

PROGRAMA CONDUCENTE A  
TÍTULO PROFESIONAL EN ODONTOPEDIATRÍA 2024 - 2025  
**UNIDAD IV “DIAGNOSTICO; TRATAMIENTO EN PACIENTES BEBE NIÑOS Y ADOLESCENTES”**

Nombre del curso:	Traumatología Dentoalveolar en dentición primaria y permanente
Coordinadora:	Prof. Dra. Pamela Muñoz
Colaboradores:	Prof. Dr. André Latapiat Prof. Dra. Montserrat Mercado
Prof. Invitado:	Dra. Paula Maiza
Número de créditos:	1,5 créditos
Semestre:	1º semestre año 2025.
Cantidad de horas totales:	44 horas
Nº Horas directas:	22 horas + 1 turno clínico 4,0 hrs.
Nº de horas indirectas:	18 horas
Jornada:	Por definir.
Nº de estudiantes:	4
Metodologías:	Clases magistrales presenciales y virtuales. Talleres grupales. Lecturas dirigidas. Práctica clínica.
Actividades teóricas:	Escuela de Graduados. Plataforma Zoom
Actividad práctica:	Clínica de diagnóstico COUCH.
Inicio	Marzo de 2025
Término:	Teórico Julio de 2025 Práctico 2do semestre 2025.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJES:**

- Identificar etiología y los factores de riesgo de los traumatismos dentarios.
- Conocer los protocolos de manejo de urgencia de los traumatismos dentarios en dentición primaria y dentición permanente según las guías de International Association of Dental Traumatology (IADT).
- Conocer los protocolos de seguimiento de los traumatismos dentarios en dientes permanentes según las guías de International Association of Dental Traumatology (IADT).
- Analizar diagnóstico de traumatismos dentarios en base a casos clínicos.
- Analizar tratamientos frente a situaciones de urgencia y secuelas de traumatismos dentarios en base a casos clínicos.
- Identificar medidas preventivas para los traumatismos dentarios.
- Conocer la importancia y los beneficios de los protectores bucales.
- Adquirir experiencia y habilidades clínicas en el manejo y control de pacientes, complementando la formación teórica.

## **CONTENIDOS**

### **UNIDAD 1: GENERALIDADES TRAUMATISMOS DENTARIOS**

- Etiología
- Factores de riesgo
- Epidemiología
- Prevención

### **UNIDAD 2: TRAUMATISMO EN DENTICIÓN PRIMARIA**

- Diagnóstico
- Protocolos de tratamiento IADT en lesiones de tejidos duros y de soporte
- Manejo de urgencia y mediato

### **UNIDAD 3: TRAUMATISMOS EN DENTICIÓN PERMANENTE y PERMANENTE JOVEN**

- Diagnóstico
- Protocolos de tratamiento IADT en lesiones de tejidos duros y de soporte
- Manejo de urgencia y mediato
- Protectores bucales

### **UNIDAD 4: SECUELAS EN DENTICIÓN PERMANENTE POR TDA EN DENTICIÓN PRIMARIA**

- Alteraciones de erupción
- Alteraciones de estructuras dentarias.
- Manejo de protectores bucales.

## **INDICADOR DE LA ACTIVIDAD TEÓRICA:**

En trabajo grupal e individual:

- Efectuar análisis de casos clínicos formulando diagnóstico frente a situaciones clínicas de urgencia de traumatismos dentarios en ambas denticiones.
- Formular planes de tratamiento mediato frente a traumatismos dentarios.
- Formular pronóstico y manejo de potenciales secuelas de traumatismos dentarios.

Práctica Clínica (1 estudiante por rotación):

- Asistir a la clínica de Traumatología Dentoalveolar COUCH con el fin de evaluar y controlar pacientes que han sufrido traumatismos dentarios.
- Entregar un informe de los pacientes atendidos.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS CONTENIDOS**

- **Formativa Individual:** Taller de casos clínicos.  
Práctica Clínica.
- **Sumativa Individual:** UTest / UTareas / Presencial
- Teórica individual: 50% Test de las unidades.
- Taller grupal: 30% En base presentación en ppt y entrega de word.
- Práctica Clínica: 20% Informe

**PLAN DE CLASES**

Docente	Tema	Fecha
Dra. Paula Maiza Prof. Invitada Actividad Presencial 7,0 hrs. directas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalidades de Traumatismos Dentario</li> <li>• Traumatismo en dentición primaria</li> <li>• Traumatismo en Dentición Permanente y Permanente Joven I Tejidos de soporte</li> <li>• Traumatismo en Dentición Permanente y Permanente Joven II Fracturas</li> </ul> Guías IADT	Abril 2022 EGRA  9:00 a 13:00  14:00 a 17:00
Dra. Montserrat Mercado Actividad Presencial 4,5 hrs. directas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de Avulsión, seguimiento y secuelas.</li> </ul> Análisis de casos clínicos. Lectura complementaria	Miércoles 18 de Junio EGRA 8:30 a 13:00
Dr. André Latapiat Actividad asincrónica 2,0 hrs. directas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secuelas en Dentición Permanente por Traumatismos en Dentición Primaria</li> </ul> Protectores Bucales Lectura complementaria	Miércoles 11 Junio
Dr. André Latapiat Actividad asincrónica 2,0 hrs. directas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de Fracturas DP / DPJ</li> </ul> Análisis de casos clínicos. Lectura complementaria	Miércoles 25 junio
Dra. Pamela Muñoz Actividad asincrónica 2,0 hrs. directas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de traumatismo en dentición primaria.</li> </ul> Análisis de casos clínicos. Lectura complementaria	Miércoles 09 julio
Dra. Pamela Muñoz Actividad Presencial 4,5 hrs. directas.	Taller Casos Clínicos. Presentación ppt. Evaluación sumativa UTest. Asincrónica	Miércoles 23 Julio EGRA 8:30 a 13:00
Dr. André Latapiat Práctica Clínica 4,0 hrs. directas.	1 Turno en Clínica de Traumatología Dentoalveolar 1º piso sur 2do semestre. Rotación de estudiantes.	miércoles 9:00 a 13:00
Rotación nº 1	Nombre estudiante	11 de junio
Rotación nº 2	Nombre estudiante	25 de julio
Rotación nº 3	Nombre estudiante	02 de julio
Rotación nº 4	Nombre estudiante	09 de julio

### INFORME PRACTICA CLINICA

Se entregará un informe individual de los pacientes atendidos en clínica.

Letra Arial 12 espaciado normal, justificado. 3 a 4 páginas.

Redacción, puntuación y sin faltas de ortografía. Permite lectura fluida y comprensión del texto.

Presenta apoyo bibliográfico actualizado. Sube el documento en el plazo estipulado.

	Pje	10 a 8	7 a 4	3 a 1
Informe Presentación en clínica  Puntaje x 2 Entregado por el docente.		Acude puntualmente. Presenta uniforme completo. Sigue las medidas de bioseguridad. Empática con la atención de pacientes. Participación proactiva. Con base teórica actualizada.	Acude puntualmente. Presenta uniforme completo. Sigue las medidas de bioseguridad. Empática con la atención de pacientes. Participación activa. Con base teórica regular.	Llega atrasada. Presenta uniforme incompleto. Sigue parcialmente las medidas de bioseguridad. Empática con la atención de pacientes. Participación escasa. Con base teórica incompleta.
Contexto de los casos clínicos  Puntaje x 4		Redactar cada casos clínico (2 a 3 pacientes) indicando diagnóstico TDA, plan de tratamiento de urgencia recibido y tratamiento actual con análisis crítico y en fundamento OBE.	Redactar cada casos clínico (2 a 3 pacientes) indicando diagnóstico TDA, plan de tratamiento de urgencia recibido y tratamiento de manera parcial. Análisis parcial con fundamento OBE.	Redactar cada casos clínico (1 a 2 pacientes) indicando diagnóstico TDA, plan de tratamiento de urgencia recibido y tratamiento de manera parcial y errada. Fundamentación débil OBE.
Tratamiento y secuencia de etapas actual.  Puntaje X 4		Entrega los planes de tratamiento y secuencia detallada y ordenada.  Propone tratamientos con fundamento.	Entrega los planes de tratamiento y secuencia de manera parcial.  Propone tratamientos con fundamento insuficiente.	Entrega los planes de tratamiento incompleta y y secuencia alterada.  Propone tratamientos con mala fundamentación
Pronóstico y control.  Puntaje X 2		Entrega un pronóstico oportuno en base a los antecedentes clínicos y radiográficos. Fundamenta el seguimiento. clínico y radiográfico.	Entrega un pronóstico considerando algunos de los antecedentes. Fundamento incompleto del seguimiento clínico o radiográfico.	Entrega un pronóstico sin considerar los antecedentes. No fundamenta el seguimiento clínico ni radiográfico.
Puntaje				

**TALLER DE CASOS CLÍNICOS.**

Se entregará un paper base sobre el cual tendrán que complementar con más bibliografías y realizar un análisis crítico del caso clínico. Este debe ser presentado en formato power point con un máximo de 10 diapositivas y subido a la plataforma UCursos en ícono UTareas. Se debe entregar un informe en Word según la pauta. La actividad es en grupos de 2 estudiantes.

	Pje	10 a 8	7 a 4	3 a 1
Informe Word.  Letra Arial 12 espaciado normal, justificado 3 a 4 páginas.		Redacción, puntuación y sin faltas de ortografía. Permite lectura fluida y comprensión del texto. Presenta apoyo bibliográfico actualizado. Respeta formato word. Formato APA. Sube el documento en el plazo estipulado.	Redacción permite lectura y comprensión de la mayor parte del texto y sin faltas de ortografía. Presenta apoyo bibliográfico. Sin formato APA. Sube el documento con atraso. Excede las 4 páginas y cumple con el formato.	Redacción, puntuación y ortografía no permite la lectura fluida y comprensión del texto. Con faltas de ortografía. Presenta apoyo bibliográfico descontextualizado. Sube el documento fuera del plazo final. No cumple con el formato.
PPT		10 slides. Ordenado, tiene estructura y coherencia. Letra y color adecuado. Incluye fotografías e imágenes de buena resolución. Incluye apoyo bibliográfico actualizado.	Excede en 1 a 2 el nº de slides. Ordenado, tiene estructura y coherencia. Letra y color adecuado. Incluye fotografías o imágenes de buena resolución. Incluye apoyo bibliográfico.	Excede en más de 2 el nº de slides. Sin estructura, ni coherencia. Letra y color inadecuado. Incluye fotografías o imágenes de baja resolución. No incluye apoyo bibliográfico.
Diagnóstico Puntaje X 3		Diagnóstico clínico aplicando análisis crítico. Objetivo, claro, asertivo. Fundamenta en base a signos y síntomas clínicos y/o Rx y OBE.	Diagnóstico clínico parcialmente correcto. Fundamenta parcialmente en base a signos y síntomas clínicos y/o Rx y OBE.	Diagnóstico clínico incorrecto. Fundamentación débil y no considera la sintomatología y/o análisis radiográfico y OBE.
Tratamiento y secuencia de etapas. Puntaje X 4		Propone y planifica los tratamientos con fundamento. Entrega secuencia y pasos clínicos de las etapas del tratamiento.	Propone y planifica los tratamientos de manera parcial. Entrega pasos clínicos de las etapas del tratamiento, pero no respeta la secuencia.	Tratamiento incorrecto. Mala fundamentación. Etapas clínicas incompletas. Secuencia alterada.
Pronóstico y control. Puntaje X 2		Entrega un pronóstico oportuno en base a los antecedentes clínicos y radiográficos. Fundamenta el seguimiento. clínico y radiográfico.	Entrega un pronóstico considerando algunos de los antecedentes. Fundamenta el seguimiento clínico o radiográfico.	Entrega un pronóstico sin considerar los antecedentes. No fundamenta el seguimiento clínico ni radiográfico.
Puntaje				

## BIBLIOGRAFÍA

Andreasen JO, Bakland LK, Flores MT, Andreasen FM, Andersson L. Manual De Lesiones Traumáticas Dentarias + dvd. 3a edición. Caracas, Amolca; 2012.

Cecilia Bourguignon, Nestor Cohenca, Eva Lauridsen, Marie Therese Flores, Anne O'Connell, Peter Day, Georgios Tsilingaridis, Paul V. Abbott, Ashraf F. Fouad, Lamar Hicks, Jens Ove Andreasen, Zafer C. Cehreli, Stephen Harlamb, Bill Kahler, Adeleke Oginni, Marc Semper, Liran Levin. *International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 1. Fractures and luxations*. 31 May 2020 <https://doi.org/10.1111/edt.12578>

Ashraf F. Fouad, Paul V. Abbott, Georgios Tsilingaridis, Nestor Cohenca, Eva Lauridsen, Cecilia Bourguignon, Anne O'Connell Marie Therese Flores, Peter F. Day, Lamar Hicks, Jens Ove Andreasen, Zafer C. Cehreli Stephen Harlamb, Bill Kahler, Adeleke Oginni, Marc Semper, Liran Levin. *International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 2. Avulsion of permanent teeth*. Received: 19 May 2020 | Accepted: 19 May 2020. DOI: 10.1111/edt.12573

Peter Day, Marie Therese Flores, Anne O'Connell, Paul V. Abbott, Georgios Tsilingaridis, Ashraf F. Fouad, Nestor Cohenca, Eva Lauridsen, Cecilia Bourguignon, Lamar Hicks, Jens Ove Andreasen, Zafer C. Cehreli, Stephen Harlamb, Bill Kahler, Adeleke Oginni, Marc Semper, Liran Levin. *International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 3. Injuries in the Primary Dentition*. 27 de mayo de 2020 <https://doi.org/10.1111/edt.12576>

<https://www.iadt-dentaltrauma.org/>

<https://dentaltraumaguide.org/>