



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Programa de curso

## Docencia Universitaria en Terapia Ocupacional

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Unidad Académica</b>           | : Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación |
| <b>Nombre del curso:</b>          | : Docencia Universitaria en Terapia Ocupacional                 |
| <b>Nombre en inglés del curso</b> | : University Teaching in Occupational Therapy                   |
| <b>idioma en que se dicta</b>     | : Español   |
| <b>Código ucampus</b>             | : SBDUTO  |
| <b>Versión</b>                    | : v. 3  |
| <b>Modalidad</b>                  | : A distancia   |
| <b>Semestre</b>                   | : 1   |
| <b>Año</b>                        | : 2022  |
| <b>Días/Horario</b>               | : Jueves,   |
| <b>Fecha inicio</b>               | : 31/03/2022  |
| <b>Fecha de término</b>           | : 21/07/2022  |
| <b>Lugar</b>                      | :   |
| <b>Cupos mínimos</b>              | : 2   |
| <b>Cupos máximo</b>               | : 12  |
| <b>Arancel</b>                    | : \$0   |
| <b>Descuentos</b>                 | : 0   |

### Tipo de curso

SEMINARIO BIBLIOGRÁFICO

**Datos de contacto**

**Nombre** : Paula Soto Reyes  
**Teléfono** : +56 9 5109 8570  
**Email** : pasore@uchile.cl  
**Anexo** : 86344

**Horas cronológicas**

**Presenciales:** : 0  
**A distancia:** : 90

**Tipos de actividades(Horas directas estudiante)**

**Clases(horas)** : 6  
**Seminarios (horas):** : 11  
**Evaluaciones (horas)** : 7  
**taller/trabajo práctico** : 0  
**Trabajo/proyecto investigación:** : 3  
**Créditos** : 3

## **Mejoras**

### **Debilidades detectadas versión anterior**

Tiempo de repuesta en retroalimentación, Tiempo disponible para discusión

---

### **Plan de mejora a implementar**

Se consideran ajustes en distribución de roles y temporalidad de actividades evaluadas, así mismo, se considera una reestructuración de los tiempos para clases y seminarios, así como de discusión para reguardar espacios de aprendizaje colectivo,

**PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)**

Soto Reyes Paula Andrea

| <b>DOCENTES PARTICIPANTES</b> | <b>Unidad Academica</b>                                       | <b>Función</b>       | <b>Horas efectivas dedicadas</b> | <b>Horas indirectas.</b> | <b>Total Horas</b> |
|-------------------------------|---|----------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------|
| Varas Reyes Joaquín René      | Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación | Profesor Coordinador | 21                               | 63                       | 84                 |

## **Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso**

El curso abordará el desarrollo teórico temáticas relevantes y actualizadas de la docencia en el contexto de educación superior (en aula y práctica), facilitando un espacio de reflexión e intercambio de ideas, vinculándolas con las implicancias en la formación de terapeutas ocupacionales, y su desempeño profesional.

Por medio de este curso, se habilita al estudiante para abordar desde esta perspectiva, problemáticas específicas

de la profesión, fortaleciendo las competencias profesionales, genéricas y de investigación:

CP1 Analizar diferentes fundamentos que aporten una base conceptual a la aplicación de la ocupación en la intervención terapéutica.

CP2 Aplicar los conocimientos adquiridos en variados entornos del desarrollo profesional.

CI1 Generar, analizar e interpretar información científica relevante para la evaluación de problemas disciplinarios

CG1 Percibir el desarrollo del conocimiento disciplinario, como un aporte profesional efectivo a la integración

ocupacional del ser humano; desde una mirada de respeto a los derechos de todas las personas y con preferencia

la autonomía de las personas en situación de discapacidad.

El propósito formativo del curso se orienta a contribuir a la comprensión, y desarrollo de la docencia universitaria en

la formación de terapeutas ocupacionales, aportando herramientas de la didáctica y de la investigación - acción, en

el quehacer profesional.

## **Destinatarios**

Profesionales de ciencias de la salud

## **Requisitos**

Estar matriculado en el Programa de Magister en Ocupación y Terapia Ocupacional

**Resultado de aprendizaje**

Los/las participantes del curso lograrán la comprensión, y desarrollo de herramientas docentes básicas en la formación de terapeutas ocupacionales, a través de las actividades y tareas descritas en el plan de trabajo.

**Metodologías de enseñanza y aprendizaje**

| <b>Metodologia</b> | <b>Cantidad</b> |
|--------------------|-----------------|
| Clase teórica      | 6               |
| Seminario          | 6               |
| Lectura dirigida   | 5               |

**Metodologías de evaluacion**

| <b>Metodologia</b>                           | <b>Cantidad</b> | <b>Duración horas</b> | <b>Ponderacion</b> |
|--|-----------------|-----------------------|--------------------|
| Informe, trabajo o proyecto de investigación | 1               | 3                     | 40.0 %             |
| Presentación individual o grupal             | 4               | 6                     | 40.0 %             |
| Autoevaluación                               | 1               | 1                     | 20.0 %             |
| <b>Suma (Para nota presentación examen)</b>  |                 |                       | 100.0 %            |
| <b>Total %</b>                               |                 |                       | %                  |

## Unidades

### Unidad: Generalidades en Docencia Universitaria para la formación de terapeutas ocupacionales

**Encargado:** Varas Reyes Joaquín René

#### Logros parciales de aprendizajes

Que el/la participante comprenda y articule conocimientos teóricos – prácticos que orientan el aprendizaje de otros profesionales en formación.

#### Acciones Asociadas

Clases lectivas breves  
Lectura dirigida  
Desarrollo de fichas bibliográficas  
Participación en seminarios de discusión

#### Contenidos

### Unidad: Didáctica en Docencia Universitaria para la formación de terapeutas ocupacionales

**Encargado:** Soto Reyes Paula Andrea

#### Logros parciales de aprendizajes

Que el/la participante valore las metodologías de enseñanza y aprendizaje que favorecen la formación de estudiantes de pregrado desde un enfoque integral. Que el/la participante comprenda la evaluación y la retroalimentación dentro de un proceso formativo.

#### Acciones Asociadas

Clases lectivas breves  
Lectura dirigida  
Desarrollo de fichas bibliográficas  
Participación en seminarios de discusión

#### Contenidos

### Unidad: Investigación en Docencia Universitaria en la formación de terapeutas ocupacionales

**Encargado:** Varas Reyes Joaquín René

#### Logros parciales de aprendizajes

Que el/la participante reconozca la práctica docente y sus proyecciones investigativas.

#### Acciones Asociadas

Clases lectivas breves  
Lectura dirigida  
Desarrollo de fichas bibliográficas  
Participación en seminarios de discusión

#### Contenidos

## Bibliografía

| Caracter       | Título   | Autor   | Edición  | Idioma  | Formato                |   |
|----------------|--|---|--|---------|------------------------|---|
| Obligatorio    | Estilos de aprendizaje de estudiantes de medicina en universidades latinoamericanas y españolas: relación con los contextos geográficos y curriculares | Díaz-Véliz, G., Mora, S., Lafuente-Sánchez, J.V., Gargiulo, P.A., Bianchi, R., Terán, C., Gorena, D., Arce, J., & Escanero-Marcen J.F | Educ. méd. vol.12 no.3 sep. 2009                   | Español | Publicación de revista | <a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1575">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1575</a> |
| Obligatorio    | Recursos educativos en Ciencias de la Salud.   | Palés, Jorge, & Gual, Arcadi.   | Educ. méd. vol.7 supl.1 ene./mar. 2004             | Español | Publicación de revista | <a href="http://scielo.isciii.es/pdf/edu/v7s1/art1.pdf">http://scielo.isciii.es/pdf/edu/v7s1/art1.pdf</a>   |
| Obligatorio    | La importancia de la evaluación por competencias en contextos clínicos dentro de la docencia universitaria en Salud.                                   | Correa Bautista, J.   | Revista Ciencias de la Salud 2012, 10 (1)          | Español | Publicación de revista | <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56222455007">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56222455007</a>                                   |
| Obligatorio    | Red de evaluación formativa y compartida en docencia universitaria: creación, consolidación y líneas de trabajo  | Hamodi, C., López, A. T., López, V  | Revista de evaluación educativa Vol. 3, No. 1 2014 | Español | Publicación de revista | <a href="http://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/10374/Hamodi%">http://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/10374/Hamodi%</a>                     |
| Complementario | La educación como práctica de la libertad  | Paulo Freire.   | México: Siglo XXI Edición 53 (2007)                | Español | Libro impreso          | <a href="https://books.google.cl/books?hl=en&amp;lr=&amp;id=6V-K4XonzQo">https://books.google.cl/books?hl=en&amp;lr=&amp;id=6V-K4XonzQo</a>           |
| Complementario | Pedagogía de la autonomía: saberes necesarios para la práctica educativa   | Paulo Freire  | México: Siglo XXI Edición 11 (2006)                | Español | Libro impreso          | <a href="https://books.google.es/books?hl=es&amp;lr=&amp;id=OYK4bZG6hxl">https://books.google.es/books?hl=es&amp;lr=&amp;id=OYK4bZG6hxl</a>           |



|                |  |               |                                      |         |               |   |
|----------------|--|---------------|--------------------------------------|---------|---------------|---|
| Complementario | El profesorado de educación superior: formación para la excelencia | Knight, P. T. | Edición 2, Narcea Educaciones Vol 8. | Español | Libro impreso | <a href="https://books.google.es/books?hl=es&amp;lr=&amp;id=WV_l6Qe0oVI">https://books.google.es/books?hl=es&amp;lr=&amp;id=WV_l6Qe0oVI</a> |
|----------------|--|---------------|--------------------------------------|---------|---------------|---|

**Requisitos de aprobación y asistencia.**

80% de asistencia a actividades obligatorias. Nota final mínima 4,00

## Plan de clases

| Fecha          | Horario       | Actividad                                 | Condición   | Tema   | Profesor(es)                                     |
|----------------|---------------|---|-------------|--|--|
| 2022-03-31,Jue | 18:00 - 19:30 | Clase Inaugural                           | Obligatoria | Introducción a Aprendizaje en el contexto universitario  | Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René |
| 2022-04-07,Jue | 18:00 - 19:30 | Clase Lectiva                             | Libre       | Currículo y Metodologías de enseñanza y aprendizaje  | Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René |
| 2022-04-14,Jue | 18:00 - 19:30 | Tiempo protegido Busquedas Bibliográficas | Libre       | Preparación de Seminario 1   | Soto Reyes Paula Andrea                          |
| 2022-04-21,Jue | 18:00 - 19:30 | Seminario Bibliografico 1                 | Obligatoria | Presentación: Fichas Bibliográficas de Curriculum o Metodologías de enseñanza y aprendizaje.                   | Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René |
| 2022-04-28,Jue | 18:00 - 19:30 | Clase Lectiva                             | Libre       | Estrategias Innovadoras y Simulación Clínica   | Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René |
| 2022-05-05,Jue | 18:00 - 19:30 | Tiempo protegido Busquedas Bibliográficas | Libre       | Preparación de Seminario 2   | Varas Reyes Joaquín René                         |
| 2022-05-12,Jue | 18:00 - 19:30 | Seminario Bibliográfico 2                 | Obligatoria | Presentación Fichas Bibliográficas de Estrategias Innovadoras o Simulación Clínica                             | Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René |
| 2022-05-19,Jue | 18:00 - 19:30 | Clase Lectiva                             | Libre       | Evaluación de Aprendizaje y Retroalimentación  | Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René |
| 2022-05-26,Jue | 18:00 - 19:30 | Tiempo protegido Búsquedas Bibliográficas | Libre       | Preparación Seminario 3  | Soto Reyes Paula Andrea                          |
| 2022-06-02,Jue | 18:00 - 19:30 | Seminario Bibliográfico 3                 | Obligatoria | Presentación Fichas Bibliográficas de Evaluación de Aprendizaje y Retroalimentación                            | Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René |
| 2022-06-09,Jue | 18:00 - 19:30 | Clase Lectiva                             | Libre       | Aprendizaje en contextos clínicos e Investigación en Docencia Universitaria                                    | Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René |
| 2022-06-16,Jue | 18:00 - 19:30 | Tiempo Protegido Búsquedas Bibliográficas | Libre       | Preparación Seminario 4  | Varas Reyes Joaquín René                         |
| 2022-06-23,Jue | 18:00 - 19:30 | Seminario Bibliográfico 4                 | Obligatoria | Presentación Fichas bibliograficas Aprendizajes en Contextos Clínicos e Investigación en Docencia Univeristara | Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René |
| 2022-06-30,Jue | 18:00 - 19:30 | Tutoría                                   | Libre       | Preparación Evaluación Final   | Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René |
| 2022-07-07,Jue | 18:00 - 19:30 | Evaluación Final                          | Obligatoria | Presentación oral Informe final  | Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René |
| 2022-07-14,Jue | 18:00 - 19:30 | Evaluación Final                          | Obligatoria | Presentación oral Informe final Autoevaluación y Cierre del curso  | Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René |