

### Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Bioética y Humanidades Médicas Departamento de Bioética y Humanidades Médicas
Nombre del curso	:Metodología de la Investigación en Salud y Ética de la Investigación I
Nombre en inglés del curso	:Health Research Methodology and Research Ethics 1
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:CBMISEINI
Versión	:v. 1
Modalidad	:A distancia
Semestre	:2
Año	:2021
Días/Horario	:Jue 15:00-19:00, Vier 15:00-19:00, Sab 9:00-13:00
Fecha inicio	:19/08/2021
Fecha de término	:02/10/2021
Lugar	:Zoom
Cupos mínimos	:2
Cupos máximo	:20
Créditos	:8

Tipo de curso	BÁSICO
---------------	--------

Datos de contacto	
Nombre	: Gabriela Huepe
Teléfono	: +56956475208
Email	: gabrielahuepe@med.uchile.cl
Anexo	:

Horas cronológicas	
Presenciales:	: 0
A distancia:	: 240

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)	
Clases(horas)	: 28
Seminarios (horas):	: 2
Evaluaciones (horas)	: 1
taller/trabajo práctico	: 6
Trabajo/proyecto investigación:	: 16
Créditos	: 8

**PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)**

Huepe Ortega Gabriela Veronica

Docente Participantes	Unidad Academica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Bascañan Rodriguez Maria Luz	Departamento de Bioética y Humanidades Médicas	Profesor Coordinador	36	108	144
Guerrero Antequera Manuel Eduardo	Departamento de Bioética y Humanidades Médicas	Coordinador de Unidad	12	36	48

**Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso**

La investigación científica está orientada a obtener nuevo conocimiento. Si bien este conocimiento es el pilar de nuestro progreso y desarrollo tecnológico, no siempre se ha considerado los costos que ha implicado. La historia nos ha mostrado que en nombre de la ciencia se ha dañado a personas y comunidades. Con el objetivo principal de proteger a los sujetos de investigación y contribuir con la calidad de la investigación científica, se desarrollan diversas declaraciones y normativas sustentadas en principios éticos básicos dando forma a la ética de la investigación.

En Chile, se ha regulado legalmente la investigación científica creando los Comités de Ética Científico (CEC) cuyas resoluciones son vinculantes. El reglamento de la ley 20.120 Decreto 114, plantea la exigencia que los miembros de CEC que evalúen e informen los protocolos de las investigaciones científicas, cuenten con calificación y experiencia suficiente para realizar esta labor (Art. 17). Así mismo el MINSAL ha instruido a la autoridad sanitaria (SEREMI) los requisitos para la acreditación y reacreditación de los Comités. Estas exigencias para los comités sean públicos o privados, así revisen estudios en salud o sociales, incluyen entre otras, la formación formal de sus integrantes.

Sin embargo, la formación en ética de la investigación puede considerarse una necesidad y herramienta de orden general, que implica directamente a los investigadores, a las agencias financiadoras, a los académicos y tutores que forman y patrocinan a los estudiantes en investigación, asociaciones de pacientes y al público en general que participa cada vez más en las decisiones que les implican.

El presente curso es el primero de dos cursos obligatorios en el ámbito de la Ética de la Investigación para los/as estudiantes del segundo ciclo de Magíster en Bioética, instancia en la que se abordarán los fundamentos epistemológicos, metodológicos y éticos de la investigación científica con seres humanos.

**Destinatarios**

Estudiantes en el segundo ciclo del Magister en Bioética

**Requisitos**

Haber aprobado las asignaturas del primer ciclo del Magíster en Bioética

**Resultado de aprendizaje**

El curso pretende que los profesionales adquieran conocimientos y habilidades para diseñar, evaluar y conducir diversos tipos de investigación de acuerdo a los principios y códigos éticos.

En concordancia con lo anterior, se espera que al finalizar el curso los estudiantes sean capaces de:

1. Identificar los aspectos éticos básicos a considerar a lo largo de todo el proceso de investigación
2. Aplicar las herramientas teórico metodológicas para el desarrollo de la investigación científica

**Metodologías de enseñanza y aprendizaje**

	Cantidad
Clase teórica	28
Seminario	2
Taller	6

**Metodologías de evaluación**

	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Informe, trabajo o proyecto de investigación	4	16	90.0 %
Presentación individual o grupal	2	1	10.0 %

	<b>Suma (Para nota presentación examen)</b>	100.0 %
Nota presentación Examen		100.0 %
	<b>Total %</b>	100.0 %

Requisitos de aprobación y asistencia.

1. Asistencia al 90% de las actividades programadas (contando con justificación adecuada en caso de inasistencia)
2. Calificación correspondiente a una nota mínima de 4.0 en una escala de 1.0 a 7 en cada módulo del curso.

## Unidades

Unidad: Bioética y Ética de la Investigación. Origen, Contexto y Fundamentos

Encargado: Bascuñan Rodriguez Maria Luz

Logros parciales de aprendizajes:

- Conocer los planteamientos básicos de la Bioética y la fundamentación epistemológica de la investigación en salud.
- Contextualizar histórica y disciplinariamente el desarrollo de la Ética de la investigación.
- Analizar las dimensiones básicas de la Ética de la Investigación.
- Revisar los principios básicos que fundamentan la ética de la investigación.

Acciones Asociadas:

- Lecturas (trabajo personal estudiantes)
- Clases participativas sincrónicas
- Discusión plenaria

Contenidos:

- Contexto, historia y proyecciones de la Ética de la Investigación - Dimensiones éticas en la Investigación Científica - Valor social y validez científica en la investigación - Noción de riesgo y beneficio en investigación - Principales teorías éticas occidentales - Principialismo Americano y Europeo. - Ética de la Responsabilidad y del Cuidado

Unidad: Fundamentos Epistemológicos y Metodológicos de la Investigación Científica

Encargado: Huepe Ortega Gabriela Veronica

Logros parciales de aprendizajes:

- Analizar la noción de ciencia y de investigación científica.
- Caracterizar la actividad científica y reconocer los criterios de calidad.
- Conocer los fundamentos epistemológicos de la investigación científica
- Conocer los criterios básicos para evaluar la calidad metodológica de la investigación cuantitativa y cualitativa.

Acciones Asociadas:

- Lecturas (trabajo personal estudiantes)
- Clases participativas sincrónicas
- Seminarios bibliográficos
- Taller
- Discusión plenaria

Contenidos:

- Epistemología de la Investigación Científica - Paradigmas de la Investigación científica - Etapas de la Investigación Científica - Metodología y técnicas de Investigación Cuantitativa y Cualitativa: Diseño, muestreo, métodos de recolección y análisis de datos. Criterios de calidad. - Revisiones sistemáticas - Investigación documental

Unidad: Integridad en Investigación

Encargado: Guerrero Antequera Manuel Eduardo

Logros parciales de aprendizajes:

- Analizar la integridad y responsabilidad profesional del investigador.
- Conocer y analizar los aspectos éticos de la difusión y publicación científica.
- Analizar la noción de conflicto de interés y las obligaciones que implica.

Acciones Asociadas:

- Lecturas (trabajo personal estudiantes)
- Clases participativas sincrónicas
- Seminarios bibliográficos
- Taller
- Discusión plenaria

Contenidos:

- Integridad en investigación - Ética de la difusión y publicación científica - Confidencialidad y privacidad en investigación - Conflicto de Interés en investigación - Conflictos de Comités de Ética de Investigación

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Introducción a la bioética y su condición de puente entre las humanidades y las ciencias biológicas	Escribar A.					00/00/0000
Obligatorio	¿Qué hace que la investigación clínica sea ética? Siete requisitos éticos	Emanuel E.					00/00/0000
Obligatorio	Investigación en Salud. Dimensión ética	Lolas F., Quezada A. y Rodríguez E.					00/00/0000
Obligatorio	La ética de la investigación biomédica	Cohen D.					00/00/0000
Obligatorio	Investigación cualitativa versus cuantitativa: ¿dicotomía metodológica o ideológica?	González, JL y Ruiz, P.					00/00/0000
Obligatorio	Métodos Mixtos: Una aproximación a sus ventajas y limitaciones en la investigación de sistemas y servicios de Salud	Muñoz, C.					00/00/0000
Obligatorio	Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa	Noreña, AL, Alcaraz-Moreno, N., Rojas, JG y Rebolledo-Malpica, D.					00/00/0000
Obligatorio	Los paradigmas de la investigación científica	Ramos, CA.					00/00/0000
Obligatorio	Declaración sobre integridad científica en investigación e innovación responsable	Casado M.					00/00/0000
Obligatorio	Declaración de la AMM sobre conflicto de intereses	AMM					00/00/0000
Complementario	Ethics in Medical Research in Humans: A Historical Perspective	Sierra X.					00/00/0000
Complementario	Ethics and clinical research	Beecher HK.					00/00/0000

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2021-08-19,Jue	15:00 - 19:00	Clases sincrónicas	Obligatoria	Día 1 - Módulo 1	Bascañan Rodriguez Maria Luz;Huepe Ortega Gabriela Veronica
2021-08-20,Vier	15:00 - 19:00	Clases sincrónicas	Obligatoria	Día 2 - Módulo 1	Bascañan Rodriguez Maria Luz;Huepe Ortega Gabriela Veronica
2021-08-21,Sab	9:00 - 13:00	Clases sincrónicas	Obligatoria	Día 3 - Módulo 1	Bascañan Rodriguez Maria Luz;Huepe Ortega Gabriela Veronica
2021-09-06,Lun	9:00 - 23:59	Evaluación: Entrega Ensayo Módulo 1	Libre	Entrega Ensayo Módulo 1	Bascañan Rodriguez Maria Luz
2021-09-09,Jue	15:00 - 19:00	Clases sincrónicas (incluye seminarios)	Obligatoria	Día 1 - Módulo 2	Bascañan Rodriguez Maria Luz;Huepe Ortega Gabriela Veronica
2021-09-10,Vier	15:00 - 19:00	Clases sincrónicas	Obligatoria	Día 2 - Módulo 2	Bascañan Rodriguez Maria Luz;Huepe Ortega Gabriela Veronica
2021-09-11,Sab	9:00 - 13:00	Clases sincrónicas	Obligatoria	Día 3 - Módulo 2	Bascañan Rodriguez Maria Luz;Huepe Ortega Gabriela Veronica
2021-09-20,Lun	9:00 - 23:59	Evaluación: Entrega Ensayo Módulo 2	Libre	Entrega Ensayo Módulo 2	Huepe Ortega Gabriela Veronica
2021-09-30,Jue	15:00 - 19:00	Clases sincrónicas (incluye seminario)	Obligatoria	Día 1 - Módulo 3	Bascañan Rodriguez Maria Luz;Guerrero Antequera Manuel Eduardo;Huepe Ortega Gabriela Veronica
2021-10-01,Vier	15:00 - 19:00	Clases sincrónicas (incluye seminario)	Obligatoria	Día 2 - Módulo 3	Bascañan Rodriguez Maria Luz;Guerrero Antequera Manuel Eduardo;Huepe Ortega Gabriela Veronica
2021-10-02,Sab	9:00 - 13:00	Evaluación: Exposición trabajo integrativo final del curso	Obligatoria	Día 3 - Módulo 3	Bascañan Rodriguez Maria Luz;Huepe Ortega Gabriela Veronica

2021-10-12,Mar	9:00 - 23:59	Evaluación: Entrega Ensayo Módulo 3	Libre	Entrega Ensayo Módulo 3	Guerrero Antequera Manuel Eduardo
2021-10-18,Lun	9:00 - 23:59	Evaluación: Envío informe trabajo integrativo final	Libre	Envío informe escrito	Bascuñan Rodriguez Maria Luz;Huepe Ortega Gabriela Veronica