

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Educación en Ciencias de la Salud Departamento de Educación en Ciencias de la Salud
Nombre del curso	:Evaluación en Educación en Ciencias de la Salud
Nombre en inglés del curso	:Evaluation in Health Sciences Education
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:PGAMES033
Versión	:v. 2
Modalidad	:Semipresencial
Semestre	:1
Año	:2021
Días/Horario	:Lunes, Horario Según Calendarización
Fecha inicio	:31/05/2021
Fecha de término	:21/06/2021
Lugar	:Plataforma virtual DECSA
Cupos mínimos	:7
Cupos máximo	:21
Créditos	:4

Tipo de curso

BÁSICO

Datos de contacto

Nombre	: Natasha Kunakov
Teléfono	: 56993328755
Email	: nkunakov@uchile.cl
Anexo	: 86963

Horas cronológicas

Presenciales:	: 0
A distancia:	: 120

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 8
Seminarios (horas):	: 24
Evaluaciones (horas)	: 5
taller/trabajo práctico	: 2
Trabajo/proyecto	: 30
investigación:	: 30
Créditos	: 4

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Kunakov Perez Natasha Valeria

Docente Participantes	Unidad Académica	Función
Hanne Altermatt Christel Ghislaine	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Participante
Marin Catalan Rigoberto Enrique	Escuela de Medicina	Coordinador de Unidad
Herskovic Lax Pedro Jose	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Participante
Saavedra Campos Martin Alonso	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Participante
Espinoza Barrios Monica Cecilia	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Participante

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

La Facultad de Medicina, forma gran diversidad de profesionales en el área de la Salud, los que deben responder a las demandas sociales y a la práctica dominante. Históricamente la formación ha sido desarrollada por los profesionales en ejercicio de su profesión, preparados en el quehacer de su respectiva disciplina pero no necesariamente en ciencias de la educación, que seguían la tradición maestro discípulo para formar a los nuevos profesionales. De este modo, los profesionales de la salud que participaban en la formación constituían los cuerpos académicos y como tales estaban involucrados en la evaluación de los desempeños de estudiantes, colegas y otros profesionales de la salud. Sin embargo la masificación de la educación asociado a la evidencia generada a través por la investigación en educación mostró que los cuerpos académicos no presentaban preparación docente que les permitiera cumplir con éxito su responsabilidad docente en estas nuevas condiciones.

De esta forma se crea este curso con el propósito de contribuir a la mejora de las prácticas docentes de evaluación en el ámbito específico de la formación de los profesionales de las carreras de la salud, considerando de manera especial los requerimientos de la docencia clínica. Se ofrece un marco conceptual y una breve actualización sobre métodos comúnmente utilizados y nuevos métodos de evaluación. Se discuten las fortalezas y limitaciones de varios métodos y se identificarán numerosos desafíos en la evaluación de la competencia profesional y el desempeño de los profesionales de la salud en formación.

Destinatarios

Profesionales y/o académicos de las carreras de la salud: Médicos, Odontólogos, Enfermeras, Fonoaudiólogos, Tecnólogos Médicos, Químicos Farmacéuticos, Matronas, Terapeutas Ocupacionales, Kinesiólogos, Nutricionistas, Bioquímicos y otras profesiones afines.

Requisitos

Grado Académico de Licenciado o Título Profesional de profesional de la salud, y excepcionalmente de otras profesiones que garanticen ejercicio en el campo de la docencia en ciencias de la salud. Estar cursando el grado de Magister o Doctorado en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile Capacidad de comprensión lectora del idioma inglés

Resultado de aprendizaje

Realizar un análisis crítico (FODA) sobre la propuesta de evaluación de los aprendizajes en el curso, asignatura o unidad de aprendizaje en que participa, a la luz de las bases conceptuales de la evaluación y del aprendizaje. Desde ese análisis formular una estrategia que signifique una innovación del sistema de evaluación del curso, asignatura o unidad de aprendizaje en que participa; dando cuenta de la tabla de especificaciones que usó para la construcción, de los resguardos éticos que consideró y de la coherencia los logros de aprendizaje esperados.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	8
Taller	2
Lectura dirigida	24

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Prueba práctica	1	5	20.0 %

Informe, trabajo o proyecto de investigación	1	30	80.0 %
		Suma (Para nota presentación examen)	100.0 %
		Total %	%

Requisitos de aprobación y asistencia.

Se aprueba con nota 4.0 Asistencia al 100% de los talleres y al 80% de las sesiones de análisis, es decir 5 de 6.

Unidades

Unidad: Generalidades de la Evaluación de aprendizajes en Salud Confiabilidad y Validez

Encargado: Kunakov Perez Natasha Valeria

Logros parciales de aprendizajes:

Realizar un análisis crítico sobre un curso, asignatura o unidad de aprendizaje, a la luz de las bases conceptuales de la evaluación y del aprendizaje

Acciones Asociadas:

Sesión sincrónica de análisis de los conceptos

Foro de debate y discusión

Contenidos:

Unidad: Validez de los instrumentos de evaluación

Encargado: Kunakov Perez Natasha Valeria

Logros parciales de aprendizajes:

Manejo del concepto de validez, las fuentes de evidencia de validez y las amenazas a la validez

Acciones Asociadas:

Sesión sincrónica de análisis de los conceptos

Foro de debate y discusión

Contenidos:

Unidad: Test escritos - Preguntas de selección múltiple. Análisis corrector de pruebas

Encargado: Herskovic Lax Pedro Jose

Logros parciales de aprendizajes:

Conocer fortalezas y debilidades de los test escritos

Analizar críticamente preguntas utilizadas en evaluaciones de conocimientos del tipo de selección múltiple.

Elaborar preguntas que respondan a estándares conocidos de construcción, buscando la coherencia entre los logros de aprendizaje y la metodología usada, en un programa de asignatura.

Proctoring.

Acciones Asociadas:

Taller: Trabajo colectivo de análisis crítico de preguntas.

Contenidos:

Unidad: Evaluación por observación: Pautas de evaluación

Encargado: Marin Catalan Rigoberto Enrique

Logros parciales de aprendizajes:

- Conocer instrumentos para evaluar desempeño a través de la observación

- Desarrollar Pautas de evaluación de desempeños, buscando la coherencia entre los logros de aprendizaje y la metodología usada, en un programa de asignatura.

Acciones Asociadas:

Sesión sincrónica de análisis de los conceptos

Desarrollo Pautas de evaluación de desempeños para un curso, asignatura o unidad de aprendizaje en la que el docente participe

Contenidos:

Unidad: Retroalimentación o feedback en docencia clínica.

Encargado: Hanne Altermatt Christel Ghislaine

Logros parciales de aprendizajes:

Aplicar la retroalimentación como un poderoso instrumento formativo, buscando la coherencia entre los logros de aprendizaje y la metodología usada, en un programa de asignatura

Acciones Asociadas:

Taller: Entregando retroalimentación

Contenidos:

Unidad: Entrustable Professional Activities (EPA)

Encargado: Kunakov Perez Natasha Valeria

Logros parciales de aprendizajes:

- Conocer el concepto de Actividades profesionales confiables APROC o EPA
- Desarrollar Actividades profesionales confiables APROC o EPA, buscando la coherencia con los logros de aprendizaje en un programa de asignatura.

Acciones Asociadas:

Sesión sincrónica de análisis de los conceptos

Foro de debate y discusión

Contenidos:

Unidad: Evaluación de desempeños en clínica

Encargado: Kunakov Perez Natasha Valeria

Logros parciales de aprendizajes:

Aplicar un instrumento de evaluación de desempeños buscando la coherencia entre los logros de aprendizaje y la metodología usada, en un programa de asignatura

Acciones Asociadas:

Sesión sincrónica de análisis de los conceptos

Contenidos:

Unidad: Presentación del análisis de la estructura de las estrategias evaluativas de un programa

Encargado: Kunakov Perez Natasha Valeria

Logros parciales de aprendizajes:

Mejorar y/o diseñar el sistema de evaluación del curso, asignatura o unidad de aprendizaje en la que participe; formulando estrategias pertinentes de evaluación según lo requieran los logros de aprendizaje esperados

Acciones Asociadas:

Presentación de un análisis preliminar del sistema de evaluación. Trabajo de equipos de 2 personas

Contenidos:

Bibliografía

Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo
Obligatorio	Assessment in medical education	Epstein, R. M	New England Journal of Medicine, 356(20), 2108–2109. https://doi.org/10.1056/NEJMc070466	Traducción	Documento elaboración propia	
Obligatorio	ECOES ;: Evaluación Clínica Objetiva Estructurada. I. Competencias y su evaluación	De Serdio Romero, E	Medicina de Familia (And), 3(1), 49–52. Retrieved from http://www.samfyc.es/Revista/PDF/v3n1/049-052.pdf	Español	Publicación de revista	
Obligatorio	Setting standards on educational tests	Norcini, J. J.	Medical Education, 37(5), 464–469. https://doi.org/10.1046/j.1365-2923.2003.01495.x	Inglés	Publicación de revista	
Obligatorio	Elaboración de preguntas para el Examen Médico Nacional.	Herskovic, P., Garbin, F., & Al, E.		Español	Documento elaboración propia	
Obligatorio	Twelve tips for blueprinting	Coderre, S., Woloschuk, W., & McLaughlin, K.	Medical Teacher, 31(4), 322–324	Inglés	Publicación de revista	
Obligatorio	¿Cómo elaborar una rúbrica?	Gaticalara, F., & Jesús, N.	Inv Ed Med 2013;2(1):61-65	Español	Publicación de revista	
Obligatorio	Entrustable Professional Activities: Una propuesta innovadora para la evaluación de competencias médicas	Torres, C., Goity, L., Muñoz, N., & Drago, P.	Revista Médica de Chile, 146(9), 1064–1069	Español	Publicación de revista	
Obligatorio	Giving Feedback in Medical Education: Verification of Recommended Techniques.	Hewson, M. G., & Little, M. L.	J Gen Intern Med, 13, 111–116	Inglés		
Obligatorio	Feedback en educación médica.	• Fornells, J. M., Julià, X., Arnau, J., & Martínez-Carretero, J. M.	Educacion Medica, 11(1), 7–12	Español	Publicación de revista	
Obligatorio	Written assessments	Schuwirth, L.W.T. and Van der Vleuten, C.P.M.	In J.A. Dent, et al. (Eds.) A practical guide for Medical Teachers (pp. 326 a 332). 3rd edn. London: Elsevier	Inglés	Publicación de revista	
Obligatorio	Evaluación de competencias en la educación superior	Hawes, G., y Corvalán, O.	Unpublished manuscript	Español	Sitio Web	http://www

Obligatorio	<ul style="list-style-type: none"> • GUIA PARA UNA SESION DE RETROALIMENTACION Traducido y adaptado por Dr. Pedro Herskovic y Dra. Kunakov			Español	Sitio Web	http://de
Obligatorio	How to give feedback.			Inglés	Sitio Web	http://w

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2021-05-31,Lun	12:00 - 13:00	Sesión sincrónica de análisis	Obligatoria	Generalidades de Evaluación de aprendizajes en Salud	Kunakov Perez Natasha Valeria;Marin Catalan Rigoberto Enrique
2021-05-31,Lun	16:00 - 17:00	Sesión sincrónica de análisis	Obligatoria	Validez de los instrumentos de evaluación	Kunakov Perez Natasha Valeria;Saavedra Campos Martin Alonso
2021-06-07,Lun	16:00 - 17:00	Sesión sincrónica de análisis	Obligatoria	Pautas de observación	Kunakov Perez Natasha Valeria;Marin Catalan Rigoberto Enrique
2021-06-07,Lun	9:00 - 11:00	Taller	Obligatoria	Test escritos: Preguntas de selección múltiple.	Herskovic Lax Pedro Jose;Kunakov Perez Natasha Valeria;Marin Catalan Rigoberto Enrique
2021-06-14,Lun	12:00 - 13:00	Sesión sincrónica de análisis	Obligatoria	Entrustable Professional Activities (EPA)	Espinoza Barrios Monica Cecilia;Kunakov Perez Natasha Valeria
2021-06-14,Lun	15:00 - 17:00	Taller	Obligatoria	Retroalimentación o feedback en docencia clínica	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Kunakov Perez Natasha Valeria
2021-06-21,Lun	12:00 - 13:00	Sesión sincrónica de análisis	Obligatoria	Evaluación de desempeños en clínica	Espinoza Barrios Monica Cecilia;Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Herskovic Lax Pedro Jose;Kunakov Perez Natasha Valeria;Marin Catalan Rigoberto Enrique
2021-06-21,Lun	14:30 - 17:00	Taller	Obligatoria	Preparación de Informe final	Espinoza Barrios Monica Cecilia;Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Kunakov Perez Natasha Valeria;Marin Catalan Rigoberto Enrique