

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Departamento de Psiquiatría Norte

Nombre del curso: Psiquiatría

Código:(asignado por subdirección de gestión)

Carrera: Fonoaudiología

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Básica

Nivel: Segundo Año

Semestre: 4º

Año: 2020

Requisitos: Neurología

Número de créditos: 3

Horas de trabajo presenciales y no presenciales:

Nº Estudiantes estimado: 55

ENCARGADO DE CURSO: Dra. Muriel Halpern

COORDINADORA: Dra. Muriel Halpern

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
DRA.MURIEL HALPERN	Depto. Psiquiatría Norte	14
DRA. ALESSANDRA LUBIANO	Depto. Psiquiatría Norte	2
DRA. CONSUELO ALDUNATE	Depto. Psiquiatría Norte	2
DRA. TAMARA RIVERA	Depto. Psiquiatría Norte	2



DRA. MARCELA LARRAGUIBEL	Depto. Psiquiatría Norte	2
DR. ALEJANDRO MATURANA	Depto. Psiquiatría Norte	2
DR. PABLO GASPAR	Depto. Psiquiatría Norte	2
DR. JOSE ARANCIBIA	Depto. Psiquiatría Norte	4
DR. NICOLAS LIBUY	Depto. Psiquiatría Norte	4

PROPÓSITO FORMATIVO

El propósito del curso es que el estudiante adquiera conocimientos teóricos que le permitan conocer los principales trastornos psiquiátricos tanto en niños como en adultos y sus consecuencias a nivel cognitivo y comunicativo.

Estos conocimientos le servirán como base para que en cursos superiores logre evaluar, diagnosticar y plantear posibles intervenciones en usuarios con trastornos de la comunicación y a consecuencias de estas patologías. Se espera además que el alumno aplique lo conocimientos en análisis de situaciones de salud.

En la adquisición de las destrezas clínicas el alumno deberá movilizar sus conocimientos en ciencias básicas, actitudes personales y valores bioéticos adquiridos con anterioridad.

COMPETENCIAS DEL CURSO

Dominio Intervención

C1 INT: Explica e integra aspectos fundamentales del ser humano a lo largo del ciclo vital, para dar sustento a su actuar como profesional fonoaudiólogo. En esta competencia aporta especialmente a las siguientes subcompetencias:

SC1.2. Explicando los procesos psicológicos básicos del ser humano y sus alteraciones.

SC1.3. Explicando el contexto situacional del ser humano y las comunidades en que se inserta.

SC1.4. Integrando las dimensiones biológica, psicológica, social y cultural.

C4 INT: Interviene terapéuticamente a personas que requieren apoyo en el ámbito de la cognición de la comunicación humana. En esta competencia aporta especialmente a las siguientes subcompetencias:

SC4.3. Explicando las dificultades cognitivas de los sujetos en cada una de las etapas del ciclo vital y relacionándolas con otros aspectos de la comunicación y del desarrollo global del sujeto.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:



Analiza los hallazgos clínicos psicopatológicos de niños, adolescentes y adultos, registrando la información, sistematizándola a partir de los conocimientos teóricos, y discutiendo los resultados para orientar posibles diagnósticos.

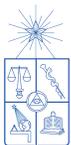
PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
1. Trastornos del Neurodesarrollo en Psiquiatría	<p>-Describe las alteraciones de los procesos psicológicos (cognitivos y afectivos) más frecuentes y/o aquellas que se relacionan con el ámbito fonoaudiológico.</p> <p>- Caracteriza a la persona relacionando sus aspectos biológico, psicológico, social y cultural en relación con las patologías mentales.</p> <p>-Identifica y describe los parámetros que no corresponden al desarrollo típico de las habilidades cognitivas.</p> <p>-Relaciona aspectos del desarrollo biopsicosocial con los trastornos del neurodesarrollo</p>	<p>- Participa en clases expositivas, interactivas, trabajo de lectura previa.</p> <p>- Participa en pasos prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observa pacientes reales de manera grupal en un contexto dirigido por los profesores• Discute sobre lo observado y relaciona aspectos teóricos• Informa de manera individual
2. Trastornos mentales más frecuentes en niños, adolescentes y adultos	<p>- Describe las alteraciones de los procesos psicológicos (cognitivos y afectivos) más frecuentes y/o aquellas que se relacionan con el ámbito fonoaudiológico.</p>	<p>- Participa en clases expositivas, interactivas, trabajo de lectura previa.</p> <p>- Participa en pasos prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observa pacientes reales de manera grupal en un contexto dirigido por los profesores• Discute sobre lo observado y relaciona aspectos teóricos• Informa de manera individual

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Curso de carácter teórico-práctico impartido con metodología de clases expositivas de 1 hora y media de duración, con apoyo audiovisual e interactivo.

Las actividades prácticas serán realizadas en dos grupos divididos por orden alfabético, con un tutor para cada actividad práctica que consiste en la observación en sala de espejo unidireccional de un paciente que presente los cuadros clínicos tratados durante las clases teóricas, como estrategia de



reforzamiento de los conocimientos adquiridos. El tutor será quien entreviste y dirija posteriormente la actividad.

Los estudiantes deben entregar un informe confeccionado a partir de una pauta establecida a la semana siguiente de manera individual.

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

La Unidad I (corresponde al 50% de la Nota Final)

- Certamen individual (60%)
- Taller de Trabajo grupal (40%)

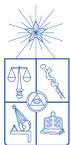
La Unidad II (corresponde al 50 % de la Nota Final)

- Certamen individual (60%)
- Taller de Trabajo grupal (40%)
- Este curso se desarrolla sin examen final por contexto

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

. BIBLIOGRAFIA:

1. AJURIAGUERRA, J. MANUAL DE PSIQUIATRIA INFANTIL. BARCELONA: MASSON 1977
2. CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY: MODERN APPROACHES, ED. RUTTER, MICHAEL, OXFORD: BLACKWELL SCIENTIFIC PUBLICATION 1985
3. GARFINKEL, BANNY PSYCHIATRIC DISORDER IN CHILD AND ADOLESCENTS. PHILADELPHIA: W.B.SAUNDERS 1990
4. KANNER, LEO. TRATADO DE PSIQUIATRIA INFANTIL. SANTIAGO. ED. ZIG-ZAG, 1951
5. MARCELLY, D. MANUAL DE PSICOPATOLOGIA DEL ADOLESCENTE. BARCELONA: MASSON 1986
6. PIAGET, JEAN SEIS ESTUDIOS DE PSICOPATOLOGIA, BARCELONA: DE SEIX BARRAL 1981
7. VIGOTSKY, LEY. S. PENSAMIENTO Y LENGUAJE. BUENOS AIRES: LAUTARO 1964
8. MANUAL DE PSICOPATOLOGIA DEL NIÑO. BARCELONA: DE TORAY-MASSON, 1982
9. PSIQUIATRIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE. MONTENEGRO. EDITORIAL MEDITERRANEO 2000
10. PSICOPATOLOGIA INFANTO JUVENIL ALMONTE, MONTT. DEPARTAMENTO PEDIATRIA 2003
11. PSIQUIATRIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE DEAN PARMELEE. EDITORIAL HARCOURT BRACE
12. PSIQUIATRIA CLINICA CAPITULO DE PSIQUIATRIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE AUTOR: HEERLEIN, SOCIEDAD DE PSIQUIATRIA DE NEUROLOGIA Y NEUROCIROLOGIA 2000
13. ALMONTE, C. MONTT M.E. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA. SANTIAGO: MEDITERRANEO, 2019
14. CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY. RUTTER, M; TAYLOR, E. ED. 4A. ED. MASSACHUSETTS: BLACKWELL SCIENCE, 2002
15. CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY: A COMPREHENSIVE TEXTBOOK. FIFTH EDITION ED. WALTERS AND KLUWER, 2018



16. MARCELLI, D. PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO. 7A.ED. BARCELONA: MASSON, 2007
17. MARCELLI, D. PSICOPATOLOGÍA DEL ADOLESCENTE. 2A.ED. BARCELONA:MASSON 2005
18. VALDIVIA, M. PSIQUIATRÍA DEL ADOLESCENTE. SANTIAGO: MEDITERRANEO, 2006
19. ROA, A. "ENFERMEDADES MENTALES. PSICOLOGÍA Y CLÍNICA". EDITORIAL UNIVERSITARIA, 1980.
20. ROA, A, " PSIQUIATRÍA". EDITORIAL ANDRÉS BELLO. 1981.
21. HEERLIEN A, EN HEERLEIN A (EDITOR), PSIQUIATRÍA CLÍNICA, SOCIEDAD DE NEUROLOGÍA, PSIQUIATRÍA Y NEUROCIRUGÍA, 2000.
22. VALLEJO, J. "INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA Y LA PSIQUIATRÍA." EDITORIAL MASSON, 2006.
23. MICHAEL B. FIRST, HAROLD ALAN PINCUS, ALLEN FRANCES, DSM-IV-TR. MANUAL DIAGNÓSTICO Y ESTADÍSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES MASSON, 2002
24. KAPLAN.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625,"Decreto Exento nº 0023842704072013"de 27 de enero del 2009

REGLAMENTO DE ASISTENCIA



Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso el estudiante podrá faltar a una actividad obligatoria, que no sea evaluación, sin presentar justificación hasta un máximo de 1.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina".

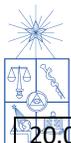
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Clases Teóricas Vía Remota subidas a Aula Digital Asincrónicas
- Observación y discusión de casos clínicos
- Trabajo grupal basado en la integración de los elementos aprendidos en clases y la observación de casos clínicos

PLAN DE CLASES SEGUNDO MÓDULO

(11.01.2021-09.04.2021)

FECHA	HORARIO	UNIDAD I LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	DOCENTE
<u>Unidad 1</u> 13.01.2021		Plataforma online asincrónico	Introducción a la Psicopatología Infantil y de la adolescencia	DRA. MURIEL HALPERN
13.01.2021		Plataforma online asincrónico	Introducción a la Psicopatología adultos	DR. JOSE ARANCIBIA



20.01.2021		Plataforma online asincrónico	Trastornos del Habla, Lenguaje y aprendizaje	DRA. ALESSANDRA LUBIANO
20.01.2021		Plataforma online asincrónico	Trastornos del Espectro Autista	DRA. TAMARA RIVERA
20.01.2021		Plataforma online asincrónico	Observación de Videos de pacientes con Trastornos del lenguaje y TEA	
27.01.2021		Plataforma online asincrónico	Trastornos Psicóticos	DR. PABLO GASPAR
27.01.2021		Plataforma online asincrónico	Discapacidad Intelectual	DRA. HALPERN
27.01.2021		Plataforma online asincrónico	Observación de Videos de pacientes con Trastornos Psicóticos	
27.01.2021	10.30-12.00	Plataforma online sincrónico obligatorio	Taller 1 Clínica pacientes con trastornos del neurodesarrollo OBLIGATORIO	DRA. HALPERN
29.01.2021	9.00-10.30		Prueba Unidad 1 OBLIGATORIO	DRA. HALPERN
		UNIDAD II		
03.03.2021		Plataforma online asincrónico	Trastorno por déficit atencional e hiperactividad	DRA. CONSUELO ALDUNATE
03.03.2021		Plataforma online asincrónico	Trastorno oposicionista desafiante y trastorno de conducta disocial	DR. ALEJANDRO MATURANA
03.03.2021		Plataforma online asincrónico	Observación de Videos de pacientes con Trastorno por déficit atencional	
10.03.2021		Plataforma online asincrónico	Trastornos ansiosos en niños y adolescentes	DRA. MURIEL HALPERN
10.03.2021		Plataforma online asincrónico	Trastornos depresivos en niños y adolescentes	DRA. MARCELA LARRAGUIBEL
10.03.2021		Plataforma online asincrónico	Observación de Videos de pacientes con	



			Trastornos ansiosos y depresivos en niños y adolescentes	
17.03.2021		Plataforma online asincrónico	Trastornos del ánimo en la adultez	DR. NICOLAS LIBUY
17.03.2021		Plataforma online asincrónico	Trastornos Ansiosos en la adultez	DR. JOSE ARANCIBIA
		Plataforma online asincrónico	Observación de Videos de pacientes con Trastornos ansiosos y depresivos en la adultez	
17.03.2021		Plataforma online sincrónico obligatorio	Taller 2 Clínica pacientes con trastornos ansiosos y del ánimo	DR. JOSE ARANCIBIA
24.03.2021		Plataforma online asincrónico	Desarrollo, trastornos mentales y familia	DRA. TAMARA RIVERA
24.03.2021		Plataforma online asincrónico	Trastorno por uso de Sustancias	DR. NICOLAS LIBUY
31.03.2021		Auditorio Central	Prueba Unidad 2	DRA. HALPERN