

PROGRAMA DEL CURSO AÑO 2024

1. PRESENTACIÓN:

- 1.1 Programa: Magister en Ciencias Odontológicas
- 1.2 Nombre del Curso: **Psicología de la Salud aplicada a la odontología**
- 1.3 Unidad que lo imparte: Instituto de Investigación en Ciencias Odontológicas, Área de Ciencias del Comportamiento
- 1.4 Ubicación plan estudios: Primer año, Primer Semestre
- 1.5 Carácter del Curso: Electivo
- 1.6 Creditaje del curso: *5 créditos, 135 horas totales*
- 1.7 Requisitos: Título profesional de Cirujano Dentista o afin a las disciplinas de la salud
- 1.8 Días y Horarios: Jueves, de 9 a 12
- 1.9 Duración del Curso: Semestral
- 1.10 Lugar: A definir

CUERPO DOCENTE:

- 1.11 Profesor Responsable:
Profesor Coordinador
Ps. Matias Ríos Erazo (Msc)
Ps. Andrea Herrera Ronda (Msc)
- 1.12 Profesores Invitados: Dr. Gonzalo Rojas Alcayaga (PhD)

2. PROPÓSITOS FORMATIVOS:

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

“Entregar las bases conceptuales para la comprensión de los aspectos psicológicos, sociales y psicofisiológicos involucrados en el proceso de salud enfermedad que afectan al territorio buco-máximo-facial. El conocimiento de estos conceptos permitirá abordar los fenómenos propios de la disciplina odontológica desde un punto de vista integral incorporando un enfoque biopsicosocial en la interpretación y explicación de ellos, favoreciendo el desarrollo de nuevas problemáticas de investigación y metodologías innovadoras para el avance del conocimiento científico en Odontología”.

OBJETIVOS:

1. Identificar los determinantes psicosociales que inciden en la atención en salud.
2. Reconocer variables en la relación odontólogo-paciente que influyen en la calidad y efectividad de la intervención clínica.
3. Reconocer el impacto psicológico en el paciente de las diversas acciones clínicas desarrolladas por el odontólogo, principalmente referidas al diagnóstico, tratamiento y pronóstico de patologías bucales.
4. Identificar los factores que influyen en la adherencia a tratamiento en Odontología, planteando modelos explicativos e instrumentos para su estudio.
5. Plantear problemas de investigación en Psicología de la Salud aplicado a odontología, manejando el adecuado sustento teórico para su enfrentamiento

RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Al final del curso “Psicología De La Salud Aplicada A La Odontología” los/as alumnos/as del Magíster en Ciencias odontológicas podrán:

1. Identificar los determinantes psicosociales que inciden en la atención en salud.
2. Reconocer variables en la relación odontólogo-paciente que influyen en la calidad y efectividad de la intervención clínica.
3. Reconocer el impacto psicológico en el paciente de las diversas acciones clínicas desarrolladas por el odontólogo, principalmente referidas al diagnóstico, tratamiento y pronóstico de patologías bucales.
4. Identificar los factores que influyen en la adherencia a tratamiento en Odontología, planteando modelos explicativos e instrumentos para su estudio.
5. Plantear problemas de investigación en Psicología de la Salud aplicado a odontología, manejando el adecuado sustento teórico para su enfrentamiento

3. SABERES REQUERIDOS: (Antes: Contenidos del curso)

PROGRAMA DE CONTENIDOS DEL CURSO:

Unidad temática I. Introducción: Determinantes Psicosociales y Salud Biopsicosocial

Saber conceptual: Determinantes psicosociales de la salud

Saber hacer: Revisión de la literatura, análisis de casos, clases magistrales.

Saber ser: Reconocer los aspectos psicosociales involucrados en el proceso de salud enfermedad en odontología

a) Tópico 1: Determinantes psicológicos (autoeficacia, literacidad).

Unidad temática II. Relación Odontólogo-Paciente

Saber Conceptual: axiomas de la comunicación, entrega de malas noticias, tipos de personalidad, relación dentista-paciente, tipos de paciente difícil.

Saber Hacer: Revisión de la literatura, análisis de casos, clases magistrales, análisis de videos.

Saber Ser: Explorar la manera en que se desarrolla la práctica clínica desde el punto de vista de las relaciones humanas. Conocer cuáles son las distintas formas de relacionarnos con los pacientes y cómo las variables personales del dentista pueden maximizar la adherencia y el éxito del tratamiento de los pacientes.

- a) Tópico 1: Comunicación en salud
- b) Tópico 2: Variables del dentista que afectan la relación.
- c) Tópico 3: Variables del paciente que afectan la relación.
- d) Tópico 4: Modelos de relación dentista-paciente

Unidad Temática III. Respuesta psicológica frente a la atención clínica en Odontología.

Saber conceptual: Impacto de trastornos psicológicos en expresión de enfermedades somáticas, reacción psicológica ante procedimientos clínicos, intervención en crisis, y experiencia de enfermedad.

Saber hacer: clases magistrales, análisis de casos y revisión de la literatura.

Saber ser: Reconocer signos clínicos de ansiedad, estrés y depresión en pacientes odontológicos. Identificar las vías psicofisiológicas por las que trastornos psicológicos determinan perturbaciones anatomo-fisiológicas en pacientes. Evaluar vivencia de enfermedad en la atención clínica. Proponer diseños metodológicos para evaluar relación entre condición psicológica y desarrollo de patologías orales.

- a) Tópico 1: Ansiedad, estrés y depresión y su repercusión en el proceso salud-enfermedad.
- b) Tópico 2: Diagnóstico, evaluación y manejo de la ansiedad dental.
- c) Tópico 3: Consejería e intervención en crisis.
- d) Tópico 4: Impacto psicológico de la enfermedad

- e) Tópico 5: Experiencias de enfermedad
- f) Tópico 6: Estudios y aplicación clínica del enfoque biopsicosocial y la Psiconeuroinmunología.

Unidad Temática IV. Adherencia a tratamiento en Odontología

Saber Conceptual: Adherencia a tratamiento en odontología, modelos teóricos de adherencia a tratamiento desde un enfoque biopsicosocial.

Saber Hacer: revisión de la literatura, clases magistrales, análisis de casos.

Saber Ser: motivar a los alumnos/as a la investigación en la problemática de adherencia a tratamiento y los resultados en salud derivados de la mala adherencia, así como sensibilizar respecto a la importancia que el equipo de salud tiene sobre ella.

- a) Tópico 1: Antecedentes y marco teórico-conceptual de las problemáticas derivadas de la adherencia a tratamiento: alcance.
- b) Tópico 2: Modelos teóricos que explican la adherencia a tratamiento de los usuarios del sistema de salud: Modelo de creencias en salud; Teoría social cognitiva; Modelo de Conducta Planeada y de elección razonada.
- c) Tópico 3: Análisis de las variables que intervienen en la adherencia a tratamiento.
- d) Tópico 4: Adherencia en Odontología

4. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DEL CURSO:

- 4.1 **CLASES TEÓRICAS:** Las clases del curso consistirán en presentaciones de temas relacionados al curso, divididos en áreas temáticas. Las clases tendrán paralelamente discusiones de casos y análisis crítico de los temas.
- 4.2 **SEMINARIOS:** Los seminarios se realizarán en sesiones de 1:30 de duración, los cuales pretenden evaluar cada una de las unidades temáticas del curso. En este punto, los alumnos deben tomar un artículo y realizar un análisis de éste
- 4.3 **TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:** Al finalizar el curso el alumno deberá entregar un trabajo de investigación, para luego ser presentado frente a sus compañeros y el cuerpo académico del curso. En este punto se evaluará el informe escrito, además de la calidad de la presentación y su desempeño al enfrentar preguntas. Todos estos puntos serán corregidos a través de rúbricas.

5. MODALIDAD DE EVALUACIÓN DEL CURSO:

- 5.1 **PRUEBAS TEÓRICAS:** Se realizará 1 Prueba teórica, con preguntas de tipo selección múltiple (Ver Tabla 1).
- 5.2 **SEMINARIOS:** Se realizarán un total de 4 seminarios, los cuales pretenden evaluar cada una de las unidades temáticas del curso. (Ver Tabla 1).
- 5.3 **TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:** Esta actividad consiste en evaluar el informe escrito entregado por el alumno, evaluar la calidad de la presentación oral realizada, y evaluar el desempeño al enfrentar preguntas (Ver Tabla 1).
- 5.4 **REQUISITOS DE APROBACIÓN:**

a) ASISTENCIA: La asistencia a las clases teóricas es optativa, sin embargo, la asistencia a los seminarios y a la presentación del trabajo oral es obligatoria (100% de asistencia).

b) ACTIVIDADES PRÁCTICAS: Éstas son definidas por cada profesor, debiendo tener el alumno una asistencia del 100% para su aprobación.

c) CUMPLIMIENTO EN PLAZOS DE ENTREGA: La entrega del trabajo de investigación se debe realizar en los plazos estipulados en el programa. El no respeto de esa fecha límite conduce a la reprobación del curso.

Tabla 1: Detalle de la evaluación

N° EVALUACIONES	TIPO (N°)	CONTENIDOS	PONDERACIÓN	TOTAL
1 Prueba Parcial	PP1 (1)	Unidad I, II, III y IV	100 %	30 %
4 Seminarios	NPO (4)	Tema tratado en el seminario	25 %	40 %
Presentación del Trabajo de investigación	NPO (1)	Participación en Discusión	15 %	
	NI (1)	Informe escrito de la investigación	40 %	
	NDP (1)	Desempeño en enfrentar preguntas	15 %	30 %
	NPA (1)	Calidad de la presentación realizada	30%	
			TOTAL	100 %

Simbología de la Tabla 1: PP = Prueba Parcial; NPO = Nota Participación Oral; NPA= Nota presentación audiovisual y oral; NDP = Nota por Defensa en la Presentación; NI = Nota Informe.

6. BIBLIOGRAFIA:

6.1 BÁSICA:

Unidad I.

1. Armfield J., Mejía G., Jamieson L. Socioeconomic and psychosocial correlates of oral health. *International Dental Journal* 2013; 63:202-09.
2. Correa Ramírez A, Ríos Erazo M, Herrera Ronda A, Bustos Reydet C, Rojas Alcayaga G. Autoeficacia en salud oral: Concepto, evaluación y tratamiento. *Av. Odontoestomatol* 2015 Sept -Oct; 31(5):305-311. doi:10.4321/S0213-12852015000500003
3. Marmot M, Bell R. (2011) Social determinants and dental health. *Advances in dental research*. 23(2), P. 201-206
4. Nutbeam D. The evolving concept of health literacy. *Social Science & Medicine* 2008; 67:2072-78.

Unidad II.

1. Herrera Andrea, Ríos Matías, Manríquez José Manuel, Rojas Gonzalo. Entrega de Malas noticias en la práctica clínica. *Rev Med Chile* 2014; 142:1306-15.
2. Moore P, Gómez G, Kurtz S. Vargas A. (2010). La comunicación médico-paciente: ¿Cuales son las habilidades efectivas? *Rev Med de Chile*. 138: 1047-1054.
3. Rojas G, Misrachi C. (2004) La interacción paciente-dentista, a partir del significado psicológico de la boca. *Avances en odontoestomatología*, 20(5):239-245.
4. Roter D, Frankel R, Hall J. Sluyter D. (2006) The expression of emotion through nonverbal behavior in medical visits. *J Gen Intern Med*. 21: 28-34.

Unidad III.

1. Ríos Erazo M., Herrera Ronda A., Rojas-Alcayaga, G. Ansiedad dental: Evaluación y tratamiento. *Av. Odontoestomatol* 2014; 30(1):39-46.
2. Silverman, J., Kurtz, S., & Draper, J. (2016). *Skills for communicating with patients*. CRC press.

Unidad IV.

1. Brawley L, Culos-Reed N. (2000) Studying Adherence to Therapeutic Regimens: Overview, Theories, Recommendations. *Control Clin Trials*. 21: 156S– 163S.
2. Kidd, K. Altman D. (2000) Adherence in social context. *Control Clin Trials* 21: 184S–187S.
3. Ortiz M, Ortiz E. (2007). Psicología de la salud: Una clave para comprender el fenómeno de la adherencia terapéutica. *Rev Méd Chile*. 135: 647-652.
4. Kiecolt-Glaser, J., McGuire, L., Robles, T., Glaser, R. (2002). "Psychoneuroimmunology and psychosomatic medicine: back to the future." *Psychosomatic Medicine* 64(1): 15-28.

6.2 RECOMENDADA:

Unidad I

1. Bulgar M, White, K, Robinson, N. (2010) The role of self-efficacy in dental patients' brushing and flossing: testing and extended health belief model. *Patient education and counseling*, 78: 269-272.
2. Fontanini H, Marshman Z, Vettore M. Social support and social network as intermediary social determinants of dental caries in adolescents. *Community Dent Oral Epidemiol* 2015; 43: 172–182.
3. Jones M., Lee J., Rozier G. Oral health literacy among adult patients seeking dental care. *JADA* 2007; 138:1199-1208.
4. Rouxel P, Tsakos G, Demakakos P, Zaninotto P, Chandola T, Watt RG (2015) Is Social Capital a Determinant of Oral Health among Older Adults? Findings from the English Longitudinal Study of Ageing. *PLoS ONE* 10(5): e0125557. doi:10.1371/ journal.pone.0125557

Unidad II

1. Gerbert, B, Bleecker T, Saub E. (1995) Risk perception and risk communication: benefits of dentist-patient discussions. The Journal of American dental association, 126: 333-339.
2. Snow R, Humphrey C, Sandall J (2013). What happens when patients know more than their doctors? Experiences of health interactions after diabetes patient education: a qualitative patient-led study. BMJ Open. 11: e003583. DOI: 10.1136/bmjopen-2013-003583

Unidad III

1. Capponi, R. (2002) Psicopatología y Semiología Psiquiátrica. Santiago: Editorial Universitaria.
2. DeJean D, Giacomini M, Vanstone M, Brundisini F. (2013). Patient experiences of depression and anxiety with chronic disease: a systematic review and qualitative meta-synthesis. Ont Health Technol Assess Ser. 13(16):1-33.
3. Oosterink, F. De Jongh A, Hoogstraten, J. (2009). Prevalence of dental fear and phobia relative to other fear and phobia subtypes. European Journal of Oral Sciences. 117: 135-143.

Unidad IV

1. Osterberg L. (2005) Adherence to medication. New England Journal of Medicine. 353: 487-97.
2. Soto F. Lacoste J. (1997) El modelo de creencias en salud, Un enfoque teórico para la prevención del Sida. Rev. Esp. de Salud Pública. 71: 335-341.
3. Vermiere E. (2001) Patient adherence to treatment: three decades of research. A comprehensive review. Journal of Clinical Pharmacy and Therapeutics. 26, 331-342



7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES			
FECHA	HORARIO	TEMA DE LA CLASE/SEMINARIO	PROFESOR
Jueves 4-04	9 a 12 hrs	Clase 1: Determinantes psicológicos de la salud. Autoeficacia y literacidad.	Andrea Herrera Matías Ríos
Jueves 11-04	9 a 12 hrs	Seminario Unidad I	Equipo Académico
Jueves 18-04	9 a 12 hrs	Clase 2: Comunicación en Salud, entrega de malas noticias	Andrea Herrera
Jueves 25-04	9 a 12 hrs	Clase 3: Variables del paciente y del dentista que afectan la relación odontólogo-paciente Modelos de relación dentista paciente	Andrea Herrera
Jueves 2-05	9 a 12 hrs	Seminario Unidad II Avance trabajo: Antecedentes y problema de investigación	Equipo Académico
Jueves 9-05	9 a 12 hrs	Clase 4: Ansiedad, estrés y depresión y su repercusión en el proceso de salud enfermedad // Ansiedad dental.	Matías Ríos
Jueves 16-05	9 a 12 hrs	Clase 5: Consejería e intervención en crisis, impacto psicológico de la enfermedad	Gonzalo Rojas
Jueves 23-05	9 a 12 hrs	Seminario Unidad III Avance trabajo: Hipótesis, objetivos y diseño de investigación.	Equipo Académico
Jueves 30-05	9 a 12 hrs	Clase 6: Modelos teóricos y adherencia a tratamiento	Matías Ríos

Jueves 06-06	9 a 12 hrs	Clase 7: Adherencia a tratamiento en Odontología	Matías Ríos
Jueves 13-06	9 a 12 hrs	Seminario Unidad IV Avance trabajo: Procedimientos y análisis estadístico	Equipo Académico
Jueves 27-06	9 a 12 hrs	Entrega de Trabajo de Investigación	Equipo Académico
Jueves 04-07	9 a 12 hrs	Exposición trabajo investigación	Equipo Académico
Jueves 11-07	9 a 12 hrs	Prueba Solemne	Equipo Académico
Jueves 18-07	9 a 12 hrs	Cierre de Actas	Equipo Académico