

## PROGRAMA DEL CURSO

Componentes	Descripción
Unidad Académica	Escuela de Salud Pública
Nombre del curso	Seguridad Social y Atención de Salud
Código	ME08051 Seguridad Social y Atención de Salud
Tipo de curso	Obligatorio
Área de Formación	Especialidad
Nivel de formación	4
Semestre	IV año, VIII Semestre
Año	2020
Requisitos de asignaturas anteriores	Epidemiología descriptiva (según reglamento)
Número de Créditos	2 créditos
Horas de trabajo presenciales y no presenciales	9 horas sincrónicas, 45 horas asincrónicas, 54 horas totales
Nº estimado de estudiantes	235 alumnos

ENCARGADO DEL CURSO	Dra. María Soledad Martínez Gutiérrez
COORDINADORES	Prof. Rosendo Zanga
UNIDAD DE APRENDIZAJE	

Docentes	Unidades Académica	Nº Horas directas
Soledad Martínez	Instituto de Salud Poblacional	24 horas
Rosendo Zanga	Instituto de Salud Poblacional	24 horas
Carla Sanz	Instituto de Salud Poblacional	24 horas
Cristian González	Instituto de Salud Poblacional	24 horas
Cristián Rebolledo	Instituto de Salud Poblacional	24 horas
Alvaro Lefio	Instituto de Salud Poblacional	24 horas
Francisca Crispi	Instituto de Salud Poblacional	24 horas
Jorge Ramírez	Instituto de Salud Poblacional	24 horas
Matías Libuy	Instituto de Salud Poblacional	24 horas
Juan Ilabaca	Instituto de Salud Poblacional	24 horas
Pierinna Gallardo	Instituto de Salud Poblacional	24 horas
Ignacio Silva	Instituto de Salud Poblacional	24 horas

### **Propósito Formativo**

El estudiante conocerá los principales aspectos de la respuesta social organizada a las necesidades de salud de la población y aplicará estos conceptos en la resolución de casos y en la participación de debates.

El curso se relaciona con los siguientes cursos de semestres anteriores: Medicina y Sociedad, Introducción a Salud Pública, Introducción a la Profesión Médica, Epidemiología Descriptiva y Medicina General Familiar I. En forma paralela se relaciona con Medicina Legal y Diagnóstico de Situación de Salud. Finalmente, el curso aporta las bases para los cursos de Gestión I y II que se realizan en V año.

### **Competencias del curso**

#### **DOMINIO SALUD PÚBLICA**

**Analiza críticamente y actúa en coherencia con el sistema de seguridad social y el modelo de atención de salud vigente en beneficio de los pacientes.**

Describe los fundamentos teóricos de la seguridad social y de los sistemas de salud.

Describe la historia del sistema de seguridad social y atención de salud de Chile.

Analiza la estructura y funcionamiento del sistema de seguridad social y atención de salud chileno.

Analiza críticamente las políticas, normas, programas y guías clínicas de salud vigentes.

Orienta e informa a sus pacientes de los derechos y de los procedimientos administrativos para acceder a esos derechos.

Genera información para el sistema de salud utilizando, entre otros, certificados y notificaciones de acuerdo a la legislación.

#### **DOMINIO GENÉRICO-TRANSVERSAL**

**Desarrolla acciones que evidencien su compromiso como estudiante ciudadano, a colaborar en la construcción de una sociedad mejor y más democrática, inclusiva y pluricultural, valorando el protagonismo y la responsabilidad de las personas, de los grupos sociales en la detección de necesidades y la construcción colectiva de respuestas, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social, especialmente en los sectores más vulnerables de la sociedad en los distintos contextos de desempeño.**

Aplica un pensamiento racional, crítico y reflexivo en la construcción individual y/o colectiva de respuestas a las necesidades de la comunidad, en especial de los sectores más vulnerables de la sociedad.

### Resultados del aprendizaje del curso

Al terminar el curso el alumno será capaz de argumentar a favor de la existencia de un sistema de seguridad social organizado y realizar un análisis crítico de este sistema para así orientar al paciente, su familia o a cualquier miembro de la sociedad

Unidades de Aprendizaje	Indicadores de Aprendizaje	Acciones Asociadas
Bases de la Seguridad Social y la Atención de Salud	<p>Analiza los fundamentos teóricos de la seguridad social</p> <p>Relaciona el concepto de derecho a la salud con los sistemas de seguridad social</p> <p>Discute respecto del alcance del sistema de seguridad social chileno, sus beneficios y desafíos</p> <p>Relaciona los beneficios de seguridad social y el sistema de salud con la situación y contexto de las distintas personas en una población</p>	<p>Clases Bases teóricas de la Seguridad Social y Atención de Salud</p> <p>Clase Aspectos conceptuales de los Sistemas de Salud</p> <p>Seminario Seguridad Social y Atención de Salud en Chile</p> <p>Ensayo</p> <p>Actividad práctica: Debate Alcance y desafíos del sistema de seguridad social chileno</p> <p>Taller: Resolución de caso</p> <p>Lecturas</p>

Atención de salud en Chile	<p>Analiza la estructura y funcionamiento del sistema de salud</p> <p>Relaciona el concepto de derecho a la salud con el marco normativo y políticas sanitarias vigentes del sistema de salud chileno</p> <p>Discute respecto de los diferentes tipos de estructura para el sistema de salud chileno</p>	<p>Clase Sistema de Salud Chileno y Modelo de Atención</p> <p>Actividad práctica: Debate Propuestas de reforma para el sistema de salud chileno</p> <p>Lecturas</p>
----------------------------	--	---

### **Estrategias metodológicas**

La metodología corresponde a seminarios virtuales, elaboración de minutas, debates y lecturas individuales asignadas los temas a tratar.

Para alcanzar el Resultado de Aprendizaje (RA), se requiere del alumno, estudio personal que serán complementadas con seminario virtuales acordes al desarrollo de las Unidades de Aprendizaje.

Estos contenidos y metodologías son expuestos con anterioridad a los alumnos, evidenciando la calendarización de actividades.

El desarrollo de los contenidos propuestos en el curso será incremental y aportará al desarrollo crítico racional del alumno para formular una posición frente a los modelos de seguridad social y atención de salud del país.

Este curso plantea la participación en un debate que será preparado en horario no presencial por los alumnos y que luego serán guiados por el profesor. Junto con las otras actividades grupales, este debate implica el desarrollo de las dos competencias abordadas en este curso.

## Procedimientos Evaluativos

### PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

#### 1. Evaluaciones grupales (60% del total):

20% Minuta Seguridad social en tiempos de COVID

20% Debate: Seguridad Social y Sistema de Salud Chileno (Informe 10% y Debate sincrónico 10%)

20% Ejercicio Salud laboral

#### 2. Evaluaciones Individuales (40% del total):

40% Certamen

La nota final de la asignatura, será la suma de las ponderaciones.

Adicionalmente, los alumnos deben obtener nota 4 en el certamen además de alcanzar un promedio de 4 o más en la nota promedio ponderada de los debates.

La recuperación del certamen será de forma presencial en fecha a acordar. La recuperación de los debates se realizará de forma virtual con una actividad equivalente a la metodología de debate.

Este curso NO CONSIDERA EXAMEN.

## Bibliografía y Recursos

### Obligatoria

1. Indicadores Para Evaluar La Protección Social De La Salud (caso de Chile). Noviembre 2009. Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud. Fondo Nacional de Salud - Chile
2. van Olmen, J. et al. (2012) Health systems frameworks in their political context: framing divergent agendas. BMC Public Health, 12: 774.
3. La seguridad social en Chile: 1980-2015 (CAPÍTULO I: LA SEGURIDAD SOCIAL EN CHILE) Editor: Corporación CIEDESS Santiago, Chile, 2016 [https://www.ciedess.cl/601/articles-1066\\_archivo\\_01.pdf](https://www.ciedess.cl/601/articles-1066_archivo_01.pdf)
4. Institucionalidad Sanitaria Chilena. 1889-1989. Carlos Molina Bustos. Santiago. LOM Ediciones, 2010.
5. Gattini, C. (2017) El sistema de Salud en Chile. Observatorio Chileno de Salud Pública, OCHISAP
6. La salud dividida. Chile 1990-2010. Carlos Montoya-Aguilar. Cuarto capítulo primera parte y tercer capítulo segunda parte. Ceibo, 2013.

### Complementaria

1. Larrañaga, L, (2010) "Las nuevas políticas de protección social en perspectiva histórica". Documento trabajo Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - Chile Área de Reducción de la Pobreza y la Desigualdad
2. Seguí-Gómez M., Toledo Atucha E. y Jiménez-Moleón JJ (2013) "Sistemas de salud. Modelos", Capítulo 57 de Conceptos de salud pública y estrategias preventivas. 2013

### Requisitos de aprobación

#### Reglamentación de la Facultad

Art. 24\* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26\* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

En resumen, deberá repetir la asignatura:

- El alumno que tenga una nota inferior a 4 en el certamen o en el promedio ponderado de los dos debates como fue explicitado en la sección anterior.
- El alumno que tenga nota final inferior a 4
- El alumno que no cumpla con los requisitos de asistencia.

\*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009 MODIFICACIÓN DECRETO EXCENTO N° 0023842 04 DE JULIO 2013.

### Reglamento de Asistencia

No se tomará asistencia a las actividades sincrónicas.

#### *Recuperación de actividad sincrónica evaluada*

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad sincrónica de evaluación, el estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.



## PLAN DE CLASES

<b>Seguridad social y Estados de Bienestar</b>				
<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Material de Lectura</b>	<b>Pre requisitos para la sesión</b>
Lunes 5 Abril	SINCRÓNICO: Clase Dra. Francisca Crispi. 9:00 hrs. Instrucciones para Minuta  Clase Dr. Nicolás Silva	Zoom (se grabará clase)  U Cursos  U Cursos	-Indicadores Para Evaluar La Protección Social De La Salud (caso de Chile). Noviembre 2009. Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud. Fondo Nacional de Salud - Chile	Ninguno
<b>Sistemas de Salud: aspectos conceptuales</b>				
<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Material de lectura obligatorio</b>	<b>Pre requisitos para la sesión</b>
Martes 6 Abril	Clase Dra. Soledad Martínez	U Cursos	-van Olmen, J. et al. (2012) Health systems frameworks in their political context: framing divergent agendas. BMC Public Health, 12: 774.	Leer material obligatorio
<b>Seguridad Social en Chile</b>				
<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Material de Lectura Obligatorio</b>	<b>Pre requisitos para la sesión</b>

Martes 6 Abril	Clase. R Zanga.	U Cursos	-La seguridad social en Chile: 1980-2015 (CAPÍTULO I: LA SEGURIDAD SOCIAL EN CHILE) Editor: Corporación CIEDESS Santiago, Chile, 2016 <a href="https://www.ciedess.cl/601/articles-1066_archivo_01.pdf">https://www.ciedess.cl/601/articles-1066_archivo_01.pdf</a>	Leer material obligatorio
<b>Seguridad Social en tiempos de COVID</b>				
<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Material de Lectura Obligatorio</b>	<b>Pre requisitos para la sesión</b>
Miércoles 7 Abril	SINCRÓNICO: Presentación de Minuta Sesión de discusión de los resultados 15:00 -17:00 hrs	Zoom por grupos de seminario	No hay	Preparación minuta
<b>Sistema de Salud y modelo de atención en Chile</b>				
<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Material de Lectura Obligatorio</b>	<b>Pre requisitos para la sesión</b>
Miércoles 7 Abril	Clase Dr. Matías Libuy  Instrucciones Debate	U Cursos  U Cursos	-Institucionalidad Sanitaria Chilena. 1889-1989. Carlos Molina Bustos. Santiago. LOM Ediciones, 2010. -Gattini, C. (2017) El sistema de Salud en Chile. Observatorio Chileno de Salud Pública, OCHISAP -La salud dividida. Chile 1990-2010. Carlos Montoya-Aguilar. Cuarto capítulo primera parte y tercer capítulo segunda parte. Ceibo, 2013.	Leer material obligatorio

<b>Subsistema de salud laboral</b>				
<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Material Obligatorio</b>	<b>Pre requisitos para la sesión</b>
Miércoles 7 Abril	Clases Dra. Carla Sanz  Ejercicio Seguridad Laboral	U Cursos  U Cursos	No hay	Ninguno
<b>Evaluación: Debate “Seguridad Social y Sistema de Salud Chileno”</b>				
<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Material de Lectura Obligatorio</b>	<b>Pre requisitos para la sesión</b>
Jueves 8 Abril	SINCRÓNICO: Debate 14:00 -17:00 hrs	Zoom por grupos de seminario	En instrucciones del debate.	Preparación del debate
<b>Evaluación: Certamen</b>				
<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Material Obligatorio</b>	<b>Pre requisitos para la sesión</b>



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

IC

Innovación  
Curricular

Viernes 9 Abril	SINCRÓNICO: Certamen 15:00 hrs.	U Cursos	No hay	Contar con un computador, conexión a internet estable y firmar compromiso de honor
--------------------	------------------------------------	----------	--------	---