

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Educación en Ciencias de la Salud Departamento de Educación en Ciencias de la Salud
Nombre del curso	:Evaluación en Educación en Ciencias de la Salud
Nombre en inglés del curso	:Evaluation in Health Sciences Education
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:PGAMES033
Versión	:v. 3
Modalidad	:Semipresencial
Semestre	:1
Año	:2022
Días/Horario	:Lun 9:00-13:00, Lun 14:00-18:00,
Fecha inicio	:04/07/2022
Fecha de término	:25/07/2022
Lugar	:DECSA
Cupos mínimos	:7
Cupos máximo	:21
Créditos	:4

Tipo de curso

BÁSICO

Datos de contacto

Nombre	: Natasha Kunakov
Teléfono	: 993328755
Email	: nkunakov@uchile.cl
Anexo	: 86963

Horas cronológicas

Presenciales:	: 32
A distancia:	: 88

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 8
Seminarios (horas):	: 16
Evaluaciones (horas)	: 0
taller/trabajo práctico	: 24
Trabajo/proyecto	: 4
investigación:	: 4
Créditos	: 4

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Kunakov Perez Natasha Valeria

Docente Participantes	Unidad Académica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Hanne Altermatt Christel Ghislaine	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Participante	2	6	8
Marin Catalan Rigoberto Enrique	Escuela de Medicina	Coordinador de Unidad	16	48	64
Herskovic Lax Pedro Jose	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Participante	2	6	8
Torres Contreras Camilo	Otra Unidad (Invitado)		2	6	8
Espinoza Barrios Monica Cecilia	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Participante	2	6	8

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

La Facultad de Medicina, forma gran diversidad de profesionales en el área de la Salud, los que deben responder a las demandas sociales y a la práctica dominante. Históricamente la formación ha sido desarrollada por los profesionales en ejercicio de su profesión, preparados en el quehacer de su respectiva disciplina pero no necesariamente en ciencias de la educación, que seguían la tradición maestro discípulo para formar a los nuevos profesionales. La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes es un elemento del proceso de formación de profesionales que tiene un grado de dificultad elevado, en este contexto, la evidencia generada a través de la investigación en educación, muestra que estos cuerpos académicos conformados por profesionales en ejercicio, tienen un escaso desarrollo profesional de la evaluación. Los criterios de rigor en las evaluaciones no son siempre consideradas, por lo tanto, muchas veces hay errores técnicos y de contenido que disminuyen la calidad de los instrumentos y procesos evaluativos. De esta forma se crea este curso con el propósito de contribuir a la mejora de las prácticas docentes de evaluación en el ámbito específico de la formación de los profesionales de las carreras de la salud, considerando de manera especial los requerimientos de la docencia clínica. Se ofrece un marco conceptual y una breve actualización sobre métodos comúnmente utilizados y nuevos métodos de evaluación. Se discuten las fortalezas y limitaciones de varios métodos y se identificarán numerosos desafíos en la evaluación de la competencia profesional y el desempeño de los profesionales de la salud en formación.

Destinatarios

Está destinado a Profesionales y/o académicos de las carreras de la salud: Médicos, Odontólogos, Enfermeras, Fonoaudiólogos, Tecnólogos Médicos, Químicos Farmacéuticos, Matronas, Terapeutas Ocupacionales, Kinesiólogos, Nutricionistas, Bioquímicos y otras profesiones afines.

Requisitos

Grado Académico de Licenciado o Título Profesional de profesional de la salud, y excepcionalmente de otras profesiones que garanticen ejercicio en el campo de la docencia en ciencias de la salud. Estar cursando el grado de Magister o Doctorado en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile Capacidad de comprensión lectora del idioma inglés

Resultado de aprendizaje

Realizar un análisis crítico (FODA) sobre la propuesta de evaluación de los aprendizajes en el curso, asignatura o unidad de aprendizaje en que participa, a la luz de las bases conceptuales de la evaluación y del aprendizaje. Desde ese análisis formular una estrategia que signifique una innovación del sistema de evaluación del curso, asignatura o unidad de aprendizaje en que participa; dando cuenta de la tabla de especificaciones que usó para la construcción, de los resguardos éticos que consideró y de la coherencia de los logros de aprendizaje esperados.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje

	Cantidad
Clase teórica	8
Seminario	16
Taller	16

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Informe, trabajo o proyecto de investigación	3	4	100.0 %
		Suma (Para nota presentación examen)	100.0 %
Nota presentación Examen			100.0 %
		Total %	100.0 %

Requisitos de aprobación y asistencia.

Asistencia al 80% de las sesiones presenciales. Obtener una calificación 4 (aprobado) en cada tarea.

Unidades

Unidad: Generalidades de la Evaluación de aprendizajes en Salud Confiabilidad y Validez

Encargado: Kunakov Perez Natasha Valeria

Logros parciales de aprendizajes:

- Manejar las bases conceptuales de la evaluación y como esta dirige el aprendizaje

Acciones Asociadas:

Sesión sincrónica de análisis de los conceptos

Foro de debate y discusión

Contenidos:

Unidad: Validez de los instrumentos de evaluación

Encargado: Kunakov Perez Natasha Valeria

Logros parciales de aprendizajes:

- Manejo del concepto de validez, las fuentes de evidencia de validez y las amenazas a la validez

Acciones Asociadas:

Sesión sincrónica de análisis de los conceptos

Foro de debate y discusión

Contenidos:

Unidad: Test escritos - Preguntas de selección múltiple. Análisis corrector de pruebas

Encargado: Herskovic Lax Pedro Jose

Logros parciales de aprendizajes:

- Conocer fortalezas y debilidades de los test escritos
- Analizar críticamente preguntas utilizadas en evaluaciones de conocimientos del tipo de selección múltiple.
- Elaborar preguntas que respondan a estándares conocidos de construcción, buscando la coherencia entre los logros de aprendizaje y la metodología usada, en un programa de asignatura.
- Seguridad de la evaluación.

Acciones Asociadas:

Taller: Trabajo colectivo de análisis crítico de preguntas

Contenidos:

Unidad: Evaluación por observación: Pautas de evaluación

Encargado: Marin Catalan Rigoberto Enrique

Logros parciales de aprendizajes:

- Conocer instrumentos para evaluar desempeño a través de la observación.
- Desarrollar Pautas de evaluación de desempeños, buscando la coherencia entre los logros de aprendizaje y la metodología usada, en un programa de asignatura.

Acciones Asociadas:

Sesión sincrónica de análisis de los conceptos

Desarrollo Pautas de evaluación de desempeños para un curso, asignatura o unidad de aprendizaje en la que el docente participe

Contenidos:

Unidad: Retroalimentación o feedback en docencia clínica.

Encargado: Hanne Altermatt Christel Ghislaine

Logros parciales de aprendizajes:

- Aplicar la retroalimentación como un poderoso instrumento formativo, buscando la coherencia entre los logros de aprendizaje y la metodología usada, en un programa de asignatura.

Acciones Asociadas:

Taller: Entregando retroalimentación

Contenidos:

Unidad: Entrustable Professional Activities (EPA)

Encargado: Kunakov Perez Natasha Valeria

Logros parciales de aprendizajes:

- Conocer el concepto de Actividades profesionales confiables APROC o EPA.
- Desarrollar Actividades profesionales confiables APROC o EPA, buscando la coherencia con los logros de aprendizaje en un programa de asignatura.

Acciones Asociadas:

Sesión sincrónica de análisis de los conceptos

Foro de debate y discusión

Contenidos:

Unidad: Evaluación de desempeños en clínica

Encargado: Kunakov Perez Natasha Valeria

Logros parciales de aprendizajes:

- Aplicar un instrumento de evaluación de desempeños buscando la coherencia entre los logros de aprendizaje y la metodología usada, en un programa de asignatura.

Acciones Asociadas:

Sesión sincrónica de análisis de los conceptos

Contenidos:

Unidad: Presentación del análisis de la estructura de las estrategias evaluativas de un programa

Encargado: Kunakov Perez Natasha Valeria

Logros parciales de aprendizajes:

- Realizar un análisis FODA del sistema de evaluación del curso, asignatura o unidad de aprendizaje en la que participe; planteando mejoras y/o formulando estrategias pertinentes de evaluación según lo requieran los logros de aprendizaje esperados.

Acciones Asociadas:

Presentación de un análisis preliminar del sistema de evaluación. Trabajo de equipos de 2 personas

Contenidos:

Bibliografía

Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)
Obligatorio	Assessment in medical education	Epstein, R. M	New England Journal of Medicine, 356(20), 2108–2109. https://doi.org/10.1056/NEJMc070466	Traducción	Publicación de revista	
Obligatorio	ECOE ;: Evaluación Clínica Objetiva Estructurada. I. Competencias y su evaluación	De Serdio Romero, E	Medicina de Familia (And), 3(1), 49–52. Retrieved from http://www.samfyc.es/Revista/PDF/v3n1/049-052.pdf	Español	Publicación de revista	
Obligatorio	Setting standards on educational tests	Norcini, J. J.	Medical Education, 37(5), 464–469. https://doi.org/10.1046/j.1365-2923.2003.01495.x	Inglés	Publicación de revista	
Obligatorio	Elaboración de preguntas para el Examen Médico Nacional.	Herskovic, P., Garbin, F., & Al, E.		Español	Libro impreso	
Obligatorio	Twelve tips for blueprinting	Coderre, S., Woloschuk, W., & McLaughlin, K.	Medical Teacher, 31(4), 322–324	Inglés	Publicación de revista	
Obligatorio	¿Cómo elaborar una rúbrica?	Gatic-lara, F., & Jesús, N.	Inv Ed Med 2013;2(1):61-65	Español	Publicación de revista	
Obligatorio	Entrustable Professional Activities: Una propuesta innovadora para la evaluación de competencias médicas	Torres, C., Goity, L., Muñoz, N., & Drago, P.	Revista Médica de Chile, 146(9), 1064–1069	Español	Publicación de revista	
Obligatorio	Giving Feedback in Medical Education: Verification of Recommended Techniques.	Hewson, M. G., & Little, M. L.	J Gen Intern Med, 13, 111–116	Inglés		

Obligatorio	Feedback en educación médica.	• Fornells, J. M., Julià, X., Arnau, J., & Martínez-Carretero, J. M.	Educacion Medica, 11(1), 7–12	Español	Publicación de revista	
Obligatorio	Written assessments	Schuwirth, L.W.T. and Van der Vleuten, C.P.M.	In J.A. Dent, et al. (Eds.) A practical guide for Medical Teachers (pp. 326 a 332). 3rd edn. London: Elsevier	Inglés	Publicación de revista	
Obligatorio	Evaluación de competencias en la educación superior	Hawes, G., y Corvalán, O.	Unpublished manuscript	Español	Sitio Web	http://www.acad...
Obligatorio	How to give feedback.	London Deanery		Inglés	Sitio Web	http://www.facu...

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2022-07-04,Lun	14:00 - 18:00	Sesión presencial	Obligatoria	Unidad 2: Validez de los instrumentos de evaluación	Kunakov Perez Natasha Valeria;Marin Catalan Rigoberto Enrique
2022-07-04,Lun	9:00 - 13:00	Sesión presencial	Obligatoria	Unidad: Generalidades de la Evaluación de aprendizajes en formación de profesionales de la Salud	Kunakov Perez Natasha Valeria;Marin Catalan Rigoberto Enrique
2022-07-11,Lun	14:00 - 18:00	Sesión presencial	Obligatoria	Unidad: Evaluación por observación: Pautas de evaluación	Kunakov Perez Natasha Valeria;Marin Catalan Rigoberto Enrique
2022-07-11,Lun	9:00 - 13:00	Sesión presencial	Obligatoria	Unidad 3: Test escritos - Preguntas de selección múltiple. Análisis corrector de pruebas	Herskovic Lax Pedro Jose;Kunakov Perez Natasha Valeria;Marin Catalan Rigoberto Enrique
2022-07-18,Lun	14:00 - 18:00	Sesión presencial	Obligatoria	Unidad 6: Entrustable Professional Activities (EPA)	Espinoza Barrios Monica Cecilia;Kunakov Perez Natasha Valeria;Marin Catalan Rigoberto Enrique;Torres Contreras Camilo
2022-07-18,Lun	9:00 - 13:00	Sesión presencial	Obligatoria	Unidad 5: Retroalimentación o feedback en docencia clínica.	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Kunakov Perez Natasha Valeria;Marin Catalan Rigoberto Enrique
2022-07-25,Lun	14:00 - 18:00	Sesión presencial	Obligatoria	Unidad 8: Presentación del análisis FODA de las estrategias evaluativas de un programa	Kunakov Perez Natasha Valeria;Marin Catalan Rigoberto Enrique
2022-07-25,Lun	9:00 - 13:00	Sesión presencial	Obligatoria	Unidad 7: Evaluación de desempeños en clínica	Kunakov Perez Natasha Valeria;Marin Catalan Rigoberto Enrique