



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA**

**PROGRAMA OFICIAL DE CURSO
FORMACIÓN EN INGLÉS**

<https://sites.google.com/view/programa-de-ingles-medicina/>

Nombre del curso: Inglés Intermedio (CEFL B1+)* CARRERA

Código : ID 00000604004

Semestre : segundo

Año : 2021

Número de créditos: 3

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 90 (45 presenciales y 45 no presenciales)

Nº Alumnos estimado : 26

ENCARGADO/A DE CURSO:

Profesor:

Horario:

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
	Formación Común, Unidad de Gestión Curricular	45

* CEFL (Common European Framework for Languages) >> El nivel B1+ corresponde al nivel intermedio.

Propósito formativo:

El curso de Inglés Intermedio CEF B1+ se adscribe al compromiso formativo de la Facultad de Medicina de contribuir en la formación de profesionales con un sentido humanista, compromiso social y valoración de la diversidad. Este curso forma parte de la Formación Común y contribuye al desarrollo de la autoestima y la capacidad creciente de asumir y tomar responsabilidad y decisiones, tanto en forma individual como en equipo. En concreto, el curso contribuye a desarrollar la comunicación efectiva en lengua inglesa, el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y reflexivo en torno al aprendizaje de la lengua y la cultura extranjera. Además, el curso se vincula con las asignaturas disciplinares a través de la lectura de artículos pertinentes, revisión en inglés de unidades de estudio de las disciplinas, presentaciones y escritura de resúmenes en base a artículos disciplinares.

Competencia(s) del curso

1. Comprender las ideas tanto generales como específicas de conversaciones, presentaciones, comentarios y otros intercambios comunicativos que ocurren en el ámbito laboral, académico y personal, así como extraer información relevante de textos orales y escritos relacionados con el área de la salud y del ámbito personal.
2. Establecer comunicación en forma oral o escrita para expresar experiencias tanto del ámbito personal y/o académico como aquellas relacionadas con el ámbito de la salud. Interactuar y expresar puntos de vista sobre aspectos académicos, sociales o personales de acuerdo con este nivel.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso. El estudiante:

1. Interactúa en conversaciones sobre temas generales, académicos y del ámbito de la salud, demostrando capacidad de comunicar con claridad y autonomía ideas y puntos de vista. Demuestra capacidad de interacción.
Se observa a través de debates y discusiones en clases presenciales, y de una interacción tipo congreso a evaluar con una ponderación del 20% de la nota de presentación.
2. Produce textos escritos en inglés de mediana extensión (200 - 350 palabras) sobre temas

vinculados al quehacer disciplinar y general, demostrando pensamiento crítico tanto como la capacidad de comunicar con claridad las ideas principales y específicas.

Se observa a través de una actividad escrita donde deberán escribir un ensayo de presentación o admisión utilizando las convenciones y reglas de escritura académica vistas en clases.

Esta actividad tiene una ponderación del 15% de la nota de presentación.

3. Desarrolla habilidades y estrategias de comprensión auditiva de la lengua inglesa en base a la práctica constante en clases, en distintas situaciones del ámbito de la salud. Extrae y sintetiza las ideas principales y específicas de textos escritos y orales en lengua inglesa, evaluando su contenido y pertinencia en relación a su experiencia y disciplina, demostrando actitud crítica y reflexiva. Aplica el vocabulario y las estructuras gramaticales correspondientes al nivel. Estas competencias se observan en clases, en 1 evaluación integrada, con una ponderación del 15% de la nota de presentación, y en controles online de comprensión auditiva con una ponderación conjunta del 15% de la nota de presentación (3 % cada uno). Los controles online (a través de la plataforma U-Cursos) tendrán una fecha límite para su desarrollo, debido a su carácter no presencial, el alumno/a que no cumpla con esa fecha recibirá la nota mínima (1.0).

Resultados de aprendizaje esperados 1 2 3	Los estudiantes habrán desarrollado las habilidades para interactuar y participar en discusiones sobre temas generales y del ámbito de la salud pública, dando su opinión y ejerciendo una actitud crítica y responsable. Los estudiantes habrán desarrollado la habilidad de redactar y sintetizar ideas en inglés, así como expresar opinión y pensamiento crítico respecto de temas relativos a la salud pública, entre otros. Los estudiantes sintetizarán información de textos escritos y orales auténticos y la aplicarán a través de las instancias de evaluación formativa y sumativa, a un nivel equivalente a B1+ en el Common European Framework For Languages (CEFL).
Estrategias metodológicas	El curso implementa un enfoque comunicativo que involucra al alumno en diversas actividades interactivas: - Juegos de roles - Interacción Oral - Discusiones grupales - Práctica Auditiva - Práctica progresiva de redacción de textos académicos en inglés - Desarrollo de guías en plataforma virtual - Trabajo de revisión colaborativo entre pares - Controles en línea de comprensión auditiva

Procedimientos evaluativos (ponderación)	Se evaluará mediante: • 1 control de habilidad integrada, 15% de la nota de presentación. • 5 controles online de comprensión auditiva, 15% (3 % cada una) de la nota de presentación. • 1 actividad escrita 15% de la nota de presentación. • Se evaluará una interacción oral tipo congreso, 20% de la nota de presentación. • Al término de este nivel se aplicará una prueba final escrita que evaluará las habilidades lingüísticas generales, con una ponderación del 25% de la nota de presentación. • Evaluación por participación en versión online del curso, con una ponderación de 10 % de la nota de presentación. Respecto a la evaluación final (examen): <u>Extractado del artículo 29:</u> 1. la prueba final (examen) es de carácter no reprobatorio. Si la nota de presentación (NP) es igual o mayor a 4.0, el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final. 2. Si la NP a evaluación final está entre 3.50 y 3.94 (ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá <u>una</u> oportunidad de evaluación final. 3. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44, el estudiante pierde el derecho a evaluación final (examen), reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación. 4. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5.0. NOTA: Debido al complicado contexto relacionado con la pandemia mundial, y en concordancia con los acuerdos llevados a cabo entre la Dirección de Pregrado y el Centro de Estudiantes de la Salud, se ha decidido que la nota de eximición en los cursos impartidos por el Programa de Inglés sea de 5.00. <u>Extractado del art. 30:</u> 1. Respecto de la nota final, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen, 70% y nota de examen, 30%. 2. La evaluación final o examen tendrá carácter NO reprobatorio.
Recursos	1. Texto de Estudio referencial Dellar, H. & Walkley, A. (2006). Innovations Pre-Intermediate Part 2 (Units 11 to 20). Thomson Learning. Texto de estudio referencial McCarter, S. (2008). Medicine 1. Oxford University Press. Texto de estudio referencial Glendinning, E. & Howard, R. (2007). Professional English in Use. Medicine. Cambridge University Press

	2. Sitio Web de la Reforma de Pregrado www.plataforma.uchile.cl 3. http://www.bbc.co.uk/health/treatments/healthy_living/ http://www.beyondbasicsphysicaltherapy.com/childbearing.shtml http://kidshealth.org/parent/pregnancy_newborn/pregnancy/midwives.html http://www.yourdictionary.com/ http://www.wordreference.com http://caring4you.net/ <i>Medline Plus:</i> http://medlineplus.gov/ <i>All Nurses.com:</i> http://allnurses.com/ <i>WebMD:</i> http://www.webmd.com/ <i>Nursing Center:</i> http://www.nursingcenter.com/home/index.asp http://www.englishmedialab.com/beginnervideos.html http://esl.about.com/od/englishformedicalpurpose/a/nursing_vocabulary.htm http://www.saberingles.com.ar/lists/health.html http://esl.about.com/od/engilshvocabulary/ig/Visual-Dictionary---Work/Nursing.htm http://www.theenglishvocabulary.com/vocabulary.php?lang=3&topic=115 http://www.englishclub.com/english-for-work/medical-vocabulary.htm http://www.livingspanish.com/doctor-situation-guide.htm http://www.multimedia-english.com/contenido/ficha/hospital-vocabulary/1036 http://www.tefl.net/esl-lesson-plans/esl-worksheets-tp.htm www.multimedia-english.com/contenido/ficha/thats-english-at-the-doctors-3/2295 www.esllab.com www.ted.com/talks 4. Artículos disciplinares y científicos de revistas indexadas 5. Guías de trabajo 6. Salas de clases 7. Docentes 8. Equipo audiovisual
--	--

Requisito de Asistencia a Clases

El requisito mínimo de asistencia a las clases teórico-práctico es 80%, justificando debidamente las inasistencias según lo dispuesto en el Reglamento General de Estudios. La nota mínima de aprobación es de 4,0, obtenida con una escala de 60% en todas las evaluaciones realizadas.*

* Aprobación por asistencia está sujeta a nuevo reglamento por Covid 19.

Actividades no presenciales: 42 horas de trabajo	● Lectura (y análisis) de textos ● Escritura y desarrollo de textos escritos ● Revisión de vocabulario
---	--

individual del estudiante	• Desarrollo de guías de gramática • Desarrollo de guías de vocabulario disciplinar
---------------------------	--

UNIVERSIDAD DE CHILE
PROGRAMA DE INGLES

CARRERA ° Año, INTERMEDIO, Sección Día y hora:
Sede: Modalidad online Profesor/a:

CONTENTS: 2021- 2nd Term.

DATE	WEEK	CONTENTS
September 20 th – 24 th	1	COURSE INTRODUCTION: overview, contents, methodology, assessment, etc. PPT instructions and methodology
September 20 th – 24 th	1	COURSE INTRODUCTION: overview, contents, methodology, assessment, etc.
September 27th- October 1st	2	• Pain and aches • Video activity Pain + Discussion Online session activity/ MATERIAL DOCENTE
September 27th- October 1st	2	• Self- assessment (HOMEWORK ASSIGNMENT FOR PARTICIPATION GRADE 10% OF THE FINAL MARK) (HORARIO PROTEGIDO LUNES 27 DE SEPTIEMBRE BLOQUE 5- 16:45-18:15)
October 4th- 8th	3	• Pain and complementary medicines • Acupuncture handout and videos Online session activity/ MATERIAL DOCENTE • Tense review Online session activity/ MATERIAL DOCENTE
October 4th- 8th	3	• Acupuncture videos debate activity (HOMEWORK ASSIGNMENT FOR PARTICIPATION GRADE 10% OF THE FINAL MARK ON TESTS) • Tense review task (HOMEWORK ASSIGNMENT FOR PARTICIPATION GRADE 10% OF THE FINAL MARK ON TESTS)
October 11th- 15th	4	• Grammar: Relative clauses theory (ppt explanation and video) Online session activity/ MATERIAL DOCENTE • Kahoot available • Meditation and pain MONDAY OCTOBER 11TH HOLIDAY
October 11th- 15th	4	• Grammar practice: relative clauses (HOMEWORK ASSIGNMENT FOR PARTICIPATION GRADE 10% OF THE FINAL MARK ON TESTS) • Meditation and pain task (HOMEWORK ASSIGNMENT FOR PARTICIPATION GRADE 10% OF THE FINAL MARK ON TESTS) • Online listening quiz 1 (available from Monday 00:00 to Friday 23:59 pm)
October 18th-22th	5	• Capitalization and punctuation • Punctuation practice Online session activity/ MATERIAL DOCENTE • Grammar: Modal verbs: must and have to. Online session activity/ MATERIAL DOCENTE
October 18th-22th	5	• Punctuation exercises (HOMEWORK ASSIGNMENT FOR PARTICIPATION GRADE 10% OF THE FINAL MARK ON TESTS)

		• Grammar task: modal verbs (HOMEWORK ASSIGNMENT FOR PARTICIPATION GRADE 10% OF THE FINAL MARK ON TESTS) •
October 25th- 29th	6	• Conditional theory and exercises Online session activity/ MATERIAL DOCENTE • Use of linkers Online session activity/ MATERIAL DOCENTE
October 25th- 29th	6	• Linkers task (HOMEWORK ASSIGNMENT FOR PARTICIPATION GRADE 10% OF THE FINAL MARK ON TESTS) • Conditionals task (HOMEWORK ASSIGNMENT FOR PARTICIPATION GRADE 10% OF THE FINAL MARK ON TESTS) • Online listening quiz 2 (available from Monday 00:00 to Friday 23:59 pm) (HORARIO PROTEGIDO MIÉRCOLES 27 DE OCTUBRE BLOQUE 5- 16:45-18:15)
November 1st- 5th		• Pausa Académica • MONDAY NOVEMBER 1st HOLIDAY
November 8th- 12th	7	• Personal statement theory and examples Online session activity/ MATERIAL DOCENTE
November 8th- 12th	7	• Integrated quiz (15% OF THE FINAL MARK)
November 15th- 19th	8	• Unit 6: note-taking and email writing • Note-taking strategies (video) • Email writing
November 15th- 19th	8	• Lifestyle and nutrition listening exercise (HOMEWORK ASSIGNMENT FOR PARTICIPATION GRADE 10% OF THE FINAL MARK ON TESTS) • Online listening quiz 3 (available from Monday 00:00 to Friday 23:59 pm)
November 22nd- 26th	9	• Congress Poster Presentation Theory Online session activity/ MATERIAL DOCENTE • Review Personal statement
November 22nd- 26th	9	• Congress Poster theory self-study (HORARIO PROTEGIDO JUEVES 25 DE NOVIEMBRE BLOQUE 5- 16:45-18:15)
November 29th- December 3rd	10	• Personal statement Q & A
November 29th- December 3rd	10	• Personal statement (15% OF THE FINAL MARK) • Online listening quiz 4 (available from Monday 00:00 to Friday 23:59 pm)
December 6th- 10th	11	• Describing charts and tables Online session activity/ MATERIAL DOCENTE • REVIEW WEDNESDAY DECEMBER 8TH HOLIDAY
December 6th- 10th	11	• Describing charts and tables task (HOMEWORK ASSIGNMENT FOR PARTICIPATION GRADE 10% OF THE FINAL MARK ON TESTS) •
December 13th-17th	12	• Questions and answers Congress Poster Presentation • Group practice for CPP
December 13th-17th	12	• Prep. time for CPP • Online listening quiz 5 (available from Monday 00:00 to Friday 23:59 pm)
December 20th- 24th	13	• CONGRESS POSTER PRESENTATION (20% OF THE FINAL MARK)
December 20th- 24th	13	• CONGRESS POSTER PRESENTATION (20% OF THE FINAL MARK)

December 27th- 31st	14	• PENDINGS
December 27th- 31st	14	• PENDINGS (HORARIO PROTEGIDO VIERNES 31 DE DICIEMBRE BLOQUE 5- 16:45-18:15)
January 3rd- 7th	15	• FINAL TEST (25% OF THE FINAL MARK)
January 3rd- 7th	15	• FINAL TEST (25% OF THE FINAL MARK)
January 10th- 14th	16	• Review and final feedback
January 10th- 14th	16	• Review and final feedback
January 17th- 21st	17	• EXAM 1
January 17th- 21st	17	• EXAM 1
January 24th-28th	18	• EXAM 2
January 24th-28th	18	• EXAM 2

Nota: *En el caso de inasistencias justificadas a 2 o más evaluaciones, será responsabilidad del estudiante coordinar con su respectivo Pec (la rendición de pruebas recuperativas).

ASSESSMENT

TEST	TYPE	PERCENTAGE OF FINAL MARK %
1	Academic Writing: A personal Statement	15%
2	Integrated Quiz	15%
3	Online listening quizzes (5)	15%
4	Oral Evaluation: Congress poster presentation	20%
5	Final Test	25%
6	Participation (homework)	10%