

PLAN DE CLASES DE UNIDAD DE APRENDIZAJE UTE 2025-1

Instrucciones:

- Elaborar un Plan de Clases por Unidad de Aprendizaje que no correspondan a módulos de actividades preclínicas y clínicas.
- Considerar el 100% de las horas de trabajo académico del estudiante en cada semana lectiva, según están definidas por el N° de créditos de la UTE.
- En este Plan, si corresponde, señalar la(s) fecha(s) en que se realiza un determinado Módulo preclínico o clínico, indicar el número de horas que utiliza.
- Incorporar en este plan de clases las **fases 1 y 3** del Módulo Preclínico que corresponda, porque estas fases señalan las actividades que se realizan en forma previa o posterior al laboratorio preclínico.

Datos Generales de la Unidad:

- **NOMBRE UTE** : Fútbol
- **TIPO UTE** : Deporte
- Nombre de la Unidad de aprendizaje : Iniciación al Fútbol
- Requisitos referidos a aprendizajes previos : Ninguno
- Incidencia de esta Unidad de Aprendizaje en otras Unidades de Aprendizaje del programa:
- RA asociados a la Unidad de Aprendizaje e Indicadores :

RA (*)	Indicadores (**)
1) Promueve el trabajo en equipo y participa de este con una mirada interdisciplinaria.	Se presenta a todas las clases obligatorias del curso y colabora con la realización del mismo. Participa en las clases ejecutando los ejercicios en la modalidad de estudiante.

<p>2) Desarrolla la capacidad de establecer relaciones interpersonales eficaces , adecuadas con sus pares y otros, reconociendo, respetando la diversidad y multiculturalidad.</p>	<p>Expresa sus opiniones y/o realiza sugerencias o propuestas en clases u otros medios necesarios para el normal desempeño del curso. Con la guía del profesor del curso dirige una parte de la clase frente al curso.</p>
<p>3) Expresa sus opiniones y/o realiza sugerencias o propuestas en clases u otros medios necesarios para el normal desempeño del curso.</p>	<p>Se expresa de manera respetuosa con sus pares y profesor. Muestra interés y el desarrollo de hábitos que le permiten al estudiante mejorar aspectos técnicos de la disciplina.</p>

(*Agregue las filas que estime conveniente, según el número de RA que asocie.

(**Numere los indicadores asociados al RA como se indica.

PLAN DE CLASES (*):

Semana	Fecha	RA Indicar el número	Actividad(es): - Presencial en aula (AP) -Actividad sincrónica (As) -Actividad asincrónica (Aas)	Materiales	Reporte de actividades (guía, informe, taller, lectura, etc.)	Consultas (Indicar horario y medio)	Nombre Académico-a (s) Responsable(s)	Hrs. Cron. Trab. Acad. del Estud. por actividad.
1 y 2		1,2,3	-Calentamiento específico. -Trabajo técnico analítico (pase, control y conducción). -Realidad de juego (ubicación espacial). -Feedback.	-Balones -Lentejas -Petos -Estacas -Vallas -Escaleras	Clase práctica	17:00-18:30 (miércoles)	Rodrigo Muñoz	1 hora y 30 minutos
3 y 4		1,2,3	-Calentamiento específico. -Trabajo técnico analítico (control, conducción, pase) -Trabajo defensa/ataque (superioridad numérica, equipo ofensivo) "Objetivo: Posicionarse defensivamente al equipo, basculación y perfil. -Realidad de juego (ubicar espacialmente a las jugadoras). -Feedback.	-Balones -Lentejas -Petos -Estacas -Vallas -Escaleras	Clase práctica	17:00-18:30 (miércoles)	Rodrigo Muñoz	1 hora y 30 minutos
5 y 6		1,2,3	-Calentamiento específico. -Rondos. -Trabajo de duelos (1 vs 1, 2 vs 1, 2 vs 2 y 3 vs 2, cualidad física a	-Balones -Lentejas -Petos -Estacas	Clase práctica	17:00-18:30 (miércoles)	Rodrigo Muñoz	1 hora y 30 minutos

			trabajar fuerza) -Realidad de juego. -Feedback.	-Vallas -Escaleras				
7 y 8		1,2,3	-Calentamiento específico. -Enlace de pases (trabajo técnico). -Rondos. -Trabajo de finalización (solo jugadoras en fase ofensiva) cualidad física a trabajar velocidad. -Realidad de juego. -Feedback.	-Balones -Lentejas -Petos -Estacas -Vallas -Escaleras	Clase práctica	17:00-18:30 (miércoles)	Rodrigo Muñoz	1 hora y 30 minutos
9 y 10		1,2,3	-Calentamiento específico. -Rondos de posicionamiento (con apoyos y comodín). -Realidad de juego. -Feedback.	-Balones -Lentejas -Petos -Estacas -Vallas -Escaleras	Clase práctica	17:00-18:30 (miércoles)	Rodrigo Muñoz	1 hora y 30 minutos
11 y 12		1,2,3	-Calentamiento específico. -Trabajo técnico (superficie de contacto). -Balones parados. -Trabajo defensivo aéreo. -Realidad de juego. -Feedback.	-Balones -Lentejas -Petos -Estacas -Vallas -Escaleras	Clase práctica	17:00-18:30 (miércoles)	Rodrigo Muñoz	1 hora y 30 minutos
13 y 14		1,2,3	-Calentamiento específico. -Trabajo defensa/ataque (superioridad numérica, equipo	-Balones -Lentejas -Petos	Clase práctica	17:00-18:30 (miércoles)	Rodrigo Muñoz	1 hora y 30 minutos

			ofensivo) "Objetivo: Posicionarse defensivamente al equipo, basculación y perfil. -Realidad de juego. -Feedback.	-Estacas -Vallas -Escaleras				
15 y 16		1,2,3	-Calentamiento específico. -Rondos de posicionamiento con transiciones de ataque a defensa y viceversa. -Realidad de juego. -Feedback.	-Balones -Lentejas -Petos -Estacas -Vallas -Escaleras	Clase práctica	17:00-18:30 (miércoles)	Rodrigo Muñoz	1 hora y 30 minutos

(*) Agregar las filas que se requieran.

GLOSARIO DE TÉRMINOS UTILIZADOS EN EL PLAN DE CLASES.

- Resultado de aprendizaje relacionado a la actividad: RA
- Actividad Presencial: AP
- Actividad No Presencial: ANP
- Materiales:

Se indica:

o Cada material titulado que debe utilizar el/la estudiante.

o La ubicación de cada material: plataforma U-cursos.

- Reporte de actividades:

Se indica:

- Si el estudiante debe entregar un reporte de la actividad.
- Donde se ubica el formato de entrega del reporte (si lo hay), el canal de entrega, fecha y hora.
- La forma en que se retroalimenta, fecha y horario en que se hará.
- Consultas realizadas por los estudiantes:

Se indica:

- Fecha (s) y horario (s) para hacer consultas.
- Canal y forma de efectuar la consulta. Foro U-cursos
- Fecha, tiempo y horario (s) de respuesta a las consultas. Las respuestas serán abiertas a todos los y las estudiantes.
- Horas cronológicas de trabajo de los y las estudiantes:

Se indica: Horas cronológicas de cada actividad presencial y no presencial de los y las estudiantes