



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE



REFRACCIÓN CLÍNICA

Diploma Semi-Presencial



Departamento
de Tecnología Médica

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

El presente programa fue confeccionado considerando el contexto actual. Más del 95% del programa es a distancia, y en su mayoría es asincrónico, buscando dar facilidades a los estudiantes de postítulo. Debido a la situación actual, se redujo el número de traslados, realizando todas las actividades presenciales en días consecutivos, para que los profesionales de regiones deban viajar solo una vez. Además fueron agendadas antes de finalizar el diploma.



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Información General

Tipo de Curso:	Diploma de Postítulo
Nombre del Curso:	Refracción Clínica
Director del Curso:	T.M. Antonio Estay
Académicos Responsables:	T.M. Fabiola Cerfogli
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de Tecnología Médica, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
Versión N° / año:	3° versión / 2021
Modalidad:	B-Learning
Horas Presenciales:	16
Horas a Distancia:	308
Horas Totales:	324
Días y Horarios:	Según Calendario
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, Independencia 1027.
Destinatarios:	Tecnólogos Médicos Mención Oftalmología, o mención Oftalmología y Optometría, que se desempeñen o deseen desempeñarse en el área de refracción, tanto en el sistema público o privado.
Cupo Alumnos:	Mínimo 14, máximo 24.
Requisitos:	• Título profesional de Tecnólogo Médico Mención Oftalmología, o mención Oftalmología y Optometría • Fotocopia de título • Fotocopia de RUT • Completar ficha de inscripción
Número de Créditos	11
Arancel:	\$1.650.000
Fecha de Inicio y término:	Desde el 03 de Mayo hasta 14 de Agosto
Informaciones e Inscripciones:	Sra. Carol Pacheco Pérez Secretaría de postítulo y postgrado Departamento de Tecnología Médica postitulotm.med@ug.uchile.cl
Certificación	Escuela de Postgrado Departamento de Tecnología Médica

Propósito:

Este curso contribuye en el desarrollo de la competencia en torno a la detección, tratamiento y seguimiento de vicios de refracción en pacientes con distintos grados de cooperación, e identificación de los pacientes que necesiten de derivación al médico oftalmólogo.

Objetivo General:

Evaluar los métodos actuales de detección, tratamiento y seguimiento de vicios de refracción a través de la comprensión de los fundamentos teóricos, la aplicación de metodologías y el análisis crítico de la información científica disponible.

Objetivos Específicos:

Explicar el proceso de formación de imagen en el ojo esquemático paraxial y reducido en el ojo emétrope.

Explicar el proceso de formación de imagen en el ojo esquemático en pacientes con Miopía, Hipermetropía, Astigmatismo y/o Presbicia, al analizar la coordinación de los componentes.

Analizar el proceso de formación de imagen retiniana y el punto de compensación óptica de los vicios de refracción en distintos pacientes.

Comprender los elementos epidemiológicos y semiológicos de los vicios de refracción.

Identificar los diferentes vicios de refracción para compensarlos por medio de los elementos ópticos disponibles, y ejecutar las diferentes técnicas no quirúrgicas para la compensación de los vicios de refracción.

Analizar el proceso de formación, tamaño y orientación de la imagen retiniana, al cambiar las condiciones de la fuente de origen, y las distintas distribuciones de los componentes oculares.

Conocer los principios de formación de imagen de los instrumentos Ópticos de Magnificación.

Conocer y comprender el manejo del retinoscopio y su aplicación al realizar refracción objetiva.

Conocer y comprender el proceso de evaluar polo anterior, recetar y adaptar lentes de contacto.

Conocer y Comprender los principios biofísicos y fisiológicos que sustentan la compensación de un vicio de refracción en pacientes pediátricos, el uso de cicloplégicos y sus implicancias éticas, clínicas y farmacocinéticas. (farmacocinética normal, alteración, reacciones alérgicas, interacciones, contraindicaciones).

Conocer y Comprender los principios biofísicos y fisiológicos que sustentan la compensación de un vicio de refracción en pacientes adultos y geriátricos

Conocer la sintomatología, etiología y epidemiología de los vicios de refracción, y diferencia de las distintas patologías que influyen en el valor de la agudeza visual (opacidad de medios, correspondencia sensorial, fijación, ambliopía, enfermedades neurodegenerativas, etc.)

Reconocer, comprender y aplicar los distintos criterios de derivación a médico oftalmólogo y a otros profesionales de la salud.

Conocer y comprender los tipos de lentes ópticos y los materiales con los que se fabrican, además de su adaptación.

Conocer y comprender las Fórmulas e interpretación de la receta oftálmica.

Conocer y aplicar las fórmulas matemáticas para la transposición de un lente y la prescripción del equivalente esférico, según sea conveniente.



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Destinatarios:

Tecnólogos Médicos Mención Oftalmología, o mención Oftalmología y Optometría, que se desempeñen o deseen desempeñarse en el área de refracción, tanto en el sistema público o privado.

Métodos de selección de los participantes:

- Título profesional de Tecnólogo Médico Mención Oftalmología, o mención Oftalmología y Optometría
- Fotocopia de título
- Fotocopia de RUT
- Completar ficha de inscripción



MÓDULO 1: <i>Fundamentos Físicos y Ópticos de la Refracción</i>	Explicar el proceso de formación de imagen en el ojo esquemático paraxial y reducido en el ojo emétrope.	• Ondas Electromagnéticas. • Espejos planos y esféricos. Elementos y ecuaciones. Formación de imagen.
	Explicar el proceso de formación de imagen en el ojo esquemático en pacientes con Miopía, Hipermetropía, Astigmatismo y/o Presbicia, al analizar la coordinación de los componentes.	• Lentes. Tipos de lentes, características de un lente, clasificaciones de los lentes. • Construcción de imagen y aumento. Vergencia y magnificación.
	Analizar el proceso de formación de imagen retiniana y el punto de compensación óptica de los vicios de refracción en distintos pacientes.	• Aberraciones en lentes y espejos. • Desviación y dispersión de la luz. • Dioptrías prismáticas. Formación de imágenes con prismas. Potencia y
	Identificar características de los equipos que son utilizados de forma frecuente en el ámbito de la refracción clínica	• Concepto de dioptría. Efecto prismático de las lentes. • Física de equipos oftalmológicos: Oftalmoscopio, Retinoscopio, Autorrefractómetro, Queratómetro, Lensómetro, Proyector de Optotipos, Foróptero.
	Relacionar las características de los distintos equipos y procedimientos. Describir funcionamiento físico y clínico de los distintos equipos y procedimientos.	• Poder de resolución del ojo criterio de Rayleigh. • Ojo Esquemático paraxial. • Pupila entrada y salida. • Ojo reducido
	Construir sistemas de cuantificación de Agudeza Visual.	• Imagen Retiniana. Formación y tamaño. Distribución de los componentes oculares. • Ametropías Esféricas.
	Analizar el proceso de formación, tamaño y orientación de la imagen retiniana, al cambiar las condiciones de la fuente de origen, y las distintas distribuciones de los componentes oculares.	• Cálculo de Refracción. Coordinación de los componentes. Formación de imagen. Imágenes Retinianas Borrosas.
	Conocer los principios de formación de imagen de los instrumentos Ópticos de Magnificación.	• Objeto puntual y objeto extenso. Razón de borrosidad.
	Conocer las fórmulas matemáticas para la transposición de un lente y la prescripción del equivalente esférico, según sea conveniente.	• Compensación óptica de Ametropías Esféricas. • Ametropías cilíndricas. Coordinación de los componentes. Formación de imagen. • Compensación óptica del Astigmatismo.



MODULO 2: <i>Generalidades de la Refracción Clínica integral</i>	Comprender los elementos epidemiológicos y semiológicos de los vicios de refracción. Identificar los diferentes vicios de refracción para compensarlos por medio de los elementos ópticos disponibles, y ejecutar las diferentes técnicas quirúrgicas para la compensación de los vicios de refracción. Conocer y comprender las Fórmulas e interpretación de la receta oftálmica. Aplicar las fórmulas matemáticas para la transposición de un lente y la prescripción del equivalente esférico, según sea conveniente.	● Incidencia y Distribución de Vicios de Refracción. ● Desarrollo de las ametropías. ● Motilidad Ocular ● Visión Binocular y estereopsis. Fusión. Horóptero. Convergencia. ● Percepción Visual ● Visión de Color y Defectos. ● Anamnesis e Historia Clínica ● Semiología, etiología y clasificación de los vicios de refracción. El astigmatismo y su prescripción. Anisometropía. ● Test Subjetivos. Test rojo verde. Test horario. Dial astigmático. Paradoja astigmática. Test cilindro cruzado. ● La receta oftálmica: Fórmulas e interpretación. ● Tratamiento para mantener la Ortotropía. Centro Óptico y efecto prismático. ● Exploración General de Polo Anterior.
---	--	---



MODULO 3: <i>Refracción Clínica Integral en paciente adulto y geriátrico</i>	Reconocer, comprender y aplicar los distintos criterios de derivación a medico oftalmólogo y a otros profesionales de la salud. Conocer y Comprender los principios biofísicos y fisiológicos que sustentan la compensación de un vicio de refracción en pacientes adultos y geriátricos. Conocer la sintomatología, etiología y epidemiología de los vicios de refracción, y diferencia de las distintas patologías que influyen en el valor de la agudeza visual (opacidad de medios, correspondencia sensorial, fijación, ambliopía, enfermedades neurodegenerativas, etc.)	• Acomodación y Visión próxima. Teorías de la acomodación. • Modificaciones del ojo durante la acomodación. • Estímulos y componentes funcionales de la acomodación • Recorrido y amplitud de acomodación. Presbicie • Evaluación del paciente, Criterios de resolución y derivación en paciente adulto • Consideraciones en refracción en paciente adulto mayor. • Refracción post cirugía de Catarata. • Receta de Bifocales y Multifocales. • Tipos de cristales y materiales. • Efectos refractivos producidos por Enfermedades Oculares. • Causas de disconformidad en el uso del lente
---	---	--



MODULO 4: <i>Refracción Clínica Integral en paciente pediátrico</i>	Conocer y Comprender los principios biofísicos y fisiológicos que sustentan la compensación de un vicio de refracción en pacientes pediátricos, el uso de cicloplégicos y sus implicancias éticas, clínicas y farmacocinéticas. (farmacocinética normal, alteración, reacciones alérgicas, interacciones, contraindicaciones).` Conocer y comprender el manejo del retinoscopio y su aplicación al realizar refracción objetiva. Facilitar la implementación de acciones educativas promocionales y preventivas	• Desarrollo del sistema visual. • Desarrollo de las funciones visuales mono y binoculares. • Consideraciones para la refracción subjetiva en niños. • Cicloplegia y Refracción bajo Cicloplegia • Evaluación del paciente, criterios de resolución y derivación en paciente pediátrico • Teoría de la esquiascopía. • Gestión con los colegios Junaeb, rol y acciones que ejecutan los prestadores • Valoración de las acciones que realiza el encargado del Programa en cada establecimiento. • Promoción y prevención; acciones educativas con las comunidades. • Facilitadores y obstaculizadores de la ejecución de la fase de pesquisa y tamizaje, e implementación de actividades educativas relacionadas.
---	--	---



MODULO 5: <i>Adaptación de Lentes de Contacto</i>	Conocer y comprender el proceso de evaluar polo anterior, recetar y adaptar lentes de contacto.	• Receta y adaptación de lentes de contacto • Lentes de contacto. Receta, cuidados, indicaciones, qué pacientes los pueden utilizar, etc. • Evaluación de Polo Anterior. • Urgencias en oftalmología. Poli de choque en • Oftalmología: diagnóstico diferenciales más comunes, acciones básicas y derivación oportuna. • Triage oftalmológico. Ocular Trauma Score
--	--	--



MODULO 6: <i>Gestión, Ética, y Baja Visión</i>	Comprender los elementos epidemiológicos y semiológicos de los vicios de refracción. Conocer los principios de formación de imagen de los instrumentos Ópticos de Magnificación Conocer la sintomatología, etiología y epidemiología de los vicios de refracción, y diferencia de las distintas patologías que influyen en el valor de la agudeza visual (opacidad de medios, correspondencia sensorial, fijación, ambliopía, enfermedades neurodegenerativas, etc Reconocer, comprender y aplicar los distintos criterios de derivación a medico oftalmólogo y a otros profesionales de la salud	• Código Sanitario. Ley de optometría. • Alcances legales del acto de la refracción • Organización del Sistema de Salud en Chile: Redes, Niveles de Atención, Marco Regulatorio del Sistema de Salud. • Bases conceptuales de Atención Primaria y Salud Familiar. • El Tecnólogo Médico en la APS. • Rol Equipos de Salud Familiar. • Fomento de la salud. • Prevención de la enfermedad. • Física de ayudas ópticas. • Baja Visión y aplicación de ayudas ópticas en pacientes • Ética en refracción • Optimización de recursos en refracción
---	---	--



MODULO 7: <i>Retinoscopia</i> Y Adaptación LC (Presencial)	Identificar los diferentes vicios de refracción para compensarlos por medio de los elementos ópticos disponibles, y ejecutar las diferentes técnicas no quirúrgicas para la compensación de los vicios de refracción.	Práctica Retinoscopia y Lentes de Contacto
	Conocer y comprender el manejo del retinoscopio y su aplicación al realizar refracción objetiva	
	Conocer y aplicar las fórmulas matemáticas para la transposición de un lente y la prescripción del equivalente esférico, según sea conveniente	

Evaluación y Aprobación:

La nota mínima de aprobación será de un 5.0

La nota final de evaluación estará compuesta por:

Promedio Trabajos de primer modulo:	25%
Promedio Certámenes (modulo 2 a 5):	50%
Evaluación final Retinoscopia:	25%



Módulo 1: Fundamentos Físicos y Ópticos de la refracción

Fecha	Hora	Tema	Profesor
Lunes 3/5	19.00	Presentación del Programa	TM. Antonio Estay TM. Fabiola Cerfogli
	Cápsula	Ondas Electromagnéticas. Espejos planos y esféricos. Elementos y ecuaciones. Formación de imagen. Lentes. Tipos de lentes, características de un lente, clasificaciones de los lentes. Construcción de imagen y aumento. Vergencia y magnificación.	TM. Daniela Rojas
	Cápsula	Aberraciones en lentes y espejos. Prismas. Definición. Desviación y dispersión de la luz. Dioptrías y dioptrías prismáticas. Formación de imágenes con prismas.	TM. D. Rojas
	Cápsula	Potencia y Concepto de dioptría. Efecto prismático de las lentes. Fabricante de lentes.	TM. D. Rojas
	Cápsula	AV. Poder de resolución del ojo. Criterio de Rayleigh.	TM A. Estay
	Cápsula	Ojo Esquemático paraxial.	TM A. Estay
	Cápsula	Pupila entrada y salida. Ojo Reducido	TM A. Estay
	Cápsula	Imagen Retiniana. Formación y tamaño. Distribución de los componentes oculares.	TM A. Estay
	Cápsula	Ametropías Esféricas. Calculo de Refracción.	TM A. Estay
Lunes 10/5	Trabajo	Entrega trabajo Óptica Paraxial.	TM A. Estay
	Cápsula	Física de equipos oftalmológicos. Principio físico. Fundamento clínico I	TM. Nicole Herrera
	Cápsula	Física de equipos oftalmológicos. Principio físico. Fundamento clínico II	TM. N. Herrera
	Cápsula	Imágenes Retinianas Borrosas. Objeto puntual y objeto extenso. Razón de borrosidad.	TM A. Estay
	Cápsula	Compensación óptica de Ametropías Esféricas. Clasificación	TM A. Estay
Lunes 17/5	Trabajo	Entrega trabajo Compensación Ametropías Esféricas.	TM A. Estay
	Cápsula	Ametropías cilíndricas. Formación de imagen	TM A. Estay
	Cápsula	Compensación óptica del Astigmatismo. Clasificación	TM A. Estay
	Cápsula	Profundidad de campo y de foco	TM A. Estay
Lunes 24/5	Trabajo	Entrega Trabajo Compensación Ametropías Cilíndricas.	TM A. Estay



Módulo 2: Generalidades Optometría Clínica Integral.

Fecha	Hora	Tema	Profesor
	Cápsula	Incidencia y Distribución de Vicios de Refracción. Desarrollo de las ametropías.	TM Hernán Torres
	Cápsula	Clasificación de los vicios de refracción. El astigmatismo y su prescripción. Anisometropía ¿cómo corregirla?	TM H. Torres
	Cápsula	Refracción Paso a Paso.	TM A. Estay
	Cápsula	Test Subjetivos. Test rojo verde. Test horario. Dial astigmático. Paradoja astigmática. Test cilindro cruzado.	TM A. Estay
	Cápsula	Visión Binocular y Estereopsis. Fusión. Horóptero. Área de Panum. Convergencia. RCAA	TM F. Cerfogli
	Cápsula	Percepción Visual	TM Iván Plaza
	Cápsula	Visión de Color y Defectos.	TM I. Plaza
	Cápsula	Sensibilidad al Contraste	TM M. Mesa
	Cápsula	La receta oftálmica: Fórmulas e interpretación.	TM M. Mesa
	Cápsula	Motilidad Ocular	TM Ángela López
	Cápsula	Tratamiento para mantener la Ortotropía. Centro Óptico y efecto prismático.	TM A. López
Sábado 5/6	15.00	Certamen Módulo 2. Online.	TM A. Estay



Módulo 3: Optometría Clínica Integral en paciente adulto y geriátrico

Fecha	Hora	Tema	Profesor
	Cápsula	Norma Técnica: Criterios de resolución y derivación en pacientes adultos.	TM A. Estay
	Cápsula	Efectos refractivos producidos por Enfermedades Oculares y Sistémicas	TM A. Estay
	Cápsula	Efectos refractivos producidos por Enfermedades Oculares y Sistémicas 2	TM A. Estay
	Cápsula	Causas de disconformidad en el uso del lente	TM A. Estay
Sábado 12/6	15.00 En Vivo	Trabajo Criterios de Resolución y Derivación 1	TM A. Estay
	Cápsula	Acomodación y Visión próxima. Teorías de la acomodación. Modificaciones del ojo durante la acomodación. Estímulos y componentes funcionales de la acomodación. Recorrido y amplitud de acomodación. Presbicia.	TM F. Cerfogli
	Cápsula	Consideraciones en refracción en paciente adulto mayor. Refracción post cirugía de Catarata.	TM F. Cerfogli
	Cápsula	Receta de Bifocales y Multifocales.	TM F. Cerfogli
	Cápsula	Tipos de Lentes y Materiales	TM M. Mesa
Sábado 19/6	15.00	Online. Certamen Módulo 3.	TM A. Estay



Módulo 4: Optometría Clínica Integral en paciente pediátrico.

Fecha	Hora	Tema	Profesor
	Cápsula	Desarrollo del sistema visual. Desarrollo de las funciones visuales mono y binoculares. Consideraciones para la refracción subjetiva en niños. Cicloplegia y Refracción bajo Cicloplegia	TM A. Estay
	Cápsula	Evaluación del paciente, criterios de resolución y derivación en paciente pediátrico. Ejercicios.	TM A. Estay
	Cápsula	Teoría de la esquiopía. Prueba objetiva. Simulador de Retinoscopía. Distancia de trabajo.	TM A. Estay
	Cápsula	Introducción al Control de Miopía	TM A. Estay
Sábado 26/6	15.00 En Vivo	Trabajo Criterios de Resolución y Derivación 2	TM A. Estay
Sábado 26/6	17.00 En Vivo	Trabajo Criterios de Resolución y Derivación 3	TM A. Estay
	Cápsula	Junaeb: Gestión con los colegios, rol y acciones que ejecutan los prestadores. Valoración de las acciones que realiza el encargado del Programa en cada establecimiento.	TM Karl Meza
	Cápsula	Junaeb: Promoción y prevención; acciones educativas con las comunidades. Facilitadores y obstaculizadores de la ejecución de la fase de pesquisa y tamizaje, e implementación de actividades educativas relacionadas.	TM K. Meza
Sábado 3/7	15.00	Online. Certamen Módulo 4.	TM A. Estay



Modulo 5: Introducción a adaptación de Lentes de Contacto

Fecha	Hora	Tema	Profesor
	Cápsula	Exploración General de Polo Anterior.	TM Miguel Campos
	Cápsula	Urgencias en oftalmología. Poli de choque en Oftalmología: diagnósticos diferenciales más comunes, acciones básicas y derivación oportuna. Triage y OTS.	TM M. Campos
	Cápsula	Introducción a Adaptación de Lentes de Contacto 1	OC Marco Aliste
	Cápsula	Introducción a Adaptación de Lentes de Contacto 2	OC M. Aliste
	Cápsula	Ortoqueratología. Complicaciones secundarias a LC.	TM A. Estay
Sábado 10/7	15.00	Online. Certamen Módulo 5.	TM A. Estay

Modulo 6: Gestión, Ética, y Baja Visión

Fecha	Hora	Tema	Profesor
	Cápsula	Más allá del 20/20	TM M. Mesa
	Cápsula	Refracción en las trincheras	TM A. Estay
	Cápsula	Consideraciones sobre Calidad Visual y Limitaciones de la Refracción Clínica.	TM A. Estay
	Cápsula	El Tecnólogo Médico en la APS. Rol Equipos de Salud Familiar. Gestión de una UAPO.	TM Makarena Muñoz
	Cápsula	Organización del Sistema de Salud en Chile: Redes, Niveles de Atención, Marco Regulatorio del Sistema de Salud.	TM H. Torres
	Cápsula	Refracción en Baja Visión.	TM A. Estay
	Cápsula	Física de Ayudas Ópticas.	TM A. Estay
	Cápsula	Baja Visión y aplicación de ayudas ópticas en pacientes.	TM Patricio Bustamente



Módulo 7: Retinoscopía y Adaptación de Lentes de Contacto (Actividades Presenciales)

Jueves 22, Viernes 23/7	17.30-22.00	Práctica Retinoscopía Grupo 1	TM A. Estay
Sábado 24/7	9.00-13.30	Práctica Retinoscopía Grupo 1 Práctica Foróptero Grupo 1	TM A. Estay
Sábado 24/7	15.00-17.30	Práctica Adaptación de Lentes de Contacto Grupo 1	OC M. Aliste
Jueves 29, Viernes 30/7	17.30-22.00	Práctica Retinoscopía Grupo 2	TM F. Cerfogli
Sábado 31/7	9.00-13.30	Práctica Retinoscopía Grupo 2 Práctica Foróptero Grupo 2	TM F. Cerfogli
Sábado 31/7	15.30-17.30	Práctica Adaptación de Lentes de Contacto Grupo 2	OC M. Aliste
Jueves 5, Viernes 6/8	17.30-22.00	Práctica Retinoscopía Grupo 3	TM H. Torres
Sábado 7/8	9.00-13.30	Práctica Retinoscopía Grupo 3 Práctica Foróptero Grupo 3	TM H. Torres
Sábado 7/8	15.00-17.30	Práctica Adaptación de Lentes de Contacto Grupo 3	OC M. Aliste
Jueves 12, Viernes 13/8	17.30-22.00	Práctica Retinoscopía Grupo 4	TM M. Mesa
Sábado 14/8	9.00-13.30	Práctica Retinoscopía Grupo 4 Práctica Foróptero Grupo 4	TM M. Mesa
Sábado 14/8	15.00-17.30	Práctica Adaptación de Lentes de Contacto Grupo 4	OC M. Aliste

Debido a la emergencia sanitaria por COVID-19, algunas fechas de las actividades presenciales pueden modificarse. Las metodologías, calendarios y evaluaciones pueden sufrir modificaciones en el transcurso del diploma, con la finalidad de dar cumplimientos satisfactorio a los resultados de aprendizaje declarados y el propósito formativo comprometido. Los eventuales cambios se llevarán a cabo según la contingencia y se informarán de manera oportuna a sus participantes, a través de los canales formales institucionales.

Cuerpo Docente:



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Director:

Profesor T.M. Msc Antonio Estay S.

Profesor Asistente

Especialista en Optometría

Coordinadora:

Profesora T.M. Mg(c) Fabiola Cerfogli C.

Profesora Asistente

Especialista en Calidad de vida y envejecimiento

Docentes:

Prof. T.M. Mg Ángela Lopez V.

Profesor Asistente

Especialista en Estrabismo

Prof. T.M. Mg Macarena Mesa M.

Profesor Asistente

Especialista en Ética

Prof. T.M. MPH Hernán Torres R.

Profesor Asistente

Especialista en Salud Pública

Prof. T.M. PHd Ivan Plaza R.

Profesor Asistente

Especialista en Neurociencias

Prof. T.M. Miguel Campos G.

Profesor Asistente

Especialista en Trauma Ocular

Prof. T.M. Mg Patricio Bustamante V.

Profesor Asociado

Especialista en Baja Visión

T.M. Karl Meza

Instructor

Especialista en screening en Junaeb

T.M. Nicole Herrera

Profesional

Especialista en Física de Equipos Oftalmológicos

T.M. Daniela Rojas

Instructor

T.M. Makarena Muñoz R.

Especialista encargada de UAPO.



Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes

requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium Core i3 o superior equivalente.
- Memoria RAM 2GB.
- Disco duro de 120 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 30 Gb.
- Sistema Operativo Windows 7 o superior, Mac OSX (para Mac).
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web.. Recomendamos que utilice como browser Chrome.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice:: El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) y la velocidad contratada determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Chrome, Office, Acrobat Reader, Reproductor de Medios, Win Rar, etc.