

### Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Educación en Ciencias de la Salud Departamento de Educación en Ciencias de la Salud
Nombre del curso	:Fundamentos filosóficos, sociológicos y políticos de la educación en ciencias de la salud
Nombre en inglés del curso	:Philosophical, sociological and political foundations of health science education
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:PGAMES035
Versión	:v. 2
Modalidad	:A distancia
Semestre	:2
Año	:2021
Días/Horario	:Lun 9:00-18:00,
Fecha inicio	:16/08/2021
Fecha de término	:06/09/2021
Lugar	:
Cupos mínimos	:10
Cupos máximo	:30
Créditos	:4

#### Tipo de curso

AVANZADO

#### Datos de contacto

Nombre	: Martín Saavedra Campos
Teléfono	: +56982110702
Email	: m.saavedrac@uchile.cl
Anexo	:

#### Horas cronológicas

Presenciales:	: 0
A distancia:	: 120

#### Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 20
Seminarios (horas):	: 7
Evaluaciones (horas)	: 0
taller/trabajo práctico	: 4
Trabajo/proyecto	: 6
investigación:	: 6
Créditos	: 4

**PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)**

Martin Saavedra Campos

Docente Participantes	Unidad Academica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Aedo Inostroza Andrea Luisa	Escuela de Postgrado Departamento de	Profesor Participante	8	24	32
Lopez Perez Ricardo Arturo	Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Coordinador	4	12	16
Pablo Rupin Gutiérrez	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante	8	24	32

**Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso**

La Educación en Ciencias de la Salud se sitúa en un campo de discusión y reflexión teórica más amplio de lo que meramente el dominio disciplinar enuncia. Así, el aporte histórico de disciplinas provenientes de las ciencias sociales y las humanidades invita – y exige – una comprensión de los fenómenos ocurridos al interior de las formaciones profesionales, como formando parte de una trama de significados mayor a nivel social. El propósito del curso es entonces, incorporar y problematizar la discusión local ahora desde una perspectiva conceptual que atienda al contexto social, ideológico, axiológico e histórico dentro del cual la formación de educadores en ciencias de salud se localiza.

En concreto, las miradas disciplinares que se integran son aquellas que han mostrado un interés profundo sobre el estudio del fenómeno educativo. Tanto la sociología como la filosofía han deconstruido la explicación instrumental de la educación superior, las profesiones de salud no quedan exentas de este análisis. Naturalmente, lo último no podría ser razonablemente inteligido, sin la posibilidad de viabilizar e implementar los cambios curriculares bajo un modelo de política educativa.

**Destinatarios**

Estudiantes Magister en Educación en Ciencias de Salud, U. de Chile

**Requisitos**

Ninguno

**Resultado de aprendizaje**

Reflexiona acerca del fenómeno educativo – incorporando las particularidades de la Educación en Ciencias Salud – considerando un panorama teórico que problematiza el campo local, a partir de las ciencias sociales y humanidades.

**Metodologías de enseñanza y aprendizaje**

Cantidad

Clase teórica	20
Taller	4
Lectura dirigida	7

**Metodologías de evaluación**

Cantidad

Duración horas

Ponderación

Informe, trabajo o proyecto de investigación	3	6	100.0 %
		<b>Suma (Para nota presentación examen)</b>	100.0 %
Nota presentación Examen			60.0 %
Examen			40.0 %
		<b>Total %</b>	100.0 %

**Requisitos de aprobación y asistencia.**

Nota mínima de aprobación: 4.0

## Unidades

Unidad: Filosofía de la Educación/Salud

Encargado: Martin Saavedra Campos

Logros parciales de aprendizajes:

Reflexiona críticamente acerca de los conceptos vinculados al lenguaje educativo.

Analiza los conceptos de Educación, Pedagogía, Enseñanza y Aprendizaje.

Reconoce la dimensión filosófica para el análisis de fenómeno educativo.

Acciones Asociadas:

Lectura de textos y artículos.

Trabajos de discusión grupal.

Elaboración de ensayo final

Contenidos:

Unidad: Sociología de la educación /salud

Encargado: Martin Saavedra Campos

Logros parciales de aprendizajes:

Reconoce el Marco conceptual base que aporta la Sociología de la Educación para estudiar el fenómeno educativo.

Comprende el sistema educacional chileno y su relación con distintos ámbitos del orden social

Acciones Asociadas:

Lecturas previas

Discusión en grupo.

Análisis de textos.

Ensayo breve.

Contenidos:

Unidad: Política de la Educación en Salud

Encargado: Martin Saavedra Campos

Logros parciales de aprendizajes:

Relaciona la política educativa como la expresión de la teoría curricular.

Comprende la noción conceptual de política educativa.

Reflexiona sobre las políticas y problemáticas educativas relevantes en el Chile actual desde un contexto histórico.

Acciones Asociadas:

Lecturas previas

Discusión de casos.

Ensayo Breve

Contenidos:

**Bibliografía**

Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Documento general del módulo de FFSP de la Educación en Ciencias de Salud	Varios autores.		Español/Inglés	Documento elaboración propia		00/00/0000

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2021-08-16,Lun	9:00 - 18:00	Clase teórica y Seminario	Obligatoria	Filosofía y teoría de la Educación	Lopez Perez Ricardo Arturo;Martin Saavedra Campos
2021-08-23,Lun	9:00 - 18:00	Clase teórica y Taller	Obligatoria	Sociología de la Educación/ ECS	Martin Saavedra Campos;Pablo Rupin Gutiérrez
2021-08-23,Lun	9:00 - 18:00	Clase teórica y Seminario de discusión	Obligatoria	Dimensión Política de la Educación y la Educación en Ciencias de Salud	Aedo Inostroza Andrea Luisa ;Martin Saavedra Campos
2021-09-06,Lun	9:00 - 18:00	Taller de discusión y análisis	Obligatoria	Síntesis del módulo y construcción del ensayo	Martin Saavedra Campos