

**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA DE GRADUADOS
DEPARTAMENTO DE PRÓTESIS**

PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN REHABILITACIÓN ORAL

DIRECTOR: PROF. DR. JUAN CARLOS CARVAJAL HERRERA

I UNIDAD TEMÁTICA: DIAGNOSTICO EN REHABILITACIÓN ORAL

PROFESOR RESPONSABLE: PROF. DR. JUAN CARLOS CARVAJAL H.

Curso: “Evaluación Funcional Diagnóstica”

PROFESOR RESPONSABLE:

Prof. Dr. Juan Carlos Carvajal H.

DOCENTES DE LA UNIDAD:

Prof. Dr. Juan Carlos Carvajal H.

Prof. Dr. Mauricio Toro G.

Prof. Dr. Walter Díaz

NUMERO DE CRÉDITOS: 8 (216 horas)

4 CREDITOS DIRECTOS (72 horas)

8 CREDITOS INDIRECTOS (144 horas)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso esta dirigido a estudiantes del Programa de Especialización Profesional en Rehabilitación Oral de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile, con el objetivo de proporcionar a éstos los necesarios fundamentos fisiológicos y clínicos, la indicación y utilización de exámenes complementarios y un protocolo de acción para realizar una correcta valoración y formular un diagnóstico de los componentes fisiológicos básicos del sistema gnático, en pacientes parcial o totalmente desdentados.

METODOLOGÍA:

El aprendizaje se realizará con la utilización de modalidad de Aprendizaje Por Problemas (APP), Aprendizaje por Resolución de Casos (ARC), Talleres y Seminarios de lectura dirigida, además se debe realizar la presentación clínica de un paciente que busca tratamiento de rehabilitación.

Los objetivos terminales de la Unidad se expresan en problemas que debe solucionar el estudiante. En las sesiones de resolución de casos, el estudiante debe presentar las soluciones a los problemas planteados y someterlos a la discusión de sus pares y profesores, entregando la bibliografía que sustente sus proposiciones. En la evaluación de la preparación de la solución a los problemas, se considerará especialmente la fundamentación basada en evidencia de la literatura y el dominio de los conocimientos y de los conceptos en la discusión de las soluciones planteadas.

COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO:

El estudiante será capaz de formular un Diagnóstico Funcional e Integral de un paciente desdentado parcial o total, siguiendo un protocolo pre-establecido.

Sub-Competencias:

El estudiante será capaz de realizar un examen clínico extraoral de un paciente”.

El estudiante será capaz de realizar un examen clínico intraoral de un paciente”.

El estudiante será capaz de realizar un examen funcional de un paciente”.

El estudiante será capaz de comprender el fenómeno del Engrama Neuro-muscular y su validación y aplicación clínica”.

El estudiante será capaz de indicar, y analizar exámenes complementarios al diagnóstico.

El estudiante será capaz de diagnosticar precozmente en un paciente, algún Trastorno Temporomandibular (TTM), que deba ser tratado previamente a su rehabilitación.

Los alumnos deben relacionar conceptos básicos de oclusión, rehabilitación oral y Trastornos Temporomandibulares, en la planificación protésica y quirúrgica de sus pacientes.

El estudiante será capaz de conocer la evolución de la función oclusal desde el niño al adulto

El estudiante será capaz de reconocer las diferencias funcionales entre los diferentes biotipos faciales

El estudiante deberá comprender el concepto de patología funcional

El estudiante será capaz de reconocer las diferencias entre oclusión natural, oclusión patológica y oclusión patológica

El estudiante será capaz de comprender el rol de la oclusión en la génesis de los TTM.

El estudiante será capaz de manejar la neuromusculatura de un paciente que deba ser rehabilitado protésicamente.

El estudiante será capaz de determinar la dimensión vertical de un paciente que deba ser rehabilitado protésicamente.

El estudiante será capaz de identificar signos y síntomas de la patología músculo esqueleto que afecta al cuarto superior del organismo.

El estudiante será capaz de indicar, interpretar y evaluar correctamente diferentes tipos de examen imageneológicos”.

El estudiante será capaz de correlacionar los resultados de un análisis oclusal en modelos articulados, con la respuesta articular y muscular.

El estudiante será capaz de formular un Diagnóstico de Aproximación para los componentes funcionales del Sistema Gnático: ATM, Neuro-muscular, Periodontal y Oclusal.

El estudiante será capaz de Formular el Diagnóstico Final de un paciente parcial o

totalmente desdentado.

Los alumnos deben lograr una buena comunicación y síntesis de sus decisiones, con su equipo de trabajo, con el resto de los miembros de equipo de salud y con la comunidad a quien presta servicio.

Materias

Evaluación Funcional del Sistema Gnático

Taller de Análisis Oclusal

Seminarios de Deprogramación Neuro Muscular

Resolución de Casos

Contenidos:

- Confiabilidad y validez de las pruebas diagnósticas
- Concepto de homeostasis y Adaptación
- Relaciones cráneo-cervicales
- Posición postural: valoración y alineación.
- Musculatura cervical y estructuras óseas asociadas.
- Actividad neuromuscular de los músculos posturales agonistas y antagonistas en la mantención de la postura.
- Palpación Muscular y Palpación Articular
- Cinemática Mandibular y Artroquinemática Articular
- El Engrama Neuro-Muscular
- Deprogramación muscular en pacientes sanos
- Deprogramación muscular en pacientes con TTM, y su relación con la Dimensión Vertical.
- Actividad EMG en pacientes dentados y pacientes desdentados.
- Relación entre la ubicación de los contactos interoclusales céntricos y la actividad EMG en pacientes sanos.
- Influencia del Bloqueo anestésico y de la Hipnosis, sobre la actividad EMG de los músculos elevadores mandibulares.
- Deprogramación neuromuscular y confección de un JIG
- Posición Mandibular Inicial de Diagnóstico
- Centricidad Mandibular, Posición de Relación Céntrica Funcional, Posición Músculo Esquelético. Diferencias?
- Instrumentación para el Diagnóstico: Articuladores, tipos y utilidad.
- Taller de montaje en articulador semiajustable, bases y técnica.
- Taller de Análisis Oclusal.
- Planos Ortopédicos con fines diagnósticos y manejo musculoesquelético
- Niveles de Diagnóstico y Diagnóstico de aproximación
- Concepto del Tercio Inferior del rostro

- Concepto de la Dimensión Vertical Oclusal
- Espacio Libre de Inoclusión Fisiológico. Mito o Realidad?
- Alteraciones de la Dimensión Vertical y su evidencia clínica.
- La cefalometría como elemento diagnóstico en la determinación de la dimensión vertical.
- Imagenología en el diagnóstico con fines protésicos
- Radiografías panorámicas.
- Radiografías transcraneales.
- Teleradiografías.
- Tomografía y tomografía axial computarizada.
- Resonancia magnética.

EVALUACIÓN DEL CURSO

Fundamentalmente la evaluación del curso de “Evaluación Funcional Diagnóstica” está dada por la demostración de los estudiantes de la adquisición de las competencias enunciadas en el programa y valoradas de la siguiente forma:

1º.- Evaluación del seminario de deprogramación que representa el 30% de las notas y

2º 3 certámenes escritos teóricos con un valor de, 1ª prueba sumativa 15%, 2ª prueba sumativa 25% y 3ª prueba sumativa 30% .

Estas 3 evaluaciones sumativas abarcarán sucesivamente los contenidos desarrollados en el curso, es decir son pruebas acumulativas.

El informe del taller de análisis con su pauta de apreciación y oclusograma será aprobado o reprobado y es prerrequisito tenerlo aprobado para el ingreso a la Clínica I.

Promediadas las Notas, el estudiante debe alcanzar una nota mínima de 4.0 (cuatro punto cero) en escala de 1 a 7.

Si no fuera alcanzada esta nota mínima, el alumno tendrá derecho a un Remedial de Curso, consistente en una actividad teórica (clases, seminarios, mesas redondas, etc.) y a una nueva evaluación.

Para efectos de rendir el Remedial de Curso, la nota regular será ponderada en un 70 % y la evaluación del Remedial será ponderada en un 30% . Los estudiantes que podrán hacer uso de este derecho son aquellos que habiendo terminado su evaluación regular obtuvieron una nota entre 2,65 y 3.94 (dos punto sesenta y cinco ,y tres punto noventa y cuatro).

Los estudiantes que en su evaluación regular obtuvieron una nota inferior a 2,65 (dos punto sesenta y cinco), no podrá hacer uso de su derecho a remedial debido a la ponderación que las notas de remedial poseen y Reprueban el curso.

Bajo esta situación independientemente de la nota obtenida del remedial de curso, y de la nota promedio lograda, la calificación máxima de aprobación del curso rendido será de 4.0.-

En caso de no aprobar el curso debido a no alcanzar ponderación de notas para remedial o habiendo rendido la evaluación de Remedial, y haber reprobado, por tratarse de un curso prerrequisito para el ingreso a la clínica el 2º semestre de 1º año, no podrá ingresar a ésta y será eliminado del Programa Conducente a Especialización.

EVALUACIÓN FORMATIVA INDIRECTA

El estudiante a través de las clases expositivas, de la investigación bibliográfica, comunicaciones personales y otros, deberá informarse, analizar y estudiar el siguiente listado de contenidos declarativos que se encuentran insertos dentro de la unidad de diagnóstico, formando parte de la docencia indirecta.

- Los determinantes de la cinemática mandibular.
- Movimientos excursivos mandibulares, denominación y características.
- Los componentes de un arco reflejo trigeminal y explique el reflejo de apertura mandibular.
- Osteoarquitectura y su rol en la función del SG.
- Etiopatogenia del Bruxismo.
- Parámetros periodontales para medir salud y enfermedad.
- Características clínicas, Rx. e histológicas del trauma oclusal y su influencia en la enfermedad periodontal.
- En relación con los mecanorreceptores periodontales:
- El umbral de excitabilidad de los dientes anteriores y posteriores
- La importancia clínica de la guía anterior en protrusiva y de la desoclusión canina en lateralidad, basándose en el umbral de excitabilidad de los dientes anteriores.
- Masa Crítica de Soporte y su importancia clínica.
- Morfofunción de las articulaciones sinoviales.
- Diagnóstico por imágenes de las alteraciones articulares.
- Movilidad dentaria, origen, clasificación y tratamiento.
- Sistemas de palancas y su asimilación a la biomecánica del SG.
- Patología oclusal como factor etiológico de disfunción mio-articular.

En relación con los propioceptores de las ATMs:

- Distribución diferencial en la cápsula articular y en los ligamentos, principales características en relación al umbral de excitabilidad y capacidad de adaptación.
- La importancia clínica de la influencia de los propioceptores articulares en la actividad de los músculos elevadores mandibulares durante posiciones mandibulares excéntricas.

- Los diferentes niveles de diagnóstico en que se pueden encontrar las patologías del SG.
- Imagenología en Rehabilitación Oral como complemento al diagnóstico.
- Análisis oclusal funcional como complemento del proceso de diagnóstico de un paciente.
- Diferencias entre el diagnóstico de Disfunción ocluso-neuro-muscular y Disfunción articular.
- Secuencia de un protocolo de diagnóstico en odontología.

CALENDARIO:

Lunes 6 Abril:

Entrega de Casos clínicos y consignas para su resolución. Coordinadora del Programa.

Sábado 11 Abril

Envío vía mail del Programa del Curso y de las Consignas del Seminario de Deprogramación por la Coordinadora.

Lunes 13 Abril . 8:30-12:30

Dr. Walter Díaz

Clase: Generalidades de TTM y dolor orofacial

Miércoles 15 abril 8:30-12:30

Dr. Walter Díaz

Clase : Examen funcional , análisis funcional de la oclusión

Viernes 17 abril 8:30-12:30

Dr. Mauricio Toro

Presentación de casos clínicos 1º parte

Lunes 20 abril 8:30-12:30

Dr. Walter Díaz

Clase: Dolor Orofacial y trastornos del movimiento y del sueño

Miércoles 22 abril 8:30-12:30

Dr. Walter Díaz

Clase: Resumen y presentación de los alumnos de los papers entregados.

Jueves 23 Abril

1º Prueba sumativa 20% . Hora a acordar entre alumnas y Coordinadora.

Viernes 24 abril 8:30-12:30

Dr. Mauricio Toro

Presentación de casos clínicos 2º parte

Lunes 27 Abril 8:30-12:30

Dr. Mauricio Toro

Seminario: Deprogramación 25%

Miércoles 29 Abril 8:30-12:30

Dr. Mauricio Toro

Seminario: Deprogramación

Miércoles 12 Mayo 8:30-12:30

Dr. Mauricio Toro

Clase: Análisis Oclusal

Viernes 8 mayo 8:30 -9:30

2ª prueba sumativa 25%

Talleres pendientes :

Taller análisis oclusal Prof. Dr. Mauricio Toro

Taller análisis oclusal Prof. Dr. Mauricio Toro

3ª Prueba sumativa 30%

Entrega de informe taller Análisis Oclusal

Bibliografía sugerida

- Carvajal JC “Evaluación Funcional Diagnóstica”, Apuntes de estudio editado por Dra. Yoly M. González University at Buffalo Colaboradores Drs. Walter Díaz Dr. Gerardo Maupome Dra. Ruth S. Monserratte Dra. Elizabeth Rendón, Dra. Alejandra Zazueta.
- Dawson, P.: “Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento de los Problemas Oclusales”. Salvat Ed., 1991.-
- Ganong, W. F. “Fisiología Médica” Undécima Edición. Editorial El Manual Moderno ,México.1988.
- Guichet,N. “Occlusion – A Teaching Manual”. Second Edition. Denar Corp. Anaheini Calif.-USA.1977
- Manns, A. - Díaz,G. “Sistema Estomatognático”. U. De Chile. Fac. de Chile. Santiago – Chile.1995.
- Lindhe,J. “Periodontología Clínica”. Segunda Edición. Editorial Médica

Panamericana S.A. Bs. Aires – Argentina. 1992.

- Okesson, J. “Tratamiento de Oclusión y Afecciones Témporomandibulares”. Quinta edición, versión en español. Parte II Capítulos: 7, 8,9 y 10. Ed. Elsevie-Mosby, 2003.-
- Research Diagnostic Criteria for Temporomandibular Disorders. Edited by: Samuel F. Dworkin, DDS, PhD and Linda LeResche, ScD Journal of Craniomandibular Disorders 1992.
- Rocabado, M. “Cabeza y Cuello. Tratamiento Articular”. Primera Edición. Editorial Intermédica. Bs. Aires- Argentina. 1978.
- Rodriguez, E.: “Centricidad Mandibular “. Revista Facultad de Odontología. U. De Chile. Vol. 3 (1) 1985.