

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Fonoaudiología Departamento de Fonoaudiología
Nombre del curso	:METODOLOGIA CUANTITATIVA
Nombre en inglés del curso	:QUANTITATIVE METHODOLOGY
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	: CBMCMCF
Versión	:v. 4
Modalidad	:Presencial
Semestre	:1
Año	:2022
Días/Horario	:Lun 9-13,
Fecha inicio	:28/03/2022
Fecha de término	:18/07/2022
Lugar	:
Cupos mínimos	:2
Cupos máximo	:15
Créditos	:6

Tipo de curso	BÁSICO
---------------	--------

Datos de contacto	
Nombre	: Camilo Quezada
Teléfono	: 229786000
Email	: cequezad@uchile.cl
Anexo	:

Horas cronológicas	
Presenciales:	: 64
A distancia:	: 0

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)	
Clases(horas)	: 48
Seminarios (horas):	: 0
Evaluaciones (horas)	: 6
taller/trabajo práctico	: 16
Trabajo/proyecto investigación:	: 18
Créditos	: 6

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Quezada Gaponov Camilo Ernesto

Docente Participantes	Unidad Academica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
-----------------------	------------------	---------	-----------------	-------------------	---------------

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

Este curso ha sido concebido para introducir a los alumnos a los desafíos teóricos y empíricos involucrados en el diseño e implementación de investigaciones cuantitativas en el ámbito de la Fonoaudiología. Se trabajarán los contenidos más importante de la estadística descriptivas y de la estadística inferencial. Se presentarán las pruebas estadísticas univariadas más habitualmente empleadas en la investigación cuantitativa. De manera general, este curso está orientado a desarrollar la capacidad de diseñar investigaciones cuantitativas, ya sea experimentales o no experimentales.

Destinatarios

Estudiantes de Porgramas de Grados Académicos

Requisitos

Conocimientos básicos del tema

Resultado de aprendizaje

- 1- Conocer y dominar las nociones más importantes de la estadística descriptiva y la estadística inferencial.
- 2.- Conocer y aplicar las pruebas de estadística inferencial más comúnmente empleadas en la investigación cuatitativa.
- 3.- Analizar críticamente la aspectos metodológicos de trabajos publicados en el área de la Fonoaudiología.
- 4.- Diseñar una investigación cuantitativa aplicando criterios técnicos para definir tamaño muestral, elegir pruebas estadísticas y determinar criterios de inclusión/exclusión, entre elementos.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje**Cantidad**

Clase teórica

48

Taller

16

Metodologías de evaluacion**Cantidad**

Prueba teórica

1

Informe, trabajo o proyecto de investigación

1

Presentación individual o grupal

1

Duración horas

3

18

3

Ponderación

30.0 %

40.0 %

30.0 %

Suma (Para nota presentación examen)

100.0 %

Total %

%

Requisitos de aprobación y asistencia.

Nota mínima de aprobación; 4.0. No hay requisitos de asistencia

Unidades

Unidad: Nociones básicas de estadística descriptiva e inferencial

Encargado: Quezada Gaponov Camilo Ernesto

Logros parciales de aprendizajes:

Aprender

Acciones Asociadas:

Estudiar

Contenidos:

Unidad: Técnicas estadísticas paramétricas y no paramétricas

Encargado: Quezada Gaponov Camilo Ernesto

Logros parciales de aprendizajes:

Aprender

Acciones Asociadas:

Estudiar

Contenidos:

Unidad: Muestreo

Encargado: Quezada Gaponov Camilo Ernesto

Logros parciales de aprendizajes:

Aprender

Acciones Asociadas:

Estudiar

Contenidos:

Unidad: Diseño de investigaciones cuantitativas

Encargado: Quezada Gaponov Camilo Ernesto

Logros parciales de aprendizajes:

Aprender

Acciones Asociadas:

Estudiar

Contenidos:

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Discovering Statistics Using R	Andy Field, Jeremy Miles y Zoe Field	Londres: SAGE	inglés	Libro digital	https://www.spo...	01/01/2020

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2022-03-28,Lun	9 - 13	Clase	Libre	Tipos de variables, relación entre variables Estadística descriptiva. varianza y DE	Quezada Gaponov Camilo Ernesto
2022-04-04,Lun	9 - 13	Clase	Libre	Puntos z, Error típico de la media, Intervalos de confianza.. Muestra y población.	Quezada Gaponov Camilo Ernesto
2022-04-11,Lun	9 - 13	Clase	Libre	Histogramas y diagramas de caja. Teorema del límite central. Alpha y valor p.	Quezada Gaponov Camilo Ernesto
2022-04-18,Lun	9 - 13	Taller	Libre	Taller	Quezada Gaponov Camilo Ernesto
2022-04-25,Lun	9 - 13	Prueba	Libre	Prueba	Quezada Gaponov Camilo Ernesto
2022-05-02,Lun	9 - 13	Clase	Libre	Pruebas t, Wilcoxon	Quezada Gaponov Camilo Ernesto
2022-05-09,Lun	9 - 13	Clase	Libre	Anova	Quezada Gaponov Camilo Ernesto
2022-05-16,Lun	9 - 13	Clase	Libre	Anova factorial	Quezada Gaponov Camilo Ernesto
2022-05-23,Lun	9 - 13	Taller	Libre	Sesiones individuales	Quezada Gaponov Camilo Ernesto
2022-05-30,Lun	9 - 13	Clase	Libre	Correlación, regresión	Quezada Gaponov Camilo Ernesto
2022-06-06,Lun	9 - 13	Clase	Libre	Muestreo y tamaño de efecto.	Quezada Gaponov Camilo Ernesto
2022-06-13,Lun	9 - 13	Taller	Libre	Sesiones individuales	Quezada Gaponov Camilo Ernesto
2022-06-20,Lun	9 - 13	Clase	Libre	Chi cuadrado.	Quezada Gaponov Camilo Ernesto
2022-07-04,Lun	9 - 13	Evaluación	Libre	Presentaciones	Quezada Gaponov Camilo Ernesto
2022-07-11,Lun	9 - 13	Clase	Libre	Presentación gráfica de datos	Quezada Gaponov Camilo Ernesto

2022-07-18,Lun	9 - 13	Evaluación	Libre	Entrega trabajo	Quezada Gaponov Camilo Ernesto
----------------	--------	------------	-------	-----------------	-----------------------------------