

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación
Nombre del curso	:Desempeño ocupacional en Inclusión
Nombre en inglés del curso	:Occupational performance in Inclusion
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:CADOI
Versión	:v. 3
Modalidad	:A distancia
Semestre	:2
Año	:2021
Días/Horario	:Jue 19:30-21:30,
Fecha inicio	:26/08/2021
Fecha de término	:23/12/2021
Lugar	:Online
Cupos mínimos	:1
Cupos máximo	:11
Créditos	:11

Tipo de curso

AVANZADO

Datos de contacto

Nombre	: Sandra Mella Díaz
Teléfono	: +569 7548989
Email	: sandramella@uchile.cl
Anexo	: 9786343

Horas cronológicas

Presenciales:	: 0
A distancia:	: 330

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 15
Seminarios (horas):	: 30
Evaluaciones (horas)	: 24
taller/trabajo práctico	: 16
Trabajo/proyecto	: 15
investigación:	: 15
Créditos	: 11

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Mella Diaz Sandra Sara

Docente Participantes	Unidad Academica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Morrison Jara Rodolfo Antonio	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Participante	2	6	8
Zavala Briceño Daniel Patricio	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Participante	2	6	8
Poblete Almendras María José	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Participante	2	6	8
Riquelme Echeverria Viviana Paulina	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Participante	2	6	8
Hernández Lanas Oscar Ignacio	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Coordinador	18	54	72
Paula Soto	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Participante	2	6	8
Irma Fonseca	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Participante	14	42	56
Ricardo Banda	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Coordinador	12	36	48

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

La inclusión social se comprende como un proceso que implica integrar a la vida comunitaria a todos los miembros de la sociedad, independientemente de su origen y condición. Desde esta perspectiva se transforma en una área de interés para profesionales interesados en la intervención desde la terapia ocupacional y la ocupación, así el bienestar considera un desempeño ocupacional que crea significados personales y sociales en las personas y sus contextos transformándose en ejes fundamentales en la calidad de vida de las PeSD o poblaciones vulnerables. El reconocimiento que señala que la intervención no se limita a abordar la prevención y rehabilitación exclusivamente nos lleva a explorar en áreas como la educación, el trabajo, los ambientes inclusivos, desde las personas privadas en libertad y las diversidades culturales entre otras como una forma de valorar y posicionar esta inclusión integral.

Destinatarios

Terapeutas ocupacionales

Requisitos

Ser alumno regular Titulado en Universidades

Resultado de aprendizaje

Se espera que el estudiante sea capaz de:

1. Valorar el proceso de inclusión social identificando variables que lo favorecen considerando la perspectiva de sus actores y reconociendo el valor del contexto en el diseño de intervenciones y proyectos.
2. Argumentar propuestas que favorezcan la inclusión social en poblaciones vulnerables, con discapacidad y/o con alteraciones en el desempeño ocupacional en base al análisis crítico y hallazgos fundamentados.
3. Diseñar un proyecto en base al Marco Lógico que aborde aspectos relacionados con la inclusión social de las personas y sus comunidades.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	15
Taller	16
Lectura dirigida	30

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Prueba práctica	1	15	35.0 %
Informe, trabajo o proyecto de investigación	1	15	45.0 %
Presentación individual o grupal	2	9	20.0 %
		Suma (Para nota presentación examen)	100.0 %
Nota presentación Examen			100.0 %
		Total %	100.0 %

Requisitos de aprobación y asistencia.

Nota mínima 5.0

Unidades

Unidad: Unidad 1 Proyecto de intervención en Marco Lógico aplicados a la Inclusión Social

Encargado: Hernández Lanás Oscar Ignacio

Logros parciales de aprendizajes:

Competencias profesionales

CP4- Diseñar programas de intervención de acuerdo con diferentes objetivos y niveles de acción, basados en evidencias disciplinarias.

CP5 Implementar procesos de evaluación de necesidades y programas de intervención en terapia ocupacional para poblaciones destinatarias.

Competencias investigación

CI1 Generar, analizar e interpretar información científica relevante para la evaluación de problemas disciplinarios.

CI2 Usar estrategias de análisis cualitativo y cuantitativo a la información revisada u obtenida de actividades prácticas.

Acciones Asociadas:

1. Revisión de textos
2. Participación en foros
3. Preparación de trabajos de evaluación y desarrollo de un proyecto aplicado

Contenidos:

Fundamentos de marco lógico. Contextos de intervención. Evaluación situada. Árbol de problema y objetivos.

Planificación estructura marco lógico

Unidad: Unidad 2: Contextos y estrategias en Inclusión Social

Encargado: Mella Diaz Sandra Sara

Logros parciales de aprendizajes:

Competencias profesionales

CP1 Analizar diferentes fundamentos que aporten una base conceptual a la aplicación de la ocupación en la intervención terapéutica.

CP2 Aplicar los conocimientos adquiridos en variados entornos del desarrollo profesional.

CP3 - Evaluar problemáticas emergentes que afecten el desempeño ocupacional de las personas.

Acciones Asociadas:

1. Revisión de textos
2. Participación en foros
3. Preparación de trabajos de evaluación

Contenidos:

Enfoques inclusivos en diversidad sexual desde la TO Estrategias inclusivas: Orientaciones de sexualidad para la transición de la vida adulta. Ambientes inclusivos: los aportes del Diseño Universal y la ergonomía. Contextos inclusivos y educación: Estrategias a partir del diseño universal de aprendizaje (DUA). Ambientes inclusivos desde la perspectiva de las tecnologías asistivas (TA). Estrategias de intervención: Transgresión de la ley e inclusión social Contextos inclusivos y Trabajo: Ley 21.275 Inclusión laboral en contextos hospitalarios Estrategias inclusivas: Estrategias para la inclusión de poblaciones

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Proposed Cultural Model: Analysis of Article 32 Literal A) to "Convention of the Persons with Disability" in Latin America, so that it Flows and is Ef	Perez, G.		Español	Publicación de revista		00/00/0000
Obligatorio	Práticas e perspectivas da terapia ocupacional na inclusão escolar. Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo	Cardoso, P., & Matsukura, T. (2012	Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo	Español	Publicación de revista		00/00/0000
Obligatorio	Percepción de facilitadores, barreras y necesidades de apoyo de estudiantes con discapacidad en la Universidad de Chile. Revista Latinoamericana de In	Mella, S., Díaz, N., Muñoz, S., Orrego, M. y Rivera, C. (2014).	Revista latinoamericana de educación inclusiva		Publicación de revista	http://www.rina...	00/00/0000
Obligatorio	Universal Design for Learning: Enhancing Achievement of Students with Disabilities	Vreeburg M, (2012)	Procedia Computer Science	Inglés	Publicación de revista		00/00/0000
Obligatorio	Usability in Government Systems	Elizabeth Buie, Dianne Murray	Elsiever	Inglés			00/00/0000
Obligatorio	El valor de las ocupaciones en prisión: planteamientos éticos y críticos para una intervención transformadora	Meáulle E. y Fernández de la Cueva M. (2013)	Revista de Terapia Ocupacional Galicia		Publicación de revista		30/11/0000

Obligatorio	Prisons: From occupational deprivation to occupational enrichment	Molineux M., Whiteford, G. (2011). M., Whiteford, G. (2011).	Journal of Occupational Science	Español	Publicación de revista	https://doi.org...	00/00/0000
Obligatorio	Castigar los Pobres: El Gobierno Neoliberal de Inseguridad Social.	Wacquant, L.	Barcelona, España: Gedisa	Español	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	FMR1 gene mutations in patients with Fragile X Syndrome and obligate carriers: 30years of experience in Chile	Santa María L, Aliaga S, Faundes V, Morales P, Pugin A, Curotto B, Soto P, Peña MI, Salas I, Alliende MA.	Genet Res (Camb).	Español	Publicación de revista	http://dx.doi.o...	00/00/0000
Obligatorio	Critical Views on Educational Intervention in Sexual Diversity	Galaz, Caterine, Troncoso, Lelya, & Morrison, Rodolfo	Revista latinoamericana de educación inclusiva	Español	Publicación de revista	https://dx.doi....	00/00/0000
Obligatorio	Percepción de la construcción de género en estudiantes de terapia ocupacional: una aproximación al género en la vida cotidiana	Moreno, B., Morrison, J., Peña, D. y Reyes, B.	Cadernos Brasileiros Terapia Ocupacional	Español	Publicación de revista	http://dx.doi.o...	00/00/0000
Obligatorio	Cook and Hussey's Principles of Assistive Technology	Cook AM., & Miller Polgar, J.	St. Louis, MO: Elsevier.	Inglés	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) Pautas para su introducción en el currículo	Pastor, C., Sánchez, J.M. y Zubillaga, A.	Ministerio de Economía y Competitividad España	Español	Documento elaboración propia	http://www.educ...	00/00/0000

Obligatorio	Application of the Human Activity Assistive Technology model for occupational therapy research	Giesbrecht, Edward.	Australian Occupational Therapy Journal	Español	Publicación de revista	https://doi.org...	00/00/0000
Obligatorio	Considering Technology in the Occupational Therapy Practice Framework	Masselink, Cara E.	The Open Journal of Occupational Therapy	Inglés	Publicación de revista	https://doi.org...	00/00/0000
Obligatorio	Manual para una Inclusión Laboral Efectiva de Personas con Discapacidad	Zondek, A.	Santiago, Chile. Edición Carolina Silva	Español	Libro digital	http://www.senc...	25/06/2020
Obligatorio	Ley N° 21.015 Incentiva la inclusión de personas con discapacidad al mundo laboral	Gobierno de Chile	Gobierno de Chile	Español	Libro impreso		25/06/2020
Obligatorio	Racismo en Chile. La piel como marca de la inmigración. Capítulo II La condición de migrante afrodescendiente como grupo sospechoso de discriminación	Tijoux, María Emilia	Editorial: Universitaria. Santiago, Chile	Español	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	Género y migración internacional en la experiencia latinoamericana. De la visibilización del campo a una presencia selectiva	Herrera, Gioconda	Política y Sociedad	Español	Publicación de revista	https://doi.org...	00/00/0000
Obligatorio	Fragilidad [video]	Tagle, Isabel y Quezada, Anita (2017)	Edición propia	Español	Sitio Web	http://fragilid...	25/06/2020
Obligatorio	Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas	Ortegón, E.; Pacheco, J.; Prieto, A.	. Publicación de las Naciones Unidas. Colección Cepal. Santiago de Chile.	Español	Libro digital	https://reposit...	25/06/2020

Obligatorio	Sexualidad e Inclusión de Personas con Discapacidad	Besoain, A. Carvajal, B. Cornejo, C. Henríquez, M., Rebolledo, J. Rueda, L. Soto, P.	Senadis Universidad de Chile	Español	Libro digital	http://hdl.hand...	25/06/2020
Complementario	Visiones y revisiones de la discapacidad.	Brogna, P. (2009).		Español	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Reflexionando en voz alta sobre el sentido y algunos saberes proporcionados por la investigación en el ámbito de la educación inclusiva, Revista latin	Echeita G., Muñoz Y., Sandoval M. y Simón C. (2014).	Revista latinoamericana de educación inclusiva	Español	Publicación de revista	http://www.rina...	00/00/0000
Complementario	La construcción de ciudadanía multi e intercultural en Personas con Discapacidad. Interpretación desde la sociología del sujeto, la semiosis social y	Betancourt, G. (2015).	Revista Colombiana de Sociología		Publicación de revista		00/00/0000
Complementario	Conceptual Foundation of Occupational Therapy. 3ª Edition	Kielhofner G.	Edition .Philadelphia: FA Davis Co.	Inglés	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Significados atribuidos a la educación: percepciones de niños y niñas del Servicio Nacional de Menores, SENAME, Chile	Hernández Z.Hernández Z., M., Lagos C., D., & Mella D., S. , M., Lagos C., D., & Mella D., S	Revista Chilena de Terapia Ocupacional	Español	Publicación de revista		00/00/0000
Complementario	Actividades de la Vida Diaria	Moruno, P. & Romero, D.	Edición. Barcelona, España: Masson	Español	Libro impreso		00/00/0000

Complementario	El proceso de integración educativa desde la perspectiva de cinco jóvenes universitarios con discapacidad visual de Concepción	Avendaño, C. y Díaz, J	Estudios Pedagógicos	Español	Publicación de revista	http://mingaonl...	00/00/0000
----------------	--	------------------------	----------------------	---------	------------------------	---	------------

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2021-08-26,Jue	19:30 - 21:30	Introducción al curso Introducción a Marco Lógico	Obligatoria	Introducción Sincrónica	Hernández Lanas Oscar Ignacio;Mella Diaz Sandra Sara
2021-09-02,Jue	19:30 - 21:30	Matriz de Marco Lógico	Obligatoria	Sincrónica. Clase	Hernández Lanas Oscar Ignacio;Mella Diaz Sandra Sara
2021-09-09,Jue	19:30 - 21:30	Matriz de Marco Lógico. Tutoría. Trabajo Grupal	Obligatoria	Sincrónica Clase	Hernández Lanas Oscar Ignacio;Irma Fonseca;Mella Diaz Sandra Sara;Zavala Briceño Daniel Patricio
2021-09-23,Jue	19:30 - 21:30	Matriz de Marco Lógico. Tutoría. Trabajo Grupal	Obligatoria	Taller sincrónico	Hernández Lanas Oscar Ignacio;Irma Fonseca;Mella Diaz Sandra Sara;Zavala Briceño Daniel Patricio
2021-09-30,Jue	19:30 - 21:30	Enfoques inclusivos en diversidad sexual desde la TO Estrategias inclusivas: Orientaciones de sexualidad para la transición de la vida adulta.	Obligatoria	Foro Sincrónico	Morrison Jara Rodolfo Antonio;Paula Soto;Ricardo Banda
2021-10-07,Jue	19:30 - 21:30	Ambientes inclusivos: los aportes del Diseño Universal y la ergonomía.	Obligatoria	Clase Sincrónica	Zavala Briceño Daniel Patricio
2021-10-14,Jue	19:30 - 21:30	Contextos inclusivos y educación: Estrategias a partir del diseño universal de aprendizaje (DUA).	Obligatoria	Clase Sincrónica	Mella Diaz Sandra Sara
2021-10-21,Jue	19:30 - 21:30	Ambientes inclusivos desde la perspectiva de las tecnologías asistivas (TA).	Obligatoria	Clase Sincrónica	Hernández Lanas Oscar Ignacio
2021-10-28,Jue	19:30 - 21:30	Presentación de avance Proyecto Marco Lógico en tutoría colectiva (1)	Obligatoria	Presentación ML	Hernández Lanas Oscar Ignacio;Irma Fonseca;Mella Diaz Sandra Sara;Zavala Briceño Daniel Patricio

2021-11-04,Jue	19:30 - 21:30	Estrategias de intervención: Transgresión de la ley e inclusión social	Obligatoria	Clase Sincrónica	Poblete Almendras María José
2021-11-11,Jue	19:30 - 21:30	Contextos inclusivos y Trabajo: Inclusión laboral en contextos hospitalarios	Obligatoria	Clase Sincrónica	Ricardo Banda
2021-11-18,Jue	19:30 - 21:30	Estrategias inclusivas: Estrategias para la inclusión de poblaciones inmigrantes	Obligatoria	Clase Sincrónica	Riquelme Echeverria Viviana Paulina
2021-11-25,Jue	19:30 - 21:30	Foro evaluativo. Tutoría o fecha final de entrega	Obligatoria	Evaluación	Ricardo Banda
2021-12-02,Jue	19:30 - 21:30	Presentación de avance Proyecto Marco Lógico en tutoría colectiva (2)	Obligatoria	Presentación ML	Hernández Lanás Oscar Ignacio;Irma Fonseca;Mella Díaz Sandra Sara;Zavala Briceño Daniel Patricio
2021-12-09,Jue	19:30 - 21:30	Tiempo protegido para Proyecto Tutoría opcional	Libre	Tutoría	Hernández Lanás Oscar Ignacio;Irma Fonseca;Mella Díaz Sandra Sara;Zavala Briceño Daniel Patricio
2021-12-16,Jue	19:30 - 21:30	Tutoría individual. Coherencia interna	Obligatoria	Tutoría	Hernández Lanás Oscar Ignacio;Irma Fonseca;Mella Díaz Sandra Sara;Zavala Briceño Daniel Patricio
2021-12-23,Jue	19:30 - 21:30	Presentación escrita y oral del proyecto ML	Obligatoria	Presentación oral y escrita	Hernández Lanás Oscar Ignacio;Irma Fonseca;Mella Díaz Sandra Sara;Zavala Briceño Daniel Patricio