



## PROGRAMA DE CURSO INTRODUCCIÓN A LA KINESIOLOGÍA

Esta versión del curso se considera excepcional, debido a la emergencia sanitaria por COVID-19. Las metodologías, calendarios y evaluaciones pueden sufrir modificaciones en el transcurso del semestre, con la finalidad de dar cumplimientos satisfactorios a los resultados de aprendizaje declarados y el propósito formativo comprometido. Los eventuales cambios se llevarán a cabo según la contingencia, serán validados por la Dirección de Escuela y se informarán de manera oportuna a sus participantes, a través de los canales formales institucionales.

| Validación Programa                          |                                     |                                       |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Enviado por: Pablo Antonio Quiroga Marabolí  | Participación: Profesor Coordinador | Fecha envío: 22-04-2021 15:53:01      |
| Validado por: Marcela Andrea Antunez Riveros | Cargo: Comisión de Currículo        | Fecha validación: 22-04-2021 16:23:42 |

| Antecedentes generales                                     |                                   |
|--|-----------------------------------|
| Unidad(es) Académica(s):<br>- Departamento de Kinesiología |                                   |
| Código del Curso: KI01006                                  |                                   |
| Tipo de curso: Obligatorio                                 | Línea Formativa: Especializada    |
| Créditos: 1  | Periodo: Primer Semestre año 2021 |
| Horas Presenciales: 27                                     | Horas No Presenciales: 0          |
| Requisitos: SR   |                                   |

| Equipo Docente a cargo             |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| Nombre                             | Función (Sección)        |
| Elizabeth Magdalena Fernández Jara | Profesor Encargado (1)   |
| Pablo Antonio Quiroga Marabolí     | Profesor Coordinador (1) |



### Contingencia COVID-19

Para esta versión del programa en contexto de educación remota, se han privilegiado actividades a distancias y a desarrollar por estudiante. Aunque se han adaptado las metodologías, es posible cumplir con todos los logros comprometidos.

### Propósito Formativo

Este curso tiene como propósito facilitar al estudiante la comprensión de aspectos básicos de su futura profesión, como historia, marco legal y ético en que se desenvuelve, áreas consolidadas y emergentes de desempeño y su rol dentro del equipo de trabajo. Pretende además que el estudiante se identifique con su futura profesión, que comprenda la lógica formativa que iniciará y que identifique su rol sanitario como estudiante de la carrera.

### Competencia

#### Dominio: Genérico Transversal

Este dominio dice relación con el conjunto de espacios formativos que contribuyen a la formación fundamental de los profesionales de la salud en tanto sujetos multidimensionales.

#### Competencia: Competencia 2

Analiza y ejerce su rol ciudadano en forma activa, ética y responsable.

#### SubCompetencia: Subcompetencia 2.3

Analizando el rol propio, en tanto profesional y ciudadano, en el desarrollo de la sociedad chilena.



### Resultados de aprendizaje

RA1. Reflexiona y reconoce los roles y funciones del profesional kinesiólogo dentro de su campo laboral y en el equipo de salud, el impacto de su accionar en la salud de la población. En esta reflexión también integra adecuadamente una comparación de sus habilidades personales y las necesarias para convertirse en un profesional del área de la salud.

### Unidades

#### Unidad 1: Conociendo mi profesión

Encargado: Elizabeth Magdalena Fernández Jara

| Indicadores de logros  | Metodologías y acciones asociadas   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y aplica aspectos de trabajo en equipo y colaborativo.</li> <li>• Reconoce aspectos relevantes de las diferentes áreas de desarrollo profesional y su impacto en la salud de la población.</li> <li>• Reconoce aspectos éticos y legales esenciales de la relación kinesiólogo – usuario de salud.</li> <li>• Reconoce el rol y campo de acción de las otras profesiones del equipo de salud. Reconoce el rol del Kinesiólogo dentro del equipo de salud bajo una mirada trans, multi e interdisciplinar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla mapas conceptuales sobre las temáticas expuestas en la unidad.</li> <li>• Aplica elementos comunicacionales, éticos y legales relevantes para la atención kinesiológica en la construcción de mapas conceptuales de temáticas de la unidad.</li> <li>• Reflexiona sobre el impacto del Kinesiólogo (a) en el trabajo del equipo de salud, sobre las personas y la comunidad.</li> <li>• Participa activamente en los talleres reflexivos sobre temáticas expuestas en la unidad.</li> </ul> |

#### Unidad 2: Habilidades para el estudio y ejercicio de mi futura profesión

Encargado: Pablo Antonio Quiroga Marabolí

| Indicadores de logros  | Metodologías y acciones asociadas  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y aplica aspectos de trabajo en equipo y colaborativo.</li> <li>• Conoce estrategias de comunicación verbales y no verbales como elementos relevantes en la relación kinesiólogo – usuario de salud.</li> <li>• Reflexiona sobre diversas temáticas relacionadas con su desarrollo personal, que le facilitarán su desempeño en la vida en general, pero en particular en la experiencia universitaria y posteriormente en su desarrollo profesional.</li> <li>• Reconoce la importancia del manejo del estrés y la ansiedad tanto en la vida universitaria como en su posterior vida</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en talleres teórico-prácticos en grupos pequeños.</li> <li>• Genera y consensua una reflexión grupal de cada taller de la unidad.</li> <li>• Actualiza semanalmente la bitácora con una reflexión grupal después de cada taller.</li> <li>• Genera y consensua una reflexión final que incorpora todos los elementos vistos en el curso.</li> </ul> |



| Unidades    |  |
|-------------|--|
| profesional |  |



| Estrategias de evaluación            |                                       |            |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------|------------|--|
| Tipo_Evaluación                      | Nombre_Evaluación                     | Porcentaje | Observaciones  |
| Trabajo escrito                      | Promedios mapa conceptuales           | 30.00 %    | Promedio de 4 mapas conceptuales desarrollados en grupo                              |
| Trabajo escrito                      | Promedio de actualización de Bitácora | 30.00 %    | Reflexión de los talleres que se deberán desarrollando después de cada uno de ellos. |
| Trabajo escrito                      | Bitácora completa                     | 40.00 %    | Entrega de bitácora con todas las reflexiones de cada taller y la reflexión final.   |
| Suma (para nota presentación examen) |                                       | 100.00%    |  |



### Bibliografías

#### Bibliografía Obligatoria

- Antúnez, Marcela. Quiroga, Pablo. , 2020 , Comprensión de la Profesión Bajo una Perspectiva Histórica y Formativa , -- , --- , --- , Español , U-Cursos / Material Docente , 9 , ---

- Colegio de Kinesiólogos de Chile , --- , Código de Ética del Colegio de Kinesiólogos de Chile , --- , --- , --- , Español , U-Cursos / Material Docente , 5 , ---

#### Bibliografía Complementaria

- Tidy, N., & Porter, S. , 2013 , Tidy's physiotherapy , -- , Saunders Elsevier , Inglés ,  
[https://bibliotecadigital.uchile.cl/permalink/56UDC\\_INST/llitqr/alma991007533443003936](https://bibliotecadigital.uchile.cl/permalink/56UDC_INST/llitqr/alma991007533443003936)



### Plan de Mejoras

Aunque el curso posee una buena evaluación de los estudiantes que lo han desarrollado, es necesario actualizar los contenidos e impacto de los mismos en los estudiantes que ingresan a la carrera, por lo que se han incorporado aspectos de habilidades genérico transversales y de autoconocimiento.



**Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013.**

**Porcentaje y número máximo permisible de inasistencias que sean factibles de recuperar:**

Según acuerdo entre CEK y Escuela de Kinesiología, el estudiante deberá cumplir con las actividades sincrónicas que presente el curso, ya sean entrevistas, clases, evaluaciones u otras.

En el marco de flexibilidad de semestre excepcional, el Coordinador de Nivel y PEC evaluará la justificación entregada por el estudiante y en caso de ser aceptada, las actividades no rendidas serán recuperadas en modalidad y número de veces que sea posible por el cuerpo docente del curso o por el tipo de actividad.

**Las modalidades de recuperación de actividades obligatorias y de evaluación:**

El estudiante deberá ponerse en contacto con el PEC por la vía correo electrónico dentro de las 24 horas siguientes a la inasistencia para informarle acerca de su situación. Las actividades no rendidas serán recuperadas en modalidad y número de veces que sea posible por el cuerpo docente del curso o por el tipo de actividad.

**Condiciones adicionales para eximirse:**

Curso no posee exención de examen.

El examen final podría no ser reprobatorio pero dependerá de la nómina oficial de cursos administrada por cada Escuela en concordancia con lo estipulado por la Dirección de Pregrado.



## ANEXOS

### Requisitos de aprobación.

Artículo 24: El rendimiento académico de los(las) estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación. Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Artículo 25: El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Artículo 26: La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el(la) estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera. La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Artículo 27: Los profesores o profesoras responsables de evaluar actividades parciales dentro de un curso deberán entregar los resultados a los(as) estudiantes y al(la) Profesor(a) Encargado(a) en un plazo que no exceda los 15 días hábiles después de la evaluación y antes de la siguiente evaluación. En aquellos cursos que contemplan Examen Final, la nota de presentación a éste deberá estar publicada como mínimo 3 días hábiles antes del examen y efectuarlo será responsabilidad del(la) Profesor(a) Encargado(a) del Curso.

Artículo 28: Al finalizar el curso, o unidad de aprendizaje podrán existir hasta dos instancias para evaluar los logros de aprendizaje esperados en el(la) estudiante, debiendo completarse el proceso de calificación en un plazo no superior a 15 días continuos desde la fecha de rendición del examen de primera oportunidad.

Artículo 29: Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta.

1. Será de carácter obligatoria.
2. Si la nota es igual o mayor a 4.0 el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.
3. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50 y 3.99 (ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final.
4. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.49, el estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.
5. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5,0 y debe estar especificado en el programa cuando exista la eximición del curso.

Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, Decreto Exento N° 23842 del 04 de julio de 2013.



## Norma operativa de inasistencia a actividades obligatorias y evaluaciones, en contexto de pandemia.

### ACTIVIDADES OBLIGATORIAS:

Todos los cursos deben explicitar en su programa, y en la sesión inaugural, las actividades que son obligatorias y que requieren un porcentaje de asistencia sin ser evaluaciones; si estas son recuperables o no y los respectivos mecanismos de recuperación.

Según el contexto actual, la cantidad de actividades obligatorias que no son evaluaciones debe representar un mínimo del programa y debe estar debidamente justificadas en su pertinencia para la formación. Asimismo, el porcentaje máximo de inasistencias, claramente definido en el programa, debe responder a criterios de flexibilidad y posibilidades de recuperación.

Frente a inasistencias a estas actividades, se deberán seguir los siguientes pasos:

### NORMAS PARA ACTIVIDADES OBLIGATORIAS QUE NO SON EVALUACIONES

1. La justificación de inasistencias a evaluaciones puede presentarse mediante una justificación fundada, reconociendo también en este aspecto la salud mental y las situaciones derivadas de infección por COVID-19 del o la estudiante o del cuidado de personas con quienes conviven. Así mismo, se entregarán facilidades de justificación ante eventualidades como: falta de conexión a internet, corte de luz, duelo por familiar, enfermedad de estudiante o familiar; los cuáles podrán ser presentados con su debida justificación.
2. Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias, el Profesor Encargado de Curso debe presentar el caso al Coordinador de Nivel, quien verifica si las inasistencias se producen en otros cursos del nivel respectivo. A su vez lo presenta al Consejo de Escuela respectiva, instancia que, basada en los antecedentes, califica y resuelve la situación.
3. Las inasistencias debidamente justificadas a estas actividades, deberán recuperarse de acuerdo a lo indicado en el programa de curso.
4. El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, figurará como "Pendiente" en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC, o el Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el debido fundamento, tengan causa justificada (Ej, certificado médico comprobable, informe de SEMDA, causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil).
5. El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aportó elementos de juicio razonables y suficientes que justificaran el volumen de inasistencias, figuraba como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3.4.
6. Dado el contexto sanitario, en caso de que un estudiante, por los motivos antes señalados, no pudiese asistir a la fecha de recuperación, contará con una oportunidad adicional de fijar una nueva fecha, cumpliendo con todos los pasos anteriores, En caso de una nueva inasistencia, se procederá según el punto 4 y 5.
7. La inasistencia a una actividad deberá ser comunicada vía solicitud al sistema en línea de justificación de inasistencias provisto para los y las estudiantes en el [Portal de Estudiantes](#) e informada directamente a la coordinación de nivel por la vía disponible para cada estudiante.



Norma operativa de inasistencia a actividades obligatorias y evaluaciones, en contexto de pandemia.

NORMAS PARA ACTIVIDADES OBLIGATORIAS DE EVALUACIÓN

1. La justificación de inasistencias a evaluaciones puede presentarse mediante una justificación fundada, reconociendo también en este aspecto la salud mental y las situaciones derivadas de infección por COVID-19 del o la estudiante o del cuidado de personas con quienes conviven. Así mismo, se entregarán facilidades de justificación ante eventualidades como: falta de conexión a internet, corte de luz, duelo por muerte de cercan- enfermedad de estudiante o familiar; los cuáles podrán ser presentados sin justificativo médico o psicosocial.
2. La inasistencia a una evaluación deberá ser comunicada vía solicitud al sistema en línea de justificación de inasistencias provisto para los y las estudiantes en el [Portal de Estudiantes](#), en un plazo máximo de 5 días, e informada directamente a la coordinación de nivel por la vía disponible para cada estudiante.
3. Las inasistencias debidamente justificadas a estas actividades, deberán recuperarse de acuerdo a lo indicado en el programa de curso.
4. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC acoge la justificación, la actividad deberá ser recuperada según la forma y plazos informados en el programa.
5. Dado el contexto sanitario, en caso de que un estudiante, por los motivos antes señalados, no pudiese asistir a la fecha de recuperación, contará con una oportunidad adicional de fijar una nueva fecha de evaluación, cumpliendo con todos los pasos anteriores. En caso de presentarse una nueva inasistencia a la evaluación recuperativa, se procederá según el punto 6.
6. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1,0) en esa actividad de evaluación.

Si un estudiante con fundamento y causa justificada, no puede dar término a las actividades finales de un curso inscrito, analizados los antecedentes, por el Consejo de Nivel y/o Consejo de Escuela, el PEC puede dejar pendiente el envío de Acta de Calificación Final, por un periodo máximo de 20 días hábiles a contar de la fecha de cierre de semestre establecida en el calendario académico de la Facultad. Transcurrido este periodo, es responsabilidad del PEC enviar el Acta de Calificación Final (Art. 20 D.E. N°23842/2013).

La Dirección de Escuela debe estar en conocimiento e informar oportunamente a Secretaría de Estudios.



Norma operativa de inasistencia a actividades obligatorias y evaluaciones, en contexto de pandemia.

DISPOSICIONES FINALES:

1. Cualquier situación no contemplada en esta normativa, debe ser evaluada en Consejos de Escuelas respectivos. Lo anterior, teniendo en consideración las disposiciones de reglamentación universitaria vigente.
2. Es responsabilidad de las Direcciones de Escuela, poner en conocimiento de los Coordinadores de Nivel, Profesores Encargados de Curso (PEC), académicos y estudiantes la presente normativa.
3. Las fechas destinadas a actividades de recuperación, deben ser previas al examen final del curso. El estudiante tendrá derecho a presentarse al examen final sólo con sus inasistencias recuperadas.
4. En el caso de cursos que no contemplen examen final, las actividades recuperativas deben ser realizadas antes de la fecha definida semestralmente para el cierre de actas.
5. En caso de inasistencia a cualquier actividad obligatoria, se sugiere que, adicionalmente, el estudiante comunique su inasistencia por la vía más expedita (correo, teléfono, delegada de curso, coordinación de nivel, etc.) a su PEC. Esto puede complementar el ingreso de justificación a la plataforma, favorece la comunicación directa según exista la necesidad de aportar mayores antecedentes para resolver el caso o planificar acciones de acompañamiento futuro.



### Política de corresponsabilidad social en la conciliación de las responsabilidades familiares y las actividades universitarias.

Con el fin de cumplir con los objetivos de propender a la superación de las barreras culturales e institucionales que impiden un pleno despliegue, en igualdad de condiciones, de las mujeres y hombres en la Universidad y el país; Garantizar igualdad de oportunidades para la participación equitativa de hombres y mujeres en distintos ámbitos del quehacer universitario; Desarrollar medidas y acciones que favorezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños y permitan conciliar la vida laboral, estudiantil y familiar; y, Desarrollar un marco normativo pertinente a través del estudio y análisis de la normativa universitaria vigente y su eventual modificación, así como de la creación de una nueva reglamentación y de normas generales relativas a las políticas y planes de desarrollo de la Universidad; se contempla cinco líneas de acción complementarias:

Línea de Acción N°1: proveer servicios de cuidado y educación inicial a hijos(as) de estudiantes, académicas(os) y personal de colaboración, facilitando de este modo el ejercicio de sus roles y funciones laborales o de estudio, mediante la instalación de salas cunas y jardines infantiles públicos en los diversos campus universitarios.

Línea de Acción N°2: favorecer la conciliación entre el desempeño de responsabilidades estudiantiles y familiares, mediante el establecimiento en la normativa universitaria de criterios que permitan a los y las estudiantes obtener la necesaria asistencia de las unidades académicas en el marco de la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños.

Línea de Acción N°3: garantizar equidad de género en los procesos de evaluación y calificación académica, a través de la adecuación de la normativa universitaria respectiva, con el fin de permitir la igualdad de oportunidades entre académicas y académicos en las distintas instancias, considerando los efectos de la maternidad y las responsabilidades familiares en el desempeño y la productividad tanto profesional como académico, según corresponda.

Para más detalles remitirse al Reglamento de corresponsabilidad social en cuidado de hijas e hijos de estudiantes. Aprobado por Decreto Universitario Exento N°003408 de 15 de enero 2018.