endosequence BC and AH Plus sealers: A micro-CT study".</p>
<p><b>Miércoles 8 de julio 2020</b> 8:30 a 12:30 horas</p>	<p>Clase: Técnica OCR con gutapercha termoplástica Clase sincrónica Docente: Prof. Dra. Paulina Ledezma</p> <p>Seminario de lectura grupo 2: "A comparison of four gutta-percha filling techniques in simulated C-shaped canals".</p>
<p><b>Viernes 10 de julio 2020</b> 8:30 a 12:30 horas</p>	<p>Clase: Rehabilitación y endodoncia Clase Asincrónica Dictante: Prof: Dra Andrea Pizarro.</p> <p>Seminario de lectura grupo 3: "Temperature Changes on External Root Surfaces with the Use of Several Thermoplastic Filling Techniques".</p>
<p><b>Miércoles 15 de julio 2020</b> 8:30 a 12:30 horas</p>	<p>Desobturación Parcial y total del Canal Radicular Clase asincrónica. Docente: Prof. Dra. Silvana Maggiolo Documento de estudio individual.</p> <p>Seminario de lectura grupo 4: "Comparative Analysis of Efficacy and Cleaning Ability of Hand and Rotary Devices for Gutta-Percha Removal in Root Canal Retreatment: An in vitro Study".</p>
<p><b>Miércoles 15 de julio 2020</b> 15 a 17 horas</p>	<p>Retroalimentación clase Rehabilitación y endodoncia</p>

	Docente Prof: Dra Andrea Pizarro. Retroalimentación clase Materiales e instrumental de OCR Docente: Prof. Dra. Isabel Mardones
<b>Jueves 16 de julio 2020 9:00 a 12:00</b>	Retroalimentación clase Técnica OCR Tradicional Docente: Prof. Dra. Silvana Maggiolo  Retroalimentación clase Desobturación Parcial y total del Canal Radicular Docente: Prof. Dra. Silvana Maggiolo
<b>Jueves 16 de julio 2020 14:30 a 16:30</b>	Retroalimentación clase Técnica OCR con gutapercha termoplástica Docente: Prof. Dra. Paulina Ledezma
<b>Viernes 18 de julio 2020 8:30 a 12:30 horas</b>	EVALUACIÓN ESCRITA FINAL 50%

### SEMINARIO DE LECTURA CRÉDITO DE OCR 2020

#### **PRESENTACIÓN PPP**

- Presentación Power Point de un paper, complementado con 5 papers de revisión bibliográfica relacionados con el tema.
- Ponderación del 50% de la nota total del crédito
- La bibliografía debe ser lo más actual posible en base a mínimo 5 papers de los últimos 10 años
- La presentación del seminario debe durar como máximo 20 minutos
- El curso se divide en 3 grupos de 3 estudiantes y 1 grupo de 2 estudiantes
- Papers:
  - 1) Root canal filling quality of mandibular molars with Endosequence BC and AH Plus sealers: A micro-CT study. Nigri R, Ormiga F, Tadeu R, Camargodos B, Guzman H. Aust Endod J 2020; 46:82-87→ **3 alumnos**
  - 2) A comparison of four gutta-percha filling techniques in simulated C-shaped canals. Soo WK, Thong YL, Gutmann JL. Int Endod J. 2015 Aug;48(8):736-46. doi: 10.1111/iej.12371. Epub 2014 Sep 23→ **3 alumnos**
  - 3) Temperature Changes on External Root Surfaces with the Use of Several Thermoplastic Filling Techniques. Daniele Zafalon Beraldo, Key Fabiano Souza Pereira, Francieli Mariani Silva Yoshinari João Onofre Pereira Pinto Tiago Henrique de

Abreu Mateus, Edilson José Zafalon. J Endod 2016 Jul;42(7):1131-4.doi:  
10.1016/j.joen.2016.04.011 → 3 alumnos

- 4) Comparative Analysis of Efficacy and Cleaning Ability of Hand and Rotary Devices for Gutta-Percha Removal in Root Canal Retreatment: An in vitro Study. Narender Reddy et al. The Journal of Contemporary Dental Practice, July-August 2013;14(4):635-643  
→ 2 alumnos

### RÚBRICA EVALUACIÓN PRESENTACIÓN PP

	Destacado (7)	Bueno (6)	Suficiente (5)	Insuficiente (4 o menos)
1) Exposición	Claridad en lo expresado, no lee. Participan todos los integrantes del grupo	Claridad en lo expresado, se apoya en algunas diapositivas. Participa la mayoría de los integrantes del grupo	Claridad en lo más relevante para la comprensión del tema. Se apoya mucho en el power point. Participan algunos integrantes del grupo	Poca claridad en la exposición. Se apoya mucho o exclusivamente en el power point. Participa menos del 50% del grupo
2) Calidad del material de presentación	El material presentado sigue un orden lógico y es contingente al tema. La calidad de las imágenes dejan claro el tema a exponer. Usa material de propia autoría. Consigna la autoría de imágenes y referencias usadas	El material presentado sigue un orden lógico y es contingente al tema. Consigna la autoría de imágenes y referencias usadas en más del 50%	El material presentado es en un contingente al tema. En a lo menos el 50% de las imágenes y referencias se consigna la autoría.	Menos del 50% del material usado en la presentación es contingente al tema. Usa mucho material escrito y pocas imágenes. La autoría del material queda incierto
3) Revisión bibliográfica	Contingente en un 100% al tema. Actual (más del 50% 3 años a la fecha) Consulta papeles con alto nivel de evidencia y aplicación clínica	Consulta papeles actuales (5 años a la fecha). Con aplicación en la clínica. Poco apoyo en libros	Consulta papeles actuales ( hasta 7 años a la fecha) Con aplicación en la clínica. Se apoya en libros hasta en un 50%	El 50 % de los papeles que consulta tienen más de 5 años. Se apoya en más de un 50% en libros. La bibliografía tiene poca aplicación clínica
4) Dominio del tema	Dominio completo	Dominio de los aspectos relevantes en la clínica	Dominio suficiente aunque duda en aspectos importantes	Domina sólo generalidades del tema y no profundiza en los temas
5) Pensamiento crítico	Analiza la información y es capaz de reconocer cual es más favorable para ser aplicada en clínica. Con esta información elabora protocolos de aplicación clínica, y enfrenta situaciones de resolución compleja	Analiza la información y es capaz de reconocer cual es más favorable para ser aplicada en clínica y enfrenta situaciones de resolución compleja	Con la información es capaz de verbalizar planes de tratamiento en situaciones clínicas habituales	Es capaz de solucionar algunas situaciones clínicas habituales