

PROGRAMA DE CURSO

Esta versión del curso se considera excepcional, debido a la emergencia sanitaria por COVID-19. Las metodologías, calendarios y evaluaciones pueden sufrir modificaciones en el transcurso del semestre, con la finalidad de dar cumplimiento satisfactorio a los resultados de aprendizaje declarados y el propósito formativo comprometido. Los eventuales cambios se llevarán a cabo según la contingencia, serán validados por la Dirección de Escuela y se informarán de manera oportuna a sus participantes, a través de los canales formales institucionales.

Unidad académica: Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación

Nombre del curso: Investigación en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional II

Código: TO06035

Carrera: Terapia Ocupacional

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Especialidad

Nivel: Tercero

Semestre: Sexto

Año: 2020

Requisitos: Investigación en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional I

Número de créditos: 4

Horas de trabajo: presenciales 42 hrs y no presenciales 84 hrs.

Nº estudiantes estimado: 56

ENCARGADO DE CURSO: Pablo Olivares Araya

COORDINADORES de unidades de aprendizaje: Rodolfo Morrison

Docentes	Unidad Académica	Función	Nº horas directas
Pablo Olivares	Depto. de Terapia Ocupacional	Pec	42
Rodolfo Morrison	Depto. de Terapia Ocupacional	Coordinador	15
Sue Jones	Depto. de Terapia Ocupacional	Prof. Participante	15
Sebastián Gallegos	Depto. de Terapia Ocupacional	Prof. Participante	6
Pamela Gutiérrez	Depto. de Terapia Ocupacional	Prof. Participante	6
Sandra Mella	Depto. de Terapia Ocupacional	Prof. Participante	6
María José Poblete	Depto. de Terapia Ocupacional	Prof. Participante	6
Ricardo Banda	Depto. de Terapia Ocupacional	Prof. Participante	6
Rodrigo Sepúlveda	Depto. de Terapia Ocupacional	Prof. Participante	6
Paula Soto	Depto. de Terapia Ocupacional	Prof. Participante	3
Diego Cifuentes	Depto. de Terapia Ocupacional	Prof. Participante	3
Viviana Riquelme	Depto. de Terapia Ocupacional	Prof. Participante	3
Joaquín Varas	Depto. de Terapia Ocupacional	Prof. Participante	3
Oscar Hernández	Depto. de Terapia Ocupacional	Prof. Participante	3
Fabián Urrutia	Universidad de las Américas	Prof. invitado	3

PROPÓSITO FORMATIVO

El curso Investigación en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional II, permite a las y los estudiantes conocer las características y pertinencia de la investigación cuantitativa aplicada a la profesión de Terapia Ocupacional.

Se espera que los estudiantes conozcan una aproximación inicial a la problematización y definición de objeto de estudio desde lo cuantitativo, conjuntamente a la caracterización de los estudios y su aplicación en Ciencia de la Ocupación y Terapia ocupacional. Considerando aspectos bioéticos y políticos de la investigación con seres humanos, además de la reflexión sobre los propósitos y fines de la ciencia.

Por último, este curso corresponde al segundo de la línea formativa de investigación y aporta conocimientos de la perspectiva positivista para la elaboración del proyecto de investigación final de la carrera en el curso de Investigación en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional III; además, dialoga de manera vertical con otros cursos del semestre desde el enfoque cuantitativo contribuye tanto a la investigación básica como a la aplicada.

COMPETENCIAS DEL CURSO

DOMINIO INVESTIGACIÓN

Competencia INV 1

Fundamentar, en forma científica y crítica, el desarrollo del conocimiento de la Ocupación y las acciones de Terapia Ocupacional.

Inv 1.3

Analizando la información a través de diversos criterios epistemológicos que permitan establecer relaciones y una postura crítica, para la Ciencia de la Ocupación y la Terapia Ocupacional.

Competencia INV 2

Problematizar temas de investigación, relacionados con la Terapia Ocupacional y la Ciencia de la Ocupación.

INV 2.1

Definiendo un objeto de estudio relacionado con terapia ocupacional y ciencia de la ocupación

INV 2.2

Distinguiendo problemas de investigación relacionados con terapia ocupacional y ciencia de la ocupación.

INV 2.3

Relacionando la pregunta de investigación con el desarrollo del conocimiento y la práctica en ocupación y terapia ocupacional.

INV 2.4

Formulando objetivos pertinentes al problema de investigación.

Competencia INV 3

Aplicar diseños metodológicos pertinentes con la naturaleza del estudio, considerando una perspectiva crítica y ética.

INV 3.1

Seleccionando el diseño metodológico más apropiado al problema de estudio.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

UNIDAD DE APRENDIZAJE 1: Formular investigaciones básicas desde el enfoque cuantitativo para Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación con la finalidad de fortalecer sus destrezas de investigación.

UNIDAD DE APRENDIZAJE 2: Elaborar instrumentos básicos de producción de información cuantitativa

(cuestionarios, índices y escalas) con la finalidad identificar las aplicaciones prácticas a nivel de desempeño profesional y línea de investigación.

UNIDAD DE APRENDIZAJE 3: Evaluar la validez de resultados de una investigación cuantitativa, utilizando herramientas básicas para procesamiento estadístico para reconocer la importancia de la viabilidad y confiabilidad de los instrumentos.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Indicador de Aprendizaje	Acciones Asociadas
Unidad I. Formulación de investigaciones cuantitativas para Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza el paradigma positivista y post-positivista. • Delimita un problema de investigación desde el enfoque cuantitativo considerando el desarrollo de las teorías científicas en CO y TO. • Formula preguntas de investigación pertinentes al problema y propone objetivos de investigación coherentes con su problematización. • Analiza los diversos diseño de investigación cuantitativo y su coherencia con el enfoque epistemológicos desde la perspectiva de la Ciencia de la Ocupación y la Terapia Ocupacional. • Ejercita sus habilidades de trabajo en equipo; contrastando visiones y generando debate crítico sobre temas de investigación. • Elabora esbozo de marco teórico utilizando fuentes de información pertinentes y actualizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases - Taller • Exposición Grupal • Evaluación escrita
Unidad II. Elaboración de Técnicas de producción de información cuantitativa en la investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las tipos de técnicas de producción cuantitativa más utilizadas a nivel de investigación y de intervención. • Formula escalas de medición de variables e indicadores pertinentes para el desarrollo científicas en CO y TO compatibles con el desempeño profesional. • Diseña instrumentos de recolección de datos pertinentes al problema y propone objetivos de investigación coherentes con su problematización. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases - Taller • Análisis de textos seleccionados • Evaluación escrita y oral
Unidad III. Validación e interpretación de resultados cuantitativos.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la coherencia interna del instrumento de recolección de datos. • Discrimina aquella técnica de validación pertinente para el diseño de investigación propuesto. • Testea instrumentos de recolección de datos • Selecciona el sistema de procesamiento de datos coherente con el tipo de estudio elegido. • Aplica procedimientos de validación y confiabilidad para el estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases - Taller • Evaluación escrita y oral

<p>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</p>	<p>La asignatura se desarrollará a través de un sistema de clase taller a cargo del profesor, permitiendo asimismo la participación y expresión de las inquietudes de los estudiantes en torno a los textos y temáticas que se abordan en los distintos contenidos considerados.</p> <p>Las sesiones destinadas a taller se repasarán los contenidos revisados en las clases expositivas, se desarrollarán ejercicios prácticos que corresponden al diseño inicial de una investigación cuantitativa y se enseñará uso de herramientas básicas de software de procesamiento estadístico.</p> <p>Foro online para ayudantía.</p>
---	---

<p>PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS</p> <p>Durante el transcurso de la asignatura se realizarán dos evaluaciones parciales que consisten en trabajos escritos cuya ponderación es de un 25 % cada una. La tercera evaluación consistirá en la elaboración de diversos trabajos de taller grupal (4 a 5 estudiantes) cuya ponderación total es del 20% y el trabajo de integración final cuya ponderación es del 30%, corresponde a una trabajo en los grupos de seminario de título centrado en avanzar la problemática de investigación para el siguiente curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo 1: Unidades I y II. (25%) • Trabajo 2: Unidad III (25%) • Talleres¹ (20%) • Trabajo de integración (30%) <p>En esta asignatura no se rinde examen final. Las especificaciones de los trabajos de taller serán dados a conocer al inicio de la asignatura.</p> <p>Retroalimentación: rúbrica con ítem evaluados, con comentarios de los avances realizados.</p>

<p>BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hernández R, Fernández C, Baptista P, METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. Mc Graw Hill. Interamericana de México, S A de Cv 2006 <p>Complementaria:</p> <p>Unidad I. El sentido de la metodología de la investigación cuantitativa desde el paradigma positivista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aguado, Eduardo y Rosario Rogel: "La recuperación del observador en la construcción del dato". En Cinta de Moebio, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile: Marzo, Nº 13 (2002). • Asún, Rodrigo: "Medir la Realidad Social: el sentido de la investigación cuantitativa". En Canales, Manuel. (editor): Metodologías de Investigación Social. Santiago: LOM Editores, 2006. • Cea, María: Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Capítulo 1. Madrid: Editorial Síntesis. 2001 <p>Unidad II. Formulación de investigaciones cuantitativas para Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cea, María: Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Capítulo 3. Madrid: Editorial Síntesis. 2001. • Goode William y Paul Hatt: Métodos de Investigación Social. Capítulo 5, 6, 7 y 8. México D.F.: Trillas, 1967. <p>Unidad III. Técnicas de producción de información cuantitativa en la investigación por encuestas. Instrumentos básicos: cuestionarios, índices y escalas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asún, Rodrigo: "Construcción de cuestionarios y escalas: el proceso de la producción de información cuantitativa". En Canales, Manuel (editor): Metodologías de Investigación Social. Santiago: LOM Editores, 2006.

¹ Se desarrollan cuatro guías y se conservan la nota de las tres mejores notas.

- Azofra, M. J. (1999). Cuestionarios. Cuadernos Metodológicos N° 26. Madrid: Centro de investigaciones sociológicas.
- Cea, María: Métodos de Encuesta. Teoría y práctica, errores y mejora. Capítulos 1 y 2. Madrid: Editorial Síntesis, 2004.
- García Ferrado, Manuel: "La encuesta". En García Ferrado, Manuel, Jesús Ibáñez y Francisco Alvira: El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (3ª edición). Madrid: Alianza Editorial, 2007.
- González, Pablo: "Medir en ciencias sociales". El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (3ª edición). Madrid: Alianza Editorial, 2007.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): Se trata de Clases - Taller, se exige 80% de asistencia.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: No se tomará examen.

Reglamentación de la Facultad: Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de **aprobación mínima es de 4,0** y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009. Modificación Decreto Exento N° 0023841 04 de Julio 2013

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente. Decreto Exento N° 005768 del 12 de Septiembre 1994

ASISTENCIA de 80 %.

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso el estudiante podrá faltar a una actividad obligatoria, que no sea evaluación, sin presentar justificación hasta un máximo de 10%. Si un alumno o alumna requiere, por razones de fuerza mayor, retirarse antes del término una actividad obligatoria sólo podrá hacerlo presentando la correspondiente justificación, no obstante estas no podrán exceder el 20% (2 veces), según lo contempla el Art.18 del Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina.

POLÍTICA DE CORRESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA CONCILIACIÓN DE LAS RESPONSABILIDADES FAMILIARES Y LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

Con el fin de cumplir con los objetivos de Propender a la superación de las barreras culturales e institucionales que impiden un pleno despliegue, en igualdad de condiciones, de las mujeres y hombres en la Universidad y el país; Garantizar igualdad de oportunidades para la participación equitativa de hombres y mujeres en distintos ámbitos del quehacer universitario; Desarrollar medidas y acciones que favorezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños y permitan conciliar la vida laboral, estudiantil y familiar; y, Desarrollar un marco normativo pertinente a través del estudio y análisis de la normativa universitaria vigente y su eventual modificación, así como de la creación de una nueva reglamentación y de normas generales relativas a las políticas y planes de desarrollo de la Universidad; se contempla cinco líneas de acción complementarias:

Línea de Acción N°1: proveer servicios de cuidado y educación inicial a hijos(as) de estudiantes, académicas(os) y personal de colaboración, facilitando de este modo el ejercicio de sus roles y funciones laborales o de estudio, mediante la instalación de salas cunas y jardines infantiles públicos en los diversos campus universitarios.

Línea de Acción N°2: favorecer la conciliación entre el desempeño de responsabilidades estudiantiles y familiares, mediante el establecimiento en la normativa universitaria de criterios que permitan a los y las estudiantes obtener la necesaria asistencia de las unidades académicas en el marco de la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños.

Línea de Acción N°3: garantizar equidad de género en los procesos de evaluación y calificación académica, a través de la adecuación de la normativa universitaria respectiva, con el fin de permitir la igualdad de oportunidades entre académicas y académicos en las distintas instancias, considerando los efectos de la maternidad y las responsabilidades familiares en el desempeño y la productividad tanto profesional como académico, según corresponda.

PLAN DE MEJORA

La evaluación del curso Investigación en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional II 2019 arrojó como resultado la necesidad de disminuir las actividades presenciales obligatorias, como también la cantidad de evaluaciones. Se presenta como necesidad clarificar las diferencias entre evaluaciones sumativas y formativas. Se sugiere mejorar los plazos para evaluaciones y retroalimentaciones, así como incorporar más ejemplos.

POLÍTICA UNIVERSITARIA DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD FUNCIONAL

Ámbito de acción C: Accesibilidad Universal

La Universidad debe resguardar la accesibilidad universal en todo evento y espacio físico y virtual-, de manera que todos los miembros de la comunidad universitaria puedan acceder y participar activamente de todas las oportunidades que nuestra institución ofrece.

Se debe considerar que parte de la accesibilidad universal tiene que ver con la instalación adecuada de señaléticas y la habilitación de servicios higiénicos accesibles en todos los espacios donde deben permanecer o deben transitar las personas en situación de discapacidad.

En las principales actividades oficiales de la Universidad se debe contar con interprete en lengua de señas que permita la participación de forma libre y sin discriminación a aquellos estudiantes y miembros de la comunidad

universitaria que se encuentren en situación discapacidad auditiva.

- a) **INFRAESTRUCTURA:** Tanto en la nueva infraestructura como en la ya construida y en la patrimonial, se debe resguardar la accesibilidad para todas las personas que necesiten o deseen participar de las actividades que allí se realizan, resguardando que ninguna de ellas impida arbitrariamente el acceso y participación de las personas.
- b) **INFORMACIÓN:** La información emanada desde la Universidad debe ser accesible para todas las personas, contemplando posibilidades de lecturas específicas para personas con discapacidad auditiva o visual. Del mismo modo, las plataformas comunicacionales y formativas deberán diseñarse o adaptarse bajo la perspectiva del diseño y la accesibilidad universal.
- c) **FORMACIÓN:** Aunque inicialmente en un proceso de transformación para la inclusión de personas en situación de discapacidad son necesarias las adaptaciones y adecuaciones (estructurales, virtuales, educativas), se debe tender a la formación en la perspectiva del Diseño Universal, tanto de infraestructura como de plataformas comunicacionales y de estrategias para el aprendizaje.

PLAN DE CLASES

N° Sem	FECHA	HORARIO	TIPO	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESORA
1	03/11/2020	10:15 a 13:30	Sincrónica	<p>Presentación del programa y criterios de evaluación de la asignatura.</p> <p>Introducción al tema: Problemas de orden epistemológico. El observador y su relación con el objeto de estudio. Paradigmas en la investigación</p> <p>Metodología de investigación cuantitativa</p> <p>Medir la realidad social</p> <p>Limitación y potencialidades de la metodología de investigación cuantitativa.</p> <p>Se trata de Clases - Taller.</p>	Pablo Olivares
		3 Horas no presencial		Estudio autónomo	
2	10/11/2020	10:15 a 13:30	Sincrónica/asincrónica	<p>Tema de investigación y Objeto de estudio.</p> <p>Áreas temáticas de investigación, formulación de problemas, la pregunta de investigación, objetivos de investigación cuantitativos.</p> <p>Se trata de Clases - Taller</p>	Pablo Olivares
		3 Horas no presencial		Estudio autónomo: Preparación guía 1	
3	17/11/2020	10:15 a 13:30	Sincrónica/asincrónica	<p>Justificación y relevancia de la investigación.</p> <p>La opción teórica: marco de antecedentes, marco teórico y conceptual Los distintos tipos de alcance de la investigación cuantitativa.</p> <p>Se trata de clases.</p> <p>Entrega ejercicio 1: Análisis grupal de artículo académico (10%)</p>	Fabián Urrutia*
		3 Horas no presencial		Estudio autónomo	
4	19/08/2019	10:15 a 13:30	Sincrónica/asincrónica	<p>Tipos de Variables e Hipótesis en la investigación cuantitativa.</p> <p>Definición del universo y muestra. Tipos de muestreo.</p> <p>Se trata de Clases - Taller</p>	Pablo Olivares
		3 Horas no presencial		Estudio autónomo	
5	24/11/2020	10:15 a	Sincrónica/asincrónica	Tipos de diseños de investigación según objetivos, tiempo y grado de intervención.	Jean Gajardo*

		13:30		Operacionalización de medición y elaboración del plan de análisis. Se trata de Clases – Taller	
		3 Horas no presencial		Estudio autónomo	
6	01/12/2020	10:15 a 13:30	Sincrónica/asíncrona	Entrega Trabajo 1: Diseño de investigación a partir de caso práctico (25%) (tiempo protegido) (4 a 5 personas)	Pablo Olivares
		3 Horas no presencial		Estudio autónomo	
7	08/12/2020	10:15 a 13:30		(FERIADO)	Pablo Olivares
		3 Horas no presencial		Estudio autónomo	
8	15/12/2020	10:15 a 13:30	Sincrónica/asíncrona	Técnicas e instrumentos; Técnicas de producción de información cuantitativa en la investigación cuantitativa. Instrumentos básicos: cuestionarios, índices y escalas. El cuestionario: procedimiento de construcción, diseño y tipos de preguntas. el proceso de operacionalización de preguntas y alternativas de respuestas. Se trata de Clases – Taller de operacionalización y construcción de instrumento de medición	Pablo Olivares
		3 Horas no presencial		Estudio autónomo	
9	22/12/2020	10:15 a 13:30	Sincrónica/asíncrona	Los conceptos de validez y confiabilidad y su aplicación en la investigación cuantitativa. Limitaciones a la validez de los resultados de investigaciones cuantitativas. La ética de la investigación por encuestas: elaboración de consentimientos informados y criterios éticos. Se trata de Clases - Taller.	Pablo Olivares
		3 Horas no presencial		Estudio autónomo	
	29/12/2020	10:15 a 13:30		Pausa académica	
10	05/01/2021	10:15 a 13:30	Sincrónica/asíncrona	Taller de introducción al procesamiento de datos en base a excel. Manejo de bases de datos y uso de plataformas virtuales (google forms). Se trata de Clases - Taller uso de base de datos	Pablo Olivares
		3 Horas no presencial		Estudio autónomo	
11	12/01/2021	10:15 a 13:30	Sincrónica/asíncrona	Segundo trabajo: Revisión bibliográfica (25%) (tiempo protegido)	Pablo Olivares
		3 Horas no presencial		Estudio autónomo	
12	19/01/2021	10:15 a 13:30	Sincrónica/asíncrona	Elementos y definiciones conceptuales de la estadística descriptiva e inferencial para la investigación cuantitativa. Clases de técnicas estadísticas de validación y fiabilidad de resultados.	Pablo Olivares
		3 Horas no presencial		Estudio autónomo	
13	26/01/2021	10:15 a 13:30	Sincrónica/asíncrona	Guía 2: El planteamiento inicial del problema de investigación (tiempo protegido)	Pablo Olivares
		3 Horas no presencial		Estudio autónomo	
				VACACIONES	
14	02/03/2021	10:15 a 13:30	Sincrónica/asíncrona	Taller de presentación de resultados. proceso de análisis e interpretación de datos y conclusiones de una investigación.	Pablo Olivares -

				Tipología y recomendaciones de redacción. Presentación de proceso y resultados de una investigación cuantitativa.	Sebastián Gallegos
		3 Horas no presencial		Estudio autónomo	
15	09/03/2021	10:15 a 13:30	Asincrónica/sincrónica	Taller preparación trabajo de integración (30%) (Tiempo protegido)	Pablo Olivares
16	16/03/2021	10:15 a 13:30	Asincrónica	Taller preparación trabajo de integración (30%) (Tiempo protegido)	Pablo Olivares –
17	*23/03/2021	10:15 a 13:30	Asincrónica	Jornada de Investigación	Pablo Olivares
18	30/03/2019	10:15 a 13:30		Retroalimentación trabajo de integración - Cierre de notas	Pablo Olivares – Sue Jones