



**PROGRAMA OFICIAL DE CURSO
FORMACIÓN EN INGLES**

<https://sites.google.com/view/programa-de-ingles-medicina>

Nombre del curso: Inglés “Beginner” (CEF A2)*. (Carrera) Sección (N°).

Código : ID00000604002- X

Semestre : Primero

Año : 2021

Número de créditos: 3

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 90 (48 presenciales y 42 no presenciales)

Nº Alumnos estimado : (Nº 26).

ENCARGADO/A DE CURSO: Prof. (Name)

Day 00:00 y Day 00:00

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Miruska Osorio Hevia	Formación Común, Inglés	48

* CEFL (Common European Framework for Languages) , el nivel B1 corresponde al tercer nivel o pre-intermedio.

Propósito formativo:

El curso de inglés Básico 2 (CEFL A2) se adscribe al compromiso formativo de la Facultad de Medicina de contribuir en la formación de profesionales con un sentido humanista, compromiso social y valoración de la diversidad. Este curso forma parte de la Formación Común y contribuye al desarrollo de autoestima y la capacidad creciente de asumir y tomar responsabilidad y decisiones, tanto en forma individual como en equipo. Adicionalmente, el curso contribuye a desarrollar las habilidades comunicativas en lengua inglesa (escritura, comprensión auditiva, lectora y oral, nivel A2), así como el trabajo colaborativo, pensamiento crítico y reflexivo en torno al aprendizaje de la lengua y la cultura extranjera.

Competencia(s) del curso:

1. Comprende las ideas generales y específicas de textos escritos, conversaciones simples, e intercambios comunicativos que ocurren en el ámbito laboral, en la universidad y el hogar, así como la habilidad de extraer información general de textos orales y escritos relacionados con el área de la salud y del ámbito personal a nivel A2 del CEFL.
2. Establece y desarrolla comunicación simple en forma oral o escrita para entregar información personal, del ámbito de la salud y académico a nivel A2, demostrando empatía y capacidad de trabajo en equipo. Logra la búsqueda de material asociado al ámbito de la salud en Internet.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso.

El estudiante:

Reconocen y aplican vocabulario general y del área de la salud, los marcadores discursivos y las estructuras gramaticales en diferentes actividades comunicativas. Comprenden ideas generales y principales, junto a información específica simple de forma auditiva. Comprenden textos simples utilizando estrategias de lectura en temas generales y relativos a la salud.

Se medirá por medio de:

-1 Review test online : 5%

-3 controles en línea U-Test : 15% de la nota de presentación).

Junto a lo anterior, producen textos escritos simples equivalentes al nivel A2. Se medirá a través de:

- 1 control integral equivalente al 25%

- 1 video breve de su área y disciplina siguiendo el esquema del método científico y aplicando los marcadores discursivos pertinentes equivalente al 20%

- 1 prueba final escrita on line de 30%.

- El promedio de las actividades de estudio autónomo expresado en tareas semanales (5%)

Requisitos de asistencia y reprobación:

El requisito mínimo de asistencia para las clases teórico prácticas es 80%. El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala * (1,0)

(Art. 25).

La nota mínima de aprobación es de 4,0, obtenida con una escala de 60% en todas las evaluaciones realizadas.

* Aprobación por asistencia está sujeta a nuevo reglamento por Covid 19.

Resultados de aprendizaje esperados	Los estudiantes aplicarán el vocabulario general y del área de la salud, los marcadores discursivos y las estructuras gramaticales en diferentes actividades comunicativas auditivas, escritas y orales en clases, relativas al ámbito académico, de la salud y profesional en lengua inglesa a un nivel equivalente al A2 en el Common European Framework For Languages (CEFL).					
1						
2	Los estudiantes realizarán actividades de comprensión lectora, desarrollando estrategias de lectura, pensamiento crítico y una actitud reflexiva frente a los contextos de salud chilenos y extranjeros.					
3	Los estudiantes realizarán actividades de escritura progresiva equivalentes al nivel de inglés A2 en el Common European Framework For Languages (CEFL).					
4	Los estudiantes sintetizarán información de textos escritos y orales auténticos y la aplicarán a través de: cuestionarios, actividades auditivas, prueba final, etc.					
Estrategias metodológicas	El curso implementa un enfoque comunicativo, escrito y oral, que involucra al estudiante en diversas actividades interactivas: ● Juegos de roles ● Juegos interactivos ● Presentaciones Orales ● Escritura progresiva ● Práctica auditiva de textos del ámbito de la salud					
Procedimientos evaluativos	Se evaluará:					
	<table><tr><th>TEST</th><th>TYPE</th><th>PERCENTAGE OF FINAL MARK %</th></tr></table>			TEST	TYPE	PERCENTAGE OF FINAL MARK %
	TEST	TYPE	PERCENTAGE OF FINAL MARK %			
	1	Review test online	5%			
2	Online quiz 1:	5%				
3	Online quiz 2:	5%				

	4	Online quiz 3:	5%
	5	Integrated quiz:	25%
	6	Video presentation:	20%
	7	Self-study	5%
	8	Final test	30%
EX 1 & 2			
<u>Tomado del Art. 29 :</u> 1. la prueba final es de carácter obligatorio y reprobatorio. Si la nota es igual o mayor a 4.0 el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final. 2. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50 y 3.94 (ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final. 3. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44, el estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación. <u>Tomado del art. 30:</u> 1. (Respecto del) examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%. <i>NOTA: Debido al complicado contexto relacionado con la pandemia mundial, y en concordancia con los acuerdos llevados a cabo entre la Dirección de Pregrado y el Centro de Estudiantes de la Salud, se ha decidido que la nota de eximición en los cursos impartidos por el Programa de Inglés sea de 5.0 y que el examen pierda su carácter reprobatorio.</i>			
Recursos	1. Textos de Estudio referenciales *Dellar, H. &Walkley, A. (2006). Innovations Pre-Intermediate Part 2 (Units 11 to 20). Thomson Learning. *McCarter, S. (2008). Medicine 1. Oxford University Press. *Glendinning, E. & Howard, R. (2007). <i>Professional English in Use. Medicine</i>. Cambridge University Press. 2. Sitios web www.plataforma.uchile.cl http://www.bbc.co.uk/health/treatments/healthy_living/		

<http://www.beyondbasicsphysicaltherapy.com/childbearing.shtml>

http://kidshealth.org/parent/pregnancy_newborn/pregnancy/midwives.html

<http://letras.terra.com.br/simply-red/36327/#autoplay>

<http://www.englishmedialab.com/beginnervideos.html>

http://esl.about.com/od/englishformedicalpurpose/a/nursing_vocabulary.htm

<http://www.saberingles.com.ar/lists/health.html>

<http://esl.about.com/od/englshvocabulary/ig/Visual-Dictionary---Work/Nursing.htm>

<http://www.theenglishvocabulary.com/vocabulary.php?lang=3&topic=115>

<http://www.englishclub.com/english-for-work/medical-vocabulary.htm>

<http://www.livingspanish.com/doctor-situation-guide.htm>

<http://www.multimedia-english.com/contenido/ficha/hospital-vocabulary/1036>

<http://www.tefl.net/esl-lesson-plans/esl-worksheets-tp.htm>

www.multimedia-english.com/contenido/ficha/thats-english-at-the-doctors-3/2295

www.esllab.com

<http://text-to-speech.imtranslator.net/speech.asp?url=WM>

3. *Artículos disciplinares y científicos de revistas indexadas*

4. *Guías y material de estudio*

5. Salas de clases

6. Docentes

7. Equipos multimedia.



PLAN DE CLASES / SYLLABUS

UNIVERSIDAD DE CHILE
ENGLISH PROGRAMME
FACULTY OF MEDICINE
BEGINNER LEVEL

TABLE OF CONTENTS: 2021 – 1st TERM

DATE	WEEK/LESSON	CONTENTS
April 19th- 23rd	1.1	Course Introduction: Overview, Methodology
	1.2	English program presentation
April 26th – 30th	2.1	Self-study pack week 1 (Unit 1): - Classroom language - Introducing yourself activity - Body parts - Body and symptoms Horario protegido Miércoles 28 de Abril 5to bloque (16:45 - 18:15)
	2.2	Self-study pack week 1: - Additional exercises verb to be, possessive adjectives - Additional exercises parts of the body + game - Self study assessment: Homework 1a - Self study assessment: Homework 1b - Self study assessment: Homework 1c
May 3 rd -7 th	3.1	Self-study pack week 2 (unit 2): - Functions of the body - Health and illnesses - Most common illnesses
	3.2	Self-study pack week 2: - Additional exercises for vocabulary - Additional exercises from ProEinUM - Self study assessment: Homework 2a - Self study assessment: Homework 2b - Self study assessment: Homework 2c
May 10th-14 th	4.1	Self-study pack week 3 (Unit 3):

		• Adverbs of frequency • The Present Simple • The Present Simple, question making
	4.2	Self-study pack week 3 • Additional exercises on question making • Additional exercises on do/does • Additional explanations on Present Simple • Self study assessment: Homework 3a • Self study assessment: Homework 3b • Self study assessment: Homework 3c&d • Announce the Review test will take place the following week
May 17th-21th	5.1	Self-study pack week 4 (Unit 4): • Present Simple versus Present Continuous • Signs and symptoms • Pronouns
	5.2	Self-study pack week 4: • Self study assessment: Homework 4 Review test (5%) • Announce the Online Quiz 1 will take place the following week FRIDAY OFF
May 24th-28 th	6.1	Self-study pack week 5 (Unit 5): • Past simple regular verbs pronunciation • The Past Simple • Tense review Online Quiz 1 (5%) Horario protegido Jueves 27 de Mayo 5to bloque (16:45 - 18:15)
	6.2	Self-study pack week 5: • Self study assessment: Homework The past Simple • Self study assessment: Homework Because you loved me (song) • Self study assessment: Homework on Past Tense (writing) • Announce the Integrated Quiz will take place the following week
May 31st-4 th	7.1	Review for integrated
	7.2	Integrated quiz (25%)
June 7th- 11th	8.1	Self-study pack week 6 (Unit 6): • The Present Perfect video introduction • The Present Perfect tense • Injury-related vocabulary
	8.2	Self-study pack week 6: • Additional exercises on the Present Perfect Tense • Additional fun activities to practice grammar and vocabulary • Self study assessment: Homework 6 The present Perfect tense • Announce the Online Quiz 2 will take place the week after the week off
June 14th- 18th		WEEK OFF
		WEEK OFF
June 21st- 24th	9.1	Self-study pack week 7 (Unit 7): • Review of verb tenses in Academic English Online Quiz 2 (5%)

	9.2	Self-study pack week 7: • Self study assessment: Homework 7 General review Horario protegido Martes 29 de Junio 5to bloque (16:45 - 18:15)
June 28th- July 2nd	10.1	Self-study pack week 8 (Unit 8): • Collocations • Prepositions • Give instructions for the ORAL PRESENTATION MONDAY OFF
	10.2	Self-study pack week 8: • Self study assessment: Homework 8 • Announce the Online Quiz 3 will take place the following week
July 5th- 9th	11.1	Week 9 (Unit 9): • Nutrition and obesity • Reading labels Online Quiz 3 (5%)
	11.2	Week 9: • Self study assessment: Homework 9
July 12 th - 16 th	12.1	Week 10 (Extra Material Unit): • Songs to learn English • Extra material to study • Remind students the oral presentation is to be sent the following week.
	12.2	ORAL PRESENTATION PREP FRIDAY OFF
July 19th- 23rd	13.1	ORAL PRESENTATION PREP
	13.2	ORAL PRESENTATION (20%)
July 26th- 30th	14.1	ORAL PRESENTATION FEEDBACK
	14.2	Pending tests / Review Horario protegido Miércoles 28 de Julio 4to bloque (15:00 - 16:30)
August 2nd- 6th	15.1	Pending tests / Review
	15.2	FINAL EVALUATION (30%)
August 9th- 13th	16.1	Feedback / Review
	16.2	EXAM 1
August 16th- 20th	17.1	Feedback / Review
	17.2	EXAM 2
August 23th- 27th	18.1	Final feedback
	18.2	Actas

Assessments:

TEST	TYPE	PERCENTAGE OF FINAL MARK %
1	Review test online	5%
2	Online quiz 1:	5%
3	Online quiz 2:	5%
4	Online quiz 3:	5%
5	Integrated quiz:	25%
6	Video presentation:	20%
7	Self-study	5%
8	Final test	30%
	EX 1 & 2	