



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Programa de curso

Docencia Universitaria en Terapia Ocupacional

Unidad Académica	: Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación
Nombre del curso:	: Docencia Universitaria en Terapia Ocupacional
Nombre en inglés del curso	: University Teaching in Occupational Therapy
idioma en que se dicta	: Español
Código ucampus	: SBDUTO
Versión	: v. 3
Modalidad	: A distancia
Semestre	: 1
Año	: 2022
Días/Horario	: Jueves,
Fecha inicio	: 31/03/2022
Fecha de término	: 21/07/2022
Lugar	:
Cupos mínimos	: 2
Cupos máximo	: 12
Arancel	: \$0
Descuentos	: 0

Tipo de curso

SEMINARIO BIBLIOGRÁFICO

Datos de contacto

Nombre : Paula Soto Reyes
Teléfono : +56 9 5109 8570
Email : pasore@uchile.cl
Anexo : 86344

Horas cronológicas

Presenciales: : 0
A distancia: : 90

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas) : 6
Seminarios (horas): : 11
Evaluaciones (horas) : 7
taller/trabajo práctico : 0
Trabajo/proyecto investigación: : 3
Créditos : 3

Mejoras

Debilidades detectadas versión anterior

Tiempo de repuesta en retroalimentación, Tiempo disponible para discusión

Plan de mejora a implementar

Se consideran ajustes en distribución de roles y temporalidad de actividades evaluadas, así mismo, se considera una reestructuración de los tiempos para clases y seminarios, así como de discusión para reguardar espacios de aprendizaje colectivo,

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Soto Reyes Paula Andrea

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Academica	Función	Horas efectivas dedicadas	Horas indirectas.	Total Horas
Varas Reyes Joaquín René	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Coordinador	21	63	84

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

El curso abordará el desarrollo teórico temáticas relevantes y actualizadas de la docencia en el contexto de educación superior (en aula y práctica), facilitando un espacio de reflexión e intercambio de ideas, vinculándolas con las implicancias en la formación de terapeutas ocupacionales, y su desempeño profesional.

Por medio de este curso, se habilita al estudiante para abordar desde esta perspectiva, problemáticas específicas

de la profesión, fortaleciendo las competencias profesionales, genéricas y de investigación:

CP1 Analizar diferentes fundamentos que aporten una base conceptual a la aplicación de la ocupación en la intervención terapéutica.

CP2 Aplicar los conocimientos adquiridos en variados entornos del desarrollo profesional.

CI1 Generar, analizar e interpretar información científica relevante para la evaluación de problemas disciplinarios

CG1 Percibir el desarrollo del conocimiento disciplinario, como un aporte profesional efectivo a la integración

ocupacional del ser humano; desde una mirada de respeto a los derechos de todas las personas y con preferencia

la autonomía de las personas en situación de discapacidad.

El propósito formativo del curso se orienta a contribuir a la comprensión, y desarrollo de la docencia universitaria en

la formación de terapeutas ocupacionales, aportando herramientas de la didáctica y de la investigación - acción, en

el quehacer profesional.

Destinatarios

Profesionales de ciencias de la salud

Requisitos

Estar matriculado en el Programa de Magister en Ocupación y Terapia Ocupacional

Resultado de aprendizaje

Los/las participantes del curso lograrán la comprensión, y desarrollo de herramientas docentes básicas en la formación de terapeutas ocupacionales, a través de las actividades y tareas descritas en el plan de trabajo.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje

Metodologia	Cantidad
Clase teórica	6
Seminario	6
Lectura dirigida	5

Metodologías de evaluacion

Metodologia	Cantidad	Duración horas	Ponderacion
Informe, trabajo o proyecto de investigación	1	3	40.0 %
Presentación individual o grupal	4	6	40.0 %
Autoevaluación	1	1	20.0 %
Suma (Para nota presentación examen)			100.0 %
Total %			%

Unidades

Unidad: Generalidades en Docencia Universitaria para la formación de terapeutas ocupacionales

Encargado: Varas Reyes Joaquín René

Logros parciales de aprendizajes

Que el/la participante comprenda y articule conocimientos teóricos – prácticos que orientan el aprendizaje de otros profesionales en formación.

Acciones Asociadas

Clases lectivas breves
Lectura dirigida
Desarrollo de fichas bibliográficas
Participación en seminarios de discusión

Contenidos

Unidad: Didáctica en Docencia Universitaria para la formación de terapeutas ocupacionales

Encargado: Soto Reyes Paula Andrea

Logros parciales de aprendizajes

Que el/la participante valore las metodologías de enseñanza y aprendizaje que favorecen la formación de estudiantes de pregrado desde un enfoque integral. Que el/la participante comprenda la evaluación y la retroalimentación dentro de un proceso formativo.

Acciones Asociadas

Clases lectivas breves
Lectura dirigida
Desarrollo de fichas bibliográficas
Participación en seminarios de discusión

Contenidos

Unidad: Investigación en Docencia Universitaria en la formación de terapeutas ocupacionales

Encargado: Varas Reyes Joaquín René

Logros parciales de aprendizajes

Que el/la participante reconozca la práctica docente y sus proyecciones investigativas.

Acciones Asociadas

Clases lectivas breves
Lectura dirigida
Desarrollo de fichas bibliográficas
Participación en seminarios de discusión

Contenidos

Bibliografía

Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	
Obligatorio	Estilos de aprendizaje de estudiantes de medicina en universidades latinoamericanas y españolas: relación con los contextos geográficos y curriculares	Díaz-Véliz, G., Mora, S., Lafuente-Sánchez, J.V., Gargiulo, P.A., Bianchi, R., Terán, C., Gorena, D., Arce, J., & Escanero-Marcen J.F	Educ. méd. vol.12 no.3 sep. 2009	Español	Publicación de revista	http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1575
Obligatorio	Recursos educativos en Ciencias de la Salud.	Palés, Jorge, & Gual, Arcadi.	Educ. méd. vol.7 supl.1 ene./mar. 2004	Español	Publicación de revista	http://scielo.isciii.es/pdf/edu/v7s1/art1.pdf
Obligatorio	La importancia de la evaluación por competencias en contextos clínicos dentro de la docencia universitaria en Salud.	Correa Bautista, J.	Revista Ciencias de la Salud 2012, 10 (1)	Español	Publicación de revista	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56222455007
Obligatorio	Red de evaluación formativa y compartida en docencia universitaria: creación, consolidación y líneas de trabajo	Hamodi, C., López, A. T., López, V	Revista de evaluación educativa Vol. 3, No. 1 2014	Español	Publicación de revista	http://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/10374/Hamodi%
Complementario	La educación como práctica de la libertad	Paulo Freire.	México: Siglo XXI Edición 53 (2007)	Español	Libro impreso	https://books.google.cl/books?hl=en&lr=&id=6V-K4XonzQo
Complementario	Pedagogía de la autonomía: saberes necesarios para la práctica educativa	Paulo Freire	México: Siglo XXI Edición 11 (2006)	Español	Libro impreso	https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=OYK4bZG6hxl

Complementario	El profesorado de educación superior: formación para la excelencia	Knight, P. T.	Edición 2, Narcea Educaciones Vol 8.	Español	Libro impreso	https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=WV_l6Qe0oVI
----------------	--	---------------	--------------------------------------	---------	---------------	---

Requisitos de aprobación y asistencia.

80% de asistencia a actividades obligatorias. Nota final mínima 4,00

Plan de clases

Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2022-03-31,Jue	18:00 - 19:30	Clase Inaugural	Obligatoria	Introducción a Aprendizaje en el contexto universitario	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René
2022-04-07,Jue	18:00 - 19:30	Clase Lectiva	Libre	Currículo y Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René
2022-04-14,Jue	18:00 - 19:30	Tiempo protegido Busquedas Bibliográficas	Libre	Preparación de Seminario 1	Soto Reyes Paula Andrea
2022-04-21,Jue	18:00 - 19:30	Seminario Bibliografico 1	Obligatoria	Presentación: Fichas Bibliográficas de Curriculum o Metodologías de enseñanza y aprendizaje.	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René
2022-04-28,Jue	18:00 - 19:30	Clase Lectiva	Libre	Estrategias Innovadoras y Simulación Clínica	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René
2022-05-05,Jue	18:00 - 19:30	Tiempo protegido Busquedas Bibliográficas	Libre	Preparación de Seminario 2	Varas Reyes Joaquín René
2022-05-12,Jue	18:00 - 19:30	Seminario Bibliográfico 2	Obligatoria	Presentación Fichas Bibliográficas de Estrategias Innovadoras o Simulación Clínica	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René
2022-05-19,Jue	18:00 - 19:30	Clase Lectiva	Libre	Evaluación de Aprendizaje y Retroalimentación	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René
2022-05-26,Jue	18:00 - 19:30	Tiempo protegido Búsquedas Bibliográficas	Libre	Preparación Seminario 3	Soto Reyes Paula Andrea
2022-06-02,Jue	18:00 - 19:30	Seminario Bibliográfico 3	Obligatoria	Presentación Fichas Bibliográficas de Evaluación de Aprendizaje y Retroalimentación	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René
2022-06-09,Jue	18:00 - 19:30	Clase Lectiva	Libre	Aprendizaje en contextos clínicos e Investigación en Docencia Universitaria	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René
2022-06-16,Jue	18:00 - 19:30	Tiempo Protegido Búsquedas Bibliográficas	Libre	Preparación Seminario 4	Varas Reyes Joaquín René
2022-06-23,Jue	18:00 - 19:30	Seminario Bibliográfico 4	Obligatoria	Presentación Fichas bibliograficas Aprendizajes en Contextos Clínicos e Investigación en Docencia Univeristara	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René
2022-06-30,Jue	18:00 - 19:30	Tutoría	Libre	Preparación Evaluación Final	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René
2022-07-07,Jue	18:00 - 19:30	Evaluación Final	Obligatoria	Presentación oral Informe final	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René
2022-07-14,Jue	18:00 - 19:30	Evaluación Final	Obligatoria	Presentación oral Informe final Autoevaluación y Cierre del curso	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René