



**PROGRAMA OFICIAL DE CURSO
FORMACIÓN EN INGLÉS**

<https://sites.google.com/view/programa-de-ingles-medicina>

Nombre del curso: Inglés “Beginner” CEF A2*. (Carrera) Sección N°6.

Código : ID00000604002- X

Semestre : Segundo

Año : 2021

Número de créditos: 3

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 90 (48 presenciales y 42 no presenciales)

Nº Alumnos estimado : (Nº 26).

ENCARGADO/A DE CURSO: Prof: María Verónica Montecinos Pino

Martes 16:45 y Viernes 12:00

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Miruska Osorio Hevia	Formación Común, Inglés	48

* CEFL (Common European Framework for Languages) , el nivel B1 corresponde al tercer nivel o pre-intermedio.

Propósito formativo:

El curso de inglés Básico 2 (CEFL A2) se adscribe al compromiso formativo de la Facultad de Medicina de contribuir en la formación de profesionales con un sentido humanista, compromiso social y valoración de la diversidad. Este curso forma parte de la Formación Común y contribuye al desarrollo de la autoestima y la capacidad creciente de asumir y tomar responsabilidad y decisiones, tanto en forma individual como en equipo. Adicionalmente, el curso contribuye a desarrollar las habilidades comunicativas en lengua inglesa (escritura, comprensión auditiva, lectora y oral, nivel A2), así como el trabajo colaborativo, pensamiento crítico y reflexivo en torno al aprendizaje de la lengua y la cultura extranjera.

Competencia(s) del curso:

1. Comprende las ideas generales y específicas de textos escritos, conversaciones simples, e intercambios comunicativos que ocurren en el ámbito laboral, en la universidad y el hogar, así como la habilidad de extraer información general de textos orales y escritos relacionados con el área de la salud y del ámbito personal a nivel A2 del CEFL.
2. Establece y desarrolla comunicación simple en forma oral o escrita para entregar información personal, del ámbito de la salud y académico a nivel A2, demostrando empatía y capacidad de trabajo en equipo. Logra la búsqueda de material asociado al ámbito de la salud en Internet.

Realización esperada como resultado del aprendizaje del curso.

El estudiante:

Reconocen y aplican vocabulario general y del área de la salud, los marcadores discursivos y las estructuras gramaticales en diferentes actividades comunicativas. Comprenden ideas generales y principales, junto a información específica simple de forma auditiva. Comprenden textos simples utilizando estrategias de lectura en temas generales y relativos a la salud.

Se medirá por medio de:

-1 Control de revisión en línea (Review quiz) equivalente al 5%

-3 controles en línea U-Test : 18% de la nota de presentación.

Junto a lo anterior, producen textos escritos simples equivalentes al nivel A2. Se medirá a través de:

- 1 control integral equivalente al 20%

- 1 video breve de su área y disciplina siguiendo el esquema del método científico y aplicando los marcadores discursivos pertinentes equivalente al 20%

- 1 prueba final escrita on line de 25%.

- El promedio de las actividades de estudio autónomo expresado en tareas semanales (12%)

Requisitos de asistencia y reprobación:

El requisito mínimo de asistencia para las clases teórico prácticas es 80%. El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala * (1,0)

(Art. 25).

La nota mínima de aprobación es de 4,0, obtenida con una escala de 60% en todas las evaluaciones realizadas.

*** La aprobación por asistencia está sujeta a nuevo reglamento por Covid 19.**

Resultados de aprendizaje esperados			
1	Los estudiantes aplicarán el vocabulario general y del área de la salud, los marcadores discursivos y las estructuras gramaticales en diferentes actividades comunicativas auditivas, escritas y orales en clases, relativas al ámbito académico, de la salud y profesional en lengua inglesa a un nivel equivalente al A2 en el Common European Framework For Languages (CEFL).		
2	Los estudiantes realizarán actividades de comprensión lectora, desarrollando estrategias de lectura, pensamiento crítico y una actitud reflexiva frente a los contextos de salud chilenos y extranjeros.		
3	Los estudiantes realizarán actividades de escritura progresiva equivalentes al nivel de inglés A2 en el Common European Framework For Languages (CEFL).		
4	Los estudiantes sintetizarán información de textos escritos y orales auténticos y la aplicarán a través de: cuestionarios, actividades auditivas, prueba final, etc.		
Estrategias metodológicas	El curso implementa un enfoque comunicativo, escrito y oral, que involucra al estudiante en diversas actividades interactivas: ● Juegos de roles ● Juegos interactivos ● Presentaciones Orales ● Escritura progresiva ● Práctica auditiva de textos del ámbito de la salud		
Procedimientos evaluativos	Se evaluará:		
	TEST	TYPE	PERCENTAGE OF FINAL MARK %
	1	Review quiz	5%
	2	Online quiz 1:	6%
	3	Online quiz 2:	6%
	4	Online quiz 3:	6%

	5 6 7 8 Integrated test: Video presentation: Self-study Final test EX 1 & 2	20% 20% 12% 25%
	Tomado del Art. 29 : 1. La prueba final es de carácter obligatorio y reprobatorio. Si la nota es igual o mayor a 4.0 el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final. 2. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50 y 3.94 (ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final. 3. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44, el estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación. Tomado del art. 30: 1. (Respecto del) examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%. NOTA: Debido al complicado contexto relacionado con la pandemia mundial, y en concordancia con los acuerdos llevados a cabo entre la Dirección de Pregrado y el Centro de Estudiantes de la Salud, se ha decidido que la nota de eximición en los cursos impartidos por el Programa de Inglés sea de 5.0 y que el examen pierda su carácter reprobatorio.	
Recursos	1. Textos de Estudio referenciales *Dellar, H. &Walkley, A. (2006). Innovations Pre-Intermediate Part 2 (Units 11 to 20). Thomson Learning. *McCarter, S. (2008). Medicine 1. Oxford University Press. *Glendinning, E. & Howard, R. (2007). <i>Professional English in Use. Medicine</i>. Cambridge University Press. 2. Sitios web https://plataforma.uchile.cl/ingles/ http://www.bbc.co.uk/health/treatments/healthy_living/ http://www.beyondbasicsphysicaltherapy.com/childbearing.shtml	

http://kidshealth.org/parent/pregnancy_newborn/pregnancy/midwives.html

<http://letras.terra.com.br/simply-red/36327/#autoplay>

<http://www.englishmedialab.com/beginnervideos.html>

http://esl.about.com/od/englishformedicalpurpose/a/nursing_vocabulary.htm

<http://www.saberingles.com.ar/lists/health.html>

<http://esl.about.com/od/englshvocabulary/ig/Visual-Dictionary---Work/Nursing.htm>

<http://www.theenglishvocabulary.com/vocabulary.php?lang=3&topic=115>

<http://www.englishclub.com/english-for-work/medical-vocabulary.htm>

<http://www.livingspanish.com/doctor-situation-guide.htm>

<http://www.multimedia-english.com/contenido/ficha/hospital-vocabulary/1036>

<http://www.tefl.net/esl-lesson-plans/esl-worksheets-tp.htm>

www.multimedia-english.com/contenido/ficha/thats-english-at-the-doctors-3/2295

www.esllab.com

<http://text-to-speech.imtranslator.net/speech.asp?url=WM>

3. *Artículos disciplinares y científicos de revistas indexadas*

4. *Guías y material de estudio*

5. Salas de clases

6. Docentes

7. Equipos multimedia.



PLAN DE CLASES / SYLLABUS

UNIVERSIDAD DE CHILE
ENGLISH PROGRAMME
FACULTY OF MEDICINE
BEGINNER LEVEL

TABLE OF CONTENTS: 2021 – SECOND TERM

DATE	WEEK/LESSON	CONTENTS
Sept 20th -24th	1.1	Course Introduction: Overview, Methodology
	1.2	English program presentation
Sept 27th -Oct 1st	2.1	Unit 1: - Classroom language - Introducing yourself activity - Body parts - Body and symptoms
Horario Protegido(lunes 27 sept:16:45- 18:15)	2.2	Self-study pack unit 1: - Additional exercises verb to be, possessive adjectives - Additional exercises parts of the body + game - Self study assessment: Homework 1a - Self study assessment: Homework 1b - Self study assessment: Homework 1c
Oct 4th - 8th	3.1	Unit 2: - Functions of the body - Health and illnesses - Most common illnesses
	3.2	Self-study pack unit 2: - Additional exercises for vocabulary - Additional exercises from ProEinUM - Self study assessment: Homework 2a - Self study assessment: Homework 2b - Self study assessment: Homework 2c
Oct 11th - 15th	4.1	Unit 3:

		- Adverbs of frequency - The Present Simple - The Present Simple, question making
Holiday: October 11th	4.2	Self-study pack unit 3 - Additional exercises on question making - Additional exercises on do/does - Additional explanations on Present Simple - Self study assessment: Homework 3a - Self study assessment: Homework 3b - Self study assessment: Homework 3c&d - Announce the Review test will take place the following week
Oct 18th - 22nd	5.1	Unit 4: - Present Simple versus Present Continuous - Signs and symptoms - Pronouns
	5.2	Self-study pack unit 4: Self study assessment: Homework 4 Review quiz (5%) - Friday, 22 Announce the Online Quiz 1 will take place the following week
Oct 25th - 29th	6.1	Unit 5: - Past simple regular verbs pronunciation - The Past Simple - Tense review Online Quiz 1 (6%) - Friday, 29
Horario Protegido(lunes 27 octubre: Miércoles 16:45- 18:15)	6.2	Self-study pack unit 5: - Self study assessment: Homework The past Simple - Self study assessment: Homework Because you loved me (song) - Self study assessment: Homework on Past Tense (writing) - Announce the Integrated Quiz will take place the following week
Nov 1st - 5th		WEEK OFF
		WEEK OFF
Nov 8th - 12th	7.1	Review for Integrated test
	7.2	Integrated test (20%) - Friday, 12
Nov 15th - 19th	8.1	Unit 6: - The Present Perfect video introduction - The Present Perfect tense - Injury-related vocabulary
	8.2	Self-study pack unit 6: - Additional exercises on the Present Perfect Tense - Additional fun activities to practice grammar and vocabulary - Self study assessment: Homework 6 The present Perfect tense - Announce the Online Quiz 2 will take place the week after the following week
Nov 22nd - 26th	9.1	Unit 7: Review of verb tenses in Academic English Online Quiz 2 (6%) - Friday, 26

Horario Protegido(jueves 25 noviembre:16:45- 18:15)	9.2	Self-study pack unit 7: • Self study assessment: Homework 7 General review
Nov 29th - Dec 3rd	10.1	Unit 8: • Collocations • Prepositions • Give instructions for the ORAL PRESENTATION
	10.2	Self-study pack unit 8: • Self study assessment: Homework 8 • Announce the Online Quiz 3 will take place the following week
Dec 6th - 10th	11.1	Unit 9: • Nutrition and obesity • Reading labels Online Quiz 3 (6%) - Friday, 10
	11.2	Self study pack unit 9: • Self study assessment: Homework 9 Grading of Self study activities (12%)
Dec 13th - 17th	12.1	Extra Material: • Songs to learn English • Extra material to study • Remind students the oral presentation is to be sent the following week.
	12.2	ORAL PRESENTATION PREP
Dec 20th - 24th	13.1	ORAL PRESENTATION PREP
	13.2	ORAL PRESENTATION (20%)
Dec 27th - 31st	14.1	ORAL PRESENTATION FEEDBACK
Horario Protegido(viernes 31 de diciembre:16:45- 18:15)	14.2	Pending tests / Review
Jan 3rd - 7th	15.1	Pending tests / Review
	15.2	FINAL Test (25%) - Friday, 7
Jan 10th - 14	16.1	Feedback / Review
	16.2	EXAM 1 . Friday, 14
Jan 17th - 21st	17.1	Feedback / Review
	17.2	EXAM 2
Jan 24th - 28th	18.1	Final feedback
	18.2	Actas

Assessments:

TEST	TYPE	PERCENTAGE OF FINAL MARK %
1	Review quiz	5%
2	Online quiz 1:	6%
3	Online quiz 2:	6%
4	Online quiz 3:	6%
5	Integrated quiz:	20%
6	Video presentation:	20%
7	Self-study	12%
8	Final test	25%
	EX 1 & 2	