

**PROGRAMA DE UNIDAD DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE  
2023-1**

**Esta versión del programa de la UTE se considera excepcional debido a la emergencia sanitaria por COVID-19. Con la finalidad de dar cumplimiento satisfactorio a los resultados de aprendizaje declarados y al propósito formativo comprometido, las metodologías, calendarios y evaluaciones pueden sufrir modificaciones en el transcurso del semestre. Los eventuales cambios se llevarán a cabo según la contingencia y serán validados por la Dirección de Escuela de Pregrado. Se informará de manera oportuna a sus participantes a través de los canales institucionales formales.**

**I. ANTECEDENTES GENERALES DE LA UTE**

Nombre de la unidad de trabajo del estudiante (UTE)	: Urgencias Médicas
Código UTE	: OD 080056
Nombre de la UTE en inglés	: Medical Emergencies
Régimen	: Curso semestral con curso dividido.
Número de créditos transferibles	: 2
Requisitos	: Urgencias Odontológicas II.
Semestre	: IX y X
Año académico	: 2023
Cantidad de horas totales de la UTE	: 54
Cantidad de horas semanales de la UTE	: 3
Nº de horas Presenciales y no presenciales <sup>1</sup>	: horas presenciales: 9,5 hrs no presenciales: 44,5
Número de estudiantes	:
Día y horario presencial de la UTE	: jueves 14:00-17:00
<u>Profesor Encargado de la UTE</u>	: Araceli Raposo
Coordinador de la UTE	: Lorena Núñez
Coordinador de nivel	: Jaime Díaz Zúñiga

**II. PALABRAS CLAVES.**

Compromiso sistémico, diagnóstico sistémico, emergencias médicas, urgencias médicas

---

<sup>1</sup> La presencialidad del programa de la UTE contiene actividades denominadas presenciales (corresponden a actividades en la Facultad y a actividades de tipo sincrónicas); y actividades no presenciales, que pueden ser de tipo autónomo (el estudiante decide su tiempo y horario de trabajo o estudio) y no presenciales guiadas por el docente (son definidas por el docente y calendarizadas para trabajo asincrónico).

### III. PROPÓSITO FORMATIVO DE LA UTE:

Esta UTE tiene por propósito que el Cirujano Dentista en formación aplique los fundamentos científicos, biológicos y psicosociales para diagnosticar, planificar y ejecutar medidas terapéuticas específicas en la atención de pacientes que presentan patologías sistémicas de base prevalentes tanto en atención ambulatoria como hospitalizados en un contexto de urgencia, control y prevención.

Además, entrega los fundamentos para realizar una derivación oportuna a distintos profesionales de la salud favoreciendo el tratamiento multidisciplinario del paciente, tomando las decisiones diagnósticas y estrategias terapéuticas basado en la evidencia, aplicando las medidas de bioseguridad y ergonomía, respetando los principios éticos profesionales.

### IV. COMPETENCIAS Y SUBCOMPETENCIAS DE LA UTE:

COMPETENCIAS	SUBCOMPETENCIAS
<p><b>Ámbito de Competencias Genéricas</b></p>	<p><b>1. Instrumentales</b></p> <p>1.1. Comprender literatura científica publicada en idioma inglés.</p> <p>1.2. Utilizar los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información.</p> <p>1.3. Comunicarse en forma eficaz y pertinente con pacientes pares y otros, generando confianza y promoviendo la transparencia.</p> <p><b>2. Ciudadanas:</b></p> <p>2.1 Responder profesional, social, ética y moralmente por las consecuencias de sus decisiones y actuaciones en la búsqueda de la salud de las personas.</p> <p><b>3. Instrumentales:</b></p> <p>3.1 Utilizar con pertinencia los medios actuales de</p>

	<p>comunicación electrónica y de tecnología de la información. 3.2 Comunicarse en forma eficaz y pertinente con pacientes, pares y otros, generando confianza y promoviendo la transparencia.</p>
--	---

**V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA):**

<p><b>RA 1:</b> Elaborar la historia clínica del paciente con patologías sistémicas de base más prevalentes en atención ambulatoria como hospitalizados en situaciones de control, prevención, urgencia y tratamiento odontológico con el objetivo identificar sus problemas de salud y llegar a un diagnóstico adecuado</p> <p><b>RA 2:</b> Realizar un diagnóstico odontológico y sistémico del paciente solicitando oportunamente exámenes de laboratorio complementarios al diagnóstico y realizando las interconsultas a los distintas profesionales de la salud que intervienen en su tratamiento multidisciplinario utilizando terminología adecuada con el objetivo de elaborar un plan de tratamiento.</p> <p><b>RA 3</b> Elaborar un plan de tratamiento enfocado tanto en la patología de base del paciente como en el contexto de su enfermedad de base aplicando los fundamentos semiológicos, científicos, éticos y biológicos con el objetivo de resolver enfermedades bucomáxilofaciales prevalentes en la población.</p>
---

**VI. NOMBRE UNIDAD DE APRENDIZAJE, RESULTADOS DE APRENDIZAJE, INDICADORES Y ACCIONES**

<b>NOMBRE UNIDAD/ MÓDULO PRECLINICO DE APRENDIZAJE</b>	<b>RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE (Escribir número del RA)</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ACCIONES</b>
<p><b>UA 1</b> <b>Evaluación del paciente con compromiso sistémico</b></p>	RA1	<p>RA1.1 Identifica los elementos de una historia clínica relevantes para la atención odontológica del paciente con patología sistémica de base.</p> <p>RA1.2 Aplica la clasificación ASA y el riesgo operatorio de cada paciente evaluado.</p> <p>RA 1.3 Identifica las posibles interacciones entre los fármacos más utilizados en pacientes con patología sistémica y la atención odontológica.</p>	<p>Revisión y estudio de contenidos entregados en las sesiones on line asincrónicas.</p> <p>Resolución de tareas que incluyen casos clínicos y discusión grupal mientras se realizan.</p>
	RA2	<p>RA2.1 Interpreta y solicita correctamente exámenes de laboratorios complementarios al diagnóstico.</p> <p>RA2.2 Emite una interconsulta de manera adecuada al médico tratante solicitando autorización para la atención odontológica</p>	<p>Revisión y estudio de contenidos entregados en las sesiones on line asincrónicas.</p> <p>Resolución de tareas que incluyen casos clínicos y discusión grupal mientras se realizan.</p>
<p><b>UA 2</b> <b>Manejo de urgencias vitales</b></p>	RA2	<p>RA 2.3 Identifica los signos y síntomas asociados a un Infarto agudo al miocardio (IAM) y su base pato fisiológica.</p> <p>RA 2.4 Identifica los signos y síntomas</p>	<p>Revisión y estudio de contenidos entregados en las sesiones on line asincrónicas.</p> <p>Resolución de tareas que incluyen casos</p>

		<p>asociados a una obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño, shock anafiláctico y a diferenciarlos entre sí.</p> <p>RA 2.5 Identifica los signos y síntomas de un shock hipovolémico y hemorragia.</p> <p>RA 2.6 Identifica los signos y síntomas de pacientes que presentan discrasias sanguíneas, así como también su base fisiopatológica.</p> <p>RA2.7 Solicita exámenes complementarios de laboratorio para estudiar alteraciones de la coagulación</p>	<p>clínicos y discusión grupal mientras se realizan.</p> <p>Asiste a sesiones clínicas y taller de reanimación cardiopulmonar.</p>
	RA3	<p>RA 3.1 Explica el fundamento teórico – prácticos de la reanimación cardiopulmonar.</p> <p>RA 3.2 Explicar los fundamentos para utilizar un DEA (Desfibrilador externo automático).</p> <p>RA 3.3 Jerarquiza la prioridad de atención en pacientes politraumatizados.</p> <p>RA 3.4 Explica los fundamentos del tratamiento médico y quirúrgico de una hemorragia profusa.</p>	<p>Revisión y estudio de contenidos entregados en las sesiones on line asincrónicas.</p> <p>Resolución de tareas que incluyen casos clínicos y discusión grupal mientras se realizan. Asiste a sesiones clínicas y taller de obstrucción de la vía aérea.</p>

<p><b>UA 3</b></p> <p><b>Manejo Odontológico del paciente con infecciones bacterianas y virales</b></p>		<p>RA 2.15 Identifica los signos y síntomas de pacientes que cursan con infecciones odontogénicas bacterianas que generan compromiso sistémico.</p> <p>RA 2.16 Interpreta los exámenes de laboratorio que predicen la evolución de la infección desde el punto de vista sistémico.</p> <p>RA 2.17 Identifica los signos y síntomas de pacientes que cursan con parotiditis recurrente infantil y síndrome de Sjögren</p> <p>RA 2.18 Identifica las manifestaciones orales más frecuentes en los pacientes VIH/SIDA</p> <p>RA 2.19 Interpreta y solicita los exámenes de laboratorio necesarios para atender pacientes con VIH/SIDA</p>	<p>Revisión y estudio de contenidos entregados en las sesiones on line asincrónicas.</p> <p>Resolución de tareas que incluyen casos clínicos y discusión grupal mientras se realizan.</p>
<p><b>UA 4</b></p> <p><b>Manejo Odontológico de pacientes con patologías sistémicas prevalentes</b></p>	<p>RA1</p>	<p>RA1.4 Identifica los elementos de una historia clínica relevantes para la atención odontológica del paciente con Diabetes, Hipertensión, cardiopatías, insuficiencia renal y patologías hepáticas.</p> <p>RA1.5 Aplica la clasificación ASA y el riesgo operatorio de cada paciente evaluado.</p> <p>RA 1.6 Identifica e indica profilaxis antibiótica previo a tratamientos odontológicos en los casos que así lo ameritan</p>	<p>Revisión y estudio de contenidos entregados en las sesiones on line asincrónicas.</p> <p>Resolución de tareas que incluyen casos clínicos y discusión grupal mientras se realizan.</p>

	RA2	<p>RA2.9 Interpreta y solicita exámenes de laboratorios complementarios al diagnóstico.</p> <p>RA2.10 Emite una interconsulta de manera adecuada al médico tratante solicitando autorización para la atención odontológica</p> <p>RA 2.11 Solicita exámenes de laboratorio para monitorizar patologías de base</p>	<p>Revisión y estudio de contenidos entregados en las sesiones on line asincrónicas.</p> <p>Resolución de tareas que incluyen casos clínicos y discusión grupal mientras se realizan.</p>
	RA3	<p>RA 3.5 Elabora un plan de tratamiento basado en el paciente y en su patología de base para pacientes con con Diabetes, Hipertensión, cardiopatías, insuficiencia renal y patologías hepáticas.</p>	<p>Resolución de tareas que incluyen casos clínicos y discusión grupal mientras se realizan.</p>
<p><b>UA 5</b></p> <p><b>Manejo</b></p> <p><b>Odontológico</b></p> <p><b>del paciente</b></p> <p><b>oncológico</b></p>	RA2	<p>RA 2.12 Interpreta e indica adecuadamente los exámenes de laboratorio de pacientes oncológicos.</p> <p>RA 2.13 Realiza interconsultas para autorizar atención del paciente oncológico RA 2.14 Otorga pases operatorios y autorización de tratamiento oncológico complementario.</p>	<p>Revisión y estudio de contenidos entregados en las sesiones on line asincrónicas.</p> <p>Resolución de tareas que incluyen casos clínicos y discusión grupal mientras se realizan.</p>

## VII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

SESIONES ON-LINE o ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS (Aas): Cada sesión on -line estará disponible en la plataforma u-cursos en formato ppt con audio o MP4. El académico a cargo expondrá las bases teóricas del tema a tratar para posteriormente iniciar un diálogo abierto con los estudiantes en el foro de u-cursos destinado para dicha actividad y que estará disponible de forma permanente. La bibliografía para

cada sesión on – line será informada oportunamente a través de u-cursos.

- Talleres: Tras cada unidad de aprendizaje se realizará talleres con los profesores del curso en el horario designado para la UTE. Será con la metodología de resolución de casos clínicos

Se realizará 1 taller practico de RCP y manejo de la vía aérea a cargo del Dr. Víctor Tirreau.

- FORO: Cada unidad de aprendizaje tendrá un Foro en donde los alumnos y los profesores podrán generar la resolución de dudas y discusiones académicas.

### VIII. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

El alumno será evaluado de la siguiente manera:

Certámenes. Se realizarán 2 certámenes que serán de carácter acumulativos, es decir, cada evaluación considera los contenidos actuales como los ya evaluados en el curso. El nivel de exigencia de las pruebas teóricas es de un 60%. La escala no se ajusta según el rendimiento del curso baja ninguna excepción. En el caso de que una pregunta determinada no estuviese eventualmente bien formulada, quedara a criterio del equipo docente eliminarla de la pauta de evaluación. Los certámenes podrán ser de preguntas de selección múltiple, desarrollo o ambos.

Talleres: En estos talleres se hará mediante la resolución de casos clínicos, es una actividad grupal en que deberán resolver 3 casos clínicos que se subirán a la plataforma U-Cursos y el día del taller se sorteará al azar que caso clínico presentará cada grupo y el expositor. Esta actividad se desarrollará de manera presencial . Se realizarán 4 talleres: Unidad de aprendizaje 1 – 2( práctico RCP) , Unidad de aprendizaje 3,4 y 5.

Evaluaciones de unidades (EU): Se realizarán 4 evaluaciones de los contenidos de cada unidad de aprendizaje. Dichas evaluaciones son presenciales y las fechas están determinadas en el programa.

Instrumento de evaluación	Ponderación
Certamen 1 (UA 1 y 2)	30%
Certamen 2 (UA 1,2,3,4 y 5)	35%
Evaluación Talleres Áreas aprendizaje (1,2,3,4,5)	UA 1-2 : 8,75 % (EU) UA 3: 8,75% (EU + CC) UA 4: 8,75% (EU+CC) UA 5: 8,75% (EU+CC)
Total	100 %
Presentación examen primera oportunidad	70%
Presentación examen segunda oportunidad	50%

## IX. ASISTENCIA

- La asistencia a cualquier tipo de evaluación sumativa es obligatoria.
- Los talleres, laboratorios y resolución de casos, tiene asistencia obligatoria, ya sea que estos se realicen en forma presencial en la Facultad o en forma sincrónica.
- Las Actividades Curriculares de tipo Presencial en la Facultad: Prácticas, Clínicas, Preclínicas, tienen asistencia obligatoria.

### Artículo 10

Al inicio de cada período académico, los docentes responsables de las actividades curriculares establecidas en el Plan de Formación, deberán informar a la Dirección de la Escuela de Pregrado acerca del porcentaje exigible de asistencia y de los procedimientos que emplearán para su control. Estas exigencias deberán ser inscritas en los Programas de estudios al principio de cada semestre y enviadas a la Dirección de Escuela de Pregrado.

La asistencia controlada a actividades curriculares obligatorias será determinada en cada programa de curso o actividad curricular y, en caso que se adopte este sistema, la asistencia deberá ser de un 100%.

### Artículo 11

Las inasistencias certificadas por razones de salud o motivadas por otra causal, deberán ser registradas en la Secretaría de Estudios dentro de los tres días hábiles siguientes al día de iniciación de la ausencia y justificadas ante el profesor correspondiente. Dicho profesor evaluará estas causales y procederá en consecuencia. En caso de dudas, remitirá estos antecedentes a la Dirección de Escuela de Pregrado para que sea dirimida por el Consejo de Escuela de Pregrado, que sólo podrá autorizar hasta un 25% de inasistencia a las actividades prácticas en casos debidamente justificados, siempre que al estudiante le sea posible recuperar dichas actividades y previo informe del profesor de la respectiva actividad curricular.

### Artículo 12

Ante manifiestos impedimentos físicos y/o mentales, a petición fundada del Consejo de Escuela y previo informe del Comité Ético Docente Asistencial de la Facultad; o en casos de justificación de inasistencias por razones de salud reiteradas; el(la) Decano(a) podrá solicitar al Director del Servicio Médico y Dental de los Alumnos (SEMDA) que se pronuncie con respecto a la compatibilidad de salud del estudiante y su permanencia en la carrera en particular o con el ejercicio profesional y en general en la Universidad procediendo, según lo dispone el artículo 32 del Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile, aprobado por D.U. N 007586, de 1993.

**NOTA:** La asistencia controlada a actividades curriculares obligatorias determinadas en cada programa de curso o actividad curricular, idealmente con asistencia de un 100%, deberá aplicar el concepto de flexibilidad, además de criterio, considerando la situación particular de cada estudiante.

## X. NORMATIVAS Y REGLAMENTOS

- Los estudiantes que ingresan a actividades presenciales deben haber realizado obligatoriamente el curso “Recomendaciones y Normativa para la Prevención de COVID-19 en Estudiantes, Académicos y Personal de Colaboración de la FOUCH” . Además de contar con el Pase de movilidad o un PCR de un máximo de 72 horas.
- Las normativas vigentes para 2022.
- **NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA EN LA UTE:** 4,0 (cuatro coma cero), en escala de 1,0 a 7,0.
- **REQUISITOS DE APROBACIÓN. NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA EN LA UTE** 4,0 (cuatro coma cero), escala de 1,0 a 7,0. La nota de eximición es 5,5 (cinco coma cinco), de acuerdo a lo establecido en el Reglamento Malla Innovada 2014
- **REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN SEGÚN REGLAMENTO:**  
Son los estipulados en el Reglamento Malla Innovada 2014, Título IV, artículos 18 y artículo 19 y modificados en el Decreto Exento N° 00336685 de 5 de octubre de 2015.  
**Artículo 18:** *“Al finalizar cada período académico deberá programarse dos evaluaciones finales (examen de primera y examen de segunda oportunidad), para quienes no logren la eximición o deseen rendirlo, cuyas características serán definidas en el programa respectivo. Este examen podrá tener diversas modalidades tendientes a evaluar los resultados de aprendizajes adquiridos y será elaborado por el equipo docente de la UTE respectiva. Estarán eximidos de la obligación de rendir examen final, conservando la nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio final igual o superior a cinco coma cinco (5,5), calculado a partir de la ponderación de las calificaciones parciales de cada unidad de aprendizaje de la UTE.*



*Existirá una evaluación final o examen de primera oportunidad y una evaluación final o examen de segunda oportunidad, este último para quienes no logren nota de aprobación en el examen de primera oportunidad o para quienes se describe en el párrafo siguiente.*

*El examen de segunda oportunidad se aplicará a los estudiantes que no logren nota de aprobación en el examen de primera oportunidad o para quienes se presenten con una nota igual o superior a tres coma cinco (3,5), pero inferior a cuatro coma cero (4,0), éstos últimos sólo podrán dar el examen en la segunda oportunidad o de repetición y por única vez. La actividad de evaluación final será de carácter obligatoria y reprobatoria.*

*Los estudiantes que obtengan en el promedio de las evaluaciones de la UTE una nota inferior a tres coma cinco (3,5), no podrán rendir la evaluación final (examen de segunda oportunidad) y repetirán automáticamente la UTE correspondiente.*

*Este examen o evaluación final, en caso de ser oral, debe ser rendido ante una comisión integrada por un número impar de académicos (mínimo tres académicos) entre el equipo docente de la UTE, donde a lo menos uno de ellos posea la jerarquía de Profesor”.*

**Artículo 19:** *“El estudiante que no se presente a rendir su examen o evaluación final en la primera oportunidad, pasa a examen de segunda oportunidad o de repetición, siempre que el estudiante justifique dentro el plazo estipulado en el artículo 11. Si no se presenta a esta segunda oportunidad, reprueba automáticamente la actividad curricular correspondiente con nota uno coma cero (1,0).*

*No obstante, en casos debidamente calificados, la Dirección de la Escuela de Pregrado podrá autorizar fechas especiales para rendir exámenes.*

## **XI. RECURSOS DEL ESTUDIANTE.**

### **RECURSOS DE AULA.**

Vídeo de clases , videos y lecturas complementarias.

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Dental Management of the Medically Compromised Patient, 7th Edition. Mosby Elsevier. Little J, Miller C, Rhodus L, Falace D.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.**

Greenberg B, Glick M. Assessing systemic disease risk in a dental setting a public health perspective. Dent Clin N Am 2012; 56: 863–874.

### **RECURSOS WEB.**

Informados oportunamente por u – cursos.

## XII. GESTIÓN ACADÉMICA DE LOS DOCENTES EN LA UTE

<b>ACADEMICA (O)</b>	<b>ROL</b>	<b>DPTO</b>	<b>ACADEMICA(O)</b>	<b>ROL</b>	<b>DPTO</b>
<b>Araceli Raposo</b>	<b>Prof encargada, Talleres y clases</b>	Cirugía y traumatología máxilo facial (CTMF)	<b>Orcelys Méndez</b>	<b>clases</b>	CTMF
<b>Lorena Núñez</b>	<b>Coordinadora, talleres y clases</b>	CTMF	<b>Marcelo Mardones</b>	<b>clases</b>	CTMF
<b>Víctor Tirreu</b>	<b>Talleres y clases</b>	CTMF	<b>Ricardo Silva</b>	<b>Clases</b>	CTMF
<b>Carolina Ortega</b>	<b>Clases</b>	CTMF	<b>Julio Villanueva</b>	<b>clases</b>	CTMF
<b>Nicolas Yanine</b>	<b>Clases</b>	CTMF	<b>Claudia Mancilla</b>	<b>Clases</b>	CTMF
<b>Isabel Mardones</b>	<b>Clases</b>	<b>Odontología conservadora</b>			
<b>Sebastián Zapata</b>	<b>Clases</b>	CTMF			