

## PLAN DE CLASES DE UNIDAD DE APRENDIZAJE UTE 2025-1

### Instrucciones:

- Elaborar un Plan de Clases por Unidad de Aprendizaje que no correspondan a módulos de actividades preclínicas o clínicas.
- Considerar el 100% de las horas de trabajo académico del estudiante en cada semana lectiva, según están definidas por el N° de créditos de la UTE.
- En este Plan, si corresponde, señalar la(s) fecha(s) en que se realiza un determinado Módulo preclínico o clínico, indicar el número de horas que utiliza.
- Incorporar en este plan de clases las **fases 1 y 3** del Módulo Preclínico que corresponda, porque estas fases señalan las actividades que se realizan en forma previa o posterior al laboratorio preclínico.

### Datos Generales de la Unidad:

- **NOMBRE UTE** : **TENIS DE MESA**
- **TIPO UTE** : Deporte
- Nombre de la Unidad de aprendizaje : Tenis de Mesa
- Requisitos referidos a aprendizajes previos : Ninguno
- Incidencia de esta Unidad de Aprendizaje en otras Unidades de Aprendizaje del programa:
- RA asociados a la Unidad de Aprendizaje e Indicadores :

RA (*)	Indicadores (**)
1) Promueve el trabajo en equipo y participa de este con una mirada interdisciplinaria.	Se presenta a todas las clases obligatorias del curso y colabora con la realización del mismo. Participa en las clases ejecutando los ejercicios en la modalidad de estudiante.
2) Desarrolla la capacidad de establecer relaciones interpersonales eficaces, adecuadas con sus pares y otros, reconociendo, respetando la diversidad y multiculturalidad.	Expresa sus opiniones y/o realiza sugerencias o propuestas en clases u otros medios necesarios para el normal desempeño del curso. Con la guía del profesor del curso dirige una parte de la clase frente al curso.
3) Expresa sus opiniones y/o realiza sugerencias o propuestas en clases u otros medios necesarios para el normal desempeño del curso.  4) Con la guía del profesor del curso un estudiante dirige una parte de la clase frente al curso.	Se expresa de manera respetuosa con sus pares y profesor. Muestra interés y el desarrollo de hábitos que le permiten al estudiante mejorar aspectos técnicos de la disciplina.

(\*) Agregue las filas que estime conveniente, según el número de RA que asocie.

(\*\*) Numere los indicadores asociados al RA como se indica.

**PLAN DE CLASES (\*):**

Semana	Fecha	RA Indicar el número	Actividad(es): - Presencial en aula (AP) -Actividad sincrónica (As) -Actividad asincrónica (Aas)	Materiales	Reporte de actividades	Consultas (Indicar horario y medio)	Nombre Académico-a (s) Responsable(s)	Hrs. Cron. Trab. Acad. del Estud. por actividad.
1y 2		1,2,3	<b>Explicación Aspectos administrativos del curso.</b> Evaluación Inicial y Familiarización Objetivo: Identificar el nivel inicial y mejorar la movilidad y coordinación. Ejercicios: • Desplazamientos sin pelota (laterales y frontales). • Golpes básicos (derecho, revés y corte). • Control de pelota sobre la mesa (golpear suavemente sin que	Sala gimnasio	Clase práctica	U cursos horario oficina	Bastián González	45

			caiga). • Intercambio de golpes con compañero sin efecto, priorizando la precisión.					
3y4		1,2,3	Fundamentos Básicos – Golpes sin Desplazamiento Objetivo: Mejorar la consistencia de los golpes básicos en posición fija. Ejercicios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Golpe de derecha y revés sin desplazamiento (con compañero o multi -bola).</li> <li>• Control de pelota con efecto mínimo (topsin y backspin).</li> </ul>	Sala gimnasio	Clase práctica	U cursos horario oficina	Bastián González	45 min
5 y6		1,2,3	Fundamentos Básicos – Golpes con Desplazamiento Objetivo: Mejorar la consistencia de los golpes básicos en distintos puntos de la mesa. Ejercicios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Golpe de derecha y revés con desplazamiento (con compañero o multi - bola).</li> <li>• Control de pelota con efecto mínimo (topsin y backspin suaves).</li> <li>• Control de</li> </ul>	Sala gimnasio	Clase práctica	U cursos horario oficina	Bastián González	45 min

			pelota con efecto mínimo (topspin y backspin suaves). • Juego de precisión: apuntar a zonas específicas de la mesa.					
7y8		1,2,3	Consistencia y Ritmo de Juego Objetivo: Mantener intercambios de golpes más largos con control. Ejercicios: • Golpe de derecha a velocidad moderada, manteniendo la pelota en juego por más de 10 golpes. • Bloqueo activo y pasivo, absorbiendo la energía de los golpes del compañero.	Sala gimnasio	Clase práctica	U cursos horario oficina	Bastián González	45 min
9 y10		1,2,3,y 4	Introducción a la Táctica Básica Objetivo: Aplicar golpes en situaciones de juego simples. Ejercicios: • Golpe dercha cruzado y paralelo en secuencia. • Bloqueo en diferentes direcciones según indicación del profesor. • Simulación de mini-partidos con	Sala gimnasio	Clase práctica	U cursos horario oficina	Bastián González	45 min

			solo golpes básicos. • Trabajo de saque y devolución con control.					
11 y12		1,2,3,y 4	<p>Variaciones de Efecto y Velocidad</p> <p>Objetivo: Desarrollar control sobre efectos básicos. Ejercicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecha con leve topspin, manteniendo el control sin excesiva potencia. • Controlar con backspin para controlar la profundidad del golpe. • Combinaciones de golpes: control + topspin . • Partidos reducidos a tres golpes por turno (saque, respuesta, tercer golpe).</li> </ul>	Sala gimnasio	Clase práctica	U cursos horario oficina	Bastián González	45 min
13 y14		1,2,3,y 4	<p>Objetivo: Mejorar la toma de decisiones y la adaptación a diferentes estilos de juego.</p> <p>Ejercicios: Simulación de partidos con énfasis en estrategias ofensivas y defensivas. Uso de</p>	Sala gimnasio	Clase práctica	U cursos horario oficina	Bastián González	45 min

			efectos en saques y devoluciones en situaciones reales.					
15 y 16		1,2,3,y 4	Evaluación final. Objetivo: Evaluación del progreso técnico y táctico a lo largo del curso. Actividades: Evaluación técnica: consistencia en golpes y variaciones de efecto. Evaluación táctica: toma de decisiones en juego real. Mini torneo entre los estudiantes para aplicar lo aprendido.	Sala gimnasio	evaluación	U cursos horario oficina	Bastián González	45 min

(\*) Agregar las filas que se requieran.

**GLOSARIO DE TÉRMINOS UTILIZADOS EN EL PLAN DE CLASES.**

- Resultado de aprendizaje relacionado a la actividad: RA
- Actividad Presencial: AP
- Actividad No Presencial: ANP
- Materiales:

Se indica:

- Cada material titulado que debe utilizar el/la estudiante.

- La ubicación de cada material: plataforma U-cursos.
- Reporte de actividades:
  - Se indica:
    - Si el estudiante debe entregar un reporte de la actividad.
    - Donde se ubica el formato de entrega del reporte (si lo hay), el canal de entrega, fecha y hora.
    - La forma en que se retroalimentará, fecha y horario en que se hará.
  - Consultas realizadas por los estudiantes:
    - Se indica:
      - Fecha (s) y horario (s) para hacer consultas.
      - Canal y forma de efectuar la consulta. Foro U-cursos
      - Fecha, tiempo y horario (s) de respuesta a las consultas. Las respuestas serán abiertas a todos los y las estudiantes.
  - Horas cronológicas de trabajo de los y las estudiantes:
    - Se indica: Horas cronológicas de cada actividad presencial y no presencial de los y las estudiantes