

**PROGRAMA DE UNIDAD DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE
TIPO A**

*** El siguiente es el programa virtualizado correspondiente al segundo semestre 2020 de la UTE bajo Modalidad Remota (Cursos o Actividades Formativas/Evaluativas que no requieren obligatoriamente de presencia, y pueden, por lo tanto, realizarse en modalidad virtual).**

I. ANTECEDENTES GENERALES DE LA UTE

Nombre de la unidad de trabajo del estudiante (UTE)	: Clínica Odontológica del Adulto Mayor III.
Código UTE	: OD083001
Nombre de la UTE en inglés	: Clinical Oral Care for the Eldery III.
Ciclo formativo	: Protocolos de salud y enfermedad.
Régimen	: Anual
Número de créditos transferibles	: 14
Requisitos	: Clínica Odontológica del Adulto Mayor II.
Semestre	: 4to año
Año académico	: 2020
Cantidad de horas totales de la UTE	: 378 hrs. cronológicas
Cantidad de horas semanales de la UTE	: 10.5 hrs. cronológicas
N° máximo de horas cronológicas sincrónicas	: 5horas 15 min.
Día y horario de la UTE	: miércoles de 08.00 a 11.00 hrs. jueves de 08.00 a 13.00 hrs.
Número de estudiantes	: 100
<u>Profesor Encargado de la UTE</u>	: Prof. Dr. Christian Rochefort Quiroz
Coordinador de la UTE	: Prof. Dra. Elizabeth Astorga Bustamante Prof. Dr. Nicolás Améstica Fuenzalida
Coordinador de nivel	: Prof. Dr. Moisés Lorenzo Vladilo

II.PALABRAS CLAVES.

Control de Infección Odontológico, Caries, Periodontitis, Rehabilitación Oral, Prótesis Removible Restauraciones.

III.PROPÓSITO FORMATIVO DE LA UTE:

Esta UTE tiene como propósito formativo habilitar al alumno para realizar una evaluación inter y transdisciplinaria, y así tomar decisiones en torno a la conservación y/o restitución de la dentición que el adulto mayor posea, profundizando en contenidos y competencias obtenidos previamente (UTE adulto Mayor I y II) con el fin de recuperar las capacidades funcionales de masticación, preservar la salud de los tejidos orales y realizar las correcciones dentarias y/o de posición mandibular adquiridas producto de la pérdida de dentición, en un contexto biopsicosocial. Acopia información y activa conocimientos, saberes y habilidades que le posibilitan construir diagnósticos y elaborar planes de tratamiento de las condiciones y patologías más prevalentes bajo el mismo modelo, con la finalidad de conservar la dentición y las intervenciones profesionales realizadas.

Sus actividades estarán enmarcadas desde el racional de la profesión en los ámbitos de promoción, prevención, odontología mínimamente invasiva y rehabilitación oral en contexto biopsicosocial tomando como referencia la evidencia científica actualizada correspondiente.

Esta UTE aporta al perfil de egreso en el desarrollo de competencias para promover la salud, prevenir, diagnosticar y resolver enfermedades bucomaxilofaciales prevalentes en la población de adultos mayores y se vincula con las UTE's de Mantención del Estado de Salud I, Urgencias Odontológicas I, Clínica del adulto III y Clínica del niño y el adolescente III.

IV. COMPETENCIAS Y SUBCOMPETENCIAS DE LA UTE:

(Indicar ámbito y luego las competencias y subcompetencias, manteniendo la correspondiente numeración que utiliza el documento de perfil de egreso de la carrera)

COMPETENCIAS	SUBCOMPETENCIAS
1. GENÉRICAS:	
1.- INTERPERSONALES	<p>1.1 Desarrollar la capacidad de establecer relaciones interpersonales eficaces y adecuadas con sus pacientes, pares u otros, reconociendo y respetando la diversidad y multiculturalidad.</p> <p>1.2 Promover el trabajo en equipo y participar de este con una mirada interdisciplinaria.</p> <p>1.3 Conducirse con flexibilidad y proactividad para resolver situaciones de adversidad o carencia en el contexto de sus actuaciones, cautelando la calidad y la equidad de las soluciones.</p> <p>1.4 Evaluar sus prácticas en forma crítica permanentemente, en una perspectiva de desarrollo personal profesional evolutivo.</p>
2. CLÍNICAS:	
1.- APLICAR MEDIDAS PREVENTIVAS EN DIENTES, ÓRGANO PULPAR, TEJIDO PERIODONTAL, MUCOSA ORAL Y ARTICULACIÓN TEMPORO MANDIBULAR EN PACIENTES DE TODAS LAS EDADES.	<p>1.1 Realizar intervenciones educativas en pacientes y cuidadores con el fin de estimular conductas de autocuidado en salud.</p> <p>1.2 Seleccionar los diversos métodos de control mecánico y químico del biofilm según riesgo.</p> <p>1.3 Indicar y aplicar fluoruros y sellantes según riesgo y protocolo.</p> <p>1.5 Reconocer y aplicar medidas de contención emocional, en pacientes con ansiedad y estrés generado por la atención odontológica.</p> <p>1.6 Seleccionar y aplicar materiales de protección pulpodentinaria.</p> <p>1.7 Evaluar el resultado de las acciones clínicas preventivas según estándares.</p>
2.- DIAGNOSTICAR LAS PATOLOGÍAS MÁS PREVALENTES DE MUCOSA ORAL, GLÁNDULAS SALIVALES, TEJIDOS PERIODONTALES, HUESOS MAXILARES, NEUROMUSCULATURA, ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR Y DIENTES,	<p>2.1 Construir la historia clínica del paciente con el registro de la información pertinente.</p> <p>2.2 Realizar diagnósticos, utilizando tecnología y equipamiento necesario.</p> <p>2.3 Evaluar factores de riesgo y determinantes de la salud en odontología.</p>

<p>EN PACIENTES DE TODAS LAS EDADES.</p>	<p>2.4 Reconocer signos y síntomas característicos de las patologías bucomaxilofaciales. 2.6 Indicar e Interpretar correctamente exámenes imagenológicos. 2.7 Indicar e Interpretar adecuadamente exámenes complementarios de laboratorio. 2.8 Indicar, realizar e interpretar examen complementario de modelos de estudio odontológicos. 2.9 Diagnosticar las patologías bucomaxilofaciales, considerando los aspectos sistémicos del paciente. 2.10 Reconocer alteraciones morfológicas y/o funcionales del territorio buco máxilo facial 2.11 Realizar interconsulta y derivación en forma oportuna y pertinente, en pacientes de cualquier edad.</p>
<p>3.- TRATAR LAS PATOLOGÍAS MÁS PREVALENTES DE MUCOSA ORAL, TEJIDOS PERIODONTALES, HUESOS MAXILARES, FUNCIÓN NEUROMUSCULAR, ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR, ÓRGANO PULPAR Y DIENTES, EN PACIENTES DE TODAS LAS EDADES, OFRECIENDO SOLUCIONES PERTINENTES Y SATISFACTORIAS.</p>	<p>3.2 Manejar dolor y molestias orofaciales, empleando protocolos. 3.4 Prescribir fármacos para tratamiento de patologías o disfunciones bucomaxilofaciales según protocolo. 3.9 Aplicar los protocolos clínicos de acuerdo con la patología de base del paciente. 3.10 Diseñar, construir, instalar y controlar planos de alivio oclusal.</p>
<p>4.- RESOLVER SITUACIONES DE URGENCIA EN LA CLÍNICA ODONTOLÓGICA EN PACIENTES DE TODAS LAS EDADES.</p>	<p>4.1 Identificar y aplicar medidas de primeros auxilios en las urgencias médicas que se presenten en la práctica general de la Odontología, según protocolo.</p>
<p>5.- APLICAR MEDIDAS DE PROTECCIÓN EN EL TRABAJO Y DE AUTOCUIDADO EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL.</p>	<p>5.1 Planificar y ejecutar el trabajo clínico en una modalidad de atención simplificada y ergonómica. 5.2 Aplicar protocolos de protección de la salud ocupacional y prevención de riesgos en el trabajo.</p>

V.RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

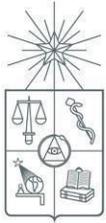
RA1. Analizar las condiciones morfológicas, funcionales y psicosociales en adultos mayores desde distintas disciplinas biomédicas para establecer un estándar de salud oral del paciente reconociendo sus características individuales, con un enfoque multidisciplinario.

RA2. Realizar diagnósticos clínicos de las patologías más prevalentes del adulto mayor desde distintas disciplinas biomédicas y psicosociales para elaborar un plan de tratamiento en un contexto biopsicosocial.

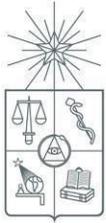
RA3. Elaborar un plan de trabajo de conservación y/o restitución de la dentición que el adulto mayor posea, con el propósito de desarrollar el pensamiento y trabajo clínico en contexto de un estándar de salud individual del paciente para devolver la funcionalidad sistema estomatognático.

VI.NOMBRE UNIDAD DE APRENDIZAJE, RESULTADOS DE APRENDIZAJE, INDICADORES Y ACCIONES.

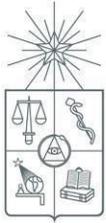
NOMBRE UNIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE (Escribir número del RA)	INDICADORES	ACCIONES
Topografía del desdentamiento y sus implicancias en la rehabilitación oral del paciente adulto mayor desdentado parcial	RA1. Analizar las condiciones morfológicas, funcionales y psicosociales en adultos mayores desde distintas disciplinas biomédicas para establecer un estándar de salud oral del paciente reconociendo sus características individuales, con un enfoque	<ul style="list-style-type: none"> • Recolecta información con enfoque biopsicosocial en situaciones habituales de la práctica odontológica en el adulto mayor. • Organiza información con enfoque biopsicosocial en situaciones habituales de la práctica odontológica en el adulto mayor. • Identifica información con enfoque biopsicosocial en situaciones habituales de la práctica odontológica en el adulto mayor. 	<p>El estudiante para el logro de cada uno de estos indicadores:</p> <p>Participa en clases virtuales, cápsulas, videos en actividades sincrónicas y asincrónicas.</p> <p>Participa en talleres o seminarios virtuales, cápsulas, videos en actividades sincrónicas y asincrónicas.</p> <p>Analiza comprensivamente</p>



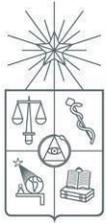
	<p>multidisciplinario .</p> <p>RA2. Realizar diagnósticos clínicos de las patologías más prevalentes del adulto mayor desde distintas disciplinas biomédicas y psicosociales para elaborar un plan de tratamiento en un contexto biopsicosocial.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identifica los distintos factores psicosociales que participan en los resultados del tratamiento en el adulto mayor.• Identifica los signos y síntomas del síndrome geriátrico• Sistematiza la información del enfoque biopsicosocial y factores biopsicosociales para establecer un diagnóstico del paciente adulto mayor• Resume la información del enfoque biopsicosocial y factores biopsicosociales. <ul style="list-style-type: none">•Determina factores de riesgo y etiología de la enfermedad de caries a partir de los antecedentes recopilados en la ficha clínica.•Determina el nivel riesgo y etiología de la enfermedad de caries a partir de los antecedentes recopilados en la ficha clínica.•Establece un diagnóstico de enfermedad de caries.•Identifica la etiología de la enfermedad periodontal.	<p>textos antes de las clases. Lecturas dirigidas</p> <p>Participa activamente en la discusión de casos clínicos, en torno a la relación entre el equipo de salud y paciente adulto mayor.</p>
--	--	---	--



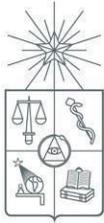
		<ul style="list-style-type: none">•Identifica los estados de salud y/o enfermedad periodontal a través de parámetros clínicos de inflamación y destrucción periodontal.•Determina los estados de salud y/o enfermedad periodontal a través de parámetros clínicos de inflamación y destrucción periodontal.• Establece un diagnóstico de enfermedad periodontal.• Identifica la etiología de la de trastornos temporomandibulares.• Determina en el adulto mayor los signos y síntomas cardinales de trastornos temporomandibulares• Determina los signos y síntomas cardinales de trastornos temporomandibulares.•Establece el diagnóstico de aproximación de trastornos temporomandibulares.•Identifica la etiología del dolor oro-facial.•Identifica en el adulto mayor los signos y	
--	--	---	--



	<p>RA3. Elaborar un plan de trabajo de conservación y/o restitución de la dentición que el adulto mayor posea, con el propósito de desarrollar el pensamiento y trabajo clínico en contexto de un estándar de salud individual del paciente para devolver la funcionalidad sistema estomatognático .</p>	<p>síntomas cardinales del dolor oro-facial</p> <ul style="list-style-type: none">•Determina en el adulto mayor los signos y síntomas cardinales del dolor oro-facial• Determina los signos y síntomas cardinales del dolor oro-facial.•Establece el diagnóstico de aproximación del dolor oro-facial. <ul style="list-style-type: none">•Define los aspectos a considerar para el plan de tratamiento de control de infección en base al diagnóstico integral de forma secuenciada incluyendo control preventivo.•Determina el tratamiento restaurador que considera las lesiones de caries, basado en el diagnóstico integral•Explica fundamentadamente el plan de tratamiento restaurador.•Define las etapas de la rehabilitación para una para el plan de tratamiento restaurador.	
--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none">•Planifica las etapas de la rehabilitación del tratamiento restaurador•Determina el tratamiento de prótesis fija que considera anclaje radicular y restauración coronaria, basado en el diagnóstico integral•Explica fundamentadamente el plan de tratamiento de prótesis fija.•Define las etapas de la rehabilitación para una para el plan de prótesis fija.•Planifica las etapas de la rehabilitación de una prótesis Fija•Determina el tratamiento de prótesis removible que considera reposición de piezas dentaria mediante prótesis acrílica o metálicas, basado en el diagnóstico integral•Explica fundamentadamente el plan de tratamiento de prótesis removible.•Define las etapas de la rehabilitación para una prótesis removible convencional.	
--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none">• Planifica las etapas de la rehabilitación de una prótesis removible convencionales• Determina otras alternativas de tratamiento para reponer las estructuras orales en el paciente adulto mayor.• Explica alternativas de tratamiento para reponer las estructuras orales• Establece pronóstico del paciente basado en la evidencia científica• Explica el pronóstico del paciente basándose en la evidencia científica	
--	--	---	--

.ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

- **Actividades Sincrónicas**
 - Clases en línea.
 - Talleres y Seminarios
 - Análisis y resolución de Casos Clínicos.
 - Aprendizaje basado en Problemas
 - Trabajo en grupo
- **Actividades Asincrónicas**
 - Clases grabadas
 - Talleres y Seminarios
 - Análisis y resolución de Casos Clínicos.
 - Aprendizaje basado en Problemas
 - Lecturas individuales.
 - Análisis de material audiovisual
 - Trabajo en grupo

I. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Dos evaluaciones sumativas en el primer semestre.
- Dos evaluaciones sumativas en el segundo semestre.
- Tareas realizadas a través de la plataforma U-cursos en tarea o u test.
- Seminarios realizados a través de la plataforma U-cursos en tarea, u test o zoom.
- Talleres realizados a través de la plataforma U-cursos en tarea, u test o zoom.
- Evaluaciones formativas

Evaluaciones teóricas	
<ul style="list-style-type: none"> • Primera nota sumativa : Promedio controles (1er semestre) • Segunda nota sumativa : Caso clínico 1 (1er semestre) • Tercera nota sumativa : Certamen sumativo 1 (2do semestre) • Cuarta nota sumativa : Caso clínico 2 (2do semestre) 	60%
<ul style="list-style-type: none"> • Seminarios, talleres y tareas (1er y 2do semestre) 	40 %
Total	100 %

IX. ASISTENCIA EN UTE.

Actividades Curriculares bajo Modalidad Remota, programa virtualizado

o La asistencia no es obligatoria, es decir, no es causal de reprobación, sin perjuicio de realizar un registro de la misma.

X. REQUISITOS DE APROBACIÓN.

- **NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA EN LA UTE:** 4,0 (cuatro coma cero), escala de 1,0 a 7,0.
- **NOTA DE APROBACIÓN EN LA UTE:** 4,0 (cuatro coma cero)

Para este segundo semestre, la Dirección de Pregrado de la Facultad de Odontología ha determinado que no habrá examen de primera). Los estudiantes que obtengan nota final entre 3,45 (tres coma cuarenta y cinco) y 3,94 (tres coma noventa y cuatro) podrán rendir examen de segunda oportunidad.

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN SEGÚN REGLAMENTO:

(En este Semestre no aplica).

Son los estipulados en el Reglamento Malla Innovada 2014, Título IV, artículos 18 y artículo 19 y modificados en el Decreto Exento N° 00336685 de 5 de octubre de 2015.

Artículo 18: “Al finalizar cada período académico deberá programarse dos evaluaciones finales (examen de primera y examen de segunda oportunidad), para quienes no logren la eximición o deseen rendirlo, cuyas características serán definidas en el programa respectivo. Este examen podrá tener diversas modalidades tendientes a evaluar los resultados de aprendizajes adquiridos y será elaborado por el equipo docente de la UTE respectiva.

Estarán eximidos de la obligación de rendir examen final, conservando la nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio final igual o superior a cinco coma cinco (5,5), calculado a partir de la ponderación de las calificaciones parciales de cada unidad de aprendizaje de la UTE.

Existirá una evaluación final o examen de primera oportunidad y una evaluación final o examen de segunda oportunidad, este último para quienes no logren nota de aprobación en el examen de primera oportunidad o para quienes se describe en el párrafo siguiente.

El examen de segunda oportunidad se aplicará a los estudiantes que no logren nota de aprobación en el examen de primera oportunidad o para quienes se presenten con una nota igual o superior a tres coma cinco (3,5), pero inferior a cuatro coma cero (4,0), éstos últimos sólo podrán dar el examen en la segunda oportunidad o de repetición y por única vez. La actividad de evaluación final será de carácter obligatoria y reprobatoria.

Los estudiantes que obtengan en el promedio de las evaluaciones de la UTE una nota inferior a tres coma cinco (3,5), no podrán rendir la evaluación final (examen de segunda oportunidad) y repetirán automáticamente la UTE correspondiente.

Este examen o evaluación final, en caso de ser oral, debe ser rendido ante una comisión integrada por un número impar de académicos (mínimo tres académicos) entre el equipo docente de la UTE, donde a lo menos uno de ellos posea la jerarquía de Profesor”.

Artículo 19: “El estudiante que no se presente a rendir su examen o evaluación final en la primera oportunidad, pasa a examen de segunda oportunidad o de repetición, siempre que el estudiante justifique dentro el plazo estipulado en el artículo 11. Si no se presenta a esta segunda oportunidad, reprobación automáticamente la actividad curricular correspondiente con nota uno coma cero (1,0).

No obstante, en casos debidamente calificados, la Dirección de la Escuela de Pregrado podrá autorizar fechas especiales para rendir exámenes.

X. RECURSOS DEL ESTUDIANTE.

RECURSOS DE AULA.

Reuniones mediante plataforma ZOOM

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA.

- Guía de trabajos publicadas en u cursos
- Takayuki Hikasa. A 15-year Clinical Comparative Study of the Cumulative Survival Rate of Cast Metal Core and Resin Core Restorations Luted with Adhesive Resin Cement. Int J Prosthodont 2010;23:397-405.
- S. Tada. The Impact of the Crown-Root Ratio on Survival of Abutment Teeth for Dentures. JDR Clinical Research. vol. 94 issue 9 suppl no. 2.
- H. Lang. Impact of Endodontic Treatments on the Rigidity of the Root. J Dent Res 2006 85(4):364-368. • M. Ferrari. A Randomized Controlled Trial of Endodontically Treated and Restored Premolars. JDR Clinical Research. 2012. vol. 91 suppl no. 1.
- AAE Consensus Conference Recommended Diagnostic Terminology". J Endod, 2009; 35:(12)1634.
- GUTMANN, J. "Identify and Define All Diagnostic Terms for Periapical/Periradicular Health and Disease States". J Endod, 2009; 35:1658-1674.
- LEVIN, L. "Identify and Define All Diagnostic Terms for Pulpal Health and Disease States". J Endod, 2009; 35:1645-1657.
- BARAHONA, P. "Odontogeriatría en el Paciente dependiente severo. De la academia al contexto Real". Edición Facultad de Odontología de la Universidad de Chile, 2018

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

- Radiología Odontológica. Principios e Interpretación. White &Pharoah, Editorial Mosby. - Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. Jeffrey Okeson. 7ª Edición Mosby. 2013.
- TORABINEJAD, M. "Endodontics: principles and practices". fifth edition, Editorial Saunders, 2014. Chapter 25: Geriatric Endodontics

RECURSOS WEB.

U cursos.

<https://www.segg.es/tratadogeriatría/main.html>

I. Gestión académica de los docentes en la UTE

PROFESOR (A)	ROL DEL PROFESOR (A)	Dpto. / Instituto	N° HORAS PRESENCIALES TOTALES EN EL AÑO(*)
Paulina Ledezma	Tutor apoyo clínico-preclínico-laboratorio: profesor de área que no tiene grupo a cargo.	Odontología Conservadora/Endodoncia	180 horas
Monserrat Mercado	Tutor apoyo clínico-preclínico-laboratorio: profesor de área que no tiene grupo a cargo.	Odontología Conservadora/Endodoncia	288 horas
Josefa Castro	Tutor apoyo clínico-preclínico-laboratorio: profesor de área que no tiene grupo a cargo.	Odontología Conservadora/Endodoncia	180 horas
Elizabeth Astorga	Coordinador de la UTE: colaboración directa al encargado de UTE. Tutor clínico-preclínico-laboratorio: encargado de grupo. Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.	Rehabilitación Oral	288 horas
Erik Dreyer	Tutor clínico-preclínico-laboratorio: encargado de grupo. Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.	Odontología Conservadora/Endodoncia	288 horas
Paulo Jorquera	Tutor clínico-preclínico-laboratorio: encargado de grupo. Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.	Rehabilitación Oral	288 horas
Daniela Cornejo	Tutor clínico-preclínico-laboratorio: encargado de grupo.	Rehabilitación Oral	288 horas
Pilar Barahona	Tutor clínico-preclínico-laboratorio: encargado de grupo.	Pregrado	288 horas

	Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.		
Nicolás Améstica	Coordinador de la UTE: colaboración directa al encargado de UTE. Tutor clínico-preclínico-laboratorio: encargado de grupo. Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.	Rehabilitación Oral	288 horas
Christián Rochefort	Profesor Encargado de UTE: es el responsable administrativo del curso.	Rehabilitación Oral	288 horas
Eduardo Chappuzeau	Tutor clínico-preclínico-laboratorio: encargado de grupo. Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.	Rehabilitación Oral	288 horas
Claudia Baltodano	Tutor apoyo clínico-preclínico-laboratorio: profesor de área que no tiene grupo a cargo.	Odontología Conservadora/Periodoncia	180 horas
Constanza Kuzmanic	apoyo clínico-preclínico-laboratorio: profesor de área que no tiene grupo a cargo. Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.	Odontología Conservadora/Periodoncia	180 horas
Miguel Fernández	Tutor apoyo clínico-preclínico-laboratorio: profesor de área que no tiene grupo a cargo.	Odontología Conservadora/Periodoncia	288 horas
Consuelo Fresno	Tutor clínico-preclínico-laboratorio: encargado de grupo. Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.	Odontología Restauradora	180 horas

Gerhart Wegener	Tutor apoyo clínico-preclínico-laboratorio: profesor de área que no tiene grupo a cargo.	Odontología Restauradora	180 horas
Luis Araneda Silva	Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.	Patología y Medicina Oral/Radiología	180 horas
Juan Estay	Tutor apoyo clínico-preclínico-laboratorio: profesor de área que no tiene grupo a cargo.	Patología y Medicina Oral/Radiología	180 horas
Marión Arce	Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.	Odontología Conservadora/Periodoncia	14 hora
Aler Fuentes	Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.	Instituto de Investigación en Ciencias Odontológicas	12 horas
Felipe Gutiérrez	Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.	Instituto de Investigación en Ciencias Odontológicas	6 horas
Rodolfo Miralles	Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.	Facultad de medicina/fisiología	6 hora
Mario Díaz	Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.	Instituto de Investigación en Ciencias Odontológicas	20 horas
Silvana Maggiolo	Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.	Odontología Conservadora/Endodoncia	6 horas
Angélica Michea	Tutor apoyo clínico-preclínico-laboratorio: profesor de área que no tiene grupo a cargo. Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.	Odontología Conservadora/Periodoncia	180 horas

Vicente Torres	Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.	Instituto de Investigación en Ciencias Odontológicas	6 horas
Mauricio Toro	Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.	Rehabilitación Oral	29 horas
Dr. Guillermo flores	Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.	Rehabilitación Oral	12 horas
Mónica Firmanni	Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.	Rehabilitación Oral	12 horas
Marcela Alcota	Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.	Odontología Conservadora/Endodoncia	12 horas
Juan Carlos Salinas	Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.	Rehabilitación Oral	12 horas
Victor Tirreau	Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.	Cirugía	12 horas
Fernando Romo	Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.	Rehabilitación Oral	12 horas

(*) El número total de horas presenciales de cada docente corresponde a la suma de las horas presenciales de cada actividad detallada en el plan de clases.

Agregar la cantidad de filas necesarias de acuerdo con la cantidad de docentes participantes en la UTE

1) Rol del profesor (a):

Profesor Encargado de UTE: es el responsable administrativo del curso.

Coordinador de la UTE: colaboración directa al encargado de UTE.

Tutor clínico-preclínico-laboratorio: encargado de grupo.

Tutor apoyo actividades teóricas: profesor que realiza clases magistrales u otras.

Tutor apoyo clínico-preclínico-laboratorio: profesor de área que no tiene grupo a cargo.

Tutor apoyo unidades específicas: profesor que colabora en módulos o unidades específicas de la UTE.