

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Centro De Medicina Y Desarrollo Integral Del Adolescente (CEMERA)

Nombre del curso: Enfoque de salud y derechos de adolescentes de la diversidad sexual

Código: Buscar en ucampus o en ucursos

Tipo de curso: Formación General

Área de formación: General

Semestre: II semestre

Año: 2021

Créditos: 2

Número de alumnos mínimo y máximo: 10-25

Horas directas e indirectas: 54 hrs

Horario: miércoles 15:00-16:30

ENCARGADO DE CURSO: Carolina Lüttges Dittborn

Docentes Participantes	Unidad Académica	N° horas directas Actividades
Daniela González Arístegui	Centro De Medicina Reproductiva Y Desarrollo Integral Del Adolescente	1,5
M. Isabel González Trivelli	Centro De Medicina Reproductiva Y Desarrollo Integral Del Adolescente	7,5
Ingrid Leal Fuentes	Centro De Medicina Reproductiva Y Desarrollo Integral Del Adolescente	4,5
Carolina Lüttges Dittborn	Centro De Medicina Reproductiva Y Desarrollo Integral Del Adolescente	9,0
Adela Montero Vega	Centro De Medicina Reproductiva Y Desarrollo Integral Del Adolescente	3,0
Rosa Sáez Silva	Centro De Medicina Reproductiva Y Desarrollo Integral Del Adolescente	3,0
Valeska Verges Horta	Centro De Medicina Reproductiva Y Desarrollo Integral Del Adolescente	1,5

PROPÓSITO FORMATIVO

Este curso tiene como propósito contribuir al aprendizaje significativo, actualizado y pertinente sobre adolescencia y diversidad sexual, de modo de favorecer en los y las estudiantes competencias adecuadas para abordar las necesidades de salud de este grupo en particular, orientado a formar profesionales comprometidos, inclusivos, orientados en un enfoque de derechos y el respeto por el otro y de no discriminación, y que puedan aportar a la sociedad a través de desarrollar competencias en la línea del compromiso ciudadano.

COMPETENCIAS DE LA LÍNEA A LA QUE TRIBUTA EL CURSO

Este curso intenciona desarrollar competencias **COMPETENCIAS DE COMPROMISO CIUDADANO** relacionadas con respetar la diversidad y la multiculturalidad de las personas como valores fundamentales que distinguen a una sociedad democrática, donde la convivencia en la diferencia es considerada fuente de riqueza, incorporándose activamente a grupos y actividades donde la diversidad y multiculturalidad sean aspectos importantes. Así como también desarrollar acciones que evidencien el compromiso de colaborar, en tanto profesional y ciudadano, a construir una sociedad mejor y más democrática, entendida como aquella en la que tiene un protagonismo la responsabilidad de las personas y de los grupos sociales, en la detección de necesidades y la construcción colectiva de respuestas, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social especialmente en los sectores más vulnerables de la sociedad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- Demuestra tolerancia frente a las opiniones diversas o distintas a las propias
- Demuestra actitud inclusiva al interactuar con personas en su diversidad sexual

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p>UNIDAD I ADOLESCENCIA, SEXUALIDAD Y DIMENSIONES DEL GÉNERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar la dimensión social y simbólica del género como perspectiva de análisis para el abordaje de las sexualidades adolescentes - Reconocer los aspectos principales del desarrollo y dimensiones del género en la infancia y adolescencia 	<p>Clases teóricas</p>
<p>UNIDAD II ASPECTOS DE LA ATENCIÓN DE SALUD DE ADOLESCENTES DE LA DIVERSIDAD SEXUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los principios éticos que orientan la atención de adolescentes y las principales necesidades y barreras de salud de adolescentes de la diversidad sexual 	<p>Clases teóricas</p>
<p>UNIDAD III SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DE ADOLESCENTES DE LA DIVERSIDAD SEXUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los Derechos Sexuales y Reproductivos de adolescentes - Identificar las principales recomendaciones y prácticas para la prevención del embarazo e infecciones de transmisión sexual 	<p>Clases teóricas Actividad práctica</p>

<p>UNIDAD IV</p> <p>SALUD MENTAL DE LA ADOLESCENTES DE LA DIVERSIDAD SEXUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los principales problemas de salud mental de adolescentes de la diversidad sexual - Comprender e identificar los principales factores de riesgo y su abordaje inicial 	<p>Clases teóricas</p>
--	--	------------------------

<p>Estrategias metodológicas</p>	<p>La modalidad de las clases es asincrónica a través de clases videograbadas</p> <p>Este curso contempla una actividad sincrónica en modalidad de taller de análisis de caso.</p>
<p>Procedimientos Evaluativos</p>	<p>EVALUACIÓN 1: Comprende la evaluación de los contenidos de la UNIDAD I y UNIDAD II (50%)</p> <p>EVALUACIÓN 2: Comprende la evaluación de la UNIDAD III Y UNIDAD IV (50 %)</p> <p>Las evaluaciones serán de forma escrita.</p> <p>Todos los estudiantes podrán presentarse a las instancias de Evaluación 1 y Evaluación 2</p> <p>En el caso de que una clase deba ser recalendarizada, se informará oportunamente a los alumnos la instancia de recuperación de clases.</p>

<p>Bibliografía</p>	<p>Bibliografía Obligatoria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. American Academy of Child & Adolescent Psychiatry (AACAP) (2012). Practice Parameter on Gay, Lesbian, or Bisexual Sexual Orientation, Gender Nonconformity, and Gender Discordance in Children and Adolescents. Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry, 51(9), 957-974.
---------------------	--

2. Recommendations for Promoting the Health and Well-Being of Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender Adolescents: A Position Paper of the Society for Adolescent Health and Medicine. *Journal of Adolescent Health* 2013; (52): 506-510.
3. González M. I. "Consejería para adolescentes con dudas en la Orientación Sexual, en la Identidad de Género o adolescentes Gays, Lesbianas, Bisexuales o Trans". En: *Guía Práctica: Consejería en Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes. Orientaciones para los equipos de Atención Primaria. Ministerio de Salud, Gobierno de Chile* 2016: 39-50. En: <http://web.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/CONSEJERIA-EN-SALUD-SEXUAL-Y-REPRODUCTIVA-PARA-ADOLESCENTES-2016.pdf>. Consultado: 20/12/2016.

Bibliografía Complementaria

1. Centers for disease Control and Prevention. "HIV Among Youth". En: <http://www.cdc.gov/hiv/group/age/youth/index.html>.
2. Comisión Interamericana De Derechos Humanos (2015). *Violencia contra Personas Lesbianas, Gay, Bisexuales, Trans e Intersex en América. OAS/Ser.L/V/II.rev.1 Doc.36* 12 de noviembre de 2015. Disponible en: <http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/ViolenciaPersonasLGBTI.pdf>
3. Fundación Todo Mejora (2016). *Encuesta Nacional de Clima Escolar en Chile.* Disponible en <https://todomejora.org/wp-content/uploads/2016/08/Encuesta-de-Clima-Escolar-2016-Fundacion-TODO-MEJORA.pdf>
4. *Guía de orientaciones y recomendaciones para la atención de adolescentes y jóvenes gays, lesbianas y bisexuales en el nivel primario de salud.* www.cemera.cl
5. Hass, A., Eliason, M., Mays, V., Mathy, R., Cochran, S., D' Augeelli, A. et. al. (2011). *Suicide and Suicide Risk in Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender Populations: Review and Recommendations.* *Journal of Homosexuality*, 58, 10–51.
6. Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura, UNESCO. (2015). *La violencia homofóbica y transfóbica en el*

	<p>ámbito escolar: hacia centros educativos inclusivos y seguros en América Latina. http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002448/244840s.pdf</p> <p>7. Fundación Todo Mejora (2013). Orientaciones generales de atención a niños, niñas y adolescentes lesbianas, gays, bisexuales y trans para profesionales de salud mental https://todomejora.org/wp-content/uploads/2015/10/Guia-TM-2-logo-nuevo.pdf</p> <p>8. Tomicic, A., Gálvez, C., Quiroz, C., Martínez, C., Fontbona, J., Rodríguez, J. et. al. (2016). Suicidio en poblaciones lesbiana, gay, bisexual y trans: revisión sistemática de una década de investigación (2004-2014). Revista Médica de Chile, 144(6), 723-733.</p>
	<p>REGLAMENTO DE ASISTENCIA</p> <p>Las clases teóricas son de asistencia libre. Se recomienda a los estudiantes revisar las clases teóricas según calendario de la asignatura para un adecuado proceso de aprendizaje.</p> <p>Las actividades sincrónicas son obligatorias por lo que se requiere de un 100% de asistencia. Se consideran como actividades obligatorias las evaluaciones y el taller de análisis de caso.</p> <p>En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación o taller de análisis de caso, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) tanto al PEC del curso y tutor, si corresponde, dentro de las 24 horas siguientes. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante deberá ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación. ¹</p> <p>¹ Resolución N° 14 66 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina</p>
<p>Requisitos de Aprobación</p>	<p>Los requisitos de aprobación se basan según la reglamentación de la Facultad en base a los siguientes artículos y reglamentos</p> <p>Art. 24*</p> <ul style="list-style-type: none"> - El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

- Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima.
- La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26*

- La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.
- La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009 Artículo 30.

- La calificación del curso se obtendrá mediante la ponderación de las notas la Evaluación 1 (UNIDAD I y II) y de la Evaluación 2 (UNIDAD III y IV), la que debe ser 4,0 como mínimo para aprobar el curso.

Este curso no tiene eximición.

Plan de Clases

Clase	Fecha	Horario	Lugar	Actividad Principal	Profesor
1 UNIDAD I	22/09/21	Sincrónica 15:00	U-Cursos	Presentación del curso Clase teórica: Construcción social y simbólica del género	Ps. Carolina Lüttges T. Social Daniela González
2 UNIDAD I	29/09/21	Asincrónica	U-Cursos	Clase teórica: Dimensiones del género I	Enf. Mat. M. Isabel González Trivelli
3 UNIDAD I	06/10/21	Asincrónica	U-Cursos	Clase teórica: Desarrollo saludable del género	Enf. Mat. M. Isabel González Trivelli
4 UNIDAD I	13/10/21	Asincrónica	U-Cursos	Clase teórica: Aspectos éticos de la atención de adolescentes con énfasis en la diversidad sexual	Dra. Adela Montero
5 UNIDAD II	20/10/21	Asincrónica	U-Cursos	Clase teórica: Principales necesidades y barreras en la atención de salud de adolescentes de la diversidad sexual	Dra. Adela Montero
6	27/10/21	Sincrónica 15:00	U-Cursos	EVALUACIÓN 1 UNIDAD I y II	Evaluación
7 UNIDAD II	10/11/21	Asincrónica	U-Cursos	Clase teórica: Derechos Sexuales y Reproductivos de adolescentes	Mat. Rosa Sáez Mat. Ingrid Leal

8 UNIDAD III	17/11/21	Sincrónica 15:00 hrs.	U-Cursos	Clase teórico-práctica: Taller de Derechos Sexuales y Reproductivos: análisis de caso	Mat. Rosa Sáez Mat. Ingrid Leal
9 UNIDAD III	24/11/21	Asincrónica	U-Cursos	Clase teórica: Infecciones de transmisión sexual en adolescentes	Mat. Valeska Verges
10 UNIDAD III	01/12/21	Asincrónica	U-Cursos	Clase teórica: Prácticas de sexo seguro en adolescentes	Mat. Ingrid Leal
11	08/12/21	Asincrónica		FERIADO LEGAL	
12 UNIDAD III	15/12/21	Asincrónica	U-Cursos	Prácticas inclusivas en la atención de salud de adolescentes	Enf. Mat. M. Isabel González Trivelli
13 UNIDAD IV	22/12/21	Asincrónica	U-Cursos	Aspectos relevantes de la salud mental de adolescentes de la diversidad sexual I	Ps. Carolina Lüttges
14 UNIDAD IV	29/12/21	Asincrónica	U-Cursos	Aspectos relevantes de la salud mental de adolescentes de la diversidad sexual II	Ps. Carolina Lüttges
15	05/01/22	Sincrónica 15:00	U-Cursos	Actividades recuperativas	Ps. Carolina Lüttges
16	12/01/22	Sincrónica 15:00	U-Cursos	EVALUACIÓN 2 UNIDAD III Y IV	Ps. Carolina Lüttges