

**PROGRAMA DE UNIDAD DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE  
SEMESTRE LECTIVO 2025-1**

**I. ANTECEDENTES GENERALES DE LA UTE**

Nombre de la unidad de trabajo del estudiante (UTE)	: Bases Psicosociales y Antropológicas de la Salud I
Código UTE	: OD080101
Nombre de la UTE en inglés	: Psychosocial and anthropological basis of health I
Régimen	: Semestral
Número de créditos transferibles	: 2
Requisitos	: No tiene
Semestre	: Tercero
Cantidad de horas totales de la UTE	: 54
Cantidad de horas totales semanales de la UTE	: 3
N° de horas directas presenciales del estudiante <sup>1</sup>	: 2
N° de horas no presenciales/trabajo autónomo	: 1
Número de estudiantes	:
Día y horario presencial de la UTE	: jueves 8:00 a 10:00
<u>Profesora Encargada de la UTE</u>	: Lorena Coronado Vigueras
Coordinadora de la UTE	: Emilia Valencia
Coordinadora de nivel	: Cladia Lefimil

**II. PALABRAS CLAVES**

Bases sicosociales y antropológicas, ciencias sociales en salud, paradigmas en salud, modelos médicos, humanización de la odontología.

**III. PROPÓSITO FORMATIVO DE LA UTE:**

La UTE Bases Sicosociales y Antropológicas de la Salud I tiene el propósito de que los y las cirujano- dentistas en formación incorporen fundamentos epistemológicos, psicosociales y antropológicos que ubican a la odontología como una disciplina de la salud, inscrita en un contexto sanitario y sociocultural al cual deben responder éticamente en los ámbitos clínicos, de promoción, investigación, gestión y administración. De esta manera, se contribuye a la formación integral de los estudiantes, declarada en el perfil de egreso. Se relaciona con las UTEs de Promoción de la Salud I y II y UTE Bases Sicosociales y Antropológicas de la Salud II.

<sup>1</sup> Actividad directa presencial: Es aquella actividad académica que realiza el/la estudiante cara a cara con profesores(as) y compañeros(as) en las aulas y espacios de la Facultad (clases en aulas, laboratorios, preclínicos y clínica, seminarios, talleres).

#### IV. COMPETENCIAS Y SUBCOMPETENCIAS DE LA UTE:

COMPETENCIAS	SUBCOMPETENCIAS
<b>GENÉRICAS</b>	
<b>1. Interpersonales</b>	1.1. Desarrollar la capacidad de establecer relaciones interpersonales eficaces y adecuadas con sus pacientes, pares u otros, reconociendo y respetando la diversidad y multiculturalidad. 1.2. Promover el trabajo en equipo y participar de este con una mirada interdisciplinaria. 1.4. Evaluar sus prácticas en forma crítica permanentemente, en una perspectiva de desarrollo personal y profesional evolutivo.
<b>2. Ciudadanas</b>	2.1. Responder profesional, social, ética y moralmente por las consecuencias de sus decisiones y actuaciones en la búsqueda de la salud de las personas.
<b>3. Instrumentales</b>	3.3. Comunicarse en forma eficaz y pertinente con pacientes, pares y otros, generando confianza y promoviendo la transparencia.
<b>CLÍNICO</b>	
<b>2. Diagnosticar las patologías más prevalentes de mucosa oral, glándulas salivales, tejidos periodontales, huesos maxilares, neuromusculatura, articulación temporomandibular y dientes, en pacientes de todas las edades.</b>	2.3 Evaluar factores de riesgo y determinantes de la salud en odontología.
<b>PROMOCIÓN EN SALUD ORAL</b>	
<b>2. Elaborar análisis de situación de salud identificando determinantes de salud, factores de riesgo y protectores de la salud, en salud general y en salud oral, a nivel individual, familiar y comunitario.</b>	2.1. Identificar determinantes de salud y factores sociales, culturales y económicos en las comunidades.

#### V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA):

<p>1- Identificar distintos conceptos de salud, enfermedad y modelos de atención de salud a nivel transcultural, considerando los paradigmas de construcción del conocimiento, para estimular una perspectiva crítica.</p> <p>2- Analizar críticamente la posición social del odontólogo y la amplitud de su quehacer profesional para favorecer la adecuación y pertinencia de la acción profesional al contexto de la persona y comunidad.</p> <p>3- Integrar elementos sicosociales y culturales en el análisis de la situación de salud de una persona y comunidad, para favorecer una mirada amplia de la salud con enfoque multidisciplinario.</p>
--

VI. NOMBRE UNIDAD DE APRENDIZAJE, RESULTADOS DE APRENDIZAJE, INDICADORES Y ACCIONES

NOMBRE UNIDAD	RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE (Escribir número del RA)	INDICADORES PARA CADA RA	ACCIONES
<p><b>PARADIGMAS Y MODELOS DE SALUD</b></p>	<p>1-Identificar distintos conceptos de salud, enfermedad y modelos de salud a nivel transcultural, considerando los paradigmas de construcción del conocimiento, para estimular una perspectiva crítica.</p>	<p>Identificar los principales paradigmas científicos en la práctica odontológica.</p> <p>Distingue los principales conceptos y abordajes de la salud, enfermedad y atención en diferentes modelos médicos.</p> <p>Utiliza el aporte de la observación multidimensional para la atención en salud.</p>	<p>1) Asiste a clases magistrales presenciales en la Facultad</p> <p>2) Participa activamente en debates con pares y docentes.</p> <p>3) Analiza comprensivamente textos y videos dados en forma previa a cada clase magistral y/o actividad práctica.</p> <p>4) Redacta documentos con sentido crítico y rigurosidad lingüística.</p>
<p><b>OBSERVANDO CRITICAMENTE LA PRACTICA ODONTOLÓGICA</b></p>	<p>2-Analizar críticamente la posición social del odontólogo y la amplitud de su quehacer profesional para favorecer la adecuación y pertinencia de la acción profesional al contexto de la persona y comunidad.</p>	<p>Distingue elementos culturales y sociales en la construcción de la subcultura odontológica.</p> <p>Identifica aspectos emocionales y cognitivos que favorecen de humanización de la práctica odontológica clínica</p> <p>Identifica el rol social del odontólogo para un mejor actuar profesional con enfoque multidisciplinario y ético .</p>	<p>1) Asiste a clases magistrales presenciales en la Facultad</p> <p>2) Realiza material audiovisual sobre el /la odontólogo/a y su rol social.</p> <p>3) Participa activamente y debate en taller con pares y docentes.</p> <p>4) Analiza material de video o literario sobre los tópicos de la Unidad.</p> <p>5) Redacta documentos con sentido crítico y rigurosidad lingüística.</p>

<p><b>APORTES INTERDISCIPLINARIOS Y PERSPECTIVAS COMPLEMENTARIAS</b></p>	<p>3-Integrar elementos sicosociales y culturales en el análisis de la situación de salud de una persona y comunidad, favoreciendo una mirada amplia de la salud con enfoque multidisciplinario.</p>	<p>Utiliza el aporte de distintas disciplinas de las ciencias sociales y humanidades en el estudio de salud-enfermedad y su aporte en odontología.</p> <p>Identifica a la odontología como un ámbito profesional diverso y multidisciplinar (más allá de lo meramente clínico)</p> <p>Integra los conocimientos adquiridos en el transcurso de la UTE, al análisis crítico y comprensivo de casos clínicos</p>	<p>1) Asiste y participa activamente en clases magistrales presenciales en la Facultad</p> <p>2) Revisa críticamente clases y recursos bibliográficos sobre la materia.</p> <p>3) Resuelve adecuadamente y de forma grupal el análisis de un caso clínico complejo, integrando variables sicosociales y antropológicas aprendidas.</p>
--	--	--	--

## VII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

<p>Clases expositivas y de análisis de documentos</p> <p>Lectura de textos específicos</p> <p>Ejercicio práctico y de escritura</p> <p>Trabajo en Taller grupal con apoyo tutorial</p> <p>Elaboración y análisis de material audiovisual</p> <p>Estudios y análisis de caso</p> <p>Presentación Oral</p>
--

## VIII. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

<b>Unidad 1: Prueba de contenido - duplas</b>	<b>25%</b>
<b>Unidad 2: Elaboración y análisis de material audiovisual - trios</b>	<b>30%</b>
Elaboración de material audiovisual	15%
Análisis de material y escritura	15%
<b>Unidad 3: Feria de Casos - actividad grupal e individual</b>	<b>45%</b>
Presentación final	30%
Control individual	15%
<i>Las actividades evaluadas de las unidades 2 y 3 considera dentro de sus criterios de evaluación el avance continuo del trabajo.</i>	

## IX. ASISTENCIA

- La asistencia a cualquier tipo de evaluación sumativa es obligatoria.
- Los seminarios, talleres, ejercicios de aplicación, laboratorios y resolución de casos, tienen asistencia obligatoria, ya sea que estos se realicen en forma presencial o en forma sincrónica.
- Las Actividades Curriculares de tipo Presencial en la Facultad: Prácticas, Clínicas, Preclínicas, tienen asistencia obligatoria.
- La justificación a inasistencia deberá realizarse a través del procedimiento establecido en el Reglamento y Plan de Formación conducentes al Grado de Licenciado(a) en Odontología y al Título Profesional de Cirujano(a) Dentista, impartido por la Facultad de Odontología.

### Artículo 10

Al inicio de cada período académico, los docentes responsables de las actividades curriculares establecidas en el Plan de Formación, deberán informar a la Dirección de la Escuela de Pregrado acerca del porcentaje exigible de asistencia y de los procedimientos que emplearán para su control. Estas exigencias deberán ser inscritas en los Programas de estudios al principio de cada semestre y enviadas a la Dirección de Escuela de Pregrado.

La asistencia controlada a actividades curriculares obligatorias será determinada en cada programa de curso o actividad curricular y, en caso que se adopte este sistema, la asistencia deberá ser de un 100%.

### Artículo 11

Las inasistencias certificadas por razones de salud o motivadas por otra causal, deberán ser registradas en la Secretaría de Estudios dentro de los tres días hábiles siguientes al día de iniciación de la ausencia y justificadas ante el profesor correspondiente. Dicho profesor evaluará estas causales y procederá en consecuencia. En caso de dudas, remitirá estos antecedentes a la Dirección de Escuela de Pregrado para que

sea dirimida por el Consejo de Escuela de Pregrado, que sólo podrá autorizar hasta un 25% de inasistencia a las actividades prácticas en casos debidamente justificados, siempre que al estudiante le sea posible recuperar dichas actividades y previo informe del profesor de la respectiva actividad curricular.

## Artículo 12

Ante manifiestos impedimentos físicos y/o mentales, a petición fundada del Consejo de Escuela y previo informe del Comité Ético Docente Asistencial de la Facultad; o en casos de justificación de inasistencias por razones de salud reiteradas; el(la) Decano(a) podrá solicitar al Director del Servicio Médico y Dental de los Alumnos (SEMDA) que se pronuncie con respecto a la compatibilidad de salud del estudiante y su permanencia en la carrera en particular o con el ejercicio profesional y en general en la Universidad procediendo, según lo dispone el artículo 32 del Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile, aprobado por D.U. N 007586, de 1993.

**NOTA:** La asistencia controlada a actividades curriculares obligatorias determinadas en cada programa de curso o actividad curricular, idealmente con asistencia de un 100%, deberá aplicar el concepto de flexibilidad, además de criterio, considerando la situación particular de cada estudiante, quien debe certificar la situación a través de medios verificables.

## X. NORMATIVAS Y REGLAMENTOS .

- REQUISITOS DE APROBACIÓN  
Nota de aprobación mínima en la UTE: 4,0 (cuatro coma cero), escala de 1,0 a 7,0.  
Nota de eximición es 5,5 (cinco coma cinco), de acuerdo a lo establecido en el Reglamento Malla Innovada 2014
- REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN SEGÚN REGLAMENTO:  
Son los estipulados en el Reglamento Malla Innovada 2014, Título IV, artículos 18 y artículo 19 y modificados en el Decreto Exento N° 00336685 de 5 de octubre de 2015.

**Artículo 18:** “Al finalizar cada período académico deberá programarse dos evaluaciones finales (examen de primera y examen de segunda oportunidad), para quienes no logren la eximición o deseen rendirlo, cuyas características serán definidas en el programa respectivo. Este examen podrá tener diversas modalidades tendientes a evaluar los resultados de aprendizajes adquiridos y será elaborado por el equipo docente de la UTE respectiva.

Estarán eximidos de la obligación de rendir examen final, conservando la nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio final igual o superior a cinco coma cinco (5,5), calculado a partir de la ponderación de las calificaciones parciales de cada unidad de aprendizaje de la UTE.

Existirá una evaluación final o examen de primera oportunidad y una evaluación final o examen de segunda oportunidad, este último para quienes no logren nota de aprobación en el examen de primera oportunidad o para quienes se describe en el párrafo siguiente.

El examen de segunda oportunidad se aplicará a los estudiantes que no logren nota de aprobación en el examen de primera oportunidad o para quienes se presenten con una nota igual o superior a tres coma cinco (3,5), pero inferior a cuatro coma cero (4,0), éstos últimos sólo podrán dar el examen en la segunda oportunidad o de repetición y por única vez. La actividad de evaluación final será de carácter obligatoria y reprobatoria.

Los estudiantes que obtengan en el promedio de las evaluaciones de la UTE una nota inferior a tres coma cinco (3,5), no podrán rendir la evaluación final (examen de segunda oportunidad) y repetirán automáticamente la UTE correspondiente.

Este examen o evaluación final, en caso de ser oral, debe ser rendido ante una comisión integrada por un número impar de académicos (mínimo tres académicos) entre el equipo docente de la UTE, donde a lo menos uno de ellos posea la jerarquía de Profesor”.

**Artículo 19:** “El estudiante que no se presente a rendir su examen o evaluación final en la primera oportunidad, pasa a examen de segunda oportunidad o de repetición, siempre que el estudiante justifique dentro el plazo estipulado en el artículo 11. Si no se presenta a esta segunda oportunidad, reprueba automáticamente la actividad curricular correspondiente con nota uno coma cero (1,0). No obstante, en casos debidamente calificados, la Dirección de la Escuela de Pregrado podrá autorizar fechas especiales para rendir exámenes.

**Artículo 20** Las evaluaciones finales o exámenes deberán rendirse en la fecha que fije la Dirección de la Escuela de Pregrado, de acuerdo al calendario de actividades académicas decretado por la Rectoría de la Universidad de Chile.

**Artículo 21** La nota final del estudiante corresponderá a la ponderación del desempeño obtenido en la actividad curricular Unidad de Trabajo del Estudiante (UTE), valorado en un 70%, y en un 30% la nota del examen en primera oportunidad, siempre que este examen sea aprobado con nota mínima 4,0. Igual criterio se seguirá en los casos que el estudiante haya sido oficialmente autorizado para postergar su primera oportunidad. Si reprueba el examen de primera oportunidad, pasa automáticamente al de segunda oportunidad.

**Artículo 22** En los exámenes de segunda oportunidad (repetición), la nota de presentación del estudiante será la misma con que se presentó en la primera oportunidad. Si el examen de repetición es aprobado (nota mínima: 4,0), la nota final será el promedio de la nota de presentación y la nota del examen, ambas ponderadas en un 50%. El estudiante reprueba si este promedio es inferior a cuatro coma cero (4,0), o también si en el examen de repetición obtiene nota menor a cuatro coma cero (4,0).

## **OTRAS NORMATIVAS DE LA UTE**

La asistencia es libre para las clases expositivas, pero dado el carácter reflexivo de los contenidos se altamente recomendable asistir ya que muchos de ellos no se lograrán comprender en su riqueza sin una adecuada participación.

Todas las evaluaciones de la UTE pre suponen la revisión y análisis de los recursos dispuestos de manera presencial y no presencial (bibliografía, clases).

Todos los recursos de aprendizaje estarán disponibles para los estudiantes en plataforma U cursos, de modo que los mismos tengan tiempo de revisarlos en casa haciendo uso de su tiempo "no presencial" adjudicado a la UTE .

Conductas de plagio o faltas de honestidad se resolverán de acuerdo a el Instructivo Interno para enfrentar conductas de plagio o faltas de honestidad en el desempeño académico de estudiantes de la Facultad de Odontología. Resolución Exenta n° 198 de octubre de 2021.

Todo cambio en las actividades programadas será avisado oficialmente por la coordinadora de la UTE al delegado/a de curso.

Existirá un canal de comunicación permanente entre equipo docente y estudiantes a través de la plataforma U-Cursos, la cual será la vía oficial de comunicación.

Complementario al desarrollo de algunos temas y clases se abrirá un foro que servirá tanto de medio de consulta sobre el contenido de la clases, espacio de reflexión y debate para quienes quieran participar. La participación es voluntaria.

Cuando la clase no pueda realizarse, por razones ajenas al equipo docente, se asumirán leídos los textos correspondientes y susceptibles de ser controlados en la sesión siguiente, si este fuera el caso.

En caso de inasistencia a taller, el equipo docente podrá establecer mecanismos de recuperación, pudiendo ser una interrogación oral.

## **XI. RECURSOS DEL ESTUDIANTE.**

### **RECURSOS DE AULA.**

Acceso a internet

Dispositivo para revisión de video clases, de videos u otro material de apoyo audio visual y para la búsqueda de información bilbiográfica.

Dispositivos y programas para la elaboración de material audiovisual

Papel y lápiz

## BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. Giacaman RA, Fernández CE, Muñoz-Sandoval C, León S, García-Manríquez N, Echeverría C, Valdés S, Castro RJ y Gambetta-Tessini K (2022). Understanding dental caries as a non-communicable and behavioral disease: Management implications. *Frontiers in oral health*, 3, 764479. <https://doi.org/10.3389/froh.2022.764479>
2. Borrell-Carrió, F., Suchman, A. L., & Epstein, R. M. (2017). El Modelo Biopsicosocial 25 años después: Principios, Prácticas e Investigación Científica. *Revista Chilena De Medicina Familiar*, 7(2). Recuperado a partir de <https://www.revistachilenademedicinafamiliar.cl/index.php/sochimef/article/view/103>
3. Lectura Humanización en la atención de salud y en odontología. Apunte resumen
4. Guarnizo-Herreño, Carol C et al (2024). La lucha continua por la salud bucal de la población. *The Lancet*, 404, Número 10453, 635-638. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(24\)00536-1](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(24)00536-1)
5. Lectura Multidisciplina, Interdisciplina y Transdisciplina

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

- Apunte resumen Paradigmas Científicos y epistemología. Carlo Apablaza Ávila.
- Kuhn, Thomas 2004 "La estructura de las revoluciones científicas" (selección). Fondo de Cultura Económica, Mexico.
- Cacace, Patricio J., & Giménez-Lascano, Gustavo. (2022). Modelos de atención centrados en la persona: evolución de conceptos humanizadores de nuestras prácticas. *Revista mexicana de medicina familiar*, 9(2), 63-72. Epub 30 de enero de 2023. <https://doi.org/10.24875/rmf.21000070>
- Kleinman, A., & Benson, P. (2006). Anthropology in the clinic: the problem of cultural competency and how to fix it. *PLoS medicine*, 3(10), e294. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.0030294>
- Subsecretaría de Redes Asistenciales. Herramientas para el apoyo en la toma de decisiones en salud de las personas. División de Atención Primaria, Subsecretaría de Redes Asistenciales, Ministerio de Salud. Santiago, 2024.
- Alarcón, Neira y Vidal (2003). Salud Intercultural, elementos para la construcción de sus bases conceptuales. En *Revista Médica de Chile* 131: 1061-1065
- Nalliah, R. (2016) ¿Son los dentistas malos líderes? *Br Dent J* 220 , 389–391. <https://doi.org/10.1038/sj.bdj.2016.292>
- Moreno-Altamirano, Laura. (2007). Reflexiones sobre el trayecto salud-padecimiento-enfermedad-atención: una mirada socioantropológica. *Salud Pública de México*, 49(1), 63-70.

## RECURSOS WEB.

Página de apoyo al aprendizaje Universidad de Chile

<https://aprendizaje.uchile.cl/recursos-para-leer-escribir-y-hablar-en-la-universidad/escribir/>

S. y Navarro, F. (2019). Hablar, persuadir, aprender: manual para la comunicación oral en contextos académicos. Universidad de Chile. Disponible en <https://doi.org/10.34720/4xcc-q558>

## XII. ACADÉMICOS PARTICIPANTES

Nombre de académicos, CLASIFICAR según las siguientes funciones <i>Categoría:</i> a) Responsable b) Coordinador c) Colaborador <sup>2</sup> d) Auxiliar <sup>3</sup>		Departamento/ Instituto	Horario destinado a la UTE / Curso: ○ Solo para las categorías a, b, c: Indicar horario semanal y N° de horas directas cronológicas por semana. ○ Para categoría d: Indicar las horas al semestre o año lectivo destinadas a la UTE/ Curso.	
Nombre	Cate- goría		Horario, días a la semana	N° de horas cronológicas directas a la semana
Lorena Coronado Viguera	A	ICOD	1	2
Emilia Valencia	B	Departamento de Rehabilitación Oral	1	2
Valentina Fajreldin	C	ICOD	1	1,5
Marco Cornejo Ovalle	C	ICOD	1	1,5
Matías Ríos Erazo	C	ICOD	1	1,5
Rodrigo Cabello	D	Departamento de	1	2

<sup>2</sup> Docente permanente de la UTE/Curso, por ejemplo: tutor de grupo, tutor volante o especialidad que asiste de forma constante (semanal).

<sup>3</sup> Docente esporádico del a UTE/Curso, por ejemplo: profesor invitado, profesor que realiza clases de manera esporádica.

		Odontología Restauradora		
Marcelo Valle Maluenda	C	Departamento del Niño y Ortopedia Dentomaxilar	1	1,5
Paloma Reyes Castillo	C	Departamento de Rehabilitación Oral	1	1,5
Juan Carlos Salinas	C	Departamento de Rehabilitación Oral	1	1,5
María Angélica Torres	C	Departamento de Patología y Medicina Oral	1	1,5
Karin Lagos	D	Dirección de pregrado	1	6