



**PROGRAMA DE UNIDAD DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE/CURSO
2023-1**

I. ANTECEDENTES GENERALES DE LA UTE.

Nombre de la unidad de trabajo del estudiante (UTE)/Curso	: Histología General
Código de la UTE/Curso	:
Nombre de la UTE en inglés	: General Histology
Régimen	: Semestral
Número de créditos transferibles	: 3
Requisitos	: Ninguno
Semestre	: Primer Semestre
Año académico	: 2023
Cantidad de horas totales del curso	: 81 horas
Cantidad de horas semanales del curso	: 4.5 horas
N° de horas Presenciales y no presenciales ¹	: 3 horas presencial y 1 hora 30 minutos no presencial
Número de estudiantes	: 153
Día y horario del ramo	: lunes 14:00-15:30, miércoles 12:00-13:30; viernes 12:00-13:30
<u>Profesor Encargado del ramo</u>	: Prof. Dra. Soledad Acuña
Coordinador del ramo	: Prof. Cristian Peñafiel
Coordinador(a) de nivel	: Prof. Dra. Anilei Hoare

II. PALABRAS CLAVES: Embriología, Salud, Tejidos, Bioestructura.

¹ La presencialidad del programa de la UTE contiene actividades denominadas presenciales (corresponden a actividades en la Facultad y a actividades de tipo sincrónicas); y actividades no presenciales, que pueden ser de tipo autónomo (el estudiante decide su tiempo y horario de trabajo o estudio) y no presenciales guiadas por el docente (son definidas por el docente y calendarizadas para trabajo asincrónico).



III. PROPÓSITO FORMATIVO DEL RAMO.

Desarrollar el pensamiento crítico del estudiante basado en el método científico para adquirir criterios de normalidad del funcionamiento de las células, tejidos y sistemas, así como su proyección a lo patológico, mostrando así, competencias para la promoción de la salud como lo declara el perfil de egreso de la carrera.

Describir la bioestructura y función de los tejidos básicos, estableciendo características lógicas de organización y localización en los aparatos y sistemas de los mamíferos superiores.

Aportar al desarrollo de competencias genéricas para la formación profesional, de acuerdo al sello general de la Universidad de Chile. Las competencias adquiridas en este ramo se relacionan directamente con UTEs o ramos como Bases Anatómicas y Bases Biológicas, Bases anatómicas y Biológicas de Cara y Cuello, Bases Científicas y Clínicas para el Diagnóstico I y II.

IV. COMPETENCIAS Y SUBCOMPETENCIAS DEL RAMO.

(Indicar ámbito y luego las competencias y subcompetencias, manteniendo la correspondiente numeración que utiliza el documento de perfil de egreso de la carrera)

COMPETENCIAS	SUBCOMPETENCIAS
ÁMBITO GENÉRICO	
Competencia 1: Interpersonales.	1.1 Desarrollar la capacidad de establecer relaciones interpersonales eficaces y adecuadas con sus pacientes, pares u otros, reconociendo y respetando la diversidad y multiculturalidad. 1.2 Promover el trabajo en equipo y participar de este con una mirada interdisciplinaria. 1.4 Evaluar sus prácticas en forma crítica permanentemente, en una perspectiva de desarrollo personal y profesional evolutivo.
Competencia 3: Instrumentales.	3.2 Utilizar los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información. 3.3 Comunicarse en forma eficaz y pertinente con pacientes pares y otros, generando confianza y promoviendo la transparencia.



ÁMBITO CLÍNICO	
<p>Competencia 2: Diagnosticar las patologías más prevalentes de mucosa oral, glándulas salivales, tejidos periodontales, huesos maxilares, neuromuscular, articulación témporomandibular y dientes, en pacientes de todas las edades.</p>	<p>2.3 Evaluar factores de riesgo y determinantes de la salud en odontología.</p> <p>2.7 Indicar e interpretar adecuadamente exámenes complementarios de laboratorio</p> <p>2.9 Diagnosticar las patologías bucomaxilofaciales, considerando los aspectos sistémicos del paciente.</p>
<p>Competencia 5: Aplicar medidas de protección en el trabajo y de autocuidado en el desempeño profesional</p>	<p>5.2 Aplicar protocolos de protección de la salud ocupacional y prevención de riesgos en el trabajo.</p>
ÁMBITO INVESTIGACIÓN	
<p>Competencia 3: Resolver problemas de odontología, aplicando conocimientos y comprensión de las bases científicas, el método científico y la evaluación de la evidencia.</p>	<p>3.6 Analizar e interpretar los datos obtenidos.</p> <p>3.7 Generar un reporte de la investigación realizada.</p>

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Identificar las bases de los métodos de estudio en histomorfología a nivel estructural, ultraestructural y molecular para tejidos blandos y duros, utilizando las normas de comportamiento ergonómico durante las prácticas de histología y manteniendo actitudes de bioseguridad y organización en su lugar de trabajo para apoyar las bases teóricas y prácticas del que hacer odontológico tanto en la clínica como en el laboratorio.
2. Describir el origen embrionario y generación de los tejidos orgánicos y sistemas de organización superior para apoyar el conocimiento, diagnóstico y tratamiento de patologías o alteraciones embriológicas.
3. Integrar la identificación morfológica de tejidos orgánicos básicos, con sus funciones e interacciones biológicas y con su capacidad para constituir sistemas e identificar algunos factores que puedan alterarlo.
4. Aplicar el método científico de manera sistemática y reflexiva, para la resolución de problemas bioestructurales.



VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE, INDICADORES Y ACCIONES

RESULTADO DE APRENDIZAJE	INDICADORES	ACCIONES Y EVALUACIONES
<p>1. Identificar las bases de los métodos de estudio en histomorfología a nivel estructural, ultraestructural y molecular para tejidos blandos y duros, utilizando las normas de comportamiento ergonómico durante las prácticas de histología y manteniendo actitudes de bioseguridad y organización en su lugar de trabajo para apoyar las bases teóricas y prácticas del que hacer odontológico tanto en la clínica como en el laboratorio.</p>	<p>Analiza las etapas del método más usado para el procesamiento de tejidos blandos y duros en un laboratorio de histomorfología (método de rutina).</p> <p>Identifica los diferentes microscopios aplicados al estudio de tejidos en niveles estructural y ultraestructural. Describe el microscopio de luz visible y sus componentes.</p> <p>Identifica algunas técnicas especiales, histoquímicas e inmunohistoquímicas para identificar componentes bioestructurales.</p> <p>Utiliza normas de comportamiento ergonómico durante las prácticas de histología, manteniendo posiciones de trabajo que respetan la salud del operador, mantiene actitudes de bioseguridad y organiza su lugar de trabajo para la observación de placas histológicas al microscopio manteniendo su postura de trabajo y cuidado de su visión.</p>	<p>ACCIONES:</p> <p>1 Clase</p> <p>1 Apunte teórico</p> <p>1 Diapoteca</p> <p>1 Microteca</p> <p>1 Video</p> <p>EVALUACIONES:</p> <p>Presentación de Diapoteca (F)</p> <p>Contenido en Prueba 1 y 2 Teórica</p> <p>Contenido en Prueba 1 Práctica</p>
<p>2. Describir el origen embrionario y generación de los tejidos orgánicos y</p>	<p>Identifica, analiza e interpreta microfotografías a partir de placas histológicas observadas al microscopio óptico directo y virtual,</p>	<p>ACCIONES:</p> <p>2 Clases de embriología general</p>



<p>sistemas de organización superior para apoyar el conocimiento, diagnóstico y tratamiento de patologías o alteraciones embriológicas.</p>	<p>de tejidos embrionarios y en microfotografías a nivel ultraestructural de embriones en diferentes periodos de desarrollo</p> <p>Elabora y entrega un informe de desarrollo de la microteca, integrando la identificación morfológica de tejidos embrionarios con sus estados de desarrollo, demostrando relaciones interpersonales eficaces, de respeto al aprendizaje individual, de colaboración y proactividad para con sus pares, sus tutores y sus profesores.</p> <p>Describe las características y el estado funcional de tejidos embrionarios observados en microfotografías de diapotecas</p> <p>Identifica factores de riesgo generales que afectan la normalidad del desarrollo intrauterino de los mamíferos²</p>	<p>1 Apunte teórico</p> <p>1 Diapoteca</p> <p>1 Microteca</p> <p>EVALUACIONES:</p> <p>1 Control de Entrada (S)</p> <p>1 Presentación de Diapoteca (F)</p> <p>Contenido en Prueba 1 y 2 Teórica</p> <p>Contenido en Prueba 1 Práctica</p> <p>1 Evaluación de desempeño ergonómico en Trabajo práctico (F)</p>
<p>3. Integrar la identificación morfológica de tejidos orgánicos básicos, con sus funciones e interacciones</p>	<p>Identifica, analiza e interpreta microfotografías a partir de placas histológicas observadas al microscopio óptico directo y virtual, de diferentes tejidos básicos en estados funcionales normales y en</p>	<p>ACCIONES:</p> <p>Clases de Epitelios, Conjuntivos, Cartílago, Hueso, Articulaciones, Músculo, Tejido Nervioso,</p>

² Mala alimentación, Grasas elevadas en sangre, Sobrepeso y la obesidad, Consumo nocivo de alcohol, Tabaquismo y exposición al humo de tabaco, Sedentarismo e inactividad física, Radiaciones ionizantes, Planteamiento de problema, Preguntas dirigidas.



<p>biológicas y con su capacidad para constituir sistemas e identificar algunos factores que puedan alterarlo.</p>	<p>microfotografías a nivel ultraestructural de células de diferentes tejidos básicos en estados funcionales normales, sentando las bases teórico-prácticas para detectar cambios que se alejan de la normalidad.</p> <p>Identifica aspectos morfológicos normales de los elementos figurados de la sangre y de su proporción en frotis, así como valores normales de hematocrito y hemograma, como exámenes fundamentales de sangre.</p> <p>Elabora un informe y/o exposición de desarrollo de microtecas.</p> <p>Integra en un informe el desarrollo de microtecas que considere la identificación morfológica de tejidos orgánicos básicos con sus funciones e interacciones biológicas.</p> <p>Integra a través de un cuestionario su desempeño en diversas instancias de identificación e integración del aspecto morfofuncional de tejidos orgánicos básicos y de sistemas.</p> <p>Describe las características y el estado funcional de tejidos</p>	<p>Sangre y Sistema Circulatorio, Sistema linfoide, Sistema Digestivo, Sistema Respiratorio, Sistema Urinario.</p> <p>Apuntes teóricos de los temas</p> <p>Diapotecas de: 1)Epitelios/Conjuntivos, 2) Tejidos Esqueléticos (Cartílago, Huesos, Articulaciones), 3)Tejido Muscular y Nervioso, 4)Sangre y Sistema Circulatorio, 5)Sistema linfoide, 6)Sistema Digestivo, 7)Sistemas Respiratorio y Urinario.</p> <p>Microtecas de 1)Epitelios/Conjuntivos, 2) Tejidos Esqueléticos (Cartílago, Huesos, Articulaciones), 3)Tejido Muscular y Nervioso, 4)Sangre y Sistema Circulatorio, 5)Sistema linfoide, 6)Sistema Digestivo, 7)Sistemas Respiratorio y Urinario.</p> <p>EVALUACIONES:</p> <p>7 Controles de Entrada (S)</p> <p>Presentaciones de Diapoteca (F)</p> <p>3-Cuestionarios autoaplicados de evaluación y desempeño en la</p>
--	--	--



	<p>embrionarios observados en microfotografías de diapositivas</p> <p>Identifica factores de riesgo generales que afectan la normalidad de los tejidos básicos y sistemas.</p>	<p>realización de los trabajos grupales (S)</p> <p>1 Evaluaciones de desempeño ergonómico en Trabajo práctico (F)³</p> <p>Contenido en Prueba 1 y 2 Teórica</p> <p>Contenido en Prueba 1 y 2 Práctica</p>
<p>4. Aplicar el método científico de manera sistemática y reflexiva, para la resolución de problemas bioestructurales.</p>	<p>Elabora un reporte de trabajo práctico grupal, recopilando información de microfotografías adquiridas individualmente a partir de placas histológicas observadas al microscopio óptico directo y virtual de diferentes tejidos básicos en estados funcionales normales.</p> <p>Utiliza programas de procesamiento y edición de texto, de creación de presentaciones audiovisuales, de trabajo colaborativo, de visualización de placas histológicas de embriones en diversos estados del desarrollo, en microscopía virtual y de reuniones virtuales, elaborando informes integradores de la histología general y de sistemas.</p>	<p>ACCIONES:</p> <p>Demostración de la utilización de edición en word.</p> <p>Demostración de captura y procesamiento de imágenes en power point.</p> <p>Demostración de la utilización de microscopía virtual</p> <p>EVALUACIONES</p> <p>Entrega de 8 informes grupales en formato electrónico word con imágenes procesadas en power point desde microscopía virtual y directa.</p>

³ Postura de trabajo, uso de delantal, pelo tomado, organización del material de trabajo, manejo de instrumentos (microscopio), manejo de placas histológicas.



		Evaluada según Pauta de Cotejo (S)
--	--	------------------------------------

VII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

Se pondrá a disposición de los alumnos una guía compuesta por apuntes de apoyo teórico y/o guía de trabajos prácticos de cada uno de los temas en estudio en www.u-cursos.cl.

Se realizarán, además:

- I. **Clases Teóricas.** Los alumnos tendrán semanalmente 1 o 2 sesiones de clases teóricas generales de 40 min aprox, en que un académico experto en el tema desarrollará un tópico específico relacionado con Histología general o Embriología general, de acuerdo al programa del curso. Cuando corresponda se entregarán además apuntes generales de apoyo preparados por los docentes encargados de cada tema o un capítulo del libro recomendado para la lectura .

- II. **Trabajo práctico de Diapotecas y Microtecas Virtuales.** Estas actividades corresponden a sesiones que apoyan, refuerzan y complementan los contenidos desarrollados en las clases teóricas, donde el alumno deberá observar en el microscopio y reconocer tejidos y los componentes del mismo. Para realizar estas actividades, el curso será dividido en grupos que trabajarán con docentes diferentes. La idea de estas actividades es permitir aplicar los conceptos teóricos directamente en la Integración de célula, matriz extracelular, tejido, órgano, sistema y embriología.
 - A. Evolución del Trabajo Práctico: al inicio, se realiza una prueba de entrada del contenido de la clase expositiva, de unos 10 minutos. El objetivo de esa evaluación es que el/la alumno/a llegue con las competencias teóricas para el trabajo de microscopía. Durante el práctico, el docente y los/as alumno/as hacen un pequeño recordatorio del contenido de la clase y de las estructuras que el/la alumno/la debe reconocer en un tejido basados en una diapoteca corta previamente entregada. Esa actividad durará unos 20 min. aprox. Gracias al apoyo de un microscopio de luz o de una microteca virtual, los/as alumnos/as, trabajando en grupo, deberán adquirir imágenes tanto del microscopio o de las diapotecas virtuales y confeccionar un informe de salida del Trabajo Práctico, el cual deberá entregar 48 horas hábiles después del término del práctico en el portal U-cursos. Entonces, el alumno deberá preparar los siguientes ítems para ingresar al TP: Control de entrada, Guia de Diapotecas y Guia de Microteca con la adquisición de imágenes de los



distintos tejidos en estudio, la cual debe ser entregada a la salida del TP o a las 48h hábiles.

- III. Sesiones de repaso y retroalimentación de los contenidos de las pruebas teóricas-prácticas.** Se realizarán sesiones de repaso de los contenidos antes de las pruebas teóricas-prácticas. El objetivo es aclarar dudas y apoyar algunos aspectos que hayan quedado pendientes en las clases o los TP. Después de las pruebas, se realizará una sesión de retroalimentación de los contenidos que hayan quedado poco claros. En relación a los controles de entrada de los TP, los/as alumnos/as deberán solicitar la corrección y pauta a sus ayudantes.

VIII. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN.

Evaluaciones sumativas que integran las áreas teórica y práctica.

Tipos de evaluaciones	Descripción
2 Pruebas sumativas Teóricas	Se realizarán 2 pruebas teóricas, en base a preguntas de selección múltiple y desarrollo, los cuales serán evaluados con 60% de dificultad y serán integradoras . Habrá preguntas de conocimiento directo y preguntas de razonamiento y aplicación de los contenidos. El docente que realiza la clase confeccionará las preguntas de la prueba.
2 Pruebas sumativas Prácticas	Se realizarán pruebas prácticas, que consistirán en el reconocimiento de microestructuras en microfotografías. Esa prueba se realiza el mismo día de la Prueba Teórica. El docente que realiza la clase confeccionará las preguntas de la prueba práctica.
7 Controles sumativos de entrada al Trabajo Práctico.	Serán evaluaciones breves (desarrollo, alternativas o verdadero/falso), realizadas antes de los trabajos prácticos, relacionados con el tema abordado en esa sesión y su correspondiente clase teórica. El docente que realiza la clase confeccionará las preguntas de la prueba.
8 Informe de microteca de salida de Trabajo Práctico.	Serán informes breves, principalmente de adquisición de imágenes, donde debe reconocer estructuras del tejido y responder un par de preguntas de modo muy breve. Se realizará en grupos de 3 a 4 alumnos/as (aprox). Idealmente, el informe deberá estar listo al final de la sesión del TP, pero también, se podrá enviar hasta 48 horas hábiles después de terminado el TP, mediante U-cursos. Será una nota grupal, según pauta de cotejo realizada por el profesor que realizó la clase.
Evaluación Formativa de Presentación de Diapoteca (1 o 2)	Los/as alumnos/as, serán elegidos al azar para exponer una diapositiva de la diapoteca a sus compañeros de trabajo práctico. Esta exposición será evaluada mediante una pauta.



Evaluación formativa de desempeño en trabajo práctico (3)	Trabajo ergonómico, Postura de trabajo, uso de delantal, pelo tomado, organización del material de trabajo, manejo de instrumentos (microscopio), manejo de placas histológicas. El desempeño será evaluado mediante una pauta.
Evaluación formativa de trabajo en equipo del desarrollo de la guía de microteca (3)	Los/as alumnos/as pertenecientes a un grupo, evaluarán en tres oportunidades, el desempeño en el trabajo grupal de sus compañeros, en base a una rúbrica que será entregada previamente. Los evaluadores tendrán el carácter de confidencial.

Tipo de Evaluación y su ponderación	Número de Evaluaciones	Porcentaje individual de cada evaluación	Porcentaje de la Nota de Presentación a examen
Pruebas Teóricas (PT)	2	22%	44%
Pruebas Prácticas (TP)	2	15%	30%
Promedio de controles de entrada de trabajos prácticos	7	1,7% (aprox)	12%
Informe de microfotografía de TP	8	1,75%	14%
TOTAL			100%

IX. ASISTENCIA

- La asistencia a cualquier tipo de evaluación sumativa es obligatoria.
- Los seminarios, talleres, laboratorios y resolución de casos, tiene asistencia obligatoria, ya sea que estos se realicen en forma presencial en la Facultad o en forma sincrónica.
- Las Actividades Curriculares de tipo Presencial en la Facultad: Prácticas, Clínicas, Preclínicas, tienen asistencia obligatoria.

Artículo 10

Al inicio de cada período académico, los docentes responsables de las actividades curriculares establecidas en el Plan de Formación, deberán informar a la Dirección de la Escuela de Pregrado acerca del porcentaje exigible de asistencia y de los procedimientos que emplearán para su control. Estas exigencias deberán ser inscritas en los Programas de estudios al principio de cada semestre y enviadas a la Dirección de Escuela de Pregrado.



La asistencia controlada a actividades curriculares obligatorias será determinada en cada programa de curso o actividad curricular y, en caso que se adopte este sistema, la asistencia deberá ser de un 100%.

Artículo 11

Las inasistencias certificadas por razones de salud o motivadas por otra causal, deberán ser registradas en la Secretaría de Estudios dentro de los tres días hábiles siguientes al día de iniciación de la ausencia y justificadas ante el profesor correspondiente. Dicho profesor evaluará estas causales y procederá en consecuencia. En caso de dudas, remitirá estos antecedentes a la Dirección de Escuela de Pregrado para que sea dirimida por el Consejo de Escuela de Pregrado, que sólo podrá autorizar hasta un 25% de inasistencia a las actividades prácticas en casos debidamente justificados, siempre que al estudiante le sea posible recuperar dichas actividades y previo informe del profesor de la respectiva actividad curricular.

Artículo 12

Ante manifiestos impedimentos físicos y/o mentales, a petición fundada del Consejo de Escuela y previo informe del Comité Ético Docente Asistencial de la Facultad; o en casos de justificación de inasistencias por razones de salud reiteradas; el(la) Decano(a) podrá solicitar al Director del Servicio Médico y Dental de los Alumnos (SEMDA) que se pronuncie con respecto a la compatibilidad de salud del estudiante y su permanencia en la carrera en particular o con el ejercicio profesional y en general en la Universidad procediendo, según lo dispone el artículo 32 del Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile, aprobado por D.U. N 007586, de 1993.

NOTA: *La asistencia controlada a actividades curriculares obligatorias determinadas en cada programa de curso o actividad curricular, idealmente con asistencia de un 100%, deberá aplicar el concepto de flexibilidad, además de criterio, considerando la situación particular de cada estudiante.*

X. NORMATIVAS Y REGLAMENTOS

- **REQUISITOS DE APROBACIÓN. NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** 4,0 (cuatro coma cero), escala de 1,0 a 7,0. La nota de eximición es 5,5 (cinco coma cinco), de acuerdo a lo establecido en el Reglamento Malla Innovada 2014
- **REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN SEGÚN REGLAMENTO:**



Son los estipulados en el Reglamento Malla Innovada 2014, Título IV, artículos 18 y artículo 19 y modificados en el Decreto Exento N° 00336685 de 5 de octubre de 2015.

Artículo 18: *“Al finalizar cada período académico deberá programarse dos evaluaciones finales (examen de primera y examen de segunda oportunidad), para quienes no logren la eximición o deseen rendirlo, cuyas características serán definidas en el programa respectivo. Este examen podrá tener diversas modalidades tendientes a evaluar los resultados de aprendizajes adquiridos y será elaborado por el equipo docente de la UTE respectiva.*

Estarán eximidos de la obligación de rendir examen final, conservando la nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio final igual o superior a cinco coma cinco (5,5), calculado a partir de la ponderación de las calificaciones parciales de cada unidad de aprendizaje de la UTE.

Existirá una evaluación final o examen de primera oportunidad y una evaluación final o examen de segunda oportunidad, este último para quienes no logren nota de aprobación en el examen de primera oportunidad o para quienes se describe en el párrafo siguiente.

El examen de segunda oportunidad se aplicará a los estudiantes que no logren nota de aprobación en el examen de primera oportunidad o para quienes se presenten con una nota igual o superior a tres coma cinco (3,5), pero inferior a cuatro coma cero (4,0), éstos últimos sólo podrán dar el examen en la segunda oportunidad o de repetición y por única vez. La actividad de evaluación final será de carácter obligatoria y reprobatoria.

Los estudiantes que obtengan en el promedio de las evaluaciones de la UTE una nota inferior a tres coma cinco (3,5), no podrán rendir la evaluación final (examen de segunda oportunidad) y repetirán automáticamente la UTE correspondiente.

Este examen o evaluación final, en caso de ser oral, debe ser rendido ante una comisión integrada por un número impar de académicos (mínimo tres académicos) entre el equipo docente de la UTE, donde a lo menos uno de ellos posea la jerarquía de Profesor”.

Artículo 19: *“El estudiante que no se presente a rendir su examen o evaluación final en la primera oportunidad, pasa a examen de segunda oportunidad o de repetición, siempre que el estudiante justifique dentro el plazo estipulado en el artículo 11. Si no se presenta a esta segunda oportunidad, reprueba automáticamente la actividad curricular correspondiente con nota uno coma cero (1,0).*

No obstante, en casos debidamente calificados, la Dirección de la Escuela de Pregrado podrá autorizar fechas especiales para rendir exámenes.

XI. RECURSOS DEL ESTUDIANTE.



RECURSOS DE AULA

- **Guías De Microteca de Trabajos Prácticos:** las guías de trabajo práctico se entregarán en formato PDF a comienzo del curso (vía plataforma UCursos). Los estudiantes deberán resolverlas previo a cada sesión.
- **Guía de Diapoteca En Ppt De Microfotografías Histológicas:** se entregarán en formato PDF a comienzo del curso (vía plataforma UCursos). Los estudiantes deberán revisarlas previo a cada sesión.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA.

- Gartner Libro Color Atlas Text of Histology. 7ª Edición. 2018.
- Brusco HA; López JJ; Loidl CF. Histología médico-práctica. Elsevier España, año 2014 ISBN edición electrónica: 978-84-9022-757-2.
- Brüel - Geneser, Finn. Histología. 4ª ed, Edit. Panamericana, Argentina, año 2015.
- Sadler TW. Langman. Embriología Médica, Ed. Lippincott Williams and Wilkins. Wolters Kluwer Health, año 2012.

** Los formatos de los planes de clases se incluyen en archivos aparte.*