

Capacitación e-learning

“ Generalidades en el diagnóstico y derivación a Ortodoncia preventiva e interceptiva, para el niño/a de 6 años”.

Presentación

Está capacitación se enmarca en el Proyecto FONIS SA20I0187: “CARACTERIZACIÓN DE LA NECESIDAD DE TRATAMIENTO DE ORTODONCIA PREVENTIVA E INTERCEPTIVA EN NIÑAS Y NIÑOS DE 6 AÑOS.”

Este curso e learning sin costo, **está dirigido** especialmente a aquellos odontólogos de las comunas que participaron en nuestro proyecto, así como también a odontólogos que trabajan en el sector público de salud, odontólogos de la red asistencial interesados en adquirir y/o profundizar conocimientos en diagnóstico y derivación a Ortodoncia.

Descripción

La evaluación de las maloclusiones es fundamental para el establecimiento de un diagnóstico y la determinación de las necesidades de tratamiento de los pacientes. Los índices ortodónticos permiten evaluar y graduar una maloclusión, lo que permite orientar al clínico a realizar una derivación oportuna de los casos más severos.

Dirigido a: Odontólogos generales

Objetivo de aprendizaje: Capacitar al Odontólogo General para Identificar y derivar anomalías dentomaxilofaciales que necesiten ser enviadas a ortodoncia.

Horas cronológicas: 20 horas e-learning.

Directora del Programa

Prof. Dra. Gisela Pimentel

Coordinadora

Prof. Dra. Rosa Sepúlveda

Docentes Participantes

Prof. Dra Alejandra Lipari

Dr. Gonzalo de la Fuente

Prof. Dra. Mayerling Pinto

Dra. Francisca Figueroa

Dra. Antonia Rosas

Contenido: 5 módulos

Módulo 0:

Presentación del curso y Familiarización con la Plataforma

Módulo 1:

Etiología y clasificación de Anomalías dentomaxilares (ADM). Módulo que entrega conocimientos básicos para evaluar a un paciente y entender cuál puede ser el origen de su patología y cómo clasificarla.

Parte 1: Etiología de las Anomalías Dentomaxilares

Parte 2 : Clasificación de las Anomalías Dentomaxilares

Objetivo de Aprendizaje: Dominar contenidos básicos para evaluar a un paciente de 6 años y entender cuál puede ser el origen de su anomalía dentomaxilar y cómo clasificarla.

Al final de esta actividad UD. estará en condiciones de resolver las siguientes preguntas ¿Cuál es la etiología de las distintas anomalías Dentomaxilares? ¿Los factores que pueden interferir en el desarrollo de las anomalías Dentomaxilares? ¿Cómo se clasifican las anomalías Dentomaxilares?

Conceptos claves de la Actividad. Etiología de las anomalías Dentomaxilares. Clasificación de las anomalías Dentomaxilares.

Tiempo Requerido 5 horas

Material de Estudio: Cápsulas de video de etiología y clasificación de anomalías Dentomaxilares y bibliografía complementaria.

Descripción de la actividad: Vea y escuche los videos obligatorios que se le disponen para esta actividad, lea la lectura de la bibliografía complementaria y participe en el foro con sus dudas y opiniones.

Módulo 2:

Índices para evaluar severidad de maloclusiones y necesidad de tratamiento de ortodoncia..En este módulo se explican diferentes índices usados en el mundo para evaluar la severidad de maloclusiones en niños y adolescentes.

Parte 1 : Índices de Necesidad de Tratamiento I

Parte 2: Índices de Necesidad de Tratamiento II

Objetivo de Aprendizaje: Explicar diferentes índices usados en el mundo para evaluar la severidad de maloclusiones en niños y adolescentes.

Al finalizar esta actividad UD. estará en condiciones de resolver las siguientes preguntas ¿Qué índices de necesidad de tratamiento ortodóncico son usados en niños? ¿Qué parámetros consideran los índices de necesidad de tratamiento ortodóncico? ¿Cómo determinan la severidad de las maloclusiones los distintos índices?

Conceptos claves de la Actividad. Índices de necesidad de tratamiento - Severidad de maloclusiones en niños y adolescentes.

Tiempo Requerido: 5 horas

Material de Estudio: Cápsulas de video de índices de necesidad de tratamiento usados en niños y adolescentes partes 1 y 2 y bibliografía complementaria.

Descripción de la actividad: Vea y escuche los videos obligatorios que se le disponen para esta actividad, lea la lectura de la bibliografía complementaria y participe en el foro con sus dudas y opiniones.

Módulo 3:

Diagnóstico y derivación, con resolución de casos clínicos.

Parte 1: Casos Clínicos I

Parte 2: Casos Clínicos II

Objetivo de Aprendizaje: Aplicar elementos del diagnóstico de ADM y derivación con resolución de casos clínicos. Al final de esta actividad UD. estará en condiciones de resolver las siguientes preguntas ¿Cuál es el diagnóstico de la anomalía Dentomaxilar presente en el caso clínico? ¿Cómo se clasifica la anomalía Dentomaxilar presente en el caso clínico? , ¿Cuál es la severidad de la maloclusión ? ¿El caso clínico en estudio debe derivarse o no a ortodoncia?

Conceptos claves de la Actividad. Diagnóstico de anomalías dentomaxilares, Derivación de anomalías dentomaxilares. Aplicación en resolución de casos clínicos.

Tiempo Requerido 5 horas

Material de Estudio Cápsulas de video de aplicación de índices de severidad de maloclusiones en casos clínicos y bibliografía complementaria.

Descripción de la actividad: Vea y escuche los videos obligatorios que se le disponen para esta actividad parte 1 y 2, lea la lectura de la bibliografía complementaria y participe en el foro con sus dudas y opiniones.

Módulo 4:

Evaluación final mediante test, si obtiene el 70% de respuestas correctas podrá acceder además de la certificación de participación, a la certificación de la evaluación. Esta será en base a casos y contenido de los tres módulos.

Objetivo de Aprendizaje: Demostrar mediante la aplicación de una evaluación con casos clínicos e imágenes la necesidad de tratamiento y de derivación a ortodoncia, por medio de la aplicación e integración de todos los contenidos de las cápsulas. Al final de esta actividad UD. estará en condiciones de resolver las siguientes preguntas ¿Cómo reconozco en imágenes la necesidad de tratamiento del paciente en un caso clínico? ¿Cómo establecer si el paciente debe ser derivado?

Conceptos claves de la Actividad: Necesidad de tratamiento de ortodoncia y tiempos de derivación.

Tiempo Requerido: 5 horas

Material de Estudio: Cápsulas de video de todos los módulos . Todas las lecturas complementarias de los módulos.

Descripción de la actividad: Desarrollar la evaluación on line con imágenes para responder en tiempo limitado.