

**UNIVERSIDAD DE CHILE**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**UNIDAD DE FORMACION COMÚN**

|  |
| --- |
| **PROGRAMA OFICIAL DE CURSO** |

|  |
| --- |
| **Unidad Académica : Programa de Formación General** **Nombre del curso : Descubriendo quien soy yo**Semestre : 1° semestre **Año : 2015****Número de créditos: 2****Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 22,5 hrs presenciales y 31,5 no presenciales.** **total 54 hrs****Nº Alumnos : 25** |
|  |
|  |
| ENCARGADO/A DE CURSO : Carolina Jara  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTES PARTICIPANTES** | **Unidad Académica** | **Nº de horas directas** |
| Carolina Jara  | Programa de Formación General | **22,5** |
|  Hernán Aguilera | Programa de Formación General | **3** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Propósito formativo:**Curso taller destinado a realizar un proceso de autoconocimiento y reflexión en los estudiantes, que favorezca el desarrollo de habilidades para una mejor escucha y una relación más armónica con otros, a partir de un mayor conocimiento personal. |

|  |
| --- |
| **Competencia(s) de la línea a potenciar** Establecer una comunicación efectiva, evidenciando habilidades de expresión oral y escrita en lenguaje formal y culto, adaptando su relato en función de la intención y de las personas, corroborando la comprensión del mensaje, abordando tópicos de la profesión, ciencia, sociedad y ciudadanía. |

|  |
| --- |
| **Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:*** Capacidad reflexiva sobre sí mismo.
* Actitud más comprensiva consigo mismo y con los demás.
* Identificar sus potencialidades y límites personales.
* Identificar instancias o lugares de la persona desde donde se realizan actos y su funcionamiento.
* Identificar sensaciones corporales con contenido psicológico.
* Distinguir los diversos tipos de relaciones afectivas.
* Distinguir los 3 ejes de crecimiento de las personas
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Requisitos de aprobación: VER REGLAMENTO DE FACULTAD** |

**PLAN DE TRABAJO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidades de aprendizaje** | **Logros de aprendizaje** | **Acciones asociadas** |
| **Unidad 1**Estructura de la persona y su funcionamientoPresenciales: 16,5No-presenciales: 20,5Peso relativo: 68,5 %Horas totales:37--------------------**Unidad 2**La vida relacional y afectiva Presenciales: 3No-presenciales:6Peso relativo:16.7 % Horas totales: 9----------------------**Unidad 3**Ejes de crecimiento personalIntegración del tallerPresenciales: 3No-presenciales: 5Peso relativo:14,8 %Horas totales: 8 | Identifica instancias de la persona y su funcionamiento en su vida cotidiana.Identifica sus potencialidades y límites personales.Identifica sensaciones corporales con contenido psicológico.Incorpora conceptos en descripción de vivencias.  -------------------------------------------- Identifica los diversos tipos de relaciones afectivas y las principales dificultades relacionales.Incorpora conceptos en descripción de vivencias.----------------------------------------------Identifica los ejes de crecimiento personal.Incorpora conceptos en descripción de vivencias.  | Realiza registro de aprendizajes significativos a lo largo del taller.Enumera y describe las instancias de la persona.Realiza registro de aprendizajes significativos a lo largo del taller.Realiza registro de aprendizajes significativos a lo largo del taller.Describe los ejes de crecimiento personalRealiza documento con reflexión final en relación a aprendizajes en el taller y su impacto en su futuro desempeño laboral. |
| **Estrategias metodológicas** | Taller en que se conducirá la reflexión sobre sí mismo a través de ciertas preguntas que serán respondidas por escrito y luego un compartir voluntario. Se usaran breves PPT. Expresión creativa a través de la pintura en algunas sesiones. Algunos textos breves de bibliografía.  |
| **Procedimientos evaluativos** | Portafolio con aprendizaje significativo en cada sesión y documento con reflexión final en relación a aprendizajes en el taller y su impacto en su futuro desempeño laboral.Nota de concepto por cada unidad. |
| **Recursos** | Sala de clasesSillasPC- datashowPapelFotocopiasCajas de lápices  |

**REGLAMENTO DE ASISTENCIA**

**PLAN DE CLASES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Fecha*** | ***Horario*** | ***Lugar*** | ***Actividades principales*** | ***Profesor(es)*** |
| 23 marzo |  14:30 a 16 hrs. | Campus occidente | Presentación – expectativasIntroducción al cursoResponder por escrito preguntas en torno a ¿Quién soy yo, hoy? | Carolina Jara  |
| 30 marzo | 14:30 a 16 hrs. | Campus occidente | Presentación estructura de la persona Breve PPT. Preguntas por escrito- plenario | Carolina Jara  |
| 6 abril | 14:30 a 16 hrs. | Campus occidente | Yo cerebralFuncionamiento Breve PPT. Preguntas por escrito- plenario | Carolina Jara  |
| 13 abril | 14:30 a 16 hrs. |  Campus occidente | CuerpoNecesidades y funcionamientos Breve PPT. Preguntas por escrito- plenario | Carolina Jara  |
| 20 abril  | 14:30 a 16 hrs |  Campus occidente | SensibilidadReacciones normales y desproporcionadasFuncionamiento Breve PPT. Preguntas por escrito- plenario | Carolina Jara  |
| 27 abril | 14:30 a 16 hrs | Campus occidente | SerLos componentes del ser Breve PPT. Preguntas por escrito-plenario | Carolina Jara  |
| 4 mayo | 14:30 a 16 hrs | Campus occidente | Conciencia profundaDiferentes tipos de concienciaBreve PPT. Preguntas por escrito- plenario | Carolina Jara  |
| 10 julio | 14:30 a 16 hrs | Campus occidente |  |  |

**UNIDAD DE FORMACIÓN COMÜN**

**DEPARTAMENTO DE EDUCACION EN CIENCIAS DE LA SALUD**