



CURSOS DE POSTÍTULO 2022

Tipo de Curso:	Diploma de Postítulo		
Nombre:	Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC)		
Director:	Klgo. Mauro Tamayo Rozas		
Coordinadora Académica:	Klga. Jame Rebolledo Sanhueza		
Comisión Académica	Klgo. Mauro Tamayo Rozas Klga. Lisseth Barra Cabello Klga. Jame Rebolledo Sanhueza T.O. Pamela Gutiérrez Monclus Klgo. Álvaro Besoain Saldaña		
Académicos participantes:	Mónica Manríquez Daniel Larenas Javier González Claudio Pinto Valeria González Melissa Lezana Bielka Carvajal Camila Serrano	Sara Tapia Víctor Martínez Verónica Aliaga Virginia Norambuena Ramón Droguett Claudia Gorriño Roberto Morales	Jacqueline González Jocelyn Mamani Cristal Mora Joaquín Varas Bernardita López Carolina Villarroel Juan Carlos Cea Camila Rubio
Unidad académica que respalda el Diploma:	Departamento de Kinesiología		
Versión N°:	01		
Modalidad:	semi presencial o b-learning		
Horas Sincrónicas:	34 horas (8 presenciales y 26 en línea)		
Horas Asincrónicas:	206 horas		
Horas Totales:	240 horas		
Créditos:	8		
Lugar:	Facultad de Medicina, Universidad de Chile.		
Destinatarios:	Profesionales de áreas vinculadas a la inclusión social, educativa y laboral de personas en situación de discapacidad.		
Cupo alumnos:	Mínimo 18 personas, máximo 40 personas.		
Requisitos:	Título profesional universitario		
Arancel:	\$628.000		
Fecha de inicio y término:	13 de mayo hasta el 19 de noviembre de 2022		

Becas y descuentos	<p>Descuentos (no acumulables)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Según acuerdos en convenios de colaboración docentes- asistenciales.2) 15% para profesionales que hayan cursado un programa certificado por la Escuela de Postgrado de al menos 40 horas (5 cupos).3) 15% para profesionales, egresados o licenciados de la Universidad de Chile (5 cupos).4) 25% a funcionarios de la Facultad de Medicina y del Hospital Clínico de la Universidad de Chile (3 cupos).5) 25% de descuento para funcionarios de otras facultades o unidades de la Universidad de Chile (3 cupos).6) Por inscripción igual o superior a 3 profesionales de una misma institución (acreditar situación planta, contrata u honorarios). Estas rebajas corresponden a:<ol style="list-style-type: none">a. Hasta 3 participantes 10% de descuentob. 4 a 6 participantes 20% de descuentoc. 6 o más participantes 30% de descuento7) 30% para participantes que se inscriban y efectúen el pago anticipado (tres meses antes de la fecha de inicio del respectivo programa) (3 cupos).
Informaciones e inscripciones:	<p>Información: diplomarbc@uchile.cl</p> <p>Inscripción: Adriana Lizana, Escuela de Kinesiología. cursoskinesiologia@med.uchile.cl Avenida Independencia 1027, Independencia.</p>

**FIRMA
DIRECTORA
UNIDAD ACADÉMICA**

1.- Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

En el marco de la pandemia por covid19 que desde fines de 2019 ha generado enormes impactos sanitarios, económicos y sociales, se hace relevante mantener, en formatos no presenciales, espacios de actualización profesional, relevando la importancia de enfrentar a través de estrategias inclusivas un mundo en pandemia.

El origen de las iniciativas de desarrollo local en América Latina es multicausal. Estas iniciativas han surgido como reacción a las situaciones de crisis económica local y a la falta de políticas apropiadas desde el nivel central del Estado para enfrentar dichas situaciones. Se considera que el desarrollo local, es reconocido originalmente desde lo económico, como una estrategia más de la acumulación de capital y de la consecuente desigualdad social.

Más recientemente, el concepto de desarrollo inclusivo ha ganado importancia en los foros internacionales de desarrollo, especialmente como un elemento central de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que son el eje de la agenda de desarrollo de las Naciones Unidas (ONU) para el período 2016- 2030. En esta contribución, el término desarrollo inclusivo se entiende de acuerdo con la siguiente definición presentada por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD): El desarrollo puede ser inclusivo y reducir la pobreza sólo si todos los grupos de personas contribuyen a crear oportunidades, compartir los beneficios del desarrollo y participar en la toma de decisiones. El desarrollo inclusivo sigue el enfoque de desarrollo humano del PNUD e integra las normas y los principios de los derechos humanos: participación, no discriminación y rendición de cuentas [PNUD].

El logro de la equidad en nuestras sociedades requiere la valoración de todos los individuos y poblaciones, de la misma forma reconocer y rectificar las injusticias históricas que se han producido. Actualmente existe una tensión teórica y práctica en discapacidad, con mayor claridad desde el establecimiento de la Convención de Derechos de Personas con Discapacidad (CDPD) en 2006, una nueva matriz de decisiones se ha instalado en todos los ámbitos del desarrollo. Dicha visión se ha definido como “enfoque basado en Derechos Humanos”. Este enfoque es profundizado desde la CDPD y elaborado a través del reconocimiento de la construcción de la discapacidad desde el modelo social. Esta aproximación concibe la inclusión social como un asunto de Derechos, lo que implica asegurar el libre y pleno ejercicio de las garantías constitutivas de las personas en situación de discapacidad y desde luego, la igualdad de oportunidades de todas las personas, a través de los ajustes razonables y acciones afirmativas preferentemente. Su aparición debe modificar tanto las concepciones que presentan los decisores públicos y privados, la sociedad civil y por cierto los equipos, ya que las planificaciones y acciones entran en tensión, en este nuevo marco conceptual.

La OMS en el año 2011 publicó el Informe Mundial sobre Discapacidad, en el cual se evidencia un aumento en la prevalencia de discapacidad de un 15% (anteriormente se estimaba entre un 7 y un 10% de la población). La prevalencia de discapacidad está aumentando, debido al proceso de envejecimiento de la población, y también al aumento de enfermedades crónicas no transmisibles y en número no menor de accidentes.

En Chile según ENDISC II, el 20% de los mayores de 18 años, es decir 2.606.914 personas, se encuentra en situación de discapacidad. Frente a esta situación, el Estado de Chile ha continuado impulsando la Rehabilitación con Base Comunitaria (RBC) en este sentido que definida como estrategia preferente (Ley 20.422, art. 22) para aumentar y mejorar la oferta en rehabilitación, implementándola en el país a través de la Atención Primaria y de los denominados Centros Comunitarios de Rehabilitación (CCR), Salas de RBC, junto a dispositivos rurales para los territorios más apartados geográficamente.

Como se señala en las Orientaciones para la Planificación y Programación en Red 2019 (MINSAL) se debe trabajar en la red de salud desde una perspectiva integral e intersectorial, para lo cual la RBC debe nutrirse de profesionales comprometidos y con conciencia del rol que juegan en la promoción y defensa de los DDHH, esto es un paso hacia adelante importante pues la tarea de los equipos debe ser mucho más profunda e integral que lo trabajado hasta la fecha.

Frente a este escenario, la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile recoge la amplia teoría de los Determinantes Sociales y la conceptualización de la Rehabilitación Basada en la Comunidad con un sentido de Desarrollo Local Inclusivo. De esta forma asume el desafío de formar profesionales que promuevan activamente la inclusión social y pone a disposición de la comunidad la versión 2022 del Diploma de Postítulo en Rehabilitación Basada en la Comunidad. Este programa contempla un recorrido por el marco conceptual de la situación de discapacidad en Chile y de los principales Determinantes Sociales de Salud que intervienen, pretendiendo contribuir al paso de pacientes a sujetos de derechos, del logro de funcionalidad a inclusión social como proceso dialógico, el cual requiere la preparación de los profesionales que trabajan en los distintos equipos territoriales.

2.- Competencias

Al finalizar el programa, el/la participante:

1. Reflexiona sobre su rol profesional desde el Enfoque Basado en Derechos Humanos, analizando los contextos sociales sobre discapacidad y otras representaciones simbólicas que contribuyen a la exclusión social.
2. Realiza un diagnóstico comunitario participativo sobre desarrollo inclusivo en su contexto laboral o comunitario.
3. Diseña un proyecto que contribuya con el Desarrollo Local Inclusivo desde un enfoque de Derechos Humanos, en su contexto laboral o comunitario.

3.- Destinatarios (Características y perfil de los destinatarios potenciales del curso)

Profesionales universitarios vinculados a la inclusión social de personas en situación de discapacidad.

4.-Métodos de selección de los participantes:

El proceso de selección al Diploma consistirá en la presentación de los siguientes documentos:

- Copia simple del certificado de título profesional universitario (en el caso de que el título haya sido obtenido en universidades chilenas).
- Copia legalizada del certificado de título profesional universitario (en el caso de que el título haya sido obtenido en universidades extranjeras).
- Copia simple del carnet de identidad.
- Ficha de postulación completa (solicitar en diplomarbc@uchile.cl).

5.-Metodología

Esta versión es semi presencial, con la mayoría de las actividades en línea, considera actividades de conexión asincrónicas y sincrónica, busca facilitar el estudio a distancia, considerando la situación sanitaria, los tiempos de cada profesional, para compatibilizar el perfeccionamiento, trabajo y vida familiar, así también reducir los viajes a Santiago en caso de profesionales que viven en otras regiones.

Las actividades asincrónicas se desarrollan desde bases teóricas activando y actualizando conocimientos previos, por medio de clases y lecturas, con discusiones en foros y desarrollando evaluaciones de conocimiento.

Las actividades sincrónicas buscan integrar los aspectos teóricos, motivar el aprendizaje colectivo y desarrollar habilidades prácticas. Incluyen paneles de discusión y talleres de adquisición de habilidades.

Las actividades presenciales, consta de participación en talleres sobre educación popular, herramientas de diagnóstico comunitario y sistematización de experiencias.

Se utilizará plataforma virtual "U-cursos" para toda la comunicación con el curso, donde además se realizará evaluaciones, envío de material de clase, envío de notas y cualquier comunicación entre el cuerpo académico y los(as) estudiantes.

6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima**MÓDULO 1**

1. Síntesis argumentativa (15%, dos entregas y una evaluación de pares).
2. Material para redes sociales (Publicación en página/perfil de Facebook) (15%).

MÓDULO 2

1. Informe metodología de diagnóstico comunitario participativo (15%)
2. Presentación resultados de diagnóstico comunitario participativo (20%)

MÓDULO 3

1. Informe análisis crítico experiencias de RBC y Desarrollo Inclusivo (15%)
2. Presentación sobre proyecto que contribuya con el Desarrollo Local Inclusivo (20%)

Requisitos de aprobación

La nota mínima de aprobación corresponderá a 5,0. Los requisitos de asistencia serán de al menos un 80% a las actividades sincrónicas, pudiendo justificar solo un 20% de inasistencia.

La Escuela de Postgrado emitirá los certificados de aprobación correspondientes a aquellos estudiantes que cumplan con todos los requisitos de aprobación, **estos certificados serán digitales según la normativa vigente.**

Cabe señalar que la Escuela de Postgrado no emitirá certificados de asistencia.

7.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE, ACTIVIDADES ASOCIADAS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES ASOCIADAS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	HS	HA	Total	Créditos
MÓDULO I Reflexiona sobre su rol profesional desde el Enfoque Basado en Derechos Humanos, analizando los contextos sociales sobre discapacidad y otras representaciones simbólicas que contribuyen a la exclusión social.	<ul style="list-style-type: none"> Analiza modelos de comprensión y abordaje de la situación de discapacidad, género, etnicidad y migración desde una perspectiva interseccional y de derecho. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa una cápsula y lectura sobre aspectos conceptuales de discapacidad, género, etnicidad y migración. Realiza un análisis basado en material documental sobre interseccionalidad. Reconoce el Modelo de Determinantes Sociales: Determinantes sociales estructurales e intermedios. Revisa una cápsula sobre la Historia y desarrollo de la RBC en Chile. Participa de un taller sobre RBC y Desarrollo Inclusivo en el marco internacional. 	Pamela Gutiérrez Alvaro Besoain Mónica Manríquez Jame Rebolledo Daniel Larenas Mauro Tamayo				
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica estrategias que promueven autonomía en el marco de un sistema de apoyo. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa una cápsula audiovisual sobre autonomía y una lectura sobre asistencia personal. Participa de un Panel sobre cuidados, autonomía y derechos. 	Pamela Gutiérrez Jame Rebolledo Sara Tapia	8,5	81,5	90	3
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los principios de DDHH presentes en las estrategias de abordaje de la sexualidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa una lectura sobre Asistente sexual y reconoce los principios de la CDPD. 	Jame Rebolledo Bielka Carvajal Camila Serrano				
	<ul style="list-style-type: none"> Compara los principales instrumentos del actual marco jurídico internacional y nacional vinculado al enfoque de derechos. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa una cápsula audiovisual y lectura sobre enfoque de Derechos y Convenciones internacionales. Revisa una cápsula audiovisual sobre legislación chilena en discapacidad y contra la discriminación. 	Mauro Tamayo Claudio Pinto Javier González Melissa Lezana				

		<ul style="list-style-type: none"> Revisa una cápsula y material sobre aspectos conceptuales y normativos sobre accesibilidad y diseño universal. 					
MÓDULO II Realiza un diagnóstico comunitario participativo sobre desarrollo inclusivo en su contexto laboral o comunitario.	<ul style="list-style-type: none"> Fundamenta el trabajo comunitario participativo y la gestión del conocimiento situado. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa una cápsula audiovisual sobre conceptualización de comunidad, inclusión comunitaria / social. Revisa una cápsula sobre Programas de proximidad comunitaria y Gestión del Conocimiento. 	Jame Rebolledo Sara Tapia Víctor Martínez	8,5 sincronizadas + 4 presenciales	77,5	90	3
	<ul style="list-style-type: none"> Describe estrategias de acceso al conocimiento y acción social que permitan la participación social en sus contextos comunitarios. Analizar los aspectos éticos asociados al trabajo comunitario presentes en su rol como profesionales y agentes comunitarios. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa una cápsula audiovisual sobre Investigación y Acción Participativa y generación de conocimiento Colectivo. Revisa una cápsula sobre aspectos éticos del trabajo comunitario y guía de trabajo. 	Pamela Gutiérrez Verónica Aliaga				
	<ul style="list-style-type: none"> Aplica metodologías de diagnóstico participativo y sistematización del trabajo comunitario. Co-diseña y co-ejecuta junto a la comunidad y/o actores relevantes de la ciudadanía un diagnóstico participativo. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa de un taller sobre tecnologías de bajo costo. Participa de un taller sobre fundamentos y metodologías de Educación Popular, Diagnóstico Participativo y Sistematización de experiencias comunitarias Completa una guía para el diseño del diagnóstico participativo. 	Ximena Curinao Virginia Norambuena Álvaro Besoain Mauro Tamayo				

MÓDULO III Diseña un proyecto que contribuya con el Desarrollo Local Inclusivo desde un enfoque de Derechos Humanos, en su contexto laboral o comunitario.	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa experiencias nacionales vinculadas al desarrollo inclusivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de un panel de experiencias sobre RBC y desarrollo inclusivo. • Participa de un panel de experiencias programa EDLI SENADIS. 	Ramón Droguett Claudia Gorriño Roberto Morales Jacqueline González Jocelyn Mamani Cristal Mora	13 (4 presenciales + 9 sincrónicas)	47	60	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza pertinencia de estrategias de educación inclusiva, inclusión laboral y desarrollo de cooperativas en Chile para el diseño de un proyecto comunitario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa cápsula sobre estrategias de Educación inclusiva • Revisa cápsula sobre estrategias de inclusión laboral • Revisa cápsula sobre desarrollo de cooperativas de trabajo. • Participa de un taller sobre Cooperativas. • Selecciona una estrategia para su diseño de proyecto. 	Joaquin Varas Bernardita López Carolina Villarroel Juan Carlos Cea				
	<ul style="list-style-type: none"> • Explica las competencias legales de los municipios y sus distintos departamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza un resumen sobre los Instrumentos de Gestión Municipal. • Revisa una cápsula sobre descentralización en Chile y su importancia para el desarrollo local. 	Mauro Tamayo Camila Rubio				

8. - CALENDARIZACIÓN

Horario	Tipo Sincrónico (S)/ Asincrónico (A) Presencial (P)	Actividades principales	Profesor(es) responsable	Horas sincrónico	Horas asincrónico
13 mayo 2022	A	Video Bienvenida Foro presentación participantes.	Mauro Tamayo	0	1,5
Vi 13/mayo 18:00 a 20:00	S	Inducción Presentación del Programa. Aspectos del uso de u-cursos.	Mauro Tamayo Jame Rebolledo	2	0
16-26 de mayo 2021	A	Cápsulas de Temas: 1. Aspectos conceptuales de discapacidad 2. Aspectos conceptuales del género 3. Aspectos conceptuales de la etnicidad 4. Aspectos conceptuales de migración	Mauro Tamayo Jame Rebolledo Mónica Manríquez Daniel Larenas	0	8
	A	Lecturas guiadas	-	0	3
Vi 27/mayo 18:00 a 19:30	S	Taller: interseccionalidad	Pamela Gutiérrez	2	0
30/mayo a 3/junio	A	Cápsulas de Temas: 5. Modelo de Determinantes Sociales: Determinantes sociales estructurales e intermedios y trabajo intersectorial. 6. Historia y desarrollo de la RBC para el Desarrollo Inclusivo.	Alvaro Besoain Mauro Tamayo	0	4
6-10/junio	A	Cápsulas de Temas: 7. Enfoque de Derechos e Instrumentos internacionales de Derechos: Convenciones (discapacidad, Personas mayores, Mujeres, Pueblos originarios).	Valeria González Claudio Pinto	0	4

		8. CDPD y legislación chilena en discapacidad y contra la discriminación.			
sab 11/junio 9:00 a 10:30	S	Trabajo en grupo: Taller DSS	Álvaro Besoain	1,5	3
sab 11/junio 11:00 a 12:30	S	Taller RBC: Experiencia chilena y marco internacional. sobre política pública para el desarrollo inclusivo	Jame Rebolledo	1,5	3
17 junio	Evaluación	Entrega Síntesis argumentativa 1	-	0	12
20-24 junio	A	Cápsulas de Temas: 9. Aspectos conceptuales y normativos sobre accesibilidad y diseño universal. 10. Accesibilidad cognitiva y accesibilidad de redes sociales.	Javier González Melissa Lezana	0	4
28/junio a 1/ julio	A	Cápsulas de Temas: 1. Autonomía 2. Sexualidad y Discapacidad 3. Asistencia sexual	Pamela Gutiérrez Bielka Carvajal Camila Serrano Jame Rebolledo	0	4
	A	Lecturas guiadas	-	0	3
sab 2 julio 09:00 a 10:30	S	Panel: Cuidados, autonomía y derechos	Pamela Gutiérrez Sara Tapia Organización Yo Cuido	1,5	0
8/julio	Evaluación	Entrega Síntesis argumentativa 2	-	0	12
15/julio	Evaluación	Evaluación de pares síntesis 2			4
30/julio	Evaluación	Entrega Trabajo RRSS			16
Módulo II					
18-29/julio	A	Cápsulas de Temas: 11. Conceptualización de comunidad, inclusión comunitaria / social	Sara Tapia Víctor Martínez Pamela Gutiérrez Verónica Aliaga	0	8

		<p>12. Programas de proximidad comunitaria y Gestión del Conocimiento</p> <p>13. Investigación Acción Participativa (IAP)</p> <p>14. Aspectos éticos del trabajo comunitario</p>			
vi 29/julio 18:00 a 19:30	S	Taller: consentimiento informado en el contexto de trabajo comunitario	Verónica Aliaga	1,5	1,5
sab 30/julio 9:00 a 12:30	S	Taller tecnologías digitales de bajo costo.	Ximena Curinao	3	0
1-5/agosto	A	Lecturas y videos sobre educación popular	Jame Rebolledo	0	5
sab 6/ agosto 9:00 a 10:30 11:00 a 13:00	P	Taller: Metodologías de Producción popular del conocimiento. Diagnóstico Participativo y sistematización de experiencia desde la educación popular	Virginia Norambuena	4	8
Fecha a definir por grupos	Tutoría	Tutoría 1: Diseño y reporte de Diagnóstico Participativo	Tutores/as	1	0
16/agosto	Evaluación	Entrega informe metodología diagnóstico comunitario participativo.	-	0	15
Fecha a definir por grupos	Tutoría	Tutoría 2: Ejecución de diagnóstico comunitario participativo.	Tutores/as	1	0
sab 24/septiembre 09:00 a 12:30	Evaluación	Presentación final diagnóstico comunitario participativo.	Comisión de académicos/as	2	40
Módulo III					
sab 1 octubre 09:00 a 10:30	S	Panel de experiencias sobre RBC y desarrollo inclusivo: CCR Chimbarongo, CCR San Vicente Tagua Tagua, Caso El Bosque.	Ramón Droguett, Claudia Gorriño y Roberto Morales Jacqueline González. Modera: Jame Rebolledo	1,5	0

sab 1 octubre 11:00 a 12:30	S	Panel experiencias programa EDLI SENADIS: Municipalidad de Alto Hospicio, Municipalidad Chimbarongo.	Jocelyn Mamani, Cristal Mora. Modera: Álvaro Besoin.	1,5	0
07/octubre	Evaluación	Trabajo grupal: Informe Análisis crítico experiencias de Desarrollo Inclusivo.	-	0	8
11-14 /octubre	A	Cápsulas de Temas: 1. Estrategias de Educación inclusiva 2. Estrategias de inclusión laboral 3. Desarrollo de cooperativas de trabajo.	Joaquin Varas Bernardita López Carolina Villarroel	0	6
sab 15/octubre 09:00 a 13:00	P	Taller: "Trabajar como loco": derecho al trabajo e inclusión laboral en salud mental	Juan Carlos Cea	4	0
Fecha a definir por grupos	Tutoría	Tutoría: Diseño de proyecto	Tutores/as	1	0
17- 21/octubre	A	Cápsulas de Temas: 1. Descentralización en Chile e importancia del gobierno regional. 2. Instrumentos de Gestión Municipal	Camila Rubio Mauro Tamayo	0	3
Fecha a definir por grupos	Tutoría	Tutoría: Avance diseño de proyecto	Tutores/as	2	0
sab 12/nov 09:00 a 12:30	Evaluación Sincrónica	Evaluación FINAL: Presentación proyecto .	-	3	30

9.- ACADÉMICOS PARTICIPANTES**9.1 COMITÉ ACADÉMICO**

Antecedentes personales

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	4	6	1	2	6	2	8	-	6	TAMAYO ROZAS MAURO
NACIONALIDAD										CHILENA

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

1	5	1	9	8	1	KINESIÓLOGO
---	---	---	---	---	---	-------------

Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
MUNICIPALIDAD DE CERRO NAVIA	ALCALDE	2016	ACT
UNIVERSIDAD DE CHILE, FACULTAD DE MEDICINA, ESCUELA DE KINESIOLOGÍA	PROFESOR ASISTENTE	2010	ACT
UNIVERSIDAD DE CHILE, FACULTAD DE MEDICINA.	DIRECTOR DE EXTENSIÓN	2015	2016
SERVICIO NACIONAL DE LA DISCAPACIDAD	DIRECTOR NACIONAL (TyP)	2014	2015
UNIVERSIDAD DE CHILE, FACULTAD DE MEDICINA.	COORDINADOR LINEA COMPROMISO CIUDADANO, FORMACIÓN GENERAL	2011	2012
CESFAM EN COMUNA DE CERRO NAVIA	KINESIOLOGO	2004	2010
TRABAJO COMUNITARIO	Operativos de Salud	2007	ACT

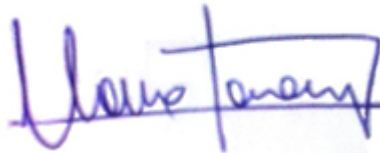
Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Análisis epidemiológico, Análisis del Modelo de salud chileno, Responsabilidad ética, legal y social del ejercicio profesional, Determinantes Sociales de la Salud Intervención en salud comunitaria	2010	ACT
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Director Diploma de Postítulo en Rehabilitación basada en la Comunidad (RBC)	2013	ACT
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Participante del Diplomado de Discapacidad e Inclusión de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción	2017	ACT
MEDICHI Facultad de Medicina Universidad de Chile	Curso Discapacidad: Desafíos para la Red Asistencial	2016	2016
Fundación Henry Dunant América Latina	Miembro del Panel evaluador del Taller de Formulación de Políticas Públicas con Enfoque de Derechos en el Diplomado Derechos Humanos, Discapacidad y Políticas Públicas 2015-2016	2015	2016

Perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
USACH, FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMIA	MAGISTER EN GERENCIA PUBLICA	2005	2009
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. ESPAÑA.	POLITICAS PUBLICAS EN ESPAÑA Y LATINOAMERICA: EVALUACIÓN DE EFICACIA, EFICIENCIA Y EFECTOS SOBRE LA EQUIDAD Y LA POBREZA	2011	

ESCUELA DE SALUD PÚBLICA, UNIVERSIDAD DE CHILE. Escuela Internacional de Verano.	ANÁLISIS SOCIO POLÍTICO: ELEMENTOS APLICABLES AL SECTOR SALUD	2011
ESCUELA DE SALUD PÚBLICA, UNIVERSIDAD DE CHILE	MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN SALUD	2011
ESCUELA DE SALUD PÚBLICA, UNIVERSIDAD DE CHILE.	ELEMENTOS EPIDEMIOLOGÍA BÁSICA	2010
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD (DECSA) Y MECESUP UCH0707	2DO TALLER DE EVALUACIÓN AUTÉNTICA	2010
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. ESPAÑA.	GESTIÓN DEL DESARROLLO LOCAL Y EL CO DESARROLLO	2009
Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Barcelona y el CUIMPB - Centre Ernest Lluch. España.	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA COMPETITIVIDAD REGIONAL	2007



FIRMA RELATOR

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	4	8	3	2	2	7	-	7	REBOLLEDO SANHUEZA JAME
NACIONALIDAD										CHILENA

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

14	-	04	-	19	90	KINESIÓLOGA
----	---	----	---	----	----	-------------

Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE CHILE, FACULTAD DE MEDICINA, DEPARTAMENTO DE KINESIOLOGÍA	Profesora Asistente (D)	03/2017	ACT
Municipalidad de Cerro Navia, Secretaría Comunal de Planificación (SECPLA), Departamento de estudios	Profesional de Área de estudios del Departamento de Proyectos y Estudios, SECPLA, Municipalidad de Cerro Navia	04/2017	01/2019
INTEGRANTE COMITÉ ÉTICA CIENTÍFICO SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO CENTRAL	INTEGRANTE, REPRESENTANTE HOSPITAL EL CARMEN	07/2016	12/2016
HOSPITAL EL CARMEN DE MAIPÚ, UNIDAD DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	PROFESIONAL	03/2016	12/2016
CLINICA TRAUMATOLOGÍA, ASTRA	KINESIOLOGA	07/2015	01/2017
SERVICIO NACIONAL DE LA DISCAPACIDAD	PROFESIONAL SECRETARIA TECNICA COMISION ASESORA PRESIDENCIAL	01/2015	06/2015
CLINICA TRAUMATOLOGÍA, ASTRA	KINESIOLOGA	05/2014	11/2014

Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Coordinación académica Diploma de Postítulo en Rehabilitación basada en la Comunidad (RBC)	2014	ACT

Facultad de Medicina Universidad de Chile	Coordinación académica curso Análisis epidemiológico	2015	2019
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Profesora encargada de curso. Análisis Modelo de Salud Chileno	2016	2019
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Profesora encargada de curso Programas de Promoción y Prevención en Salud	2016	ACT
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Coordinación académica curso Intervención en Salud Comunitaria	2016	2017

Perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
ESCUELA DE KINESIOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE CHILE	CURSO DE LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO EN ORGANIZACIONES DE SALUD	2011	2011
UNIVERSIDAD DE CHILE	DIPLOMA EN REHABILITACIÓN BASADA EN LA COMUNIDAD	2014	2014
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES	DIPLOMA EN METODOS CUALITATIVOS PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	2015	2015
DECSA, UNIVERSIDAD DE CHILE	CURSO DOCENCIA EFECTIVA	2015	2015
Centro Julia Pastrana, Argentina	Curso "Orientador/a en Sexualidad y Diversidad Funcional/discapacidad"	2018	2018
UPERDOC	CURSO EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO BASADO EN COMPETENCIAS.	2019	2019
ETSex, Escuela Transdisciplinaria de Sexualidades	Diploma en Sexualidad: Un abordaje interdisciplinar.	2019	2019

Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile	Magíster en Psicología Comunitaria.	2017	2018
---	-------------------------------------	------	------



Firma relator

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	5	1	7	5	9	8	-	9	Besoain, Saldaña, Alvaro Nicolás
NACIONALIDAD										Chileno

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

2	0	1	1	9	0	Kinesiólogo				
---	---	---	---	---	---	-------------	--	--	--	--

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Integrante Núcleo Desarrollo Inclusivo, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Coordinador	2017	Actualidad
Municipalidad de Cerro Navia, Secretaría Comunal de Planificación (SECPLA), Departamento de estudios	Profesional de Área de estudios del Departamento de Proyectos y Estudios, SECPLA, Municipalidad de Cerro Navia	Abril, 2017	Actualidad
Integrante Observatorio CITE, Ciudades Integradas al Territorio.	Miembro activo	Junio, 2016	Actualidad
Dirección de Extensión, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Asesor de la dirección	Agosto, 2015	Marzo, 2017
Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Académico, Profesor instructor adjunto Encargado de Extensión (desde 2016 a la actualidad)	Marzo, 2014	Actualidad

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Escuela de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Análisis epidemiológico, Determinantes sociales de la salud y programas de prevención y promoción	2015	Actualidad
Escuela de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Ejecución de proyectos de Investigación	Marzo, 2014	Actualidad
Escuela de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Distintas invitaciones a clases sobre derechos de personas en situación de discapacidad	Julio, 2015	Actualidad
Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Coordinador módulo de investigación Diplomas y cursos	Marzo, 2015	Actualidad

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Instituto de salud de las poblaciones, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Magister en Salud pública (c)	Marzo, 2017	En curso
Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Diploma en ergonomía	Abril, 2014	Enero, 2015
Departamento de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.	Curso "Docencia Efectiva"	Agosto, 2015	Diciembre, 2015



FIRMA RELATOR

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	2	8	8	1	1	1	9	-	2	Gutiérrez, Monclus Pamela Loreto
NACIONALIDAD										Chilena

FECHA DE NACIMIENTO

PROFESIÓN

1	3	1	0	7	5	TERAPEUTA OCUPACIONAL
---	---	---	---	---	---	-----------------------

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Directora Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2019	a la fecha
Universidad de Chile	Profesora Asociada Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2008	a la fecha
Universidad de Chile	Directora Escuela de Terapia Ocupacional	2011	2014
Escuela Universitaria de la Creu Roja, Terrassa, España	Profesora Colaboradora	2004	2008
Fisiogestión, España	Terapeuta Ocupacional, atención domiciliaria	2003	2004
Consultorio Eduardo Frei, Municipalidad de la Cisterna	Terapeuta Ocupacional Jefe Unidad Salud Mental Comunitaria	1998	2002

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diploma Inclusión Social de Personas con Discapacidad Intelectual Diploma de Discapacidad y derechos. Estrategias para la Inclusión Diploma Rehabilitación basada en la comunidad	2017 2016 2011	2018 a la fecha
Fundación Opción	Enfoque de Inclusión y Discapacidad para el trabajo de intervención psicosocial	2016	2016

Universidad de Chile	Psicología Social y Modelos Basados en la Ocupación Paradigmas en discapacidad Estrategias interventivas en discapacidad.	2009	2017
Universidad de la Creu Roja, España	Fundamentos conceptuales de TO y Aplicaciones a la práctica Profesional del Modelo de Ocupación Humana	2006	2008
Universidad de Castilla la Mancha	TO en personas en situación de exclusión social	2005	2005
FECAFAMM, (Federación Catalana de Asociaciones de Familiares y Personas con Problemas de Salud Mental) Barcelona, España.	Reflexiones y Construcción de Saberes, en torno a los Clubes Sociales.	2006	2006
Fundación del Molí d'en Puigvert. Barcelona, España.	Discapacidad y herramientas de gestión.	2005	2005

4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Título o grado	Desde	Hasta
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Doctora en Psicología Social	2005	2011
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Magíster en Psicología Social	2002	2005
Universidad de Valparaíso	Diplomada en Salud Mental	1999	2000
Universidad de Chile	Licenciatura en Ciencia de la Ocupación y Humana	1997	1998

8.1. Antecedentes personales

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	3	7	6	7	5	0	5	-	6				Barra Cabello, Lisseth Andrea
NACIONALIDAD												Chilena	

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

25	11	1980	Kinesiólogo
----	----	------	-------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s)	Cargo(s)	Desde	Hasta
Departamento de Kinesiología, Universidad de Chile	Académico Adjunto	2018	actual
Escuela de Kinesiología, Universidad de Valparaíso	Docente asignatura Neurorrehabilitación	2018	2018
Escuela de Kinesiología, Universidad Santo Tomás	Académico	2018	2018
Universidad Finis Terrae	Académico post-grado	2017	actual
Escuela de Kinesiología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV)	Académico	2004	2017
Instituto de Rehabilitación del Discapacitado Visual Antonio Vicente Mosquete. Viña del Mar	Kinesióloga	2005	2007

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
PUCV, Escuela de Kinesiología.	- Salud Pública y ocupacional (Implicaba realización de proyectos hechos en comunidad)	2009	2017
	- Formulación de Proyectos	2011	2017
PUCV, Escuela de Kinesiología.	Docente en Diplomado en Kinesiología Gerontológica. (Encargada de supervisar/revisar proyectos hechos en la comunidad para adultos mayores).	2015	2016
Universidad de Chile	Diplomado en Atención Primaria	2018	2018
	- Clase y taller disminuyendo la inequidad y los elementos discriminatorios en el acceso a la salud en APS. - Evaluación/ Revisión de trabajos. Diplomado en Rehabilitación Basada en la comunidad	2021	
	- Tutorías de proyectos de RBC - Evaluación de trabajos (ensayos) y proyectos de RBC.		

Universidad de Chile	Cursos de Pregrado <ul style="list-style-type: none">- Intervención en Salud Comunitaria- Programas de Promoción y Prevención en Salud.- Determinantes sociales de la Salud	2018	actual
----------------------	---	------	--------

8.3.Experiencia docente

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Magíster en Salud Pública	2008	2011
PUCV	Diplomado en Docencia Universitaria	2017	2017
Universidad de Chile	Diploma en Ética de la Investigación con Seres Humanos.	2013	2013
Internationale Gesellschaft e.V.	Vojta Curso de cinesiología del desarrollo aplicada en lactantes, niños y adolescentes con alteraciones motoras según Vojta .	2013	2015
Universidad de Desarrollo	Magíster en Ciencias del Desarrollo y Psicopatología - Incluyó en su malla curso de intervención psicosocial	2019	2021
Universidad Católica del Maule.	Curso "Rehabilitación Integral del adulto mayor en la comunidad" (280 horas). Curso certificado por la, Departamento de kinesiología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica del Maule.	2004	2004

9.2 PROFESORES UNIVERSIDAD DE CHILE

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	6	9	1	3	0	4	1	-	8	CARVAJAL GUTIÉRREZ BIELKA VICTORIA
NACIONALIDAD										CHILENA

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

2	6	1	1	8	8	MATRONA, MSP
---	---	---	---	---	---	--------------

8.2. Experiencia laboral: En caso de académicos de la FDM en Empresa(s) Instituciones registrar: Facultad de Medicina Universidad de Chile. En cargo consignar jerarquía académica y relación contractual con la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile: Departamento o Instituto al que se encuentra adscrito.

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE CHILE	Académica Instructor	Marzo 2015	Actualidad
UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE	Académica	Septiembre 2016	Enero 2016
UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE	Matrona Consejera	Septiembre 2014	Actualidad
FONDECYT N°11140021	Tesista	Noviembre 2014	Marzo 2017
CESFAM JUAN PETRINOVIC	Matrona	Marzo 2014	Diciembre 2014

8.3. Experiencia docente

Institución(es)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile.	Ginecología Fisiológica	2015	Act
Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile.	Ginecología Patológica	2015	Act

Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile.	Salud Comunitaria I	2015	Act
Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile.	Salud Comunitaria II	2015	Act
Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile.	Coordinador y Docente de Investigación en Salud III	2015	Act
Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile.	Investigación en Salud II	2015	Act
Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile.	Metodología cuantitativa y cualitativa aplicada a la investigación en salud	2017	-
Departamento de Ciencias y Tecnología Farmacéuticas, Universidad de Chile.	Salud Pública	2015	Act

8.4. Perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Sociedad Chilena de Sexología	Diplomado Internacional Pareja y Sexualidad Estrategia y Soluciones 2016-2017	2016	Act
Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA)	Taller de Capacitación para Capacitadores 1ª Etapa: "La Adolescencia y la Salud Sexual y Reproductiva: Nuevas Visiones, Nuevas Prácticas"	2016	2016
Universidad de Chile	Magíster Salud Pública	2014	2016
Universidad de Chile	Diplomado de Salud Familiar		
Fundación Hospital Clínico Universidad de Chile	XI Curso Formación en VIH	2015	2015

Sociedad Chilena de Pediatría	Actualización en Ginecología	2015	2015
-------------------------------	------------------------------	------	------

Bielka Carvajal G.
FIRMA RELATOR

Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

5	2	9	3	5	5	6		-	3	Martínez Ravanal, Víctor Manuel
NACIONALIDAD										chilena

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

1	0	0	6	4	6	Psicólogo
---	---	---	---	---	---	-----------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
SEREMI RM/Ministerio De Justicia y Derechos Humanos/ Fundación Tierra De Esperanza	Subjefe de proyecto en Servicio de Capacitación y Ejecución del Modelo de Gestión de Casos en Programa de Reinserción Social en la Región Metropolitana.	Diciembre 2017	Junio 2019
Universidad De Chile, Facultad De Ciencias Sociales, Departamento De Psicología/FOSIS	Coordinador de dos convenios de colaboración entre FACSO/FOSIS en torno al diseño e implementación de un modelo de gestión del conocimiento en los programas de acompañamiento.	Enero 2015	septiembre 2016
PNUD/Consejo Nacional de la Infancia	Consultor externo para sistematización y modelización de Plan de acción intersectorial de revinculación familiar y desinternamiento.	2014	Septiembre 2015
Ministerio De Salud/Sub Secretaría De Salud Pública	Asesoría metodológica en proyecto de foros participativos en salud	2009	2010

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad De Chile, Facultad De Ciencias Sociales, Departamento De Psicología	Profesor asistente y docente de psicología comunitaria en carrera de Psicología (pregrado).	1994	A la fecha
	Profesor en Magíster de Psicología Comunitaria	2009	A la fecha
	Profesor Programa de Diplomado de Postítulo Proceso De Intervención Comunitaria	2009	A la fecha
Universidad De Chile, Facultad De Ciencias Sociales, Departamento De Educación	Profesor del Magíster de Educación con mención Currículo y Comunidad.	2017	A la fecha

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	0	6	9	6	8	1	1	-	K	ALIAGA CASTILLO VERÓNICA
NACIONALIDAD										Chilena

FECHA DE NACIMIENTO

PROFESIÓN

0	3	0	9	6	9	KINESIÓLOGA				
---	---	---	---	---	---	-------------	--	--	--	--

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Profesor Asociado	2020	Actualidad
Universidad de Chile	Profesor Asistente	2007	2020

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diploma Rehabilitación Basada en la Comunidad	2013	Hoy
Universidad de Chile	Diploma Rehabilitación Pelvipérea	2009	Hoy
Universidad de Chile	Diploma Rehabilitación Cardiometaabólica	2013	Hoy
Universidad de Chile	Magíster en Bioética	2010	Hoy
Universidad de Chile	Doctorado en Nutrición y Tecnología de los Alimentos	2008	Hoy

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diplomado en Bioética Clínica	2000	2001
Universidad de Chile	Especialización en Bioética Fundamental	2001	2002
Universidad de Chile	Magíster en Bioética	2005	2007
Universidad de Chile	Diplomado en Metodologías Cualitativas de Investigación en Salud	2007	2008
Universidad de Chile	Diplomado en Docencia en Ciencias de la Salud	2011	2012

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	4	5	6	4	0	1	1	-	3	Manríquez Hizaut Mónica Natalia
NACIONALIDAD										Chilena

FECHA DE NACIMIENTO

PROFESIÓN

2	9	0	7	7	9	Kinesióloga, Magíster en Salud Pública.				
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Departamento de Kinesiología	Profesora Asistente de la Carrera Docente	2015	Actuali-dad
Hospital Pediátrico Roberto del Río, UPCCV	Kinesióloga clínica, Unidad de paciente crítico cardiovascular.	2008	2014
CDT Eloísa Díaz	Kinesióloga clínica	2007	2011
CESFAM Juanita Aguirre	Kinesióloga clínica	Marzo 2008	Dic. 2008

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento de Kinesiología; Facultad de Medicina Universidad de Chile	Cursos de Línea de Salud Pública y Gestión (pregrado)	2012	Actuali-dad
Departamento de Kinesiología; Facultad de Medicina Universidad de Chile	Diploma de postítulo, Rehabilitación basada en la comunidad	2013	2016
Departamento de Kinesiología; Facultad de Medicina Universidad de Chile	Coordinadora Diploma Kinesiología en Atención Primaria: modelo de atención integral y enfoque comunitario desde una perspectiva de derechos	Agosto 2017	Marzo 2018

Departamento de Kinesiología; Facultad de Medicina Universidad de Chile	Directora Diploma Kinesiología en Atención Primaria: modelo de atención integral y enfoque comunitario desde una perspectiva de derechos	Agosto 2018	Marzo 2019
Departamento de Kinesiología; Facultad de Medicina Universidad de Chile	Coordinadora Diploma Rehabilitación en Atención Primaria: modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos	Agosto 2018	Hasta la fecha

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Escuela de Salud Pública, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Diploma de Postítulo "Población y Desarrollo: Políticas Públicas en Salud"	Agosto 2009	Dic. 2009
Escuela de Salud Pública, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Curso "Políticas Públicas en Salud informadas por la evidencia"	Enero 2012	Enero 2012
Universidad de Chile, Departamento de capacitación	Curso "Docencia Universitaria con uso de TIC"	Mayo 2016	Agosto 2016
Universidad de Chile, XIX Escuela Internacional de Verano Escuela de Salud Pública	Curso Introducción a los métodos cualitativos de Investigación en Salud	Enero 2018	Enero 2018

R.U.T.**APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

1	7	6	0	3	7	2	1	-	0	LARENAS ROSA DANIEL ALEJANDRO
NACIONALIDAD										CHILENO

Fecha de nacimiento**PROFESIÓN**

08	-	03	-	19	91	FONOAUDIÓLOGO
----	---	----	---	----	----	---------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile	Académico Instructor	2018	La fecha
Departamento de Estudios Sociales en Salud, Universidad del Desarrollo	Investigador	2018	2019
Equipo Asesor Sectorial de Salud de Inmigrantes, Ministerio de Salud de Chile	Pasante	2015	2016

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile	Sociedad, Cultura y Comunicación Promoción en Salud Diagnóstico de Situación de Salud Gestión I Integrado Clínico en Salud Primaria	2015 2015 2017 2018 2016	La fecha La fecha La fecha La fecha 2017
Instituto de Salud Poblacional, Universidad de Chile	Introducción a la Salud Pública	2018	La fecha
Escuela de Kinesiología, Universidad de Chile	Determinantes Sociales de la Salud Programas de Prevención y Promoción Análisis Epidemiológico	2017	2017
Escuela de Fonoaudiología, Universidad Santo Tomás	Diagnóstico Sociocomunitario	2017	2017

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta

Universidad de Chile	Magíster en Salud Pública	2015	2018

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	4	1	6	4	3	9	7	-	5	Tapia Saavedra Sara Elizabeth
NACIONALIDAD										

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

14	11	81	Fonoaudióloga
----	----	----	---------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
CETRAM, Centro de trastornos del movimiento	Fonoaudióloga Coordinadora Abordaje Situacional Coordinadora Capacitación	Julio 2006	Enero 2017
CRS (centro de referencia de salud) Cordillera	Fonoaudióloga	Mayo 2007	Octubre 2011
Universidad de Chile	Académico Asistente Departamento de Fonoaudiología	Mayo 2007	A la fecha

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diploma de alimentación y deglución en adultos y niños- Directora y Docente. 3 versiones consecutivas	2013	La fecha
Andrés Bello	Universidad Magister Terapia Ocupacional 3 versiones consecutivas	2012	2015
Universidad de Chile	Curso Pos-título: Actualización en el manejo Fonoaudiológico del usuario con trastorno cognitivo comunicativo.	2013	2013

Universidad de Chile	Curso Pos-título:: Manejo Fonoaudiológico de la persona con Traqueotomía	2010	2010
----------------------	--	------	------

Antecedentes Personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	0	6	4	3	7	2	-	0	Varas Reyes Joaquín
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

14	10	88	Terapeuta Ocupacional
----	----	----	-----------------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Profesor Asistente	2016	La fecha
Unidad Baja Visión y Rehabilitación Visual, Hospital Clínico Universidad de Chile.	Terapeuta Ocupacional	2016	La Fecha
Unidad Baja Visión y Rehabilitación Visual, Hospital de niños Dr. Exequiel González Cortés.	Terapeuta Ocupacional	2018	La fecha
Servicio Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico Universidad de Chile.	Terapeuta Ocupacional	2012	2015
Hospital de Niños Dr. Luis Calvo Mackenna.	Terapeuta Ocupacional	2013	2017
Centro Comunitario de Rehabilitación Física de La Pintana.	Terapeuta Ocupacional	2012	2014

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Diploma Discapacidad y Derecho, Estrategias para la inclusión	2016	2019
Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Terapia Ocupacional y Estrategias de intervención VII: Abordaje de niños niñas y adolescentes, desde los trastornos de la visión.	2016	2019
JUNEB Programa Servicios Médicos.	"Jornada Inclusión Educativa, un Enfoque Integral"	2018	2018

Felow Gruoup – Hospital Clínico Universidad de Chile	Diploma en Inclusión en Instituciones educativas	2018	2018
Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Docencia de pregrado	2016	La fecha

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile.	Magister Educación en Ciencias de la Salud (en curso).	2017	2019
Universidad de Concepción.	Diploma de Intervención en Baja Visión y Rehabilitación Visual.	2016	2016
Universidad Católica de Chile- Universidad de Chile.	Diplomado en Neuropsicología y Neuropsiquiatría del Adulto,	2014	2014

9.3. PROFESORES INVITADOS/AS

8.1 Antecedentes personales

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	5	9	9	5	9	6	-	k	GONZÁLEZ PAINEMAL VALERIA ANDREA
NACIONALIDAD										CHILENA

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

20	-	08	-	1990	ABOGADA
----	---	----	---	------	---------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Centro de Derechos Humanos, Facultad de Derechos. Universidad de Chile	Asistente de investigación	2019	Presente

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
CEDETI, Universidad Católica	Curso en metodología de Lectura Fácil	04/10/2021	10/12/2021
Centro de Derechos Humanos, Universidad de Buenos Aires	Diplomatura a distancia en Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales	04/08/2020	17/11/2020
Fundación Henry Dunant América Latina e Instituto Internacional Henry Dunant.	Diplomado Internacional de especialización en Derechos Humanos, Discapacidad y Políticas Públicas 2016-2017.	10/06/2016	29/11/2016

Antecedentes personales

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

15.664.516-8.	Ximena Andrea Curinao Migliardi.
NACIONALIDAD	Chilena

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

19 noviembre 1983.	Kinesióloga
--------------------	-------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad De Las Américas.	Docente	2017	ACT
CETRAM. Centro Estudios de los Trastornos del Movimiento.	Kinesióloga y docente práctica clínica	2009	2018
Casa de Reposo Alto la Florida.	Kinesióloga	2008	2013

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad De Las Américas.	Asignaturas de la línea rehabilitación neurológica	2017	ACT
CETRAM. Centro Estudios de los Trastornos del Movimiento	Docente práctica clínica estudiantes de Kinesiología alumnos de kinesiología Universidad Nacional Andrés Bello (UNAB) y Universidad De Las Américas (UDLA).	2009	2018

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
IBITA	Evaluación y tratamiento en adultos con el concepto Bobath. IBITA. Santiago Chile	2010	2010

Antecedentes personales

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES _

1	6	0	9	4	2	7	8	-	9	González Rodríguez Javier
NACIONALIDAD										Chileno

Fecha de nacimiento ____ PROFESIÓN

15	-	02	-	19	86	Arquitecto
----	---	----	---	----	----	------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Servicio Nacional de la Discapacidad - SENADIS	Arquitecto	2013	ACT
ONG Susténtate	Director	2014	2015

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diploma de Rehabilitación Basada en la Comunidad	2016	ACT

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diplomado en Arquitectura Pública	2009	2009

Antecedentes personales

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES _____

1	6	3	5	6	8	0	5	-	5	LOPEZ RADRIGAN, BERNARDITA CECILIA
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento _____ PROFESIÓN

1	2	0	5	8	6	FONOAUDIÓLOGA
---	---	---	---	---	---	---------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Avanza Inclusión Sociolaboral	Directora Ejecutiva	2010	La fecha
Universidad de Chile	Profesional Departamento de Salud Mental, Instituto de Salud Poblacional Facultad de Medicina	2017	2018
Centro de Rehabilitación CAPREDENA Limache	Fonoaudióloga	2009	2015
Centro de atención para el síndrome de down SENDAS	Coordinadora Tránsito a la vida adulta	2008	2013

Centro de atención a la diversidad RAYÚN	Fonoaudióloga	2008	2011
--	---------------	------	------

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad Viña del Mar – Escuela Ciencias de la Salud	Coordinación y docencia Diplomado en inclusión social de personas con discapacidad: estrategias para promover la vida adulta independiente	2017	La fecha
Universidad Viña del Mar – Carrera de Fonoaudiología	Neuropsicología de la comunicación	2017	La fecha
Universidad de Valparaíso – Facultad de Medicina	Diplomado en educación diferencial inclusiva – Mención discapacidad intelectual	2015	La fecha
Universidad de Valparaíso – Carrera de Fonoaudiología	Discapacidad intelectual	2015	La fecha
Avanza Inclusión Sociolaboral – Cursos de especialización en inclusión laboral	Introducción al empleo con apoyo Transición a la vida adulta	2013	La fecha
Universidad de las Américas – Carrera de Fonoaudiología	Neuropsicología Neurolingüística Trastornos de la comunicación en adultos Intervención en los trastornos de la comunicación en adultos	2011	2018

8.4. Perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Título o grado	Desde	Hasta
Indian Law Society – Word Health Organization	International diploma in mental health, human rights and law	2016	2017

Instituto de Integración en la comunidad – Universidad de Salamanca	Magíster en integración de personas con discapacidad	2015	2016
Universidad de Valparaíso	Diplomado en fonoaudiología geronto-geriátrica	2013	2013
Asociación Española de empleo con apoyo	Certificación internacional como preparadora laboral – Empleo con Apoyo	2012	2012
Pontificia Universidad Católica	Diplomado en Educación Inclusiva y discapacidad	2011	2011
Pontificia Universidad Católica	Diplomado en neuropsicología y neuropsiquiatría del adulto	2009	2009
Pontificia Universidad Católica	Diplomado en neuropsicología infantil	2009	2009
Universidad de Valparaíso	Fonoaudióloga Licenciada en Fonoaudiología	2004	2008

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	3	8	8	5	8	1	3	-	8	Pinto Abudahan Claudio Andrés
NACIONALIDAD										Chilena

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

2	8	0	4	8	0		ABOGADO
---	---	---	---	---	---	--	---------

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Municipalidad de Providencia, Dirección de Desarrollo Comunitario	Coordinador Jefe de la Oficina de la Discapacidad	2015	A la fecha
ONG Defensoría de la Discapacidad	Director Ejecutivo	2014	A la fecha
Ministerio de Justicia, Programa de Justicia Vecinal y Comunitaria	Abogado juez árbitro y negociador comunitario	2011	2014
ALTO S.A.	Abogado querellante	2010	2011

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de las Américas, Escuela de Derecho	Introducción al Derecho	2014	A la fecha
Universidad Alberto Hurtado, Escuela de Derecho	Mediación y Negociación	2014	2015

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad Diego Portales	Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales	2002	2007
Universidad de Talca	Magíster en Derecho Penal	2011	2013
Universidad Alberto Hurtado	Diplomado en Gestión y Transformación de Conflictos e Interesas Público	2012	2012
Universidad del Desarrollo	Postítulo en Derecho del Medio Ambientes	2013	2013

Antecedentes personales

R.U.T. _____ APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES _____

1	6	0	7	2	7	7	8	-	0	Rubio Araya Camila
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento _____ PROFESIÓN _____

										Socioeconomista
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta

Municipalidad de Cerro Navia	Directora SECPLA	2016	ACT
Ministerio de Bienes Nacionales	Encargada Unidad de Gestión Estratégica División Administrativa	2015	2016
Fundación Integra	Asesora Dirección Ejecutiva Unidad de Desarrollo Estratégico	2014	2015

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento de Kinesiología, Universidad de Chile	Diploma Rehabilitación Basada en la Comunidad	2015	ACT
Universidad de Valparaíso	Cátedra: Tejidos Productivos y Redes de Cooperación	2010	-

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Magíster en Gobierno y Gerencia Pública	2011	2012
Universidad de Chile	Diplomado en Gobierno y Gerencia Pública	2011	2011
Universidad de Santiago	Diplomado América Latina: cultura y desarrollo, los desafíos de la globalización	2009	2009

8.1 Antecedentes personales

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

0	5	3	4	5	6	8	1	-	2	Norambuena Cheseaux Virginia
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

							Socióloga
--	--	--	--	--	--	--	-----------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Fundación EPES	Capacitadora y educadora popular	1985	ACT

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diploma Rehabilitación Basada en la Comunidad	2014	ACT
Fundación EPES	Diversos cursos y talleres de Educación Popular en Salud	1985	ACT

Antecedentes personales

R.U.T. _____ APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES _____

1	0	6	2	6	7	4	9	-	9	VILLARROEL ORTEGA ERITT CAROLINA
NACIONALIDAD										CHILENA

Fecha de nacimiento _____ PROFESIÓN _____

1	7	0	7	7	9	ADMINISTRADORA PÚBLICA
---	---	---	---	---	---	------------------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
MUNICIPALIDAD CERRO NAVIA	JEFA DEPTO. DESARROLLO ECO.LOCAL	ENERO 17	A LA FECHA
MINISTERIO DESARROLLO SOCIAL	ENCARGADA REGIONAL E INTERSECTORIAL	MAYO 2016	DICIEMBRE 2016
MUNICIPALIDAD DE RECOLETA	JEFA DEPTO. DLLO SOCIAL Y ECONOMICO LOCAL	MARZO 2013	ABRIL 2016

EMPRENDE MICROFINANZAS	JEFA DE SUCURSAL	ENERO 2011	FEBRERO 2013
------------------------	------------------	------------	--------------

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Instituto profesional IProc-Gamma	Administración General	Abril 2010	Diciembre 2010
Centro Iberoamericano de Asuntos Públicos y Empresariales CIAPE- Universidad del Mar	Diplomado Gestión Estratégica y Desarrollo Organizacional	Julio 2009	Diciembre 2009
Instituto profesional Los Leones	Administración General	Abril 2011	Julio 2011

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diplomado Contabilidad, análisis Financiero	Julio 200	Diciembre 2008
Universidad de Santiago	Magister en gerencia y Políticas Públicas (9)	Abril 2009	Julio 2010
Univeristá degli Studi de Trento (Italia).	Formación en Diseño Aplicado al Territorio	Octubre 2008	Noviembre 2008
Chilealidad	Auditora Externa Modelo de Gestión de Calidad para Microempresas	Abril 2010	Julio 2010
Universidad Academia Humanismo Cristiano	Curso de Herramientas para el Trabajo en contextos de pobreza y vulnerabilidad social	Abril 2008	Junio 2008

8.1 Antecedentes personales

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	6	7	4	9	7	4	6	-	2	Cea Madrid, Juan Carlos
NACIONALIDAD										Chileno

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

19	-	01	-	1988	Psicólogo
----	---	----	---	------	-----------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Centro de Estudios Locos	Investigador militante	2018	2020
Locooperativa	Socio trabajador / integrante de la comisión de educación	2018	2020
Locos por nuestros derechos	Docente / activista	2015	2020

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de O'Higgins	Salud mental, Derechos Humanos y Ciudadanía	2020	2020
Universidad de Chile	Relaciones Socioeconómicas y Luchas Sociales	2018	2019

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Instituto Universitario de la Cooperación (IUCOOP), Argentina.	Relaciones Laborales y Gestión del Trabajo Asociado	2020	2020
Universidad de Chile	Magíster en Psicología, mención Psicología Comunitaria	2017	2019

8.1 Antecedentes personales

R.U.T. _____ APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	0	7	1	8	5	9	-	3	Serrano Acevedo Camila
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento _____ PROFESIÓN

02	-	01	-	1989	Historia del Arte
----	---	----	---	------	-------------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Asociación CreA	Coordinadora de proyectos artístico-culturales, curadora de exposiciones.	2015	La actualidad
Femacu	Coordinadora de proyectos	2016	La actualidad

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Balmaceda Arte Joven	Curso de imágenes táctil y aplicación en las Artes Visuales	04/18	05/18
Universidad de Chile	Ayudante Curso de Formación Transversal, Historia del Arte	03/18	07/18
Universidad de Chile	Ayudante Curso de Formación General, Discapacidad e Inclusión Social	2018	2020
Centro Cultural de España	Curso sobre herramientas de accesibilidad universal en las Artes al equipo del Centro Cultural	04/20	08/20

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta

Universidad de Chile	Mediadores de arte Pace-UChile	2017	2018
Universidad de Santiago	Diplomado Museos y museología	03/2018	08/2018
Universidad de Chile	Curso preparación Toefl	09/2019	12/2019
Trágora formación	Curso de audiodescripción para personas ciegas	05/2020	08/2020
Universidad Católica	Curso Estética y Arte Mapuche	08/2020	09/2020

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES _____

1	8	6	6	5	0	3	7	-	9	LEZANA ZUÑIGA MELISSA
NACIONALIDAD										Chilena

FECHA DE NACIMIENTO _____ PROFESIÓN _____

1	7	1	2	9	3	KINESIÓLOGA
---	---	---	---	---	---	-------------

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile, Núcleo Desarrollo Inclusivo y Red de Inclusividad Urbana (VID, UChile).	Asesora de accesibilidad universal para libro Proceso Constituyente Chile 2020: lectura fácil (2020). Universidad de Chile.	2020	Hoy
Instituto de Historia y Patrimonio Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile.	Personal técnico en Fondart "Alameda de Santiago 1910- 2010: ¿El Ocaso de un espacio público". Adaptación en Lectura Fácil.	2020	Hoy
Programa de Hospitalización Domiciliaria, Servicio de Salud Metropolitano Sur, Comuna Calera de Tango.	Profesor Asistente	2020	Hoy
Escuela de Kinesiología, Universidad de Chile	Profesional	2020	Hoy

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
------------------------------	--	-------	-------

Escuela de Kinesiología, Universidad de Chile	Cursos sobre metodología de la investigación y uso de Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC), Estrategias de Búsqueda Bibliográfica y Lectura Comprensiva de artículos científicos.	2020	Hoy
---	--	------	-----

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile, Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile	Magíster en Bioestadística	2020	En curso
Universidad de Chile, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.	Escuela de verano interdisciplinar de rehabilitación – 2019	2019	2019
Universidad de Chile, Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile	Integración de atención en redes de servicios de salud de América Latina – 2019	2019	2019

9.4. Invitados/as a Panel de Experiencia

Antecedentes personales

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	5	6	8	6	9	3	8	-	4	Mamani Vega Jocelyn Ruth
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento _____ PROFESIÓN

23	-	05	-	1984	Técnico Nivel Superior en Trabajo Social
----	---	----	---	------	--

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Municipalidad de Alto Hospicio	Gestión Oficina Discapacidad	2017	ACT

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta

Universidad de Chile- SENADIS	Orientación en Sexualidad Integral para promoción de derechos sexuales y reproductivos de personas en situación de discapacidad.	2019	2019
fundación CPUDE	Capacitación tránsito a la vida independiente	2017	2017
SERNAMEG	monitora en prevención de la violencia contra la mujer	2015	2015

Antecedentes personales

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES _____

1	2	1	3	4	1	2	0	-	4	González Cruz Jacqueline
NACIONALIDAD					Chilena					

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

02	-	11	-	19	71	Pedagoga en Educación Diferencial
----	---	----	---	----	----	-----------------------------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
CCR El Bosque	Coordinadora del Centro Comunitario de Rehabilitación de El Bosque, CCR El Bosque.	2007	ACT
Municipalidad de El Bosque.	Encargada de la Oficina de la Discapacidad de la Dirección de Desarrollo Comunitario de la Ilustre Municipalidad de El Bosque.	2001	ACT

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento de Kinesiología Universidad de Chile	Docente invitada Diploma de Rehabilitación Basada en la Comunidad	2015	ACT
CEDETI UC, de la Universidad Católica de Chile	Docente on-line de Foro Estrategia RBC del diplomado "Educación Inclusiva y Discapacidad"	2014	2014

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Santiago de Chile	Diplomado Gobierno Local Gestión Municipal	2010	2010
Universidad de Santiago de Chile	Diplomado "Inclusión social, Derechos Humanos y discapacidad"	2014	2014

Antecedentes personales

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

1	6	9	2	8	9	0	5	-	0	DROGUETT CERVELA RAMÓN ANDRÉS
NACIONALIDAD										CHILENO

Fecha de nacimiento **PROFESIÓN**

25	-	09	-	19	88	KINESIÓLOGO
----	---	----	---	----	----	-------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Departamento de Salud Chimbarongo	Encargado Programa de Atención Domiciliaria a Personas con Dependencia Severa	2014	2020
Departamento de Salud Chimbarongo	Encargado Centro Comunitario de Rehabilitación Ayudando a Crecer	2017	2020
Servicio de Salud Ohiggins	Integrante Equipo Gestor Rehabilitación	2016	2020
Soluciones Médicas del Sur	Kinesiólogo, Visitas Domiciliarias.	2019	2020

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad Católica del Maule	Docente Clínico Internados de Kinesiología	2016	2019
Universidad de Chile	Experiencia RBC y Fortalecimiento, Centro Ayudando a Crecer, Diploma Rehabilitación Basado en la Comunidad	2018	2019

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Arredondo y Sims, Consultores. Servicio de Salud Ohiggins	Diploma Salud Familiar, Desarrollo Comunitario y Construcción de Redes	Abril 2019	Julio 2019
Universidad de Chile	Diploma Rehabilitación Basada en la Comunidad	Junio 2017	Nov 2019
Universidad Católica del Maule	Diploma Rehabilitación en la Comunidad del Adulto Mayor	Abril 2014	Dic. 2014

Antecedentes personales

8.1 Antecedentes personales

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	2	4	8	0	9	3	9	-	8	Claudia Alejandra Gorriño montero
NACIONALIDAD										chilena

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

19	-	0	3	-	19	73	terapeuta ocupacional
----	---	---	---	---	----	----	-----------------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Servicio de Salud Metropolitano Central, Área salud, Hospital Clínico San Borja Arriarán.	Terapeuta ocupación en rehabilitación infantil área Motora	Mayo 1996	Diciembre 1996
Municipalidad de San Miguel, Departamento de Salud. Consultorio Barros Luco	Terapeuta ocupacional en salud mental infantil y adulto	Febrero 1997	Julio 1998

Servicio de Salud Metropolitano Central, Área salud, Hospital Clínico San Borja Arriarán	Terapeuta ocupación en rehabilitación infantil área motora	Agosto 1998	Diciembre 2004
Servicio de salud O'Higgins, hospital de san Vicente Tagua Tagua.	Coordinadora CCR hospital	Marzo 2009	Marzo 2014
Departamento Salud municipal San Vicente tagua tagua	Terapeuta Ocupacional CCR	Abril 2014	Hasta la fecha

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento Salud municipal San Vicente tagua tagua	Taller para mujeres de la comunidad rural "Buen vivir de la sexualidad"	2017	2018

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
CETRAM	Fabricación de Ayudas Técnicas y Asistencias Tecnológicas a bajo	3 de sept 2013	5 sept 2013
Universidad Chile	II Congreso Nacional de Rehabilitación Comunitaria	27 oct 2018	28 de oct 2018
Universidad Chile	Diplomado RBC	Abril 2017	Diciembre 2017
Ministerio de salud	Expositora Primer Encuentro Nacional de Rehabilitación Basada en la Comunidad	12 de sept 2012	14 de sept 2012

Universidad mayor	Curso Intervención Comunitaria desde la Atención Primaria	17 de dic. 2013	29 dic. 2013
Ministerio de Salud.	Calificación y Certificación de Discapacidad en Red con Instrumento de Valoración de Desempeño en Comunidad (IVADEC)	5 de sept 2012	7 sept 2012

8.1 Antecedentes personales

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	5	7	0	5	4	5	4	-	6	Mora Rodríguez Cristal
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

29	-	08	-	19	83	Antropóloga Social
----	---	----	---	----	----	--------------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Centro Comunitario de Rehabilitación, Departamento de Salud Comuna de Chimbarongo.	Encargada de la Rehabilitación Basada en la Comunidad	2018	2020
Dirección de Seguridad Pública, Comuna de Chimbarongo.	Realización de Diagnostico Comunal y Plan comunal de Seguridad Publica. Utilización de metodologías participativas y vinculantes en el territorio local. Ejecución Plan Comunal de Seguridad Pública de la Comuna de Chimbarongo.	2016	2018
Oficina de Seguridad Publica	Encargada de la ejecución participativa de las alarmas comunitarias del sector norponiente de la comuna de san Fernando	Junio 2016	Diciembre 2016
Museo Campesino en Movimiento, MUCAM: "Proyecto Audio visual "Los Tejeros de San Miguel", Provincia de Cauquenes, VII Región, Chile.	Asesorías en Metodologías Cualitativas y Participativas, trabajo etnográfico, entrevistas, transcripción y análisis.	Marzo 2015	Octubre 2015

Proyecto 1095024	Fondecyt	Nº	Trabajo Participativas.	Etnográfico-Metodologías	Agosto 2008	Diciembre 2008
Conmemoraciones y Memorias Subalternas, con José Bengoa Antropólogo, Filósofo e Historiador docente de la UAHC.						

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile, Departamento de Kinesiología. Diplomado RBC.	Taller sobre Experiencias en Rehabilitación Basada en la comunidad, trabajo con las organizaciones de Personas con discapacidad, proyectos e intervenciones en la comunidad de Chimbarongo.	2019	2019

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Servicio de Salud O'higgins	"Actualización de Orientaciones en Rehabilitación de Base Comunitaria"	Mayo 2019	Junio 2019
Facultad de Medicina, Universidad de Chile	"Orientaciones en Sexualidad Integral para la Promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos de Personas en Situación de Discapacidad"	18 julio 2018	20 de julio 2018
Escuela de Fonoaudiología de la Universidad de Talca y SENADIS. Ministerio de Desarrollo Social.	"Seminario de Capacitación a Funcionarios públicos: "Adquiriendo las Competencias para Laborar en un entorno Inclusivo"	19 de Abril 2018	19 de Abril 2018
Diplomado en Ordenamiento Territorial	Universidad de Santiago de Chile	Agosto 2017	Noviembre 2017
Institut d'études Politiques de Rennes, Francia	Especialización en Ciencias Políticas en Institut d'études Politiques de Rennes, Francia	2010	2011